

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Promocja zdrowia												Kod przedmiotu		P11.C.19.PZD						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E6	1													15								
									4	ZO6	0												
												16	ZO6	1									
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E6	1													15								
									4	ZO6	0												
												16	ZO6	1									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			30			Wykład			30														
ZP CSM			4			ZP CSM			4														
ZP.			16			ZP.			16														
Samokształcenie			15			Samokształcenie			15														
<b>Razem</b>			<b>65</b>			<b>Razem</b>			<b>65</b>														
ECTS			2			ECTS			2														
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu Promocja zdrowia jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowany do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej)</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;																C.W.1						
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;																C.W.2						
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;																C.W.3						
W4	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;																C.W.16						
W5	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;																C.W.17						
W6	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;																C.W.18						

Umiejętności		
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	C.U.28
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U.29
U3	- student potrafi: dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	C.U.30
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U.31
U5	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	C.U.32
U6	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U.2
U7	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U.3
U8	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U.20

Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
2	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
3	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
4	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
5	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
6	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
7	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0
8	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
9	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
10	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
11	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
12	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
13	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
14	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0
15	Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.	0	0
16	Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).	0	0
17	Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny).	0	0
18	Role zawodowe w promocji zdrowia.	0	0
19	Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.	0	0
20	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
21	Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.	0	0

<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia.	0	0
2	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta z otyłością oraz czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	0	0
3	Edukacja pacjenta zagrożonego zachorowaniem na cukrycę w zakresie samokontroli stanu zdrowia.	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
2	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
3	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
4	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
5	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
6	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
7	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
8	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
9	Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.	0	0
10	Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia a profilaktyką.	0	0
11	Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.	0	0
12	Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Idea promocji zdrowia.	0	0
2	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
3	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
4	Doradztwo zdrowotne.	0	0
5	Idea promocji zdrowia.	0	0
6	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
7	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
8	Doradztwo zdrowotne.	0	0
9	Idea promocji zdrowia.	0	0
10	Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia.	0	0
11	Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.	0	0
12	Doradztwo zdrowotne.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej</li> <li>• Zajęcia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach</li> <li>• Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (E) - wykłady w VI semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową, test pisemny i/lub odpowiedź ustna.</li> </ul>			
<b>ZP.</b>			
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w VI semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• przygotowanie programu profilaktycznego</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>			

<b>Samokształcenie</b>		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: Prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów.		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza</b>   <b>wykład</b>	
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	<b>C.W.1</b>
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	<b>C.W.2</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	<b>C.W.3</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	<b>C.W.16</b>
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	<b>C.W.17</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	<b>C.W.18</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
	<b>Wiedza</b>   <b>ZP.</b>	
	<b>Wiedza</b>   <b>samokształcenie</b>	
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	<b>C.W.1</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	<b>C.W.2</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	<b>C.W.3</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	<b>C.W.16</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	<b>C.W.17</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	<b>C.W.18</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	<b>Umiejętności</b>   <b>ZP CSM</b>	
<b>U1</b>	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	<b>C.U.28</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   ZP.</b>			
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		C.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		C.U.32
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		D.U.20
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		C.U.28
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		C.U.29
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		C.U.30
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U4	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		C.U.31
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>U5</b>	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		<b>C.U.32</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U6</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U7</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U8</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje ZP CSM</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>Kompetencje</b>   <b>ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje</b>   <b>samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		<b>9 pkt</b>		



KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowalający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowalający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowalający	1-5
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt</b>			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIIE BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
praca własna	<b>Samkosztalcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>65</b>		<b>65</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.				
2	Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położniczej. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.				
3	Wrony H. red. nauk. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009.				
Uzupełniająca					
1	Borzucka - Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2006				
2	Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003.				
3	Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2011				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>			Kod przedmiotu	<b>P11.C.20.POZ</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>INSTYTUT MEDYCZNY</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Pielęgniarstwo</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**STUDIA STACJONARNE**

Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
			15	ZO5	1																		
									4	ZO5	0												
												36	ZO5	2									
																					120	ZO5	3
15	E6	1																					
									8	ZO6	0												
												72	ZO6	2	15								
																					40	ZO6	3

**STUDIA NIESTACJONARNE**

Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
			15	ZO5	1																		
									4	ZO5	0												
												36	ZO5	2									
																					120	ZO5	3
15	E6	1																					
									8	ZO6	0												
												72	ZO6	2	15								
																					40	ZO6	3

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		30		Wykład		30	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		15	
ZP CSM		12		ZP CSM		12	
ZP.		108		ZP.		108	
Samokształcenie		15		Samokształcenie		15	
PZ.		160		PZ.		160	
<b>Razem</b>		<b>340</b>		<b>Razem</b>		<b>340</b>	
<b>ECTS</b>		<b>13</b>		<b>ECTS</b>		<b>13</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii oraz pielęgniarstw specjalistycznych.

<b>CEL PRZEDMIOTU</b>		
Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	<b>C.W.19</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	<b>C.W.20</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	<b>C.W.21</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	<b>C.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	<b>C.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	<b>C.U.28</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	<b>C.U.29</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	<b>C.U.30</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	<b>C.U.31</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	<b>C.U.32</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	<b>C.U.33</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	<b>C.U.34</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	<b>D.U.5</b>
<b>U12</b>	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<b>D.U.14</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i zasady jej finansowania oraz zawierania umów na świadczenia POZ.	0	0
2	Współpraca z samorządem lokalnym oraz sektorem pozarządowym w realizacji świadczeń POZ.	0	0
3	Promocja zdrowia i profilaktyka w POZ - rola i zadania pielęgniarki POZ.	0	0
4	Bezpieczeństwo pacjenta w POZ.	0	0
5	Komunikacja z pacjentem w pracy pielęgniarki POZ.	0	0
6	Pacjent przewlekle chory i niepełnosprawny w praktyce pielęgniarki POZ.	0	0
7	Pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania - problemy diagnozowane w środowisku	0	0
8	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Kompetencje pielęgniarki POZ. Holizm w pracy pielęgniarki POZ.	0	0
2	Dokumentacja pielęgniarska w praktyce pielęgniarki POZ. Odrębności i podobieństwa.	0	0
3	Diagnoza pielęgniarska środowiskowa. Charakterystyka środowiska podopiecznych - genogram, wywiad środowiskowy.	0	0
4	Planowanie opieki pielęgniarskiej w POZ w oparciu o opisy przypadku i rozpoznane potrzeby zdrowotne i środowiskowe.	0	0
5	Edukacja zdrowotna w środowisku podopiecznego - zakres, działania, planowanie działań edukacyjnych w oparciu o rozpoznane zapotrzebowanie.	0	0
6	Środowisko nauczania i wychowania - zakres działań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, ich specyfika, wymagania, współpraca w POZ.	0	0
<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Opieka nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym	0	0
2	Postępowanie przedszpitalne z nieprzytomnym dorosłym	0	0
3	Postępowanie z pacjentem z utrudnionym kontaktem werbalnym	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.	0	0
2	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.	0	0
3	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.	0	0
4	Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.	0	0
5	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.	0	0
6	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.	0	0
7	Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i środowiska szkolnego.	0	0
8	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w środowisku domowym.	0	0
9	Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci młodzieży lub osób dorosłych.	0	0
10	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta. Rozpoznawanie stanu człowieka	0	0
2	Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania.	0	0
3	Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczej rodziny.	0	0
4	Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku.	0	0
5	Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.	0	0
6	Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.	0	0

7	Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego wzdrowiu i chorobie.	0	0
8	Realizacja programów edukacji zdrowotnej.	0	0
9	Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej).	0	0
10	Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.	0	0
11	Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.	0	0
12	Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.	0	0
13	Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.	0	0

### **METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, zajęcia praktyczne.

### **KRYTERIA OCENY**

#### **Wykład**

Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze:

1. Obecność na wykładach.
2. Pozytywne zaliczenie samokształcenia.
3. Sprawdzian pisemny składający się z 5 pytań lub odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania.

Egzamin (E) w VI semestrze

1. Obecność na wykładach.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego lub testu pisemnego.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenia.

#### **Ćwiczenia**

Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze

1. Obecność na ćwiczeniach.
2. Przygotowanie przykładowego zapisu wywiadu środowiskowego dla potrzeb profilaktyki i opieki pielęgniarskiej w ramach POZ.
3. Opracowanie programu profilaktyki wybranego przez studenta uzależnienia dla wybranej grupy odbiorców.

#### **ZP CSM**

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w placówce,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**ZP.**

Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w V semestrze.

Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w VI semestrze.

Kryteria oceniania:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w podmiocie,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**Samokształcenie**

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

**PZ.**

Praktyka zawodowa - (ZO) zaliczenie z oceną w V i VI semestrze.

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników placówki,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	- student zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		C.W.19
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;		C.W.20
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		C.W.21
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
		<b>Wiedza</b>	<b>ZP CSM</b>

		Wiedza	PZ.
		Wiedza	samokształcenie
W1	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgnarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;		
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;		
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgnarskiej;		
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
		Umiejętności	ZP CSM
U1	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U4</b>	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		<b>C.U.33</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		<b>C.U.34</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   ZP.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		<b>C.U.1</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;		<b>C.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		<b>C.U.28</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		<b>C.U.29</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		<b>C.U.30</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		<b>C.U.31</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		<b>C.U.32</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		<b>C.U.33</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		<b>C.U.34</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	



<b>U11</b>	- student potrafi: oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;		<b>D.U.5</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		<b>D.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   PZ.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;		<b>C.U.1</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania		<b>C.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;		<b>C.U.28</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		<b>C.U.29</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;		<b>C.U.30</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;		<b>C.U.31</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		<b>C.U.32</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;		<b>C.U.33</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;		<b>C.U.34</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	<b>D.U.1</b>
<b>U11</b>	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	<b>D.U.14</b>
<b>Kompetencje   Wykład</b>			

Kompetencje		Ćwiczenia
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta:	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
Kompetencje		ZP CSM
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
	2.	samoocena studenta
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
	2.	samoocena studenta
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
	2.	samoocena studenta
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/
	2.	samoocena studenta

<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   PZ.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu:		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
	2.	samoocena studenta			
<b>Kompetencje samokształcenie</b>					
<b>FORMY OCENY</b>					
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus	11-12
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	dostateczny	9-10
				niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3		bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3		dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3		dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3		dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2		niedostateczny	<12
		<b>RAZEM:</b>	<b>23 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3
		<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5
		<b>RAZEM:</b>	<b>12 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>PZ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>340</b>		<b>340</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Ślusarska B. Marcinowicz L. Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa 2023.
2	Lewko J. Kopcych BE., Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. PZWL. Warszawa 2020.
3	Pietrzak M. Knoff B. Kryczka T., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.

#### Uzupełniająca

1	Nowacka A. Kabała A. Pawłowska E., POZ w Polsce, Struktura, zadania, funkcje. PZWL. Warszawa 2022.
2	Gibiński M. Ciemierz R., Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. PZWL. Warszawa 2021.
3	Akty prawne dotyczące POZ, finansowania świadczeń, zakresu kompetencji. Ustawa z dnia 27 paź. 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. z późn. zm. Dz. U.2021. 1050. <a href="https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/podstawowa-opieka-zdrowotna-18655397">https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/podstawowa-opieka-zdrowotna-18655397</a>

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne												Kod przedmiotu			P11.D.30.CHP CH					
			Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <b>INSTYTUT MEDYCZNY</b>																				
Poziom kształcenia			<b>Studia pierwszego stopnia</b>									Profil studiów				<b>praktyczny</b>							
Kierunek studiów			<b>Pielęgniarstwo</b>									Specjalność											
Moduł kształcenia			<b>D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>									Język wykładowy				<b>polski</b>							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							4	ZO3	0			36	ZO3	2	15						
30	E4	1															10						
									8	ZO4	0												
														72	ZO4	2	20						
																				80	ZO4	3	
																				80	ZO5	3	
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO3	1							4	ZO3	0			36	ZO3	2	15						
30	E4	1															10						
									8	ZO4	0												
														72	ZO4	2	20						
																				80	ZO4	3	
																				80	ZO5	3	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład						60			Wykład						60								
ZP CSM						12			ZP CSM						12								
ZP.						108			ZP.						108								
Samokształcenie						45			Samokształcenie						45								
PZ.						160			PZ.						160								
<b>Razem</b>						<b>385</b>			<b>Razem</b>						<b>385</b>								
<b>ECTS</b>						<b>12</b>			<b>ECTS</b>						<b>12</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z patogenезą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych; przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonymi chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w praktyce pielęgniarstwa.</li> </ul>																							

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	<b>D.W.1</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	<b>D.W.2</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	<b>D.W.3</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	<b>D.W.4</b>
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W.5</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	<b>D.W.22</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	<b>D.W.23</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	<b>D.W.24</b>
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	<b>D.W.25</b>
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	<b>D.W.29</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	<b>D.U.12</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	<b>D.U.13</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U.17</b>



<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	<b>D.U.19</b>
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U.20</b>
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>D.U.21</b>
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	<b>D.U.23</b>
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	<b>D.U.24</b>
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<b>D.U.25</b>
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>D.U.26</b>
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	<b>D.U.27</b>
<b>U22</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	<b>D.U.28</b>
<b>U23</b>	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<b>D.U.29</b>

### **Kompetencje**

<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### **TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Część kliniczna:	0	0
2	Metody diagnostyczne w chirurgii.	0	0
3	Zasady leczenia krwią i preparatami krwi.	0	0
4	Zakażenia u chorych leczonych chirurgicznie.	0	0
5	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie - rodzaje, przyczyny, objawy, techniki leczenia chirurgicznego.	0	0
6	Rany - rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe.	0	0
7	Obrażenia termiczne - oparzenia i odmrożenia - zasady postępowania z pacjentem.	0	0
8	Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania - przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.	0	0
9	Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego.	0	0
10	Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	0	0
11	Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy i przepony.	0	0
12	Obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy - zasady postępowania diagnostycznego i terapii.	0	0

13	Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej - diagnostyka, objawy, leczenie.	0	0
14	Choroby narządów moczowo-płciowych leczonych chirurgicznie - rozpoznawanie, leczenie.	0	0
15	Część pielęgnarska:	0	0
16	Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii.	0	0
17	Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce.	0	0
18	Żywienie w chirurgii.	0	0
19	Równowaga wodno-elektrolitowa ustroju podstawą bezpieczeństwa działania chirurgicznego.	0	0
20	Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej w chirurgii. Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.	0	0
21	Specyfika chirurgii jednego dnia.	0	0
22	Przeszczepianie narządów i tkanek.	0	0
23	Nowotwory i ich leczenie.	0	0
24	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	0	0
25	Ból jako problem chirurgiczny - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu.	0	0
26	Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
27	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego.	0	0
28	Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym.	0	0
29	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicią pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie.	0	0
30	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	0	0
31	Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej.	0	0
32	Pielęgnowanie chorego z kamicią moczową.	0	0
33	Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego.	0	0
34	Opieka nad chorym z nadczynnością tarczycy w aspekcie leczenia chirurgicznego.	0	0
35	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych.	0	0
36	Opieka nad chorym z żylakami kończyn dolnych.	0	0
37	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca.	0	0
38	Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym.	0	0
<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do zabiegu operacyjnego usunięcia pęcherzyka	0	0
2	Opieka pielęgnarska w I dobie po zabiegu operacyjnym cholecystectomii	0	0
3	Opieka pielęgnarska po wyłonieniu stomii jelitowej z powikłaniami	0	0
4	Opieka pielęgnarska po zabiegu operacyjnym cholecystectomii z powikłaniami.	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Zajęcia organizacyjne. Diagnoza pielęgnarska w chirurgii.	0	0
2	Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgnarskiej w oddziale chirurgicznym.	0	0
3	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.	0	0
4	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego.	0	0
5	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka.	0	0
6	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	0	0
7	Zasady postępowania z chorym z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
8	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej.	0	0
9	Zasady postępowania z chorym w przypadku przepuklin brzusznych powikłanych i niepowikłanych.	0	0
10	Diagnoza pielęgnarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.	0	0
11	Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym z żylakami odbytu - zadania edukacyjne pielęgniarki.	0	0

12	Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo-płciowego i postępowanie po ich wykonaniu.	0	0
13	Edukacja pacjenta z kamicą moczową Przygotowanie do zabiegu i pielęgnowanie po operacji pacjenta leczonego endoprotezoplastyką totalną stawu biodrowego.	0	0
14	Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej.	0	0
15	Zasady postępowania pielęgniarskiego z pacjentem z odmą opłucnową.	0	0
16	Problemy pielęgnacyjne u chorego z drenażem klatki piersiowej.	0	0
17	Proces pielęgnowania pacjenta z wołem guzkowym nadczynnym w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
18	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w chorobach tętnic żył i zasady postępowania po ich wykonaniu.	0	0
19	Edukacja pacjenta z żylakami kończyn dolnych.	0	0
20	Problemy pielęgnacyjne chorego z żylakami kończyn dolnych w okresie przed i pooperacyjnym.	0	0
21	Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji naczyniowej kończyn dolnych.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.	0	0
2	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym.	0	0
3	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.	0	0
4	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.	0	0
5	Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.	0	0
6	Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania.	0	0
7	Chory z drenażem klatki piersiowej.	0	0
8	Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.	0	0
9	Opieka nad chorym oparzonym.	0	0
10	Odżywianie chorego w chirurgii.	0	0
11	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.	0	0
12	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego planowanego.	0	0
13	Planowanie i realizowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.	0	0
14	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.	0	0
15	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorymi po urazach wielonarządowych.	0	0
16	Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami naczyń obwodowych.	0	0
17	Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Przygotowanie opracowania (w formie pisemnej i elektronicznej) dotyczącej ustalonej jednostki chorobowej w zakresie chirurgii, jej etiologii, patogenezy i leczenia operacyjnego lubi zachowawczego, specyfiki opieki pielęgniarskiej. Zagadnienia opracowane na podstawie aktualnych doniesień naukowych zawartych w czasopismach pielęgniarskich i medycznych. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela, bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<p>Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku, próba pracy</p> <p>Praktyki zawodowe: instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku, próba pracy CSM: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia w grupach, próba pracy, studium przypadku, instruktaż</p> <p>Samokształcenie: interpretacja tekstów źródłowych</p>			

## KRYTERIA OCENY

### Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (E) egzamin pisemny w IV semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej metodą studium przypadku obejmującej zagadnienia z zakresu opieki przed i pooperacyjnej pacjenta leczonego w oddziale chirurgii,
- egzamin pisemny z przedmiotu zawiera pytania sprawdzające założone efekty uczenia - ma formę testu lub odpowiedzi na pytania.

### ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

### ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze; (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

**PZ.**

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - ZO zaliczenie z oceną IV semestrze; ZO zaliczenie z oceną w V semestrze.

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	wykład	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		<b>D.W.22</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;		<b>D.W.23</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		<b>D.W.24</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		<b>D.W.25</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		<b>D.W.29</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza</b>			<b>ZP.</b>
<b>Wiedza</b>			<b>samokształcenie</b>
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		<b>D.W.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		<b>D.W.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		<b>D.W.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		<b>D.W.5</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		<b>D.W.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		<b>D.W.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);		<b>D.W.22</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		<b>D.W.24</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		<b>D.W.25</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		<b>D.W.29</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ZP CSM</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		<b>D.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U22</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		<b>D.U.28</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U23</b>	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		<b>D.U.29</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   ZP.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	



<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		<b>D.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		<b>D.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U22</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		<b>D.U.28</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U23</b>	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		<b>D.U.29</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

**Umiejętności | PZ.**

<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	<b>D.U.12</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	<b>D.U.13</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U.17</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	<b>D.U.19</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U.20</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U22</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;		<b>D.U.28</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U23</b>	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;		<b>D.U.29</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje ZP CSM</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje PZ.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.		0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.		0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.		0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.		0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<12
<b>RAZEM:</b>			<b>23 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>			<b>9 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3		
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-5
<b>RAZEM:</b>			<b>12 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>PZ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>385</b>		<b>385</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Bącznyk G, Kapała W. red. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2018.
2	Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie I dodruk, PZWL, Warszawa 2023.
3	Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydanie I, PZWL, Warszawa 2023.

#### Uzupełniająca

1	Głuszek S. red. nauk. Chirurgia: podstawy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
2	Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I podstawy chirurgii, Tom II Chirurgia serca i naczyń obwodowych, chirurgia przełyku i jamy brzusznej, niektóre wybrane problemy chirurgii. Wyd. PZWL, Warszawa 2022.
3	Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. red. nauk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																								
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne									Kod przedmiotu		P11.D.32.PPP S										
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																					
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny												
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność															
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski												
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																								
STUDIA STACJONARNE																								
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
45	E5	2										80	ZO5	3	30							80	ZO5	3
STUDIA NIESTACJONARNE																								
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.			
45	E5	2										80	ZO5	3	30							80	ZO5	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																								
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE																
Wykład				45				Wykład				45												
ZP.				80				ZP.				80												
Samokształcenie				30				Samokształcenie				30												
PZ.				80				PZ.				80												
<b>Razem</b>				<b>235</b>				<b>Razem</b>				<b>235</b>												
<b>ECTS</b>				<b>8</b>				<b>ECTS</b>				<b>8</b>												
WYMAGANIA WSTĘPNE																								
Opanowanie wiedzy z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa																								
CEL PRZEDMIOTU																								
Celem przedmiotu jest:																								
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego,</li> <li>kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale psychiatrycznym i środowiskowych formach opieki.</li> </ul>																								
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																								
KOD	OPIS													EFEKT										
Wiedza																								
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;													D.W.1										
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;													D.W.2										
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;													D.W.3										
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;													D.W.4										

<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W.5</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	<b>D.W.10</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	<b>D.W.19</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	<b>D.W.20</b>
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	<b>D.W.21</b>
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	<b>D.W.31</b>
<b>W14</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	<b>D.W.32</b>
<b>W15</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>D.W.33</b>
<b>W16</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	<b>D.W.35</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	<b>D.U.12</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	<b>D.U.13</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U.20</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>D.U.21</b>
<b>U12</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>
<b>U13</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	<b>D.U.23</b>

<b>U14</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>D.U.26</b>	
<b>U15</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	<b>D.U.27</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Część kliniczna:	0	0
2	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
3	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
4	Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
5	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
6	Część pielęgniarska:	0	0
7	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
8	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
9	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
10	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0
11	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
12	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0
13	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
14	Część kliniczna:	0	0
15	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
16	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
17	Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
18	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
19	Część pielęgniarska:	0	0
20	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
21	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
22	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
23	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0

24	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzoną zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
25	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0
26	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
27	Część kliniczna:	0	0
28	Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.	0	0
29	Ustawa o zdrowiu psychicznym.	0	0
30	Rodzaje, etiologia, patogenezę i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.	0	0
31	Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.	0	0
32	Część pielęgniarska:	0	0
33	Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.	0	0
34	Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.	0	0
35	Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
36	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.	0	0
37	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzoną zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.	0	0
38	Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta.	0	0
39	Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
2	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
3	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
4	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0
5	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
6	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współdziałanie w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
7	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
8	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0
9	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
10	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
11	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
12	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0
13	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
14	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współdziałanie w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
15	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
16	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0

17	Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.	0	0
18	Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.	0	0
19	Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.	0	0
20	Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.	0	0
21	Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.	0	0
22	Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współdział w organizacji dnia szpitalnego.	0	0
23	Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.	0	0
24	Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
2	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
3	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
4	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
5	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
6	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
7	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
8	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
9	Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.	0	0
10	Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.	0	0
11	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.	0	0
12	Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
2	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
3	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
4	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
5	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0
6	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0
7	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0
8	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
9	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
10	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
11	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
12	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0
13	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0

14	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0
15	Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.	0	0
16	Filozofia i etyka w psychiatrii.	0	0
17	Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).	0	0
18	Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	0	0
19	Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.	0	0
20	Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	0	0
21	Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku	0	0

### **METODY DYDAKTYCZNE**

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  
Dyskusja dydaktyczna  
Próba pracy  
Studium przypadków  
Instruktaż  
Interpretacja tekstów źródłowych

### **KRYTERIA OCENY**

#### **Wykład**

Forma zaliczenia wykładu - Egzamin (E):

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- pozytywna ocena z egzaminu,
- egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę lub w formie odpowiedzi ustnej.

#### **ZP.**

Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną (ZO):

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

#### **Samokształcenie**

Samokształcenie:

zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

**PZ.**

Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną (ZO):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	wykład	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		<b>D.W.10</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		<b>D.W.19</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		<b>D.W.20</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		<b>D.W.21</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		<b>D.W.31</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W14</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		<b>D.W.32</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W15</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W16</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		<b>D.W.35</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
		<b>Wiedza</b>	<b>PZ.</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>samokształcenie</b>
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		<b>D.W.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	



<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		<b>D.W.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		<b>D.W.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		<b>D.W.5</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		<b>D.W.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		<b>D.W.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		<b>D.W.10</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		<b>D.W.19</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		<b>D.W.20</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;		<b>D.W.21</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		<b>D.W.31</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W14</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		<b>D.W.32</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W15</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W16</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		<b>D.W.35</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ZP.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U7</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		<b>D.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U9</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniarskiego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U10</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U12</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U13</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U14</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U15</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>Umiejętności PZ.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U7</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		<b>D.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U9</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U10</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U12</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U13</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U14</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U15</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	

<b>K2</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje PZ.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry		21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus		19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry		17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus		15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny		12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny		<12
<b>RAZEM:</b>		<b>23 pkt</b>			
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-3
<b>RAZEM:</b>		<b>9 pkt</b>			
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający		9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający		6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający		1-5
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt</b>			
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	45		45	
	ZP.	80		80	
	PZ	80		80	
Samodzielna praca	Samokształcenie	30		30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		235		235	



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2023.			
2	Wilczek - Różyczka E., (red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.			
3	Wilczek - Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.			
2	Heitzman J.red. nauk.: Psychiatria w geriatric. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018.			
3	Gałecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia											Kod przedmiotu		P11.D.33.APZ Z							
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E5	1																					
			15	ZO5	1																		
									8	ZO5	0												
												72	ZO5	3	30								
																					80	ZO5	3
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E5	1																					
			15	ZO5	1																		
									8	ZO5	0												
												72	ZO5	3	30								
																					80	ZO5	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						30			Wykład						30								
Ćwiczenia w MCSM						15			Ćwiczenia w MCSM						15								
ZP CSM						8			ZP CSM						8								
ZP.						72			ZP.						72								
Samokształcenie						30			Samokształcenie						30								
PZ.						80			PZ.						80								
<b>Razem</b>						<b>235</b>			<b>Razem</b>						<b>235</b>								
<b>ECTS</b>						<b>8</b>			<b>ECTS</b>						<b>8</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
	Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																D.W.1						

<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	<b>D.W.2</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	<b>D.W.3</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	<b>D.W.4</b>
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W.5</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	<b>D.W.10</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	<b>D.W.13</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	<b>D.W.14</b>
<b>W12</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<b>D.W.18</b>
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	<b>D.W.20</b>
<b>W14</b>	- student zna i rozumie: metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	<b>D.W.30</b>
<b>W15</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	<b>D.W.31</b>
<b>W16</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	<b>D.W.32</b>
<b>W17</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>D.W.33</b>
<b>W18</b>	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	<b>D.W.34</b>
<b>W19</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	<b>D.W.35</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>

U5	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U.9
U6	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U.10
U7	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U.11
U8	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U.13
U9	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U.15
U10	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.17
U11	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U.18
U12	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U.19
U13	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U.22
U14	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
U15	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
U16	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
U17	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
U18	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
U19	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30

### Kompetencje

K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Część kliniczna:	0	0
2	Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	0	0
3	Intensywny nadzór bezprzrządowymi i przyrządowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	0	0
4	Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.	0	0
5	Reanimacja krążeniowo -oddechowa.	0	0
6	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych.	0	0
7	Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	0	0

8	Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.	0	0
9	Część pielęgniarska:	0	0
10	Elementy postępowania anestetycznego - zadania pielęgniarki.	0	0
11	Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	0	0
12	Postępowanie pielęgniarskie o pacjentem w niewydolności krążeniowo - oddechowej w oddziale intensywnej terapii.	0	0
13	Opieka nad chorym nieprzytomnym.	0	0
14	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.	0	0
15	Monitorowanie układu krążenia - zadania pielęgniarki.	0	0
16	Nagle zatrzymanie krążenia - przyczyny i zapobieganie.	0	0
17	Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
18	Zator płucny - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
19	Wstrząs - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
20	Ostra niewydolność nerek - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
21	Ostre zapalenie trzustki - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
22	Śpiączka wątrobowa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
23	Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.	0	0
24	Sepsa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
25	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	0	0
26	Zatrucia - przyczyny i postępowanie.	0	0
27	Żywienie parenteralne krytyczne chorych.	0	0
28	Śmierć pnia mózgu - diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne.	0	0
<b>ćwiczenia w MCSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Toaleta drzewa oskrzelowego.	0	0
2	Doraźne podanie tlenu u pacjenta w stanie zagrożenia życia.	0	0
3	Asystowanie do intubacji dotchawiczej.	0	0
4	Udrażnianie dróg oddechowych.	0	0
5	Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej.	0	0
6	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej- algorytm postępowania.	0	0
7	Sprawowanie całościowej opieki nad pacjentem.	0	0
8	Pielęgnacji pacjenta z przetoką jelitową, rurką intubacyjną i tracheostomijną.	0	0
<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z migotaniem przedsionków.	0	0
2	Nagle zatrzymanie krążenia w przebiegu epizodu bólu dławicowego w niestabilnej chorobie wieńcowej.	0	0
3	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem z ostrym zapaleniem trzustki.	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
2	Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.	0	0
3	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.	0	0
2	Problemy opiekuńcze pacjentów w stanach zagrożenia życia.	0	0
3	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.	0	0
4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.	0	0
5	Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo - oddechowej.	0	0

<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.	0	0
2	Opieka nad chorym po reanimacji.	0	0
3	Problemy psychologiczne chorych hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
4	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna Studium przypadku Instruktaż, symulacja medyczna			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w V semestrze: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>pozytywna ocena z egzaminu,</li> <li>egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów lub w formie odpowiedzi ustnych.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma zaliczenia ćwiczeń w MCSM (V semestr) - zaliczenie Z oceną (ZO): 100% obecność na ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie zadań objętych realizowanym/i scenariuszem/ami.			
<b>ZP CSM</b>			
Forma i warunki zaliczenia ZP CSM: <ul style="list-style-type: none"> <li>100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),</li> <li>ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,</li> <li>aktywność na zajęciach,</li> <li>wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,</li> <li>wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,</li> <li>przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,</li> <li>ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>			
<b>ZP.</b>			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie Z oceną (ZO) w V semestrze: <ul style="list-style-type: none"> <li>100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),</li> <li>ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,</li> <li>aktywność na zajęciach,</li> <li>sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),</li> <li>prorowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,</li> <li>wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,</li> <li>przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,</li> <li>ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.			

**PZ.**

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		D.W.3
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		D.W.4
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		D.W.10
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W10</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		<b>D.W.13</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		<b>D.W.14</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W12</b>	student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomości		<b>D.W.18</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W13</b>	- student zna i rozumie: zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		<b>D.W.20</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W14</b>	- student zna i rozumie: metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu		<b>D.W.30</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W15</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		<b>D.W.31</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W16</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		<b>D.W.32</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W17</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W18</b>	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		<b>D.W.34</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W19</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		<b>D.W.35</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
		<b>Wiedza</b>	<b>ZP CSM</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>PZ.</b>
		<b>Umiejętności</b>	<b>Ćwiczenia w MCSM</b>
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	



<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		<b>D.U.30</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   ZP CSM</b>			
<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		<b>D.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		<b>D.U.30</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

**Umiejętności | ZP. oraz PZ.**

<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	<b>D.U.11</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	<b>D.U.13</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	<b>D.U.15</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U.17</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	<b>D.U.19</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U14</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U17</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		<b>D.U.30</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje			ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;					K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
Kompetencje			ZP CSM			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;					K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/				
	2.	samoocena studenta				

<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
	2.	samoocena studenta		

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
<b>RAZEM:</b>		<b>23 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>				<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6	
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3	
<b>RAZEM:</b>		<b>9 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>				<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowalający	9-12	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	6-8	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom niezadowalający	1-5	
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-5	
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIENIE BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Ćwiczenia w MCSM</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>PZ.</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>235</b>		<b>235</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Krajewska-Kułąk E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2023.				
2	Krajewska-Kułąk E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2022.				
3	Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywne opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2022.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Larsen R.: Anestezjologia Larsena tom 1-2. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.				
2	Marino P. L.: Intensywna terapia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2017 r.				
3	Owczuk R. (red.) Anestezjologia i Intensywna Terapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne												Kod przedmiotu		P11.D.35.NPN																						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny																										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność																														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski																										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																																							
STUDIA STACJONARNE																																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.																		
25	ZO5	1							4	ZO5	0				36	ZO5	1	15																					
30	E6	3																																					
									4	ZO6	0																												
															36	ZO6	2	15																		80	ZO6	3	
STUDIA NIESTACJONARNE																																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.																		
25	ZO5	1							4	ZO5	0				36	ZO5	1	15																					
30	E6	3																																					
									4	ZO6	0																												
															36	ZO6	2	15																			80	ZO6	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE																													
Wykład					55					Wykład					55																								
ZP CSM					8					ZP CSM					8																								
ZP.					72					ZP.					72																								
Samokształcenie					30					Samokształcenie					30																								
PZ.					80					PZ.					80																								
<b>Razem</b>					<b>245</b>					<b>Razem</b>					<b>245</b>																								
<b>ECTS</b>					<b>10</b>					<b>ECTS</b>					<b>10</b>																								
WYMAGANIA WSTĘPNE																																							
Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. farmakologii.																																							
CEL PRZEDMIOTU																																							
Celem przedmiotu jest:																																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>nabywanie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z chorobami układu nerwowego.</li> </ul>																																							



<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	<b>D.W.1</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	<b>D.W.2</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	<b>D.W.3</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	<b>D.W.4</b>
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	<b>D.W.5</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	<b>D.W.9</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	<b>D.W.10</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	<b>D.W.13</b>
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>D.W.33</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>

<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	<b>D.U.12</b>	
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	<b>D.U.13</b>	
<b>U11</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	<b>D.U.16</b>	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	<b>D.U.19</b>	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U.20</b>	
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>D.U.21</b>	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>	
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	<b>D.U.23</b>	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	<b>D.U.24</b>	
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<b>D.U.25</b>	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>D.U.26</b>	
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	<b>D.U.27</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Część kliniczna:	0	0
2	Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych.	0	0
3	Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.	0	0
4	Choroby naczyniowe mózgu.	0	0
5	Choroby demielinizacyjne.	0	0
6	Choroba Parkinsona.	0	0
7	Padaczka - podział, etologia, typy napadów, postępowanie.	0	0
8	Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.	0	0
9	Choroby mięśni i nerwów obwodowych.	0	0
10	Część pielęgnarska:	0	0
11	Postępowanie pielęgnarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcji układu nerwowego.	0	0
12	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.	0	0

13	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.	0	0
14	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.	0	0
15	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona.	0	0
16	Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką.	0	0
17	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z miastenią.	0	0
18	Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z polineuropatią.	0	0
19	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem centralnego układu nerwowego.	0	0
20	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowo- mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	0	0
21	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.	0	0
<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Opieka nad pacjentem z SM	0	0
2	Opieka nad pacjentem z udarem mózgu		
3	Zapalenie opon mózgowo- rdzeniowych,postępowanie leczniczo-pielęgniarskie	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rola i zadania pielęgniarki na oddziale neurologicznym.	0	0
2	Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego.	0	0
3	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pod kątem chorób neurologicznych.	0	0
4	Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.	0	0
5	Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwienego, udaru krwotocznego.	0	0
6	Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgu.	0	0
7	Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym- ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.	0	0
8	Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.	0	0
9	Zasady postępowania z chorym na padaczkę - edukacyjna rola pielęgniarki.	0	0
10	Problemy chorych z chorobą Parkinsona.	0	0
11	Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego.	0	0
12	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z zespołem obwodowym.	0	0
13	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy.	0	0
14	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z guzem mózgu.	0	0
15	Zasady obserwacji i pielęgnowania pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym w różnych okresach leczenia.	0	0
16	Pielęgniarska ocena stanu pacjenta po urazie mózgu.	0	0
17	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym.	0	0
18	Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym.	0	0
19	Zasady kompleksowej opieki nad chorym w schorzeniach kręgosłupa.	0	0
20	Zasady opieki nad chorym po urazie rdzenia kręgowego.	0	0
21	Standardy opieki pielęgniarskiej w neurologii i neurochirurgii.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rozpoznanie stanu i potrzeb zdrowotnych pacjenta w poszczególnych okresach hospitalizacji.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego o Parkinsonem do samoopieki.	0	0
2	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze stwardnieniem rozsianym.	0	0
3	Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób po urazach kręgosłupa.	0	0
4	Zasady komunikowania się pielęgniarki z chorym z afazją.	0	0
5	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanie śpiączki.	0	0
6	Diagnostyka schorzeń neurologicznych za pomocą nowych technik obrazowania.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych pokaz, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe			

## KRYTERIA OCENY

### Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (Z) w V semestrze; egzamin (E) w VI semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru lub odpowiedzi ustnej;
- warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych, samokształcenia i praktyk zawodowych.

### ZP CSM

Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

### ZP.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze; zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:

- 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),
- ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,
- aktywność na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),
- prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,
- przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.

### PZ.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO):

- 100% frekwencja na zajęciach,
- sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,
- ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	<b>Wiedza</b>   wykład	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W.2
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W.3
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W.4
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W.5
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W.6
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W.7
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W.8
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W.9
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W10	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W.10
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W11	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W.13
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W12	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W.33
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
	<b>Wiedza</b>   ZP.	
	<b>Wiedza</b>   samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		<b>D.W.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		<b>D.W.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		<b>D.W.5</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		<b>D.W.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		<b>D.W.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		<b>D.W.9</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		<b>D.W.10</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		<b>D.W.13</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

Umiejętności   ZP CSM			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U11	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		D.U.16
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U15	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		D.U.21
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
Umiejętności   ZP.			
U1	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		D.U.1
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U2	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		D.U.2
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		D.U.3
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		D.U.6
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		D.U.7
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		D.U.8
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		D.U.9
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		<b>D.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	



**Umiejętności | PZ.**

<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	raport pielęgniarski /sprawozdanie z dyżuru/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;		<b>D.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U17</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U20</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U21</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;		<b>D.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ZP CSM</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje PZ.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		

7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14	
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12	
<b>RAZEM:</b>		<b>23 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6	
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3	
<b>RAZEM:</b>		<b>9 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12	
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	6-8	
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	6-8	
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-5	
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ</b> <b>(ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>55</b>		<b>55</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>PZ</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>245</b>		<b>245</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa 2023.				
2	Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2023.				
3	Jennifer A. Frontera [oraz Moses Bachan et al.] ; red. nauk. tł. Wojciech Kozubski ; [tł. Wojciech Ambrosius, Andrzej Kędziński]. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Kozubski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II, PZWL, Warszawa 2022.				



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																											
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka paliatywna												Kod przedmiotu		P11.D.37.OP										
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny														
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność																		
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy				polski														
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																											
STUDIA STACJONARNE																											
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.						
15	E6	2							4	ZO6	0				36	ZO6	2	30							40	ZO6	2
STUDIA NIESTACJONARNE																											
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.						
15	E6	2							4	ZO6	0				36	ZO6	2	30							40	ZO6	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																											
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE																		
Wykład			15						Wykład			15															
ZP CSM			4						ZP CSM			4															
ZP.			36						ZP.			36															
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30															
PZ.			40						PZ.			40															
<b>Razem</b>			<b>125</b>						<b>Razem</b>			<b>125</b>															
<b>ECTS</b>			<b>6</b>						<b>ECTS</b>			<b>6</b>															
WYMAGANIA WSTĘPNE																											
Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa																											
CEL PRZEDMIOTU																											
Celem przedmiotu/modułu jest:																											
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej.</li> </ul>																											
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																											
KOD			OPIS												EFEKT												
Wiedza																											
W1			- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;												D.W.1												
W2			- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;												D.W.2												
W3			- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;												D.W.3												



<b>W4</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	<b>D.W.10</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	<b>D.W.18</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	<b>D.W.19</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	<b>D.W.25</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	<b>D.W.32</b>
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	<b>D.W.33</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	<b>D.U.11</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	<b>D.U.14</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	<b>D.U.15</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	<b>D.U.16</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	<b>D.U.17</b>
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	<b>D.U.19</b>
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U.20</b>
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>D.U.21</b>
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	<b>D.U.24</b>

<b>U18</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<b>D.U.25</b>	
<b>U19</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>D.U.26</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Organizacja opieki paliatywnej hospicyjnej w Polsce.	0	0
2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.	0	0
3	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.	0	0
4	Ból totalny - diagnoza i leczenie.	0	0
5	Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.	0	0
6	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.	0	0
7	Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii.	0	0
8	Dylematy etyczne w opiece paliatywnej.	0	0
<b>ZP CSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Opieka pielęgniarska wobec pacjenta na oddziale opieki paliatywnej z zakażeniem odleżyny	0	0
2	Pacjent na oddziale opieki paliatywnej z zaburzeniami połykania.		
3	Opieka nad pacjentką z portem naczyniowym - stan terminalny powikłany.	0	0
<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta.	0	0
2	Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby nowotworowej - rola pielęgniarki.	0	0
3	Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną.	0	0
4	Opieka nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	0	0
5	Opieka wspomagająca - rola i zadania pielęgniarki.	0	0
6	Standardy w opiece paliatywnej.	0	0
7	Podmiotowość działań opiekuńczo-pielęgniacyjnych.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.	0	0
2	Opieka pielęgniacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	0	0
3	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna.	0	0
4	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.	0	0
5	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.	0	0
6	Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.	0	0
7	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.	0	0

8	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.	0	0
2	Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.	0	0
3	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	0	0
4	Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.	0	0
5	Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.	0	0
6	Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna.	0	0
7	Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.	0	0
8	Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.	0	0
9	Opieka pielęgnarska na pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
Praca w grupach			
Pokaz			
Próba pracy			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru lub odpowiedzi ustnej.</li> </ul>			
<b>ZP CSM</b>			
Forma i warunki zaliczenia ZP CSM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),</li> <li>• ocena z przygotowania do zajęć - odpowiedź ustna, test,</li> <li>• aktywność na zajęciach,</li> <li>• wykonanie zadania przewidzianego scenariuszem zajęć,</li> <li>• wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,</li> <li>• ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>			
<b>ZP.</b>			
Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),</li> <li>• ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,</li> <li>• aktywność na zajęciach,</li> <li>• sprawowanie opieki pielęgnarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgnarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),</li> <li>• prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgnarskiej, raport pielęgnarski,</li> <li>• wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,</li> <li>• ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć</li> </ul>			

Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.		
<b>PZ.</b>		
Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,</li> <li>• ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	<b>Wiedza</b>   wykład	
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	<b>D.W.1</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	<b>D.W.2</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	<b>D.W.3</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W.6</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>D.W.7</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	<b>D.W.10</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	<b>D.W.18</b>
	1.   odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.   test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W9</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		<b>D.W.19</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		<b>D.W.25</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		<b>D.W.32</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
		<b>Wiedza</b>	<b>ZP.</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>samokształcenie</b>
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		<b>D.W.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;		<b>D.W.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		<b>D.W.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		<b>D.W.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);		<b>D.W.10</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		<b>D.W.18</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W9</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		<b>D.W.19</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;		<b>D.W.25</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		<b>D.W.32</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W12</b>	- student zna i rozumie: metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		<b>D.W.33</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ZP CSM</b>			
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   ZP.</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		<b>D.U.11</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		<b>D.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		<b>D.U.15</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U10</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		<b>D.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   PZ.</b>			
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		<b>D.U.11</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;		<b>D.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		<b>D.U.15</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	



<b>U10</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U11</b>	- student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe		<b>D.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U13</b>	- student potrafi: pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;		<b>D.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rozmowę terapeutyczną;		<b>D.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U15</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	2.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U18</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;		<b>D.U.25</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U19</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;		<b>D.U.26</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ZP CSM</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje PZ.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### Kompetencje samokształcenie

<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10

6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.		0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.		0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.		0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.		0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.		0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.		0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:			<b>23 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			<b>9 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO PRZEZ OBSERWACJĘ				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3		
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-5
RAZEM:			<b>12 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>ZP CSM</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
	<b>PZ</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>125</b>		<b>125</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	De Walden-Gałuszko K, Aleksandra Ciałkowska-Rysz A. red. nauk. Medycyna paliatywna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2	De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. red. nauk. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023 r.
3	Koper KJ., Koper A. red. nauk. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.

#### Uzupełniająca

1	Koper KJ., Koper A. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.
2	Koper A., Wrońska I. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową : materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych. PZWL, Warszawa 2021.
3	Kordek R., Jassem J. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. VM Medica, Gdańsk 2019.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Badania naukowe w pielęgniarstwie												Kod przedmiotu		P11.D.40.BNP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
						15	ZO5	1							15								
						30	ZO6	4							15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO5	1																					
						15	ZO5	1							15								
						30	ZO6	4							15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			15						Wykład			15											
Seminarium			45						Seminarium			45											
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30											
<b>Razem</b>			<b>90</b>						<b>Razem</b>			<b>90</b>											
<b>ECTS</b>			<b>6</b>						<b>ECTS</b>			<b>6</b>											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie,</li> <li>• naukowe opracowanie wyników badań do publikacji.</li> </ul>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;																D.W.38						
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;																D.W.39						
W3	- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.																D.W.40						
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;																D.U.31						
U2	- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.																D.U.32						
Kompetencje																							

<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego.	0	0
2	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań.	0	0
3	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	0	0
4	Zasady konstrukcji opracowania naukowego.	0	0
5	Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.	0	0
<b>seminarium</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).	0	0
2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	0	0
3	Struktura pracy licencjackiej.	0	0
4	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).	0	0
5	Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).	0	0
6	Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).	0	0
7	Zasady przygotowywania pracy kazuistycznej na kierunku pielęgniarstwo.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych.	0	0
2	Korzystanie z piśmiennictwa opartego na faktach.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,  
Metody praktyczne

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w V semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test jednokrotnego wyboru.

#### Seminarium



Zaliczenie z oceną (ZO) - seminarium w V semestrze:		
• pozytywne zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej na jeden z tematów samokształcenia zgodnie z zasadami tworzenia prac naukowych (cytowanie, bibliografia).		
Zaliczenie z oceną (ZO) - seminarium w VI semestrze:		
• pozytywne zaliczenie opracowanego projektu badawczego (temat pracy, cele pracy, piśmiennictwo).		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W.38
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W.39
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W.40
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W.38
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W.39
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W.40
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   seminarium</b>		
U1	- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U.31
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U.32
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>		
U1	- student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U.31
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
U2	- student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U.32
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>		
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   seminarium</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje   samokształcenie					
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K.1	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			K.2	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K.3	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K.4	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.5	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K.6	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K.7	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	

3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>Seminarium</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	
	<b>PZ CSM</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>90</b>		<b>90</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2023.
2	Serafin L. i in. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa Edra Urban & Partner. Wrocław 2022.

#### Uzupelniająca

1	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009. IBUK
2	Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu 2022 r.
3	Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe										Kod przedmiotu		PI1.D.41.SD			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY															
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność										
Moduł kształcenia			D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					Język wykładowy			polski							
Semestr			5,6					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium/ECTS			PZ.								
								ZO5	1									
								ZO6	1									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Seminarium									Seminarium									
Razem									Razem									
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS													EFEKT				
Wiedza																		
W1	student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;													D.W 38.				
W2	student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;													D.W 39.				
W3	student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.													D.W 40.				
Umiejętności																		
U1	student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;													D.U.31				
U2	student potrafi: przeprowadzić badania jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.													D.U.32				
Kompetencje																		
K1	student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;													K.1				
K2	student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;													K.2				
K3	student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;													K.3				
K4	student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;													K.4				
K5	student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;													K.5				

<b>K6</b>	student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>TEMAT</b>		<b>ST</b>
<b>seminarium</b>		<b>NST</b>
<b>Semestr V:</b>		<b>0</b>
1.	Zaproponowanie tematu pracy dyplomowej.	<b>0</b>
2.	Przegląd materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	<b>0</b>
3.	Przygotowanie celów i założeń badań oraz narzędzi do przeprowadzenia badań.	<b>0</b>
4.	Złożenie wniosku do Komisji Bioetycznej o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań.	<b>0</b>
5.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową.	<b>0</b>
<b>Semestr VI</b>		<b>0</b>
6.	Opracowanie wyników otrzymanych badań.	<b>0</b>
7.	Dyskusja i wnioski.	<b>0</b>
8.	Przygotowanie streszczenia pracy dyplomowej.	<b>0</b>
9.	Pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym.	<b>0</b>
10.	Umieszczenie pracy dyplomowej w systemie apd.	<b>0</b>
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca indywidualna</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Metoda projektów</li> </ul>		
<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Seminarium</b>		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
• realizacja poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora.		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   seminarium</b>		
<b>W1</b>	student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	<b>D.W 38.</b>
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>W2</b>	student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	<b>D.W 39.</b>
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>W3</b>	student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	<b>D.W 40.</b>
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>Umiejętności   seminarium</b>		
<b>U1</b>	student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	<b>D.U.31</b>
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>U2</b>	student potrafi: przeprowadzić badania jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	<b>D.U.32</b>
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>Kompetencje   seminarium</b>		
<b>K1</b>	student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K1</b>
	1. obserwacja 360st.	

	2.	ocena nauczyciela	
<b>K2</b>	student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K2</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
<b>K3</b>	student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K3</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
<b>K4</b>	student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K4</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
<b>K5</b>	student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K5</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
<b>K6</b>	student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K6</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
<b>K7</b>	student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K7</b>
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

### FORMY OCENY

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów		
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	40	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	2

### LITERATURA

#### Podstawowa

1.	Regulamin pisania prac dyplomowych w PWSZ w Głogowie.
2.	Serafin L. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
3.	Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009. IBUK
4.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2023.

#### Uzupełniająca

1.	Wokinfo.com/poland/ – serwis Web of ScienceMedline
2.	Dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)			Wychowanie fizyczne							Kod przedmiotu		P11.D.42.WF						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY															
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo				Specjalność											
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ				Język wykładowy				polski							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO5	0														
		30	ZO6	0														
STUDIA NIESTACJONARNE																		
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO5	0														
		30	ZO6	0														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE											
Ćwiczenia				60			Ćwiczenia				60							
Razem				60			Razem				60							
ECTS				0			ECTS				0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
brak przeciwwskazań lekarskich																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów.</li> <li>• Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej.</li> <li>• Wyrobienie u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.</li> </ul>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD		OPIS										EFEKT						
Wiedza																		
W1		- student zna i rozumie: wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową										D.W.41						
W2		- student zna i rozumie: omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia										D.W.42						
Umiejętności																		
U1		- student potrafi: potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych										D.U.33						
U2		- student potrafi: potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej										D.U.34						
Kompetencje																		
TREŚCI KSZTAŁCENIA																		
TEMAT												0		0				
ćwiczenia												0		0				
1	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.											0		0				
2	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.											0		0				



3	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
4	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
5	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
6	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
7	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
8	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
9	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintonu oraz gier zespołowych.	0	0
10	Nauczanie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym.	0	0
11	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa na zajęciach z pływania - regulamin pływalni.	0	0
12	Zapoznanie studentów z grami i zabawami w wodzie	0	0
13	Zapoznanie z techniką poszczególnych stylów pływackich.	0	0
14	Doskonalenie sprawności pływackiej.	0	0
15	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
16	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
17	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
18	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintonu oraz gier zespołowych.	0	0
19	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.	0	0
20	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.	0	0
21	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
22	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
23	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
24	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
25	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
26	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
27	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintonu oraz gier zespołowych.	0	0
28	Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.	0	0
29	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.	0	0
30	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.	0	0
31	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.	0	0
32	Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.	0	0
33	Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.	0	0
34	Nauka zasad treningu zdrowia.	0	0
35	Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.	0	0
36	Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintonu oraz gier zespołowych.	0	0

#### METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia sprawnościowe - 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni

#### KRYTERIA OCENY

##### Ćwiczenia

ćwiczenia - ZO - zaliczenie końcowe test sprawnościowy

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza   ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową	D.W.41

	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/			
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia				<b>D.W.42</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/			
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>					
<b>U1</b>	- student potrafi: potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych				<b>D.U.33</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń			
<b>U2</b>	- student potrafi: potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej				<b>D.U.34</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>60</b>		<b>60</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.				
2	Królak A.: Tenisowy atlas ćwiczeń. Biblioteka trenera, COS, Warszawa 2000.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Czbański B. Fiłom M. Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF Wrocław 2003. Academica 1988 i 1986				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego						Kod przedmiotu		P11.F.43.PPD PED				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność								
Moduł kształcenia		D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				Język wykładowy		polski						
Semestr		6				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE														
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.				ECTS		
												0	ZO6	5
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE								
Razem		0				Razem		0						
ECTS		5				ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Wiedza i umiejętności z wszystkich przedmiotów przewidzianych programem kształcenia na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.														
Wiedza z zakresu badań naukowych na poziomie studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo.														
CEL PRZEDMIOTU														
1. Przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.														
2. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego licencjackiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	- student zna i rozumie: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;											D.W.38		
W2	- student zna i rozumie: metody i techniki prowadzenia badań naukowych;											D.W.39		
W3	student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej											D.W.40		
Umiejętności														
U1	student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych											D.U.31		
U2	student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi											D.U.32		
Kompetencje														
K7	student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.											K.7		
TREŚCI KSZTAŁCENIA											ST	NST		
TEMAT											0	0		
1	Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej licencjackiej w ramach seminarium dyplomowego.										0	0		
2	Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora										0	0		
3	Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.										0	0		

4	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego licencjackiego: teoretycznego, praktycznego oraz obrony pracy dyplomowej	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca indywidualna</li> <li>• Instruktaż</li> <li>• Metoda projektów</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora</li> <li>• pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej</li> <li>• złożenie pracy dyplomowej w Dziale Kształcenia</li> </ul>			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	<b>D.W.38</b>	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej		
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	<b>D.W.39</b>	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej		
<b>W3</b>	student zna i rozumie: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	<b>D.W.40</b>	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej		
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	student potrafi: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	<b>D.U.31</b>	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej		
<b>U2</b>	student potrafi: przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	<b>D.U.32</b>	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej licencjackiej		
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	<b>K.7</b>	
	1. obserwacja 360st.		
	2. ocena nauczyciela		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>			
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		0	0
Konsultacje przedmiotowe		0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		50	50
Opracowanie wyników		50	50
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego część praktyczna, teoretyczna oraz obrony		25	25
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		<b>125</b>	<b>125</b>
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		<b>5</b>	<b>0</b>
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Regulamin Procesu Dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo-studia I stopnia		