

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Prawo w praktyce pielęgniarskiej											Kod przedmiotu		PI2.A.4.PPP				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																	
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność											
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne						Język wykładowy			polski								
Semestr			1						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
15	ZO3	1,5																		
						15	ZO3	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład			15						Wykład											
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia											
Razem			30						Razem			0								
ECTS			3						ECTS			0								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza podstawowa z zakresu prawa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
<p>1. Przygotowanie studenta do świadomej i samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>2. Interdyscyplinarne i praktyczne podejście do zagadnień prawa medycznego.</p> <p>3. Kompleksowe ujęcie zawitych relacji prawa i medycyny.</p> <p>4. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych, prawami i obowiązkami pacjentów oraz pracowników ochrony zdrowia, a także zasadami ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej</p>																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS															EFEKT				
Wiedza																				
W1	- student zna i rozumie: system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;															A.W.8				
W2	- student zna i rozumie: uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;															A.W.9				
W3	- student zna i rozumie: skutki prawne zdarzeń medycznych;															A.W.6				
W4	- student zna i rozumie: istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;															A.W.7				
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;															A.U.3				
U2	- student potrafi: kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;															A.U.4				
U3	- student potrafi: analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;															A.U.5				

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce, zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.	0	0
2	Prawa i obowiązki pacjenta oraz pracowników ochrony zdrowia oraz zasady ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej.	0	0
3	Wykonywanie zawodów medycznych w tym wykonywanie zawodu pielęgniarki i położnej, zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	0	0
4	Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne.	0	0
5	Podstawy prawne i zasady prowadzenia badań klinicznych oraz przeprowadzanie eksperymentów medycznych.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Działalność lecznicza prowadzona przez pielęgniarki, zasady organizacji podmiotów leczniczych.	0	0
2	Obowiązek udzielania pomocy.	0	0
3	Katalog praw pacjenta, świadoma zgoda pacjenta, przymus leczenia.	0	0
4	Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia.	0	0
5	Prawne aspekty przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną, • uzyskanie zaliczenia z wykładów. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania 			

Ćwiczenia		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), przygotowanie i zaprezentowanie przykładowego konspektu lekcyjnego dla wybranego przedmiotu oraz jego pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego, poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W.6
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W2	- student zna i rozumie: istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	A.W.7
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W3	- student zna i rozumie: system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.W.8
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
W4	- student zna i rozumie: uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	A.W.9
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości	A.U.3
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U.4
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	A.U.5
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Kompetencje ćwiczenia		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
Kompetencje wykład		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
	1. ocena nauczyciela	
	2. samoocena	

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			30	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			75	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			3	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Zajdel-Całkowska J. Prawo medyczne. PZWL. Warszawa 2019			
2	Karkowska D. Włodarczyk W.C. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2020			
3	Kubiak R. Prawo medyczne. C.H.Beck. Warszawa 2023			
Uzupełniająca				
1	Nesterowicz M. Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2022			
2	Gardocka T. Jagiełło D. Nowe medyczne prawo karne - 2021			
3	Urbaniak M. Prawo medyczne w pigułce. C.H.Beck. Warszawa 2017			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo wielokulturowe											Kod przedmiotu		PI2.A.6.PW	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność								
Moduł kształcenia			A. Nauki społeczne i humanistyczne						Język wykładowy			polski					
Semestr			1						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
10	ZO3	1															
						20	ZO3	2									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			10						Wykład								
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia								
Razem			30						Razem			0					
ECTS			3						ECTS			0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1. Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie. 2. Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku. 3. Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych. 4. Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii. 5. Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarstwa.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;															A.W.26	
W2	- student zna i rozumie: teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;															A.W.27	
W3	- student zna i rozumie: kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;															A.W.28	
W4	- student zna i rozumie: różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;															A.W.29	
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;															A.U.17	
U2	- student potrafi: stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;															A.U.18	
U3	- student potrafi: rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;															A.U.19	
U4	- student potrafi: uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;															A.U.20	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Treść i zakres pojęć związanych z wielokulturowością i procesami zachodzącymi na styku kultur.	0	0
2	Komunikacja międzykulturowa i problemy z nią związane.	0	0
3	Główne założenia i cechy największych religii świata.	0	0
4	Uwarunkowania religijne w opiece nad pacjentem.	0	0
5	Tradycje i zwyczaje różnych obszarów kulturowych w zakresie opieki nad osobą chorą – studium porównawcze.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Stereotypy i uprzedzenia.	0	0
2	Czy ludzie wszędzie są tacy sami? Wymiary kultury.	0	0
3	Szok kulturowy i strategie akulturacji.	0	0
4	Mniejszości religijne a mniejszości etniczne.	0	0
5	Komunikacja międzykulturowa.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Metoda problemowa • Metoda inscenizacji 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Warunki dopuszczenia do egzaminu (E):

- zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną,
- uzyskanie zaliczenia z wykładów.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi,
- lub
- odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza wykład	
W1	- student zna i rozumie: Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;		A.W.26
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		A.W.27
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;		A.W.28
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;		A.W.29
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

		Umiejętności	wykład
		Umiejętności	ćwiczenia
U1	1.	obserwacja 360st.	A.U.17
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;		A.U.18
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;		A.U.19
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U4	- student potrafi: uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;		A.U.20
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U4	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	A.U.20
		Kompetencje	wykład
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
		Kompetencje	ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10

6.	Estetyka pracy.		0-2	
RAZEM:			20 pkt	
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			30	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			15	15
Opracowanie wyników			5	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			75	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			3	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.			
2	Kędziora-Kornatowska K. Krajewska-Kułak E. Wrońska I. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Baran-Osak B. M., Bodys-Cupak I. Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
2	Śluz A. Wielokulturowość: stygmat współczesnego świata? Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2017.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																					
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski												Kod przedmiotu		P12.A.8.JA					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny									
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia		A. Nauki społeczne i humanistyczne						Język wykładowy				polski									
Semestr		1						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną									
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																					
STUDIA STACJONARNE																					
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.											
				30	ZO2	2															
				30	ZO3	2															
				30	ZO4	2															
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																					
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE											
				Ćwiczenia			90							Ćwiczenia							
				Razem			90							Razem			0				
				ECTS			6							ECTS			0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																					
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																					
CEL PRZEDMIOTU																					
1. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																					
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																					
KOD		OPIS															EFEKT				
Wiedza																					
W1		- student zna i rozumie: język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.															A.W.30				
Umiejętności																					
U1		- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;															A.U.21				
Kompetencje																					
K1		- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;															K.3				
K2		- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych															K.9				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															ST		NST				
TEMAT															0		0				
ćwiczenia															0		0				
1	Semestr II:														0		0				
2	Admissions by A + E. Triage assessment. Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta.														0		0				

3	Admission by referral. Hospital admissions / general symptoms. Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – obserwacja pacjenta, diagnoza pielęgniarska, opieka nad chorym. Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych. Najczęstsze problemy zdrowotne.	0	0
4	Obstetrics. Praca na oddziale ginekologicznym.	0	0
5	Pharmacy. Farmakologia, skutki uboczne, ziołolecznictwo.	0	0
6	Ophthalmology. Praca na oddziale okulistyki.	0	0
7	Semestr III:	0	0
8	Praca w oddziałach szpitalnych: dermatologia, onkologia, gastroenterologia, neurologia, kardiologia.	0	0
9	Jednostki chorobowe specyficzne dla oddziałów: dermatologia, onkologia, gastroenterologia, neurologia, kardiologia.	0	0
10	Semestr IV:	0	0
11	Praca w oddziałach szpitalnych: chirurgia, nefrologia, psychiatria.	0	0
12	Choroby zakaźne.	0	0
13	Opieka nad pacjentem leczonym ambulatoryjnie.	0	0

METODY DYDAKTYCZNE

- Praca z podręcznikiem
- Praca w grupach/w parach
- Prezentacja
- Metoda audiowizualna
- Dyskusja
- Analiza tekstu
- Metoda inscenizacji

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 70% potwierdzona wpisem na liście obecności;
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń, opracowanie referatów);
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;
- test pisemny - jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wyboru odpowiedzi Tak/Nie, zdań niedokończonych, układania dialogów, tłumaczenia zdań.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.W.30
	1. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	2. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. tłumaczenie	
	4. udział w inscenizacji	
	5. wypowiedzi ustne tematyczne	
Umiejętności ćwiczenia		
U1	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	A.U.21
	1. czytanie tekstów medycznych	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

	3.	tłumaczenie		
Kompetencje ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i			K.3
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	ocena nauczyciela		
	2.	samoocena		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			90	0
Konsultacje przedmiotowe			20	20
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			20	20
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			155	65
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			6	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Grice T., Greenan J.: Nursing 2, Oxford English for Careers, Oxford University Press 2020.			
2	Wright R., Symonds Spada M.: English for Nursing 2, Pearson 2011.			
Uzupełniająca				
1	Evans V. Nursing. Express Publishing 2021.			
2	Murray J.: English in Medical Practice, Warszawa PZWL 2023.			
3	Jenike B.: English for Medicine, PWN 2019 e-book			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne										Kod przedmiotu		PI2.B.15.PZS P				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów			praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność											
Moduł kształcenia		B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska					Język wykładowy			polski								
Semestr		2					Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.									
20	ZO3	1																
						20	ZO3	1										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			20						Wykład									
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia									
Razem			40						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich na kierunku pielęgniarstwo																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<p>1. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (idea, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki).</p> <p>2. Uzyskanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.</p> <p>3. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności.</p>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS													EFEKT				
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);													B.W.20				
W2	- student zna i rozumie: założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;													B.W.21				
W3	- student zna i rozumie: zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;													B.W.22				
W4	- student zna i rozumie: procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;													B.W.23				
W5	- student zna i rozumie: badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;													B.W.24				
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;													B.U.22				
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;													B.U.23				
U3	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;													B.U.24				

U4	- student potrafi: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U.25
U5	- student potrafi: reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U.26
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.	0
2	Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.	0
3	Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.	0
4	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia.	0
5	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie.	0
6	Modele planowania interwencji zdrowotnej.	0
7	Teoria organizacji i zarządzania w promocji zdrowia.	0
8	Ocena jakości praktyki promocji zdrowia i profilaktyki.	0
9	Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	0
Ćwiczenia		0
1	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	0
2	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	0
3	Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	0
4	Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.	0
5	Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	0
6	Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.	0
7	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	0
8	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	0
9	Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Praca w grupach • Pokaz • Metoda projektów • Burza mózgów 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.20
W2	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.21
W3	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.22
W4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.23
W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.24
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		B.U.22
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		B.U.23
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U3	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		B.U.24
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U4	- student potrafi: prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		B.U.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U4	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	B.U.25
U5	- student potrafi: reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		B.U.26
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			40	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			2	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			5	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			3	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			60	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			2	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wojtczak A., Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2022.			
2	Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia. Wydawnictwo Impuls. Warszawa 2006			
Uzupełniająca				
1	Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.			
2	Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.			
3	Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M., Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa								Kod przedmiotu		P12.B.18.OET CHP_NO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY													
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)				Język wykładowy				polski					
Semestr		2				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.							
6	03+E	0,5													
				15	ZO3	1,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				6				Wykład							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia							
Razem				21				Razem				0			
ECTS				2				ECTS				0			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: anatomia, fizjologia, biochemia, patologia, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pedagogika, promocja zdrowia, zdrowie publiczne.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w tym schorzeniu.															
2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarzkie w przewlekłej niewydolności oddechowej;											B.W.26			
W2	- student zna i rozumie: technikę badania spirometrycznego;											B.W.27			
W3	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;											B.W.32			
W4	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;											B.W.33			
Umiejętności															
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11			
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12			
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14			
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24			
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;											B.U.30			
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39			

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Podstawowe aspekty kliniczne przewlekłej niewydolności oddechowej.	0	0
2	Nowoczesne techniki diagnostyczne przewlekłej niewydolności oddechowej – rola i kompetencje pielęgniarki.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Proces pielęgnowania chorego w wybranych schorzeniach ostrych i przewlekłych układu oddechowego (alergia i astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc, sarkoidoza, gruźlica, choroby opłucnej).	0	0
2	Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki w niewydolności układu oddechowego.	0	0
3	Ocena natężenia duszności za pomocą wybranych skal. Analiza wyników badań gazometrii krwi i spirometrii. Test chodu.	0	0
4	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	0	0
5	Specjalistyczna opieka nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Proces pielęgnowania wg ICNP • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna (PWW, metoda 4 kroków) 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów lub testu jednokrotnego wyboru. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • brak pozytywnej oceny na zadane pytania lub z testu na zakończenie wykładu. <p>Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych. <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego). <p>Egzamin dyplomowy praktyczny:</p> <p>opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.</p>			

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W.26
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: technikę badania spirometrycznego;	B.W.27
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej	B.W.32
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ 2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W.33
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Umiejętności Wykład		
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U.11
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U.12
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U.14
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination) 2. obserwacja 360st.	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U.24
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination) 2. obserwacja 360st.	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	B.U.30
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U.39
	1. Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2. obserwacja 360st. 3. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
Kompetencje Wykład		
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K.3
	1. ocena nauczyciela 2. samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. ocena nauczyciela 2. samoocena	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
				bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			9 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				21	0
Konsultacje przedmiotowe				4	4
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				20	20
Opracowanie wyników				0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania				0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	29
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Talarska D., Zrozulińska-Żiólkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Błasi F., Mantero M. Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach płuc. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2017.
3	Gutkowski P., Lubiński W., Zielona T.M. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2022.

Uzupełniająca

1	Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
2	Antczak A., POChP w przypadkach klinicznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.
3	Chazan R., Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze										Kod przedmiotu		PI2.B.19.OET CHP_LN				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski						
Semestr		3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
5	O4+E	0,5																
				15	ZO4	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			5						Wykład									
Ćwiczenia			15						Ćwiczenia									
Razem			20						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerkozastępczemu.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS																EFEKT	
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);																B.W.28	
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);																B.W.29	
W3	- student zna i rozumie: przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;																B.W.30	
W4	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;																B.W.31	
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);																B.U.31	
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;																B.U.32	

U3	- student potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	B.U.33
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Standardy i procedury w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerkozastępczo.	0
2	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerkozastępczego.	0
3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki.	0
Ćwiczenia		0
1	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerko zastępczo – case study.	0
2	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – case study.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 		

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal	B.W.28
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa,	B.W.29
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W.30
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	

W4	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.31
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
U1	- student potrafi: sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement		B.U.31
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U2	- student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		B.U.32
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
U3	- student potrafi: planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;		B.U.33
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
		Kompetencje	Ćwiczenia
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				15	15
Opracowanie wyników				5	5
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania				5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.				
Uzupełniająca					
1	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Pietura R. Przetoka dializacyjna – historia naturalna. Poradnik dla użytkowników przetok dializacyjnych. Medipage. Warszawa 2014.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca												Kod przedmiotu		PI2.B.20.OET CHP_C				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia								Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)								Język wykładowy				polski						
Semestr		4								Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.										
5	O3+E	0,5																		
				10	ZO3	0,5														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		5								Wykład										
Ćwiczenia		10								Ćwiczenia										
Razem		15								Razem		0								
ECTS		1								ECTS		0								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, farmakologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego na poziomie licencjackim.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w tym schorzeniu.																				
2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS																	EFEKT		
Wiedza																				
W1	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;																	B.W.32		
W2	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;																	B.W.33		
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;																	B.U.22		
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;																	B.U.23		
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;																	B.U.34		
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;																	B.U.35		

U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U.36
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Diagnostyka w cukrzycy – rola i kompetencje pielęgniarki.	0
2	Rodzaje cukrzycy.	0
3	Postacie kwasicy.	0
4	Zespół hiperglikemiczno-hipermolarny.	0
Ćwiczenia		0
1	Zespół stopy cukrzycowej.	0
2	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	0
3	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym wg ICNP.	0
4	Hipoglikemia – rola i zadania pielęgniarki.	0
5	Zasady samokontroli chorego na cukrzycę. Edukacja pacjenta i rodziny	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Wykład konwersatoryjny • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Proces pielęgnowania • Metoda projektów • Burza mózgów 		

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarstwu oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
 - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
 - pozytywnie oceniona odpowiedź ustna na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń
- i/lub
- pozytywnie ocenione wykonanie zadania
- i/lub
- pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
		Wiedza	Wykład
W1	- student zna i rozumie: zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej		B.W.32
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;		B.W.33
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
		Umiejętności	Wykład
		Umiejętności	Ćwiczenia
	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		

U1	1.	obserwacja 360st.	B.U.22
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		B.U.23
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		B.U.34
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;		B.U.35
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		B.U.36
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	proces pielęgnowania	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			15	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Tobiasz N. red. nauk. Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.			
2	Levy D. Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
3	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.			
2	Myśliwiec M., Jarosz-Chobot P. Diabetologia wieku rozwojowego. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.			
3	Klupa T. Szewczyk A. Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2020			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa										Kod przedmiotu		PI2.B.21.OET CHP_CHN		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)				Język wykładowy				polski						
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
		5	O3+E	1												
					15	ZO3	1									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		5						e-Wykład								
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia								
Razem		20						Razem		0						
ECTS		2						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza, umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego na poziomie licencjackim.																
CEL PRZEDMIOTU																
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą nowotworową.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS														EFEKT	
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;														B.W.34	
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;														B.W.35	
W3	- student zna i rozumie: zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;														B.W.36	
W4	- student zna i rozumie: metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;														B.W.37	
Umiejętności																
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;														B.U.37	
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;														B.U.38	
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;														B.U.39	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.	0	0
2	Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, hipertermia, Cyber-Knife, terapia immunologiczna, przeszczepy szpiku kostnego. Opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową na każdym etapie leczenia, w tym terapia spersonalizowana. Zasady bezpieczeństwa przy przygotowaniu i podawaniu cytostatyków.	0	0
3	Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia systemowego. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi	0	0
4	Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkłuc centralnych, portów naczyniowych, wkłuc typu Broviac.	0	0
2	Specyfika pielęgnacji chorego leczonego napromienianiem: obserwacja i pielęgnacja błony śluzowej jamy ustnej, pielęgnacja skóry, dobór diety, higiena ciała. Pielęgnacja okolic poddanych leczeniu. Nowoczesne środki pielęgnacyjne. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad pacjentem w trakcie leczenia w środowisku domowym.	0	0
3	Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych. Pielęgnacja pacjentów z wodobrzuszem, dusznością, nefrostomią.. Zasada pielęgnacji owrzodzeń nowotworowych. Współczesne opatrunki.	0	0
4	Opracowanie materiałów edukacyjnych (poradnik, informator) zgodnie z tematami wskazanymi przez prowadzącego zajęcia przeznaczonych dla pacjenta z chorobą nowotworową (jego rodziny) np. grupy wsparcia i działania niekonwencjonalne w onkologii, okres chemioterapii, pacjent podczas radioterapii.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarскими oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	e-Wykład	
W1	- student zna i rozumie: etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		B.W.34
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;		B.W.35
	1.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;		B.W.36
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9	
	1.	ocena nauczyciela			
	2.	samoocena			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury				10	10
Opracowanie wyników				10	10
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
2	Łuczyk M., Sadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.				
3	Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A., Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.				
Uzupełniająca					
1	Koper KJ. red. nauk., Żywnienie w chorobie nowotworowej. PZWL, Warszawa 2021.				
2	Koper A., Koper K., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową: materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.				
3	Koper A., Wrońska I., Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki										Kod przedmiotu		PI2.B.22.OET CHP_RPP				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski						
Semestr		3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			PZ.								
6	O3+E	0,5																
				15	ZO3	1,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			6						Wykład									
Ćwiczenia w MCSM			15						Ćwiczenia									
Razem			21						Razem			0						
ECTS			2						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
Wiedza podstawowa z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																		
CEL PRZEDMIOTU																		
1. Poszerzenie wiedzy studentów dotyczącej sposobów i metod nowoczesnego leczenia ran przewlekłych. 2. Doskonalenie umiejętności pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi. 3. Poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów i przygotowanie ich do profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przetokami.																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS													EFEKT				
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;													B.W.38				
W2	- student zna i rozumie: nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;													B.W.39				
W3	- student zna i rozumie: zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;													B.W.40				
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;													B.W.41				
W5	- student zna i rozumie: zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;													B.W.42				
W6	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;													B.W.43				

Umiejętności			
U1	- student potrafi: oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U.40	
U2	- student potrafi: dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U.41	
U3	- student potrafi: przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U.42	
U4	- student potrafi: stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B.U.43	
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	B.U.44	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Żywienie pacjenta z raną przewlekłą.	0	0
2	Leczenie ran. Nowoczesne sposoby leczenia ran przewlekłych. Stosowanie nowoczesnych	0	0
3	Klasyfikacja i ocena ran przewlekłych.	0	0
4	Nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	0	0
5	Rola opieki pielęgniarskiej w leczeniu trudno gojących się ran.	0	0
6	Patofizjologia, rodzaje i charakterystyka ran przewlekłych: owrzodzenia troficzne, owrzodzenia niedokrwienne, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia, odleżyny.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Ocena i klasyfikacja rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.	0	0
2	Ocena miejscowych cech trudno gojących się ran według koncepcji TIME.	0	0
3	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	0	0
4	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	0	0
5	Dobór i zmiana opatrunku na ranie skażonej trudno gojącej się.	0	0
6	Rozpoznanie i prawidłowe postępowanie z pacjentem z oparzeniami III stopnia.	0	0
7	Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - Opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów • Symulacja medyczna 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzał) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na zadane pytania na zakończenie ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination),
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza Wykład			
W1	- student zna i rozumie: metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		B.W.38
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności		B.W.39
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;		B.W.40
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;		B.W.41
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student zna i rozumie: zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;		B.W.42
W5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W6	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;		B.W.43
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Wykład			
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		B.U.40
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		B.U.41
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		B.U.42
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;		B.U.43
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		B.U.44
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Kompetencje		Wykład	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów		21	0	
Konsultacje przedmiotowe		4	4	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury		20	20	
Opracowanie wyników		0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		50	29	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		2	0	
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Szewczyk M.T., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.			
2	Grey J.E., Harding H.G. Leczenie ran w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.			
3	Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Kózka M. Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.			
2	Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk. Warszawa 2018.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból										Kod przedmiotu		PI2.B.23.OET CHP_B		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)					Język wykładowy					polski				
Semestr		3					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
		5	O3+E	0,5												
					10	ZO3	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
e-Wykład		5						e-Wykład								
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia								
Razem		15						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz psychologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Przekazanie najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.																
2. Zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;													B.W.44		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;													B.U.45		
U2	- student potrafi: dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;													B.U.46		
U3	- student potrafi: monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;													B.U.47		
U4	- student potrafi: prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;													B.U.48		

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	Kliniczna ocena chorego z bólem pooperacyjnym. Wytyczne odnośnie optymalizacji postępowania z bólem pooperacyjnym. Farmakoterapia bólu pooperacyjnego u dzieci i osób w wieku podeszłym. Techniki podawania leków.	0	0
2	Kliniczna ocena chorego z bólem przewlekłym. Farmakoterapia bólu przewlekłego.	0	0
3	Niefarmakologiczne metody stosowane w terapii bólowej.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Wybrane metody pomiaru nasilenia dolegliwości bólowych stosowane w bólu ostrym, jak i przewlekłym.	0	0
2	Wybrane aspekty moralne praktyki klinicznej, trudne przypadki leczenia bólu. Ból u pacjentów z ograniczoną zdolnością do komunikacji, spowodowaną zaburzeniami poznawczymi. Leczenie bólu u pacjentów uzależnionych od leków i substancji uzależniających.	0	0
3	Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Dyskusja • Praca w grupach • Analiza przypadków - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metoda projektów • Burza mózgów 			

KRYTERIA OCENY**e-Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu),
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu.

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych

Forma egzaminu:

o test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego) z wykonanego zadania.

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarскими oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej na co najmniej 3 pytania zadane na zakończenie ćwiczeń,
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza e-Wykład		
W1	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	B.W.44
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności e-Wykład		
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		B.U.45
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		B.U.46
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		B.U.47
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		B.U.48
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje e-Wyklad			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			15	0
Konsultacje przedmiotowe			0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			10	10
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wyd. II, PZWL, Warszawa 2023.			
2	Knap M., Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2022.			
Uzupelniająca				
1	Ból, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Badania Bólu.			
2	Wordliczek J, Zajączkowska R, Woron J. red. nauk. Leczenie bólu u chorych na nowotwory: najnowsze wytyczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe												Kod przedmiotu		PI2.B.24.OET CHP_LZ			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność											
Moduł kształcenia			Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (na zakończenie IV semestru E)						Język wykładowy				polski							
Semestr			3						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.										
5	O3+E	1																		
				15	ZO3	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		5								Wykład										
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia										
Razem		20								Razem		0								
ECTS		2								ECTS		0								
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu pokarmowego i opieki specjalistycznej (chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia) na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS																	EFEKT		
Wiedza																				
W1	- student zna i rozumie: zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;																	B.W.45		
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;																	B.U.22		
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;																	B.U.24		
U3	- student potrafi: wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;																	B.U.49		
U4	- student potrafi: monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;																	B.U.50		
U5	- student potrafi: prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;																	B.U.51		

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Ocena stanu odżywienia, wskazania do leczenia żywieniowego, zapotrzebowanie na substancje odżywcze, konsekwencje niedożywienia.	0	0
2	Żywnienie dojelitowe.	0	0
3	Żywnienie pozajelitowe.	0	0
4	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.	0	0
5	Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Bezpieczeństwo pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo.	0	0
2	Mieszaniny odżywcze stosowane w żywieniu pozajelitowym.	0	0
3	Sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego przez dostęp centralny lub obwodowy.	0	0
4	Sprzęt do podawania żywienia dojelitowego przez zgłębnik i wytworzoną przetokę.	0	0
5	Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym oraz dojelitowym.	0	0
6	Zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego.	0	0
7	Edukacja pacjenta i rodziny osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.	0	0
8	Dobór i wykorzystanie różnych technik karmienia u chorych.	0	0
9	Zapobieganie powikłaniom żywienia pozajelitowego:	0	0
10	- podawanie mieszaniny żywieniowej przez obwodowy, centralny cewnik naczyniowy, port naczyniowy,	0	0
11	- obsługa dostępu naczyniowego,	0	0
12	- monitorowanie stanu pacjenta w czasie żywienia (masa ciała, ciepłota ciała, badania biochemiczne krwi, moczu).	0	0
13	Planowanie żywienia pozajelitowego i dojelitowego na wybranych przypadkach.	0	0
14	Edukacja pacjenta, rodziny i opiekunów w zakresie profilaktyki powikłań domowego żywienia pozajelitowego i dojelitowego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Metody eksponujące: film, pokaz • Studium przypadku - opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarskimi oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego. • Metody symulacyjne • Praca indywidualna 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu),
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi na zakończenie wykładów.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- brak pozytywnej oceny na zadane pytania na zakończenie wykładu,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerywania wykładu).

Podstawę do przystąpienia do egzaminu stanowi:

- uzyskanie zaliczeń z modułów cząstkowych.

Forma egzaminu:

- test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów cząstkowych (minimum 10 pytań z każdego modułu cząstkowego).

Egzamin dyplomowy praktyczny:

opracowane minimum 5 opisów przypadków wraz z wiodącymi diagnozami pielęgniarскими oraz interwencjami i przekazane ich do Dyrektora IM w celu przygotowania egzaminu dyplomowego praktycznego.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (ZO) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B.W.45
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

		Umiejętności	Wykład	
		Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			B.U.22
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U2	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;			B.U.24
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U3	- student potrafi: wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			B.U.49
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U4	- student potrafi: monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			B.U.50
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
U5	- student potrafi: prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;			B.U.51
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/		
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /		
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
		Kompetencje	Wykład	
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			20	0
Konsultacje przedmiotowe			10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			10	10
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania			5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			50	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			2	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kłęk S., Budnik M. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red.). Krakowskie Wydawnictwo Scientifica Sp. z o.o., Kraków 2019			
2	Karwowska K, Kunecki M, Zmarzły A. Domowe żywienie dojelitowe pacjentów dorosłych. Continuo, 2016.			
Uzupelniająca				
1	www.polspen.pl oficjalna strona Polskiego Towarzystwa Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu.			
2	Singer P, Tikva P, red. wyd. pol. Kłęk S. Żywienie na oddziałach intensywnej terapii. Edra Urban & Partner, 2018.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Statystyka medyczna										Kod przedmiotu		PI2.C.29.SM		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa					Język wykładowy					polski				
Semestr		2					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
				20	ZO2	2										
				25	ZO3	1										
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Ćwiczenia				45				Ćwiczenia								
Razem				45				Razem				0				
ECTS				3				ECTS				0				
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej.																
2. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań ilościowych.																
3. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.																
4. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS														EFEKT	
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;														C.W.4	
W2	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;														C.W.5	
Umiejętności																
U1	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;														C.U.3	
U2	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;														C.U.4	
U3	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;														C.U.5	
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;														K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;														K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;														K.5	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Semestr II:	0	0
2	Opracowywanie danych – rodzaje danych, wprowadzanie danych do arkusza kalkulacyjnego, kontrola błędów i wartości odstające, sortowanie danych, graficzna prezentacja danych, opis danych (wartość przeciętna, rozproszenie), rozkłady teoretyczne (rozkład normalny, inne rozkłady).	0	0
3	Syntetyczna charakterystyka danych - obliczanie podstawowych parametrów opisywanych (wartość przeciętna, rozproszenie).	0	0
4	Semestr III:	0	0
5	Planowanie badania w zależności od jego rodzaju.	0	0
6	Wybrane rozkłady zmiennych losowych. Badanie zgodności rozkładów (rozkład normalny i rozkład Chi kwadrat),	0	0
7	Podstawowe techniki analizy danych (dane numeryczne, dane kategoryjne, regresja i korelacja). Współczynniki korelacji dla zmiennych ilościowych i jakościowych.	0	0
8	Prezentacja wyników badań.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja • Praca w grupach • Prezentacje komputerowe • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej (projektu badawczego) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;		C.W.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
W2	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;		C.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych)	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		C.U.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

U2	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;		C.U.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
U3	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		C.U.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/ praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st. 2. ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st. 2. ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st. 2. ocena nauczyciela	
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen
			bardzo dobry 16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus 15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry 13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus 11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny 9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny <8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen
			bardzo dobry 19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus 17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry 15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus 13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny 11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny <10
6.	Estetyka pracy.	0-2	
RAZEM:		20 pkt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	45	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Starzyńska W. Statystyka praktyczna. Wydawnictwo PWN. Warszawa 2022
2	Jóźwiak J. Podgórski J. Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2022
3	Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2023

Uzupełniająca

1	Roterman I. Statystyka na receptę: wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022.
2	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K. Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2018.
3	Watała C. Biostatystyka-wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2012.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Seminarium dyplomowe											Kod przedmiotu		PI2.C.31.SD	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY														
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność								
Moduł kształcenia			C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski					
Semestr			2,3,4						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
									15 ZO2 1								
									15 ZO3 1								
									ZO4 1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Seminarium						30			Seminarium								
Razem						30			Razem								
ECTS						3			ECTS						0		
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;															C.W.1	
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;															C.W.2	
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;															C.W.3	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;															C.W.4	
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;															C.W.5	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;															C.W.6	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;															C.W.7	
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;															C.U.1	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;															C.U.2	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;															C.U.3	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;															C.U.4	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;															C.U.5	

U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U.6	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
seminarium		0	0
Semestr II:		0	0
1.	Zaproponowanie tematu pracy dyplomowej.	0	0
2.	Przegląd materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	0	0
3.	Przygotowanie celów i założeń badań oraz narzędzi do przeprowadzenia badań.	0	0
4.	Złożenie wniosku do Komisji Bioetycznej o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań.	0	0
Semestr III:		0	0
7.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową.	0	0
8.	Opracowanie wyników otrzymanych badań. Weryfikacja przyjętych hipotez badawczych.	0	0
9.	Dyskusja i wnioski.	0	0
Semestr IV.			
10.	Przygotowanie streszczenia pracy dyplomowej.	0	0
11.	Pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym.	0	0
12.	Umieszczenie pracy dyplomowej w systemie apd.	0	0
13.	Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej do obrony.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Seminarium			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • realizacja poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza seminarium		
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.1	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W.2	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.3	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W.4	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		

W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W.5
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
Umiejętności seminarium		
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U.1
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U.2
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U.3
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U.4
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U.5
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i	C.U.6
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
Kompetencje seminarium		
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K.3
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
FORMY OCENY		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	30	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	10
Opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	70	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Regulamin pisania prac dyplomowych w PWSZ w Głogowie.	
2	Serafin L. red. nauk. Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.	
Uzupełniająca		
1	Wokinfo.com/poland/ – serwis Web of ScienceMedline	
2	Dostęp do baz danych: Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki, Pub Med.	

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych								Kod przedmiotu		PI2.C.32.PPO DN		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność								
Moduł kształcenia		C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa				Język wykładowy		polski						
Semestr		3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE														
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.					
		10	ZO4	1										
					10	ZO4	1							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
e-Wykład		10					e-Wykład							
Ćwiczenia		10					Ćwiczenia							
Razem		20					Razem		0					
ECTS		2					ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.														
CEL PRZEDMIOTU														
1. Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP) 2. Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS											EFEKT		
Wiedza														
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;											C.W.6		
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;											C.W.7		
W3	- student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);											C.W.8		
Umiejętności														
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;											C.U.6		
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.											C.U.7		
Kompetencje														
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;											K.1		
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;											K.2		

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.6	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
e-Wykład		0	0
1	PPielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea, historia, podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP).	0	0
2	Elementy składowe procesu EBNP. Etapy procesu praktyki opartej na dowodach. Zasady tworzenia pytań klinicznych (PICO).	0	0
3	"Źródła dowodów naukowych. Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym. Hierarchia dowodów naukowych. Metaanaliza, przegląd systematyczny, randomizacja, badanie obserwacyjne, badanie kliniczno- kontrolne.	0	0
4	Podstawowe pojęcia stosowane przy opisywaniu badań."	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP.	0	0
2	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności.	0	0
3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
e-Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej, • test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			

Ćwiczenia		
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:		
<ul style="list-style-type: none"> obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza e-Wykład		
W1	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C.W.8
	1. aktywność na zajęciach	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład		
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i	C.U.6
	1. aktywność na zajęciach	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7
	1. aktywność na zajęciach	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje e-Wykład		
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
	2. ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

Kompetencje | Ćwiczenia

K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K6	- student jest gotów do: wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		K.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
RAZEM:		20 pkt			
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów				20	0
Konsultacje przedmiotowe				0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji				0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury				10	10
Opracowanie wyników				15	15
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania				15	15
Sumaryczna liczba godzin dla modułu				60	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu				2	0
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Serafin L., Sak-Dankosky. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie				
2	dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Urban & Partner, 2022"				
3	Łukasz Budynko i Przemysław Waszak (red.) Pomysł, badanie, publikacja Poradnik naukowy dla				
4	studentów Gdansk, 2015, Gdanski Uniwersytet Medyczny [dostępna za darmo na licencji Creative				
5	Commons BY-NC-SA 3.0 w formacie pdf. https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/attachment/attachment/29059/Pomysl_Badanie_Publikacja_Poradnik_naukowy_dla_studentow				
6	Bazy informacji naukowej z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępne dla studentów PWSZ w Głogowie				
Uzupełniająca					
1	Polski Instytut Evidence Based Medicine. https://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55				
2	Pielęgniarskie czasopisma naukowe				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej										Kod przedmiotu		PI2.C.33.PPM		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY											
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność								
Moduł kształcenia			C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Język wykładowy			polski					
Semestr			4						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład			e-Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
15	E4	1															
						20	ZO4	2									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład								
Ćwiczenia			20						Ćwiczenia								
Razem			35						Razem			0					
ECTS			3						ECTS			0					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
1. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą: modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w krajach UE, systemów kształcenia oraz działalności pielęgniarstwa zawodowego.																	
2. Wykształcenie umiejętności wdrażania zadań na europejskim rynku usług medycznych.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	- student zna i rozumie: systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;															C.W.9	
W2	- student zna i rozumie: procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;															C.W.10	
W3	- student zna i rozumie: systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;															C.W.11	
W4	- student zna i rozumie: zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;															C.W.12	
W5	- student zna i rozumie: rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.															C.W.13	
Umiejętności																	
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;															C.U.6	
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.															C.U.7	

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Historia Unii Europejskiej; podstawowe akty prawne i dokumenty. Ochrona zdrowia w UE.	0	0
2	Opieka zdrowotna a przystąpienie Polski do Unii Europejskiej.	0	0
3	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie.	0	0
4	Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej.	0	0
5	Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego (Deklaracja Monachijska, Deklaracja Bolońska, Projekt Tuning).	0	0
6	Europejskie organizacje pielęgniarstwa.	0	0
7	Modele, standardy, dokumentacja pielęgniarstwa w krajach Unii Europejskiej.	0	0
8	Zasoby pielęgniarstwa - perspektywy.	0	0
ćwiczenia		0	0
1	Kształcenie pielęgniarek w Polsce. Krajowa Rada Akredytacyjna Szkolnictwa Medycznego.	0	0
2	Międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa.	0	0
3	Rola i znaczenie WHO w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie.	0	0
4	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	0	0
5	Zawodowe zagrożenia zdrowia pielęgniarek we Wspólnocie Europejskiej.	0	0
6	Zagrożenia zdrowotne współczesnego społeczeństwa świata. Sytuacja zdrowotna w świecie.	0	0
7	Europejskie badania naukowe w pielęgniarstwie.	0	0
8	Programy WHO: IMCI, Millennium Development Goals, IMPAC.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			

KRYTERIA OCENY**Wykład**

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O):

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie prezentacji,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności.

Brak zaliczenia (nza!):

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu),
- negatywnie oceniona prezentacja,
- negatywne odpowiedzi na zadane pytania.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- uzyskanie zaliczenia z wykładów,
- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,
- uzyskanie zaliczenia z seminarium.

Forma egzaminu:

- egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zdań niedokończonych, pytań otwartych i półotwartych.

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna,
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		C.W.9
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W2	- student zna i rozumie: procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		C.W.10
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		

W3	- student zna i rozumie: systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;		C.W.11
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W4	- student zna i rozumie: zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;		C.W.12
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
W5	- student zna i rozumie: rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.		C.W.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
		Umiejętności	wykład
		Umiejętności	ćwiczenia
U1	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i		C.U.6
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.		C.U.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
		Kompetencje	wykład
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
2.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
2.	samoocena		

K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
Kompetencje ćwiczenia						
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			K.1		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K3	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			K.3		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
K4	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4		
	1.	obserwacja 360st.				
	2.	samoocena				
FORMY OCENY						
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów		
				bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.			0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.			0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.			0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.			0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:				16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
L.p.	KRYTERIA			Liczba punktów		
				bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego			0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.			0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.			0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.			0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.			0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.			0-2		
RAZEM:				20 pkt		
KRYTERIA OCENY TESTU						
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi		
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	35	0
Konsultacje przedmiotowe	10	10
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10	10
Opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	10	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	80	45
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Stryjski A, Poźniak – Balicka R, Stryjski R. „Systemy kształcenia pielęgniarskiego w wybranych krajach europejskich”. Problemy Profesjologii 2017 (1); 89-99. Academica
2	Akty prawne regulujące wykonywanie zawodu pielęgniarki w Polsce.

Uzupełniająca

1	Dyrektywy europejskie regulujące system kształcenia pielęgniarek.
2	World Health Organization.c(IMCI) global survey report. 2017. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/imci-global-survey-report/en/
3	World Health Organization. Ten threats to global health in 2019. https://www.who.int/emergencies/ten-threats-to-global-health-in-2019

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Opieka onkologiczna						Kod przedmiotu		PI2.D.35.OO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe				Język wykładowy		polski					
Semestr		1				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
								40	ZO3	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.		40				PZ.							
Razem		40				Razem		0					
ECTS		2				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego (wykłady) na poziomie studiów I stopnia oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa.													
CEL PRZEDMIOTU													
Zdobycie przez studenta umiejętności i kompetencji do sprawowania holistycznej opieki wobec chorych onkologicznych oraz ich rodzin z uwzględnieniem nowoczesnych metod diagnostycznych, terapeutycznych oraz szeroko pojętego wsparcia w zakresie akceptacji przez chorego ograniczeń związanych z poszczególnymi etapami procesu diagnozowania, leczenia i pielęgnowania.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;										B.U.37		
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;										B.U.38		
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;										B.U.39		
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;										K.4		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role										K.7		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych										K.9		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
PZ.		0	0
1	Udział pielęgniarki w kompleksowym leczeniu chorób nowotworowych. Problemy pielęgnacyjne w trakcie diagnostyki i obserwacji.	0	0
2	Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale chemioterapii i radioterapii. Zasady organizacji oddziału chemioterapii i radioterapii oraz specyfika pracy pielęgniarki.	0	0
3	Planowanie działań pielęgniarstwa i rozwiązywanie problemów chorego w trakcie i po chemioterapii i radioterapii. Zasady pielęgnacji skóry u pacjentów poddawanych radioterapii.	0	0
4	Postępowanie pielęgniarstwa przy przygotowywaniu i podawaniu cytostatyków.	0	0
5	Skutki uboczne najczęściej stosowanych cytostatyków- postępowanie pielęgniarstwa.	0	0
6	Cewniki centralne- rodzaje, zasady użytkowania i pielęgnacji. Profilaktyka powikłań dostępów centralnych.	0	0
7	Problemy etyczne w onkologii.	0	0
8	Zmiana obrazu pacjenta w chorobie - Studium indywidualnego przypadku.	0	0
9	Edukacja: jak żyć z chorobą. Realizacja opieki pielęgniarstwa w oparciu o wybrany model pielęgnowania i jakości opieki w pielęgniarstwie onkologicznym.	0	0
10	Udział pielęgniarki w żywieniu chorych z chorobą nowotworową.	0	0
11	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi leczonymi systemowo. Problem „zmęczenia” w chorobie nowotworowej – rola pielęgniarki.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
Metody dydaktyczne • Instruktaż			
<ul style="list-style-type: none"> • Pokaz • Omówienie • Próba pracy • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		B.U.37
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
U2	- student potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		B.U.38
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
U3	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		B.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	

	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	40	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	7	7
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	3	3
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	90	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2	0

LITERATURA

Podstawowa

1	Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.
2	Kułakowski A. Skowrońska-Gardas A. Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.
3	Łuczyc M. Sadowska-Szlachetka Z. Ślusarska B. Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.

Uzupełniająca

1	Koper A., Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej. Lublin 2021.
2	Czasopismo medyczne: Onkologia w praktyce klinicznej wyd. Via Medica, W-wa.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE											
Nazwa przedmiotu (modułu)		PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca						Kod przedmiotu		PI2.D.41.EW CHP_C	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność					
Moduł kształcenia		D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy		polski			
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH											
STUDIA STACJONARNE											
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.			
								10	ZO3	0,5	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH											
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
PZ.						PZ.					
Razem						Razem					
ECTS						ECTS					
10						0					
0,5						0					
WYMAGANIA WSTĘPNE											
Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.											
CEL PRZEDMIOTU											
1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.											
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU											
KOD	OPIS										EFEKT
Wiedza											
Umiejętności											
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;										B.U.22
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;										B.U.23
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;										B.U.34
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;										B.U.35
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;										B.U.36
Kompetencje											
K1	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP										K.8
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych										K.9
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;										K.4

K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
TREŚCI KSZTAŁCENIA			ST
TEMAT			0
PZ.			0
1	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.		0
2	Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.		0
3	Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową.		0
4	Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.		0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		B.U.22
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U2	- student potrafi: wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;		B.U.23
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U3	- student potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		B.U.34
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U4	- student potrafi: planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;		B.U.35
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U5	- student potrafi: motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		B.U.36
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	

Kompetencje PZ.

K1	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		K.8
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	
K5	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	samoocena	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	12-13
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	27	17
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Kłupa T. red. Leczenie osobistą pompą insulionową. Podręcznik dla Pielęgniarek i Położnych. PZWL. Warszawa, 2020.
2	Klewaniec-Wypychacz K. Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL, Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1	Panikowska E. red. Cukrzyca-personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL, Warszawa 2022.
2	Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2023.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)	PZ - Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa								Kod przedmiotu	PI2.D.42.EW CHP_NO			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność								
Moduł kształcenia	D. Praktyki zawodowe - Zaawansowana praktyka pielęgniarska				Język wykładowy			polski					
Semestr	3				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
								10	ZO3	0,5			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
PZ.						PZ.							
Razem						Razem							
ECTS						ECTS							
10						0							
0,5						0							
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.													
CEL PRZEDMIOTU													
1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
Umiejętności													
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;											B.U.11	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;											B.U.12	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;											B.U.14	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;											B.U.24	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;											B.U.30	
U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;											B.U.39	
Kompetencje													
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;											K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;											K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role											K.7	

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
PZ.		0	0
1	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych (puls oksymetria, gazometria, radiometria, spirometria, test chodu) w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	0	0
2	Badanie fizykalne chorego z niewydolnością oddechową.	0	0
3	Edukacja chorego z niewydolnością oddechową i jego rodziny/opiekunów.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania • Program edukacji zdrowotnej 			
KRYTERIA OCENY			
PZ.			
Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia. 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Umiejętności PZ.			
U1	- student potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		B.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U2	- student potrafi: oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		B.U.12
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U3	- student potrafi: przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		B.U.14
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U4	- student potrafi: stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		B.U.24
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	
U5	- student potrafi: wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;		B.U.30
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
	4.	program zdrowotny	

U6	- student potrafi: rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		B.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
	3.	proces pielęgnowania	
4.	program zdrowotny		
Kompetencje PZ.			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
3.	samoocena		
FORMY OCENY			
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej.	0-2	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny
RAZEM:		14 pkt	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	10	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3	3
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	4	4
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	27	17
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009.
2	Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009 (dokument elektroniczny płyta CD).

Uzupełniająca

1	National Cancer Institute of United States Polskie Towarzystwo Onkologii Klinicznej oraz Fundacja Tam i z Powrotem. Program edukacji onkologicznej. Rak Płuca, warto wiedzieć. https://programedukacjonkologicznej.pl/wp-content/uploads/2014/06/2020_PEO_CWW_rak_pluca-1.pdf
2	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Alfa Medica Press. Warszawa 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień							Kod przedmiotu		PI2.E.43.HPP U	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy			polski			
Semestr		III				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.			
		10	ZO3	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10				e-Wykład		0				
Razem		10				Razem		0				
ECTS		1				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza z zakresy psychologii, socjologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii na poziomie studiów licencjackich.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Edukacja studenta w zakresie rozpoznawania i różnicowania uzależnień, mechanizmów ich powstawania oraz zapoznania z metodami profilaktyki i leczenia uzależnień. 2. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach z zakresu propagowania promocji zdrowia psychicznego.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;										E.W.1	
W2	- student zna i rozumie: formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;										E.W.2	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;										E.U.1	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;										E.U.2	
U3	- student potrafi: planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;										E.U.3	
U4	- student potrafi: proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;										E.U.4	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;										K.4	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5	

K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
e-Wykład		0
1	Promocja zdrowia psychicznego. Zadania: działania ogólne, działania kierunkowe, interwencje adresowane.	0
2	Działania na rzecz zdrowia psychicznego kobiet.	0
3	Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień oraz podział uzależnień.	0
4	Najskuteczniejsze stosowane metody leczenia uzależnień.	0
5	Zasady opieki nad chorymi z HIV i AIDS.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny, objaśnienie • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Dyskusja 		
KRYTERIA OCENY		
e-Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny/odpowiedź ustna, praca pisemna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza e-Wykład	
	- student zna i rozumie: zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;	
1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

W1	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.W.1
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;		E.W.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład			
U1	- student potrafi: rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;		E.U.1
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;		E.U.2
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;		E.U.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;		E.U.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Kompetencje e-Wykład

K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K5	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

Skala ocen odpowiedzi ustnej
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			10	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			
2	Miller WR (red.), Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023.			
Uzupełniająca				
1	Miller WR (red.), Terapia uzależnień. Podręcznik dla profesjonalistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022.			
2	Connors G.J. Etapy zmiany w terapii uzależnień. Wybór i planowanie interwencji. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2022			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																		
Nazwa przedmiotu (modułu)		Fizjoprofilaktyka w pracy pielęgniarki												Kod przedmiotu		P12.E.44.FPP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność										
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru						Język wykładowy				polski						
Semestr		III						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																		
STUDIA STACJONARNE																		
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.								
5	ZO3	0,5																
				10	ZO3	0,5												
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																		
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			5			Wykład												
Ćwiczenia			10			Ćwiczenia												
Razem			15			Razem			0									
ECTS			1			ECTS			0									
WYMAGANIA WSTĘPNE																		
brak																		
CEL PRZEDMIOTU																		
<p>1. Poznanie pomocnych zachowań w profilaktyce chorób narządu ruchu z przeciążenia w pracy pielęgniarki</p> <p>2. Poradnictwo w zakresie profilaktyki bólów kręgosłupa u pielęgniarek wraz z doбором odpowiednich metod i technik profilaktycznych.</p> <p>3. Przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb związanych z przeciążeniem narządu ruchu w pracy pielęgniarki.</p>																		
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																		
KOD	OPIS															EFEKT		
Wiedza																		
W1	- student zna i rozumie: znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania niekorzystnych skutków przeciążenia kręgosłupa w pracy pielęgniarki															E.W.6		
W2	- student zna i rozumie: znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki															E.W.7		
W3	- student zna i rozumie: możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem															E.W.8		
W4	- student zna i rozumie: znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta															E.W.9		
Umiejętności																		
U1	- student potrafi: scharakteryzować istotę zespołów bólowych kręgosłupa występujących w pracy pielęgniarki															E.U.12		
U2	- student potrafi: omówić znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy w profilaktyce zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki															E.U.13		
U3	- student potrafi: określić zasady prewencji wtórnej bólów kręgosłupa u pielęgniarek															E.U.14		
U4	- student potrafi: omówić znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki															E.U.15		

U5	- student potrafi: wymienić udogodnienia i sprzęty ułatwiające opiekę nad pacjentem	E.U.16
U6	- student potrafi: dobrać oraz użytkować przedmioty ortopedyczne dla pacjenta	E.U.17

Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
Wykład		0	0
1	Zagrożenie występowaniem zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki- istota, obraz kliniczny i zasady postępowania terapeutycznego.	0	0
2	Fizjoprofilaktyka w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa.	0	0
3	Znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy ciała w pracy pielęgniarki.	0	0
Ćwiczenia		0	0
1	Analiza zaburzeń czynnościowych i rozwoju choroby przeciążeniowej kręgosłupa w pracy pielęgniarki. Dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb związanych z przeciążeniem narządu ruchu w pracy pielęgniarki.	0	0
2	Fizjoprofilaktyka w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa- przykłady ćwiczeń i pozycji przeciwbólowych.	0	0
3	Znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy ciała w pracy pielęgniarki- przykłady transferów.	0	0
4	Wykorzystanie udogodnień i sprzętów ułatwiających opiekę nad pacjentem jako środków fizjoprofilaktyki w pracy pielęgniarki- przykłady zastosowań.	0	0
5	Edukacja pacjenta we właściwym doborze oraz użytkowaniu przedmiotów ortopedycznych-	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> ● wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych ● pokaz ● instruktaż ● metody praktyczne- uczenie się przez działanie 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- poprawny, oceniony pozytywnie test pisemny jednokrotnego wyboru

i/lub

- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi,
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu).

Brak zaliczenia (nza) stanowi:

- obecność mniej niż 90%,
- bierny udział w wykładzie,
- negatywnie oceniona praca pisemna,
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu).

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
 - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w czasie trwania ćwiczeń),
 - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania:
 - jednokrotnego wyboru,
 - zdań niedokończonych,
 - pytań otwartych i półotwartych
- i/lub
- poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna
- i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 100%,
- bierny udział w ćwiczeniach,
- uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego /odpowiedzi ustnej/pracy pisemnej,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania ćwiczeń, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z ćwiczeniami: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania ćwiczeń).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	- student zna i rozumie: znaczenie sposobu przeciwdziałania, spowolnienia lub zahamowania		E.W.6
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarki		E.W.7
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: możliwość doboru i wykorzystania pomocy w opiece nad pacjentem		E.W.8
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: znaczenie doboru i prawidłowego użytkowania przedmiotów ortopedycznych dla pacjenta		E.W.9
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności	Wykład	
	Umiejętności	Ćwiczenia	
	- student potrafi: scharakteryzować istotę zespołów bólowych kręgosłupa występujących w pracy pielęgniarki		
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U1	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.U.12
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: omówić znaczenie prawidłowych wzorców ruchu i postawy w profilaktyce zespołów bólowych kręgosłupa w pracy pielęgniarki		E.U.13
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: określić zasady prewencji wtórnej bólów kręgosłupa u pielęgniarek		
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U3	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	E.U.14
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: omówić znaczenie właściwych “wzorców” poruszania się przeciwdziałających nadmiernemu obciążeniu narządu ruchu w pracy pielęgniarce		E.U.15
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	E.U.16
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6	- student potrafi: dobrać oraz użytkować przedmioty ortopedyczne dla pacjenta		E.U.17
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role			K.7
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			15	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			2	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL Warszawa, 2014.			
2	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna t.1 i 2, Edra Urban&Partner, Wrocław, T. 1 - 2019, t. 2 - 2023			
3	Bac A.: Terapia zajęciowa w dysfunkcjach narządu ruchu, PZWL, Warszawa, 2022.			
Uzupełniająca				
1	Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa, 2015.			
2	Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa, 2022.			
3	Jaciubek M.: Podstawowe procedury pielęgniarstwa, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Pulmonologia i alergologia							Kod przedmiotu		PI2.E.47.PA	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski				
Semestr		2				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.				
		10	ZO3	1								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
e-Wykład		10				e-Wykład		0				
Razem		10				Razem		0				
ECTS		1				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi i alergologicznymi z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarstwa u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarstwa.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;										E.W.3	
W2	- student zna i rozumie: epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;										E.W.4	
W3	- student zna i rozumie: specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;										E.W.5	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;										E.U.5	
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;										E.U.6	
U3	- student potrafi: aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;										E.U.7	
U4	- student potrafi: edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;										E.U.8	
U5	- student potrafi: przeprowadzać ukierunkowany wywiad;										E.U.9	
U6	- student potrafi: rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;										E.U.10	
U7	- student potrafi: prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;										E.U.11	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2	

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
e-Wykład		0
1	Podstawowe pojęcia: pulmonologia, alergia, atopia, uczulenie, nadwrażliwość, tolerancja, alergen, przeciwciała, anafilaksja, reakcja alergiczna, reakcja toksyczna.	0
2	Patomechanizm i objawy chorób pulmonologicznych oraz reakcji alergicznych ze strony różnych układów.	0
3	Wpływ różnych czynników zewnątrz- i wewnątrzpochodnych na rozwój chorób pulmonologicznych i alergii.	0
4	Epidemiologia chorób pulmonologicznych i alergicznych w Polsce i na świecie.	0
5	Wybrane choroby pulmonologiczne: astma oskrzelowa, gruźlica, mukowiscydoza, przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP), rozstrzenie oskrzeli, rak płuca.	0
6	Wybrane choroby alergiczne: astma atopowa IgE zależna (dziecięca, dorosłych, ciężarnych, lekowa, zawodowa), alergiczny nieżyt nosa (całoroczny i sezonowy, ostry, podostry, przewlekły), OAS (zespół anafilaksji jamy ustnej), alergia pokarmowa, zawodowa, atopowe zapalenie skóry, pokrzywki, wyprysk kontaktowy.	0
7	Proces pielęgnowania pacjenta z uwzględnieniem wieku i rodzaju schorzeń pulmonologicznych i alergicznych.	0
8	Edukacja zdrowotna w chorobach pulmonologicznych i alergicznych. Poradnictwo pulmonologiczne i alergologiczne.	0
9	Specjalistyczna opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja 		
KRYTERIA OCENY		
e-Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu pisemnego zawierającego pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie pracy pisemnej <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • uzyskanie oceny niedostatecznej z testu pisemnego/odpowiedzi ustnej • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	e-Wykład	
W1	- student zna i rozumie: rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;		E.W.3
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;		E.W.4
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;		E.W.5
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności e-Wykład			
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;		E.U.5
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;		
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U2	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.U.6
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;		E.U.7
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U4	- student potrafi: edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;		E.U.8
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U5	- student potrafi: przeprowadzać ukierunkowany wywiad;		E.U.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U6	- student potrafi: rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;		E.U.10
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U7	- student potrafi: prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;		E.U.11
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje e-Wyklad				
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		10	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Kulus M, Katarzyna Krenke K. red. nauk. Pulmonologia dziecięca. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.		
2	Antczak A. red. Pulmonologia Tom1, 2. Medical Tribune Polska, Warszawa 2020.		
3	Sears R., Sears W. Alergia w rodzinie : jak rozwiązać rodzinne problemy z alergią, astmą, nietolerancją pokarmową oraz dolegliwościami towarzyszącymi. Wydawnictwo Mamania Grupa Wydawnicza Relacja, Warszawa 2020.		
Uzupełniająca			
1	Mędrala W.: Podstawy alergologii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2018.		
2	Lichteistein L.M., Church M.K., Holgate S.: Alergia. Wyd. Czelej, 2004.		
3	Stelmch I.: Astma dziecięca. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007. IBUK		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie										Kod przedmiotu		PI2.E.59.PSO PS		
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY				
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia					Profil studiów					praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru					Język wykładowy					polski				
Semestr		1					Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE																
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.						
10	ZO3	1														
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład		10						Wykład								
Razem		10						Razem		0						
ECTS		1						ECTS		0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.																
CEL PRZEDMIOTU																
1. Zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie, posługiwania się nim w praktyce.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS													EFEKT		
Wiedza																
W1	- student zna i rozumie: szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;													E.W.31		
W2	- student zna i rozumie: podstawy prawne szczepień ochronnych;													E.W.32		
W3	- student zna i rozumie: program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;													E.W.33		
W4	- student zna i rozumie: postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;													E.W.34		
Umiejętności																
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;													E.U.39		
U2	- student potrafi: edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;													E.U.40		
U3	- student potrafi: różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;													E.U.41		
Kompetencje																
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;													K.4		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;													K.5		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych													K.9		

TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.	0	0
2	Podstawy prawne szczepień ochronnych.	0	0
3	Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.	0	0
4	Zasady tworzenia programu szczepień ochronnych.	0	0
5	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza wykład		
W1	- student zna i rozumie: szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;		E.W.31
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/
----	---

W2	- student zna i rozumie: podstawy prawne szczepień ochronnych;		E.W.32
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;		E.W.33
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;		E.W.34
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności wykład			
U1	- student potrafi: prowadzić dokumentacją szczepień ochronnych;		E.U.39
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	- student potrafi: edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;		
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	

U2	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.U.40
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;		E.U.41
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/			
Kompetencje wykład				
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			K.4
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			K.5
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
	2.	ocena nauczyciela		
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny
				<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi		0-3	dostateczny
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny
6.	Estetyka pracy.		0-2	
RAZEM:			20 pkt	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów				10
Konsultacje przedmiotowe				5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu				0

Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5	5
Opracowanie wyników	0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0

LITERATURA**Podstawowa**

1 Wakcynologia praktyczna Dorota Mrozek – Budzyn, α -medica press 2023

2 Program Szczepień Ochronnych zgodny z aktualnym kalendarzem

Uzupełniająca

1 ABC szczepienia ochronne- praktyczny poradnik dla rodziców dzieci do 2 roku życia <https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/2018/04/ABC-Szczepienia-ochronne-1.pdf>

2 Szczepienia ochronne: obowiązkowe i zalecane od A do Z. Bernatowska E. (red.) Warszawa, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2021

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	Kod przedmiotu	PI2.E.60.PIO M
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	Profil studiów	praktyczny
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo	Specjalność	
Moduł kształcenia	E. Przedmioty do wyboru	Język wykładowy	polski
Semestr	3	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną

WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE

Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia w MCSM		Seminarium	PZ.											
		18	ZO3	1												

SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Ćwiczenia w MCSM		18		Ćwiczenia		0	
Razem		18		Razem		0	
ECTS		1		ECTS		0	

WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.

CEL PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej oraz organizacją pracy w oddziałach intensywnej opieki medycznej.
2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.
3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiologicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa.
4. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza		
W1	- student zna i rozumie: pielęgniarstwo aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	E.W.24
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;	E.W.25
W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiologicznej;	E.W.37
W4	- student zna i rozumie: specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiologicznej;	E.W.38
Umiejętności		
U1	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	E.U.20
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;	E.U.44

U3	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	E.U.45
Kompetencje		
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K.7
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Ćwiczenia w MCSM		0
1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u	0
2	Podjęcie kompleksowej opieki nad pacjentem z wybranymi ostrymi stanami chorobowymi, stanami zagrożenia życia w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0
3	Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie. Odzwyczajanie od wentylacji mechanicznej „Weaning” i zapobieganie powikłaniom odrespiratorowym.	0
4	Komunikowanie się z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	0
5	Współpraca w zespole terapeutycznym.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Metody eksponujące: film, pokaz • Metoda symulacyjna (studium przypadku, pacjent symulowany) • Studium przypadku. • Praca indywidualna 		
KRYTERIA OCENY		
Ćwiczenia		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w trakcie ćwiczeń, i/lub • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń, • pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Ćwiczenia		
W1	- student zna i rozumie: pielęgniarstwo i aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	E.W.24
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;		E.W.25
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;		E.W.37
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W4	- student zna i rozumie: specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;		E.W.38
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	- student potrafi: dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		E.U.20
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;		E.U.44
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U3	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;		E.U.45
	1.	Mini-CEX (mini – clinical examination)	
	2.	obserwacja 360st.	
	3.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	4.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	5.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	7.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Ćwiczenia			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K3	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K.7
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	
K4	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	ocena nauczyciela	
	2.	samoocena	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:			9 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:					
Godziny wynikające z planu studiów			18	0	
Konsultacje przedmiotowe			5	5	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0	
Egzaminy i zaliczenia w sesji			2	2	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:					
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury			3	3	
Opracowanie wyników			0	0	
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			2	2	
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			30	12	
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0	
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023.				
2	Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & Partner; 2021.				
3	Krajewska – Kułak E. red. nauk. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.				
Uzupełniająca					
1	Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji				
2	Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie										Kod przedmiotu		P12.E.61.EZI P	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy				polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			PZ.					
5	ZO4	0,5													
				10	ZO4	0,5									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		5						Wykład							
Ćwiczenia		10						Ćwiczenia							
Razem		15						Razem		0					
ECTS		1						ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza podstawowa z zakresu informatyki i zdrowia publicznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.															
CEL PRZEDMIOTU															
1. Przygotowanie studentów do wykorzystywania technologii IT do dokumentowania opieki nad pacjentem. 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się dostępnymi klasyfikacjami do prowadzenia procesu pielęgnowania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za doskonalenie swoich umiejętności i aktualizację wiedzy.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	- student zna i rozumie: rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarstwiej;														E.W.39
W2	- student zna i rozumie: zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;														E.W.40
W3	- student zna i rozumie: zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.														E.W.41
Umiejętności															
U1	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;														E.U.46
U2	- student potrafi: wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarstwiej w praktyce;														E.U.47
U3	- student potrafi: komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;														E.U.48
U4	- student potrafi: współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;														E.U.49
Kompetencje															
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;														K.1

K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Informatyka w pielęgniarstwie. Pojęcie telemedycyny i e-zdrowia.	0
2	Zdrowie a rozwiązania informacyjne. Udział personelu pielęgniarstwa w realizacji świadczeń zdrowotnych przy pomocy narzędzi telemedycznych i e-zdrowotnych.	0
Ćwiczenia		0
1	Aplikacje do badań naukowych. Studium przypadku TIGER, HOBIC, ICNP.	0
2	Technologie wspierające rozwój badań naukowych w Polsce i EBNP.	0
3	Proces pielęgniarstwa i zastosowanie terminologii referencyjnej.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Audiowizualne • Praca w grupach • Praca indywidualna • Instruktaż 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności,, <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu), • negatywne odpowiedzi na zadane pytania, • negatywna ocena udzielonych odpowiedzi na zadane 3 pytania. 		
Ćwiczenia		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), • poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania w aplikacji do dokumentowania opieki pielęgniarstwa, • pozytywne zaliczenie testu wielokrotnego wyboru, pytań półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. ie testu wielokrotnego wyboru, pytań półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. 		

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza	Wykład	
W1	- student zna i rozumie: rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarstwa;		E.W.39
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;		E.W.40
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.		E.W.41
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	Umiejętności	Wykład	
	Umiejętności	Ćwiczenia	
U1	- student potrafi: wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;		E.U.46
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U2	- student potrafi: wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarstwa w praktyce;		E.U.47
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U3	- student potrafi: komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;		E.U.48
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
U4	- student potrafi: współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;		E.U.49
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	przygotowanie e-dokumentacji	
	Kompetencje	Wykład	
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		K.1
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	samoocena	

K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	- student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			K.1
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
K2	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.2
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych			K.9
	1.	obserwacja 360st.		
2.	samoocena			
FORMY OCENY				
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3		
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	15-16
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<12
RAZEM:		23 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	15	0
Konsultacje przedmiotowe	0	0
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5	5
Opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	35	20
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1	0

LITERATURA**Podstawowa**

1	Kilańska D. Grabowska H. Gaworska-Krzemińska A. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2018
2	Aplikacja DOROTHEA.
3	Lipowicz I. Świerczyński M. Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Wolters Kluwer. Warszawa 2019

Uzupelniająca

1	ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania.
2	Gibiński M. Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)		Pielęgniarstwo kardiologiczne							Kod przedmiotu		PI2.E.62.PK	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność						
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski				
Semestr		4				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia			Seminarium		PZ.			
5	ZO3	0,5										
				7	ZO3	0,5						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		5					Wykład					
Ćwiczenia		7					Ćwiczenia					
Razem		12					Razem		0			
ECTS		1					ECTS		0			
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, anatomii i fizjologii chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, promocji zdrowia, ratownictwa medycznego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w dziedzinie opieki nad pacjentem ze schorzeniami kardiologicznymi i jego rodziną.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: specyfikę i zakres działań pielęgniarstkich w schorzeniach kardiologicznych;										E.W.42	
W2	- student zna i rozumie: zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;										E.W.43	
W3	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.										E.W.44	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;										E.U.50	
U2	- student potrafi: oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;										E.U.51	
U3	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstkich.										E.U.52	
Kompetencje												
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										K.2	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;										K.5	

K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Charakterystyka objawów schorzeń kardiologicznych.	0
2	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii.	0
3	Stany zagrożenia życia w kardiologii.	0
4	Proces pielęgnowania pacjenta w schorzeniach kardiologicznych.	0
Ćwiczenia		0
1	Monitorowanie nieinwazyjne pacjenta z chorobami układu krążenia.	0
2	Monitorowanie inwazyjne pacjenta z chorobami układu krążenia.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Metody eksponujące: film, pokaz • Metoda symulacyjna • Praca indywidualna 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		

Ćwiczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawne, ocenione pozytywnie wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w trakcie ćwiczeń,
i/lub
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń,
- pozytywne zaliczenie Mini-CEX (mini – clinical examination).

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	- student zna i rozumie: specyfikę i zakres działań pielęgniarstwa w schorzeniach kardiologicznych;	E.W.42
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;	E.W.43
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	3. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W3	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.	E.W.44
	1. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

Umiejętności		Wykład
Umiejętności		Ćwiczenia
U1	- student potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;	E.U.50
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
5. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U2	- student potrafi: oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;	E.U.51
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
6. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
U3	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgnacyjnych.	E.U.52
	1. obserwacja 360st.	
	2. odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3. praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4. test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5. test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
6. test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/		
Kompetencje		Wykład
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2
	1. obserwacja 360st.	
K2	2. ocena nauczyciela	K.5
	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	
K3	1. obserwacja 360st.	K.9
	2. ocena nauczyciela	

Kompetencje Ćwiczenia					
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;				K.2
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;				K.5
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych				K.9
	1.	obserwacja 360st.			
	2.	ocena nauczyciela			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			20 pkt		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.		0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.		0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.		0-3	poziom niezadowalający	1-3
RAZEM:			9 pkt		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów		12	0
Konsultacje przedmiotowe		5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu		0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji		3	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	5
Opracowanie wyników		0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania		5	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu		30	18
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu		1	0
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M. (red): Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2023.		
2	Ponikowski P., Hoffman P., Witkowski A., Lipiec P. red. Kardiologia : podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Via Medica, Gdańsk 2019.		
3	Hryniewiecki T., Pruszczyk P. red.nauk. Stany nagłe: kardiologia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2023.		
Uzupelniająca			
1	Kołodzińska A., Głowczyńska R., Grabowski M. red.nauk. Elektrokardiologia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.		
2	Straburzyńska E. red. nauk. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.		
3	Wysokiński A. red. nauk. Kardiologia zabiegowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym						Kod przedmiotu		PI2.E.63.OD CHN			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						INSTYTUT MEDYCZNY							
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia		E. Przedmioty do wyboru				Język wykładowy		polski					
Semestr		3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE													
Wykład		e-Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		PZ.					
10	ZO3	1											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		10				Wykład							
Razem		10				Razem		0					
ECTS		1				ECTS		0					
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Wiedza podstawowa z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw rozwoju dziecka, na poziomie licencjatu pielęgniarstwa. Posiada wiedzę na temat prawodawstwa dotyczącego ochrony dziecka na poziomie licencjatu pielęgniarstwa.													
CEL PRZEDMIOTU													
<p>1. Zapoznanie studenta informacjami dotyczącymi funkcjonowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego oraz jego rodziny.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego, pogłębianie umiejętności współdziałania z lekarzem – neonatologiem, pediatrą, lekarzem rehabilitacji, neurologiem dziecięcym w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego.</p> <p>3. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.</p>													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	- student zna i rozumie: etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;										E.W.35		
W2	- student zna i rozumie: problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;										E.W.36		
Umiejętności													
U1	- student potrafi: dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;										E.U.42		
U2	- student potrafi: identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;										E.U.43		
Kompetencje													

K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.4
-----------	--	------------

K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.5
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	K.9
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST
TEMAT		0
Wykład		0
1	Zagadnienia etyczne – postępowanie z dzieckiem nieuleczalnie chorym. Zagadnienia podtrzymywania życia i uporczywej terapii.	0
2	Opieka paliatywna i hospicyjna nad dziećmi.	0
3	Opieka nad dzieckiem upośledzonym umysłowo, zespołem Downa, Turnera, Klinefeltera, MPDz.	0
4	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z hemofilią i zaburzeniami krzepnięcia.	0
5	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z hemofilią i zaburzeniami krzepnięcia.	0
METODY DYDAKTYCZNE		
<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny 		
KRYTERIA OCENY		
Wykład		
<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), • poprawnie oceniony test pisemny zawierający pytania: <ul style="list-style-type: none"> - jednokrotnego wyboru, - zdań niedokończonych, - pytań otwartych i półotwartych <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawne, ocenione pozytywnie opracowanie w formie praca pisemna <p>i/lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności zadane studentowi. <p>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność mniej niż 90%, • bierny udział w wykładzie, • negatywnie oceniony test pisemny, • negatywnie oceniona praca pisemna, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania wykładu, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z wykładem: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., przejawianie zachowań zmuszających wykładowcę do przerwania wykładu). 		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Wykład	
	- student zna i rozumie: etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;	
1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	

W1	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	E.W.35
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	

	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
W2	- student zna i rozumie: problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;		E.W.36
	1.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	2.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	3.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	4.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Umiejętności Wykład			
U1	- student potrafi: dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;		E.U.42
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
U2	- student potrafi: identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;		E.U.43
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	odpowiedź ustna /odpowiedź na pytania/	
	3.	praca pisemna /przygotowanie pracy pisemnej (projektu badawczego), prezentacja, referat, praca zaliczeniowa, odpowiedzi pisemna, plan doskonalenia zawodowego, przygotowanie przykładowego konspektu lekcyjnego /	
	4.	test jednokrotnego wyboru /test pisemny, testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	5.	test pisemny zdań niedokończonych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
	6.	test pytań otwartych i półotwartych /testy sprawdzające, test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu/	
Kompetencje Wykład			
K1	- student jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		K.4
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		K.5
	1.	obserwacja 360st.	

	2.	ocena nauczyciela	
K3	- student jest gotów do: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		K.9
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY TESTU

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		20 pkt		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:				
Godziny wynikające z planu studiów			10	0
Konsultacje przedmiotowe			5	5
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu			0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji			5	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:				
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			5	5
Opracowanie wyników			0	0
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania			0	0
Sumaryczna liczba godzin dla modułu			25	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu			1	0
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Cytowska B., Barbary Winczur B., Andrzeja Stawarskiego A. Dzieci chore, niepełnosprawne i z trudnościami w rozwoju. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013.			
2	Woynarowska B. red.nauk. uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.			
3	Przepis na rehabilitację: dzieci i młodzież z niepełnosprawnością. Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2016.			
Uzupełniająca				
1	Twarduś K., Perek M., Opieka nad dzieckiem w wybranych chorobach chirurgicznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.			
2	Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K., Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. IBUK			
3	Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE												
Nazwa przedmiotu (modułu)	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego							Kod przedmiotu	PI2.F.67.PPD PED			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot							INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia				Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo				Specjalność							
Moduł kształcenia	F. Przedmioty pozostałe				Język wykładowy		polski					
Semestr	3				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH												
STUDIA STACJONARNE												
Wykład	e-Wykład	Ćwiczenia		Seminarium		PZ.						
										0	ZO4	20
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ												
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE						
Razem		0				Razem		0				
ECTS		20				ECTS		0				
WYMAGANIA WSTĘPNE												
Wiedza i umiejętności z wszystkich przedmiotów przewidzianych programem kształcenia na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.												
Wiedza z zakresu badań naukowych na poziomie studiów licencyjnych i magisterskich na kierunku pielęgniarstwo.												
CEL PRZEDMIOTU												
1. Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.												
2. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem.												
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU												
KOD	OPIS										EFEKT	
Wiedza												
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;										C.W.1	
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;										C.W.2	
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;										C.W.3	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;										C.W.4	
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;										C.W.5	
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;										C.W.6	
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;										C.W.7	
Umiejętności												
U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;										C.U.1	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;										C.U.2	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;										C.U.3	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;										C.U.4	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;										C.U.5	

U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U.6	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U.7	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.2	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.3	
TREŚCI KSZTAŁCENIA		ST	NST
TEMAT		0	0
1	Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego - przygotowanie części teoretycznej	0	0
2	Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora	0	0
3	Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.	0	0
4	Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna • Instruktaż • Metoda projektów 			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:			
<ul style="list-style-type: none"> • zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora • pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej • złożenie pracy dyplomowej w Dziale Kształcenia 			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza			
W1	- student zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.1	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W2	- student zna i rozumie: reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W.2	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W3	- student zna i rozumie: metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W.3	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W.4	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W5	- student zna i rozumie: narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W.5	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W6	- student zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej;	C.W.6	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
W7	- student zna i rozumie: sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W.7	
	1. przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej		
Umiejętności			

U1	- student potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;		C.U.1
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U2	- student potrafi: zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;		C.U.2
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U3	- student potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;		C.U.3
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U4	- student potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;		C.U.4
	1.	przygotowanie e-dokumentacji	
U5	- student potrafi: stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;		C.U.5
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U6	- student potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;		C.U.6
	1.	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej	
U7	- student potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.		C.U.7
	1.	przygotowanie e-dokumentacji	
Kompetencje			
K1	- student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.2
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	
K2	- student jest gotów do: okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową;		K.3
	1.	obserwacja 360st.	
	2.	ocena nauczyciela	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta / Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:		
Godziny wynikające z planu studiów	0	0
Konsultacje przedmiotowe	20	20
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	0	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	200	200
Opracowanie wyników	230	230
Przygotowanie prezentacji/diskusji/procesu pielęgnowania	50	50
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	500	500
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	20	0
LITERATURA		
Podstawowa		
1	Regulamin Procesu Dyplomowania na kierunku pielęgniarstwo-studia II stopnia	