

ZARZĄDZENIE NR 8/2025

**Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie
z dnia 1 października 2025 roku**

w sprawie wprowadzenia Regulaminu Kształcenia Praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny, studia I stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, obowiązującego od cyklu kształcenia 2025-2028 oraz ustalenia wzoru dziennika praktyk zawodowych, studia I stopnia, kierunku Pielęgniarstwo obowiązującego od cyklu kształcenia 2025-2028

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2025 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2025 poz. 1133) w związku z § 12 ust. 4 pkt. 2 Statutu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie postanawia się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się „Regulamin Kształcenia Praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny, studia I stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie”, obowiązujący od cyklu kształcenia 2025-2028, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Ustala się wzór dziennika praktyk zawodowych, studia I stopnia, kierunku Pielęgniarstwo, obowiązującego od cyklu kształcenia 2025-2028, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego Zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

DYREKTOR
INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU
PANS w Głogowie

mgr Ewa Todorov



REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

**(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)
na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny
Studia I stopnia**

**w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych
w Głogowie**

Spis treści

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA	5
V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA	6
VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	8
VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	9
1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego.....	10
2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.....	11
3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.....	11
4. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	17
5. Karta zaliczeń praktyk zawodowych	17
6. Zaliczenia przedmiotowe zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	18
6.1. Podstawy pielęgniarstwa	18
6.2. Promocja Zdrowia	22
6.3. Pielęgniarstwo w POZ	23
6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	27
6.5. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	30
6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	33
6.6. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	36
6.7. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne.....	38
6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.....	41
6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece.....	42
6.10. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej.....	44
6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.	48
6.12. Opieka paliatywna	51
6.13. Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.....	53
7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych.....	56
8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych.....	58
9. Daty ważności książeczki zdrowia	60

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, zwanej dalej Uczelnią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

§ 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (neonatologiczne, niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja. Zajęcia praktyczne odbywają się również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (MCSM).

§ 3

1. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 10 października 2024 roku, Dz.U. 1514 z dnia 10 października 2024 roku, Załącznik nr 1).

§ 4

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne mają charakter obowiązkowy, wynikający z krajowych ram kwalifikacji, standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych.
3. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwają opiekunowie praktyk zawodowych.

II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Praktyki i zajęcia praktyczne mają w szczególności na celu:
 - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
 - b) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
 - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
 - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
 - e) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
 - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
 - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
 - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
 - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

§ 6

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywają się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, żłobkach, szkołach i MCSM.
2. Studenci odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego. Zajęcia praktyczne odbywają się także w Uczelni w MSM.
3. Porozumienie (umowa) podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
4. Warunkiem przystąpienia przez studenta do zajęć praktycznych/praktyk zawodowych jest posiadanie:
 - a) ubezpieczenia NNW uwzględniającego pokrycie kosztów badań w zakresie profilaktyki poekspozycyjnej powstałej w wyniku kontaktu z materiałem biologicznym, potencjalnie zakaźnym i ryzykiem zakażenia HBV, HCV, HIV oraz koszty profilaktycznego leczenia poekspozycyjnego,
 - b) ubezpieczenia OC uwzględniającego pokrycie szkody powstałej przez studenta w czasie praktycznej nauki zawodu,
 - c) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),
 - d) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych wraz z orzeczeniem lekarskim dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do udziału studenta w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych.
5. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych wraz z orzeczeniem lekarskim dla celów sanitarno-epidemiologicznych, ubezpieczenia NNW oraz OC przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk z ramienia

uczelni, opiekunowi praktyk z ramienia placówki medycznej oraz pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.

6. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
7. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.
8. Koszty NNW, OC oraz badań lekarskich niezbędnych do Książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych student pokrywa we własnym zakresie.

§ 7

1. Podczas praktyki zawodowej student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
3. W przypadku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przestrzega się następujących zasad:
 - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 8 studentów,
 - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 4 studentów.

IV PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

§ 8

1. Student ma prawo do:
 - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
 - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności),
 - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
 - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązek:
 - a) godnego reprezentowania PANS w Głogowie na zewnątrz,
 - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
 - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem. Dłonie bez biżuterii, obrączek, zegarków i bransoletek. Paznokcie naturalne, krótko obcięte, bez lakieru. Długie włosy związane.
 - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
 - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,
 - f) wykonywania zabiegów pielęgniarstwa zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
 - g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
 - h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
 - i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

§ 9

1. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Dyrektora Instytutu oraz Opiekuna praktyki zawodowej oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:
 - a) czas trwania ciąży;
 - b) ogólny stan zdrowia;
 - c) orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - d) pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.
2. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie zajęć praktycznych lub urlopuje studentkę.

§ 10

1. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i P/poż oraz obowiązującymi procedurami.
2. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
3. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
4. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
5. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

V. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

§ 11

1. Terminy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w danym roku akademickim ustalane są przez Dyrektora Instytutu.
2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne powinny być zaliczone do końca września każdego roku.

§ 12

1. Na praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk.
2. Zaliczenie praktyki następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci składają u właściwego opiekuna praktyki.
4. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowią: dziennik praktyk lub, w uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu uprzedniej zgody Dyrektora Instytutu, zaświadczenie o zrealizowanych praktykach studenckich.
5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci co tygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczętą placówki medycznej i podpisem opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

§ 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.
3. Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyki ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

§ 14

1. Warunki zaliczenia praktyk i zajęć praktycznych są następujące:
 - a) obecność na zajęciach,
 - b) przygotowanie do zajęć,
 - c) aktywność podczas zajęć,
 - d) przygotowanie i pozytywne zaliczenia samokształcenia zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie do przedmiotu,
 - e) wypełnienie arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania zajęć praktycznych/ arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania praktyk zawodowych znajdujących się na stronie internetowej Instytutu Nauk o Zdrowiu w zakładce „dla studentów – pielęgniarstwo I stopień”.
2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
 - części praktycznej: bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, mini-OSCE lub OSCE)
3. Opiekun praktyk zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie elektronicznym i karcie okresowych osiągnięć studenta.
4. Niezaliczenie praktyki jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

VI. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**§ 15**

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	120 godzin
Promocja zdrowia	20 godzin	-
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin	120 godzin
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin	60 godzin
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin	140 godzin
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	120 godzin
Chirurgia blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin w tym 40 godz. BO	120 godzin w tym 40 godz. BO
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	40 godzin
Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	80 godzin
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	80 godzin
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	80 godzin
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	80 godzin
Opieka paliatywna	40 godzin	40 godzin
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin	40 godzin
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	80 godzin
RAZEM	1100 godzin	1200 godzin

2. Poszczególne moduły praktyk zawodowych realizowane są zgodnie z planem studiów i programem uczenia się oraz harmonogramami zajęć.
3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, innych typu żłobek z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
4. Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego.

§ 16

1. Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
2. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych należy:
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
 - sporządzenie wykazu miejsc realizacji praktyk,
 - udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji praktyk oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
 - współpraca z kierownikami placówek, w których odbywają się praktyki, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych
 - z organizacją i przebiegiem praktyki,

- f) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie praktyk, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.
- 3. Opiekun praktyk zawodowych jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 17

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM		Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	3
		przygotowuje się do akredytacji	2
		nie posiada akredytacji	0
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie	3
		większość licencjat	2
		większość średnie wykształcenie	1
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
		personel z małym stażem pracy	1
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy	3
		połowa sprzętu nowego	2
		sprzęt w większości stary	1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni	3
		częściowo	2
		w małym zakresie	1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie	3
		małe doświadczenie	2
		brak doświadczenia	1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie	3
		niektóre	2
		pojedyncze lub brak	1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne	2
		małe lub trudno dostępne	1
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne	2
		dostępne w ograniczonym zakresie	1
		brak	0
Liczba punktów:			

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 24 pkt. Minimalna liczba punktów warunkująca zakwalifikowanie zakładu do praktycznej nauki zawodu: 14 pkt.

2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Kryterium		Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2	
		licencjat pielęgniarstwa	1	
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	tak	1	
		brak	0	
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat	3	
		5 – 10 lat	2	
		1 – 5 lat	1	
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej	2	
		inna	1	
		brak	0	
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2	
		1 kurs	1	
		brak	0	
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak	1	
		nie	0	
RAZEM				

Osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych, jeśli uzyska, co najmniej 4 punkty

3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarstkich w warunkach symulowanych, pracowni umiejętności pielęgniarstkich, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstkiej i celów opieki pielęgniarstkiej	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstką. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0-3	dostateczny	12-14

8.	Estetyka pracy	0-2	niedostateczny	<14
RAZEM:		23 pkt.		
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom zadowalający	wysoko 7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi	0-3	poziom niezadowalający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację			Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom zadowalający	wysoko 9-12
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
3.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowalający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowalający	1-5
RAZEM:		12 pkt.		

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry (4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu	0-5	dobry	13-14

3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt.	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (samokształcenie)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt.	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarstwa dla pacjenta (jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

Postawa w stosunku do pacjenta:

1. Takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny.
2. Podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
3. Wrozumiałość, cierpliwość.
4. Szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego:

1. Kultura osobista studenta.
2. Życzliwość wobec koleżanek, personelu.
3. Umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki:

1. Zaangażowanie w pracę pielęgniarstwa (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług).
2. Doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu).
3. Poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwa, motywacja do ustawicznego uczenia się).
4. Samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu:

1. Punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów.
2. Prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

Wykaz umiejętności pielęgniarzkich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarzkiej niskiej wierności – podstawy pielęgniarstwa:

Efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena	data	podpis zaliczającego
C.U7 C.U37	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk				
	Zakładanie i zdejmowanie rękawic medycznych jednorazowego użycia				
	Zakładanie odzieży operacyjnej				
	Segregacja odpadów medycznych				
C.U29	Ślanie łóżka pustego w 1 i 2 pielęgniarce				
	Ślanie łóżka z pacjentem w 1 i 2 pielęgniarce				
	Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu				
	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu				
	Podawanie basenu, kaczki				
	Toaleta jamy ustnej				
	Toaleta całego ciała w łóżku				
	Toaleta krocza u kobiety				
	Toaleta krocza u mężczyzny				
	Mycie głowy pacjenta leżącego				
	Zakładanie czepca przeciw wszawicy				
	Zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnacja skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosowanie kąpiele leczniczych.				
	Kąpiel noworodka i niemowlęcia				
C.U31	Zabiegi doodbytnicze				
	Zakładanie suchej rurki do odbytu				
	Przygotowanie i wykonanie lewatywy				
	Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego				
C.U24	Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta w różnych pozycjach ułożeniowych, z wykorzystaniem różnych technik i sprzętu				
	- pozycji wysokiej				
	- pozycji płaskiej na plecach				
	- pozycji płaskiej na brzuchu				
	- pozycji bocznej				
	- pozycji Simsa				
	- pozycji Trendelenburga				
	- pozycji anty-Trendelenburga				
	Stosowanie udogodnień u pacjenta leżącego				
	Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej				
Karmienie					
C.U23	Karmienie i pojenie chorych doustnie				
	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy				
	Karmienie pacjenta przez przetokę odżywczą				
C.U34	Założenie zgłębnika żołądkowego, monitorowanie jego położenia i drożności, usuwanie zgłębnika. Wymiana PEG (niskoprofilowa gastrostomia balonowa)				
Pomiary					
C.U6.	Pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe				
C.U10	Pomiar i obserwacja tętna				
	Pomiar i obserwacja temperatury ciała				
	Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego				
	Pomiary antropometryczne (masy ciała, wzrostu lub długości ciała obwód: głowy klatki piersiowej, talii)				
	Pomiar i obserwacja ciśnienia tętniczego krwi, OCŻ i saturacji				

	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn				
Inne					
C.U30	Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U13	Zabiegi przeciwzapalne				
C.U28	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia bierne, czynne				
C.U26	Przygotowanie i wykonanie inhalacji				
	Prowadzenie gimnastyki oddechowej				
	Drenaż ułożeniowy				
	Odśluzowywanie dróg oddechowych				
C.U27	Podanie tlenu z wykorzystaniem różnych metod, uczestnictwo w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu				
Prawidłowe przechowywanie i przygotowanie leku do podania					
C.U14 C.U15 C.U18 C.U20 C.U25	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i podanie leku doustnie				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylniej				
	Podanie leków do oka, ucha, nosa, doodbytniczo, dopochwowo				
	Podanie leku wziewnie				
C.U21	Płukanie jamy ustnej				
	Płukanie gardła				
	Płukanie oka				
	Płukanie ucha				
	Płukanie żołądka				
	Płukanie pęcherza moczowego				
	Płukanie przetoki jelitowej				
	Płukanie rany				
C.U22	Zakładanie i usuwanie cewnika do i z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
C.U33	Cewnikowanie pęcherza moczowego, monitorowanie jego położenia i drożności, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika, prowokacja mikcji				
C.U32	Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej. Techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środka do pielęgnacji przetoki				
C.U9	Prowadzenie, dokumentowanie i ocena bilansu płynów pacjenta				
C.U11	Pobieranie moczu do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych				
	Asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy opłucnej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji łądźwiowej				
C.U36	Rodzaj i technika zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych				

	- kończyny górnej				
	- kończyny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
	- klatki piersiowej				
C.U38	Zakładanie opatrunku na ranie, zmiana lub ściągnięcie				
C.U39	Usuwanie szwów z rany				
C.U8	Dezynfekcja sprzętu wielorazowego użytku, przygotowanie do sterylizacji, kontrola skuteczności procesu sterylizacji				
C.U41	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
C.U42	Doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowanie pacjenta do transportu				
C.U43	Doraźne tamowanie krwawień i krwotoków				

4. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Standard	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczo-nych	pozosta-łych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	120					
2	Promocja Zdrowia	20					
3	Podstawowa Opieka drowotna	80					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120					
5	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	120					
	w tym chirurgia i piel. chir.	80					
	w tym blok operacyjny	40					
6	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	140					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poł-gin.	60					
8	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne	80					
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80					
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80					
11	Medycyna Ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40					
12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80					
13	Opieka paliatywna	40					
14	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40					
RAZEM		1100					

5. Karta zaliczeń praktyk zawodowych

Ip.	Zakres kształcenia w ramach praktyk zawodowych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Standard	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczo-nych	pozosta-łych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	120					
2	Promocja Zdrowia	-					
3	Podstawowa Opieka Zdrowotna	120					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120					
5	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	120					
	w tym chir. i piel. chir.	80					
	w tym blok operacyjny	40					

6	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo poł-gin.	60					
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80					
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80					
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80					
11	Medycyna Ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40					
12	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80					
13	Opieka paliatywna	40					
14	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40					
15	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	80					
RAZEM		1200					

6. Zaliczenia przedmiotowe zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

6.1. Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy						
3.	C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarzkiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem						
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						
5.	C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarzskich;						
6.	C.U6	Wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;						

7.	C.U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;						
8.	C.U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;						
9.	C.U9	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						
10	C.U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;						
11.	C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;						
12.	C.U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
13.	C.U13	stosować zabiegi przeciwzapalne;						
14	C.U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;						
15	C.U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;						
16	C.U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;						

17	C.U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;						
18	C.U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa						
19	C.U19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;						
20	C.U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;						
21	C.U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;						
22	C.U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;						
23	C.U23	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);						
24	C.U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;						
25	C.U25							
26	C.U26	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych						
27	C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;						
28	C.U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;						
29	C.U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;						
30	C.U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;; C;;						
31	C.U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;						
32	C.U32							

33	C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję						
34	C.U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)						
35	C.U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;						
36	C.U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;						
37	C.U37	zakładać odzież operacyjną;						
38	C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;						
39	C.U39	usunąć szwy z rany;						
40	C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;						
41	C.U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;						
42	C.U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;						
43	C.U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.2. Promocja Zdrowia

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	C.U.47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						
2	C.U.48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
3	C.U.53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	C.U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							

6.3. Pielęgniarstwo w POZ

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI: Student potrafi:								
1	CU.10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;						
2	C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;						
3	C.U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
4	C.U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa;						
5	C.U.15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi						

		leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;						
6	C.U.16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;						
7	C.U.35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;						
8	C.U.38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;						
9	C.U.39	usunąć szwy z rany;						
10	C.U.40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;						
11	C.U.41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;						
12	C.U.42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;						
13	C.U.43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;						
14	C.U.44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i						

		jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;						
15	C.U.45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
16	C.U.46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;						
17	C.U.47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;						
18	C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
19	C.U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;						
20	C.U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;						
21	C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;						

22	C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;						
23	C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
24	C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;						
25	C.U.55 Zajęcia praktyczne w szkole	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;				Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
126	C.U.70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;						
27	C.U.71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	C.U.18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych							

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych wopie nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Umiejętności i praktyczne interakcyjne								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						

4.	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;						
7.	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
	D.U.8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych						
8.	D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;						
9.	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
10.	D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						

10.	D.U12.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;						
11.	D.U13.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
12.	D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
13.	D.U15.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
14.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						
15.	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych OSCE, Realizacja zleconego zadania Ć/ĆS;						
18.	D.U.20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;						
19.	D.U.21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny						

Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;						
2.	D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.5. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz						

		dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego						
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;						
7	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarza lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
8	D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;						

9	D.U.22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym						
10	D.U.23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
11	D.U.24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;						
12	D.U.25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
13	D.U.26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową						
14	D.U.27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);						
15	D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;						
16	D.U.42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U.26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową						
2	D.U.27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz						

		przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu,						

		temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5.	D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego						
6.	D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;						
7.	D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
8.	D.U.8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;						
9.	D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;						
10.	D.U.10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
11.	D.U.11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób						
12	D.U.12	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów						

13.	D.U13.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
14.	D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
15.	D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;						
16.	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						
17.	D.U.17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;						
18.	D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych						
19.	D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych						
20.	D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu						

Efekty uczenia się realizowane w MCSM

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełnione role		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
2	D.U.26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza, w tym przeprowadzić inhalację						

KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:

1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
----	--	--	--	--	--	--	--

2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.6. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej						
2	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznvch do						

		planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej;						
5	D.U.6.	asystować lekarzowi w trakcie badań						
6	D.U.22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym						
7	D.U.23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;						
8	D.U.24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;						
9	D.U.25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;						
10	D.U.27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U.28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								

1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.7. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						

8.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych						
9.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
10.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
11.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
15	D.U.29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;						
16	D.U.30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (<i>frailty syndrome</i>) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się						

		deficytów funkcjonalnych;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełnione role		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
2.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5	D.U.12	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;						
6	D.U.13	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
7	D.U.15	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						

8	D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie						
9	D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do						

		oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5	D.U.10	Stosować żywienie dojelitowe (przez zgłąbnyk do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;						
6	D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC						
7.	D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;						
8.	D.U23.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;						
9	D.U.39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;						
10	D.U.40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;						
11	D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;						

12.	D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
2	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, w szczególności w pompie infuzyjnej						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.10. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela

UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5	D.U.5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						
6	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
7	D.U.8	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;						

8	D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji						
9	D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe						
10	D.U.11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
11	D.U.25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;						
12	D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;						
13	D.U.30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;						
14	D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;						
15	D.U.35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;						
16	D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;;						

17	D.U.39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych						
18	D.U.40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy						
19	D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego						
20	D.U.42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
21	D.U.43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);						
22	D.U.44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;						
23	D.U.45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;						
24	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U19.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną						
2	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie						
3	D.U.37	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego						

		systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

Wykaz efektów uczenia się i praktycznych umiejętności								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa						
2.	D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych						
3.	D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury						

		ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						
4	D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5	D.U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						
6	D.U.6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej)						
7	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
8	D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;						
9	D.U.9	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;						
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
11	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia						

		farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12	D.U19.	pielegnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
14	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
15	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
20	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U.16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych							

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

6.12. Opieka paliatywna

Opieka paliatywna								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2	D.U.5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;						
3	D.U6. D.U7	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
4	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
5	D.U.17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;						
6	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						

7	D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
8	D.U.39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;						
9	D.U.40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;						
10	D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						
2	D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania							

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						
--	--	--	--	--	--	--	--

6.13. Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4	D.U.4	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						
5	D.U.5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego						
6	D.U.6	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;						
7	D.U.7	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;						
8	D.U.18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;						
9	D.U.19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;						
10	D.U.20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;						

11	D.U.24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;						
12	D.U.31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC						
13	D.U.32	D.U32. prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;						
14	D.U.33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym						
15	D.U.34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;						
16	D.U.35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;						
17	D.U.36	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;						
18	D.U.37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;						
19	D.U.38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;						
20	D.U.39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;						
21	D.U.40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;						
22	D.U.41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;						
23	D.U.42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych							

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Lp.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	MIEJSCE REALIZACJI - liczba godzin		TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS NAUCZYCIELA
		MCSM	Podmiot lecniczy							
1.	Podstawy pielęgniarstwa				I/II	120	ZO		4	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne				III/IV	60	ZO		2	
4.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne				III/IV	140	ZO		5	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				III/IV	120	ZO		4	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne				III/IV	120	ZO		4	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia				V	80	ZO		3	
9.	Opieka paliatywna				VI	40	ZO		2	

10.	Promocja zdrowia				VI	20	ZO		1	
11.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				V/VI	80	ZO		3	
12.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne				III	80	ZO		3	
13.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				V/VI	80	ZO		3	
14.	Medycyna Ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe				VI	40	ZO		2	

Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu

8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

Lp.	PRAKTYKA ZAWODOWA	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	120	ZO		4	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne			IV	60	ZO		2	
4.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne			IV	140	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			IV	120	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			IV/V	120	ZO		6	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	
9.	Opieka paliatywna			VI	40	ZO		2	

10.	Podstawowa opieka zdrowotna			V/VI	120	ZO		6	
-----	-----------------------------	--	--	------	-----	----	--	---	--

11.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne			III	80	ZO		3	
12.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			VI	80	ZO		3	
13.	Medycyna Ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe			VI	40	ZO		2	
14.	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	-	-	VI	80	ZO		2	

Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu

9. Daty ważności książeczki zdrowia

Lp.	Data badania	Termin ważności	Podpis Kierownika Działu Obsługi Studenta
1.			
2.			
3.			
4.			

Oświadczanie studenta, że zapoznał się z Regulaminem praktyk zawodowych

Nazwisko i imię studenta.....nr albumu.....

Data.....podpis studenta.....