

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie BHP										Kod przedmiotu		P11.A.1.BHP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY																		
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność													
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy					polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
4	Z1	0																		
STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
4	ZAL	0																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład					4			Wykład					4							
Razem					4			Razem					4							
ECTS					0			ECTS					0							
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Brak																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa odbywania nauki, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka w procesie odbywania studiów.																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD	OPIS														EFEKT					
Wiedza																				
W1	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych														A.W.27					
W2	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy														A.W.28					
Umiejętności																				
U1	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia														A.U.12					
U2	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP														A.U.13					
U3	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej														A.U.14					
Kompetencje																				
K1	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role														K.8					
K2	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP														K.9					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																				
TEMAT														0	0					
wykład														0	0					
1	Podstawowe pojęcia w zakresie bezpieczeństwa pracy (odbywania studiów).														0	0				

2	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
3	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP (w związku z procesem odbywania nauki)..	0	0
4	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja (w procesie odbywania nauki).	0	0
5	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy.	0	0
6	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
7	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.	0	0
8	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja.	0	0
9	Problemy wypadków i chorób zawodowych.	0	0
10	Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy.	0	0
11	System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych.	0	0
12	Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.	0	0
13	Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja.	0	0
14	Problemy wypadków i chorób zawodowych.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Zaliczenie (Z) w I semestrze.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność

W zakresie wiedzy - aktywność na zajęciach

W zakresie umiejętności- samoocena

W zakresie kompetencji społecznych - obserwacja

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	<b>A.W.27</b>
	1. aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	<b>A.W.28</b>
	1. aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   wykład</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	<b>A.U.12</b>
	1. samoocena /samoocena studenta/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP	<b>A.U.13</b>
	1. samoocena /samoocena studenta/	
<b>U3</b>	- student potrafi: potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej	<b>A.U.14</b>
	1. samoocena /samoocena studenta/	
<b>Kompetencje   wykład</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	<b>K.8</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP	<b>K.9</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>4</b>		<b>4</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1 | Rączkowski B. BHP w praktyce. Wydanie XIX 2022 rok.

**Uzupelniająca**

1 | Aktualne akty prawne (kodeks pracy, regulaminy, akty wewnętrzne (Uczelniane)).

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																				
Nazwa przedmiotu (modułu)		Szkolenie biblioteczne										Kod przedmiotu		P11.A.2.BIBL						
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność													
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE					Język wykładowy					polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																				
STUDIA STACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
1	Z1	0																		
STUDIA NIESTACJONARNE																				
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM		PZ.	
1	ZAL	0																		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																				
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE												
Wykład					1						Wykład			1						
Razem					1						Razem			1						
ECTS					0						ECTS			0						
WYMAGANIA WSTĘPNE																				
Brak																				
CEL PRZEDMIOTU																				
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi																				
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																				
KOD		OPIS												EFEKT						
Wiedza																				
W1		- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych												A.W.29						
W2		- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych												A.W.30						
W3		- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania												A.W.31						
Umiejętności																				
U1		- student potrafi: Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł												A.U.15						
Kompetencje																				
K1		- student jest gotów do: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych												K.10						
TREŚCI KSZTAŁCENIA																				
TEMAT														0		0				
wykład														0		0				
1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.													0		0				
2	Charakterystyka zbiorów.													0		0				
3	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.													0		0				

4	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
5	Czasopisma elektroniczne.	0	0
6	Bazy danych.	0	0
7	Biblioteki cyfrowe.	0	0
8	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.	0	0
9	Charakterystyka zbiorów.	0	0
10	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	0	0
11	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
12	Czasopisma elektroniczne.	0	0
13	Bazy danych.	0	0
14	Biblioteki cyfrowe.	0	0
15	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie.	0	0
16	Charakterystyka zbiorów.	0	0
17	Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji.	0	0
18	Elektroniczne źródła informacji.	0	0
19	Czasopisma elektroniczne.	0	0
20	Bazy danych.	0	0
21	Biblioteki cyfrowe.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Zaliczenie (Z) wykładów w I semestrze.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywność.

W zakresie wiedzy- aktywność na zajęciach

W zakresie umiejętności- samoocena

W zakresie kompetencji społecznych - obserwacja

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania różnorodnych kryteriów wyszukiwawczych 1. aktywność na zajęciach	<b>A.W.29</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych 1. aktywność na zajęciach	<b>A.W.30</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania 1. aktywność na zajęciach	<b>A.W.31</b>
<b>Umiejętności   wykład</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz krytycznej analizy źródeł 1. samoocena /samoocena studenta/	<b>A.U.15</b>
<b>Kompetencje   wykład</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych 1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	<b>K.10</b>

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>1</b>		<b>1</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, ogólnoakademickie i medyczne bazy danych w dostępie otwartym oraz licencjonowanym.				
2	Ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Regulamin Biblioteki PWSZ w Głogowie				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Anatomia												Kod przedmiotu			PI1.A.3.ANAT					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2											20							
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2											20							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			30			Wykład			30														
Ćwiczenia			30			Ćwiczenia			30														
Samokształcenie			20			Samokształcenie			20														
<b>Razem</b>			<b>80</b>			<b>Razem</b>			<b>80</b>														
<b>ECTS</b>			<b>3</b>			<b>ECTS</b>			<b>3</b>														
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
podstawowe wiadomości z biologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: zdobycie wiedzy na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym, posługiwanie się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystanie tej wiedzy w odniesieniu do innych przedmiotów medycznych.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);																	A.W.1					
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;																	A.U.1					
Kompetencje																							
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;																	K.1					
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;																	K.2					
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;																	K.3					

<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do anatomii i nauk pokrewnych.	0	0
2	Elementy cytologii i histologii ogólnej.	0	0
3	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii.	0	0
4	Układ narządu ruchu.	0	0
5	Układ pokarmowy. Wątroba i trzustka.	0	0
6	Układ oddechowy.	0	0
7	Układ moczowo - płciowy.	0	0
8	Serce. Krążenie małe i duże. Krążenie płodowe. Układ chłonny.	0	0
9	Układ wewnętrzwydzielniczy.	0	0
10	Układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Kości i ich połączenia. Szczegółowa budowa kośćca.	0	0
2	Podział budowa ogólna i szczegółowa mięśni.	0	0
3	Budowa układu trawiennego oraz dużych gruczołów trawiennych.	0	0
4	Budowa układu oddechowego.	0	0
5	Budowa układu moczowego żeńskiego i męskiego.	0	0
6	Budowa układu płciowego męskiego i żeńskiego.	0	0
7	Serce i naczynia krwionośne.	0	0
8	Szczegółowa budowa układu nerwowego ośrodkowego: kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego, rdzenia kręgowego. Opony.	0	0
9	Układ nerwowy obwodowy: nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty rdzeniowe.	0	0
10	Układ nerwowy autonomiczny: część współczulna i przywspółczulna, sploty układu nerwowego.	0	0
11	Powłoka wspólna, oraz receptory i narządy zmysłów.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Anatomia układowa i narządowa.	0	0
2	Okolice głowy, szyi, twarzy w praktyce klinicznej.	0	0
3	Okolice klatki piersiowej w praktyce klinicznej.	0	0
4	Okolice kończyny górnej i dolnej w praktyce klinicznej.	0	0
5	Okolice brzucha w praktyce klinicznej.	0	0
6	Ośrodki i drogi nerwowe.	0	0
7	Autonomiczne unerwienie narządów.	0	0
8	Anatomia kliniczna.	0	0
<b>METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>			



<p>Wykłady: wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczenia w pracowni anatomii i fizjologii pokaz na fantomie i modelach filmy dyskusja dydaktyczna</p> <p>Rodzaj narzędzi dydaktycznych/środki dydaktyczne: sprzęt multimedialny (laptop, telewizor, kasyety DVD) tablica papierowa, mazaki, ryciny fantomy: noworodka, dziecka, osoby dorosłej plansze i modele anatomiczne, atlasy, książki, schematy</p>		
<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Wykład</b>		
<p>Zaliczenie wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>opanowania materiału przewidzianego programem,</li> <li>podstawą dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną,</li> <li>zaliczenie wykładów jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu,</li> <li>egzamin przeprowadzany jest metodą opisową i składa się z 20 pytań otwartych.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia</b>		
<p>Zaliczenie ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z 4 - 6 zaliczeń cząstkowych w formie testowej lub opisowej lub ustnej (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami oceniania). W razie usprawiedliwionej nieobecności student zalicza temat w formie ustnej. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen ze wszystkich zaliczeń.</p>		
<b>Samoksztalcenie</b>		
<p>Forma i warunki zaliczenia samoksztalcenia: Samoksztalcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w formie multimedialnej na jeden z wybranych tematów.</p>		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	<b>A.W.1</b>
	1. obecność na zajęciach	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	4. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samoksztalcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	<b>A.W.1</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   wykład</b>		
	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	

<b>U1</b>	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>A.U.1</b>
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		<b>A.U.1</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		<b>A.U.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>FORMY OCENY</b>			
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	30		30	
samodzielna praca	Samokształcenie	20		20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		80		80	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2,2	0,8	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2,2
	samodzielna praca studenta			0,8	0,8
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Beverly M. Wielki atlas anatomii człowieka, Buchmann, 2013.				
2	Bochenek A. Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V, PZWL, Warszawa tom I,II- 2022.				
Uzupelniająca					
1	Putz R., Pabst R. Atlas anatomii człowieka Sobotty - cz. I, II. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2011.				
2	Urbanowicz Z. Podręczny słownik mianownictwa anatomicznego. Wyd. Czelej, Lublin 2010.				
3	Woźniak W. Aleksandrowicz R. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2015.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Fizjologia												Kod przedmiotu		P11.A.4.FIZJ						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			30	ZO1	2										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład						30						Wykład						30					
Ćwiczenia						30						Ćwiczenia						30					
Samokształcenie						20						Samokształcenie						20					
<b>Razem</b>						<b>80</b>						<b>Razem</b>						<b>80</b>					
<b>ECTS</b>						<b>3</b>						<b>ECTS</b>						<b>3</b>					
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
podstawowe wiadomości z biologii i biochemii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: opanowanie wiedzy i zrozumienie zasad prawidłowego funkcjonowania organizmu oraz kształtowanie logicznej interpretacji faktów i wyników wykonywanych doświadczeń z zakresu fizjologii człowieka.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;																	A.W.2					
W2	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;																	A.W.3					
W3	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;																	A.W.4					
W4	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;																	A.W.5					
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;																	A.U.1					

<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii.	0	0
2	Elektrofizjologia.	0	0
3	Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.	0	0
4	Obwodowy układ nerwowy.	0	0
5	Czucie.	0	0
6	Centralny układ nerwowy.	0	0
7	Rdzeń kręgowy.	0	0
8	Postawa, równowaga, ruch.	0	0
9	Kora mózgowa.	0	0
10	Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny.	0	0
11	Fizjologia przewodu pokarmowego.	0	0
12	Czynność nerek.	0	0
13	Fizjologia krwi.	0	0
14	Praca serca.	0	0
15	Krążenie krwi.	0	0
16	Gruczoły wewnętrznego wydzielania i przemiana materii.	0	0
17	Próby czynnościowe układu krążenia.	0	0
18	Regulacja krążenia krwi.	0	0
19	Próby czynnościowe układu oddechowego.	0	0
20	Osluchiwanie klatki piersiowej.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne.	0	0
2	Praca mięśni.	0	0
3	Odruchy rdzeniowe.	0	0
4	Odruchy kliniczne.	0	0
5	Czucie eksteroceptywne.	0	0
6	Telereceptory.	0	0
7	Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza.	0	0
8	Krwinki białe, odczyn Biernackiego.	0	0
9	Krzepnięcie krwi.	0	0
10	Elektrokardiogram.	0	0
11	Tętno serca, ciśnienie krwi, tętno.	0	0
12	Próby czynnościowe układu krążenia.	0	0
13	Regulacja krążenia krwi.	0	0

<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Spirometria.	0	0
2	Reakcja układu krążenia na zmianę pozycji ciała (próba ortostatyczna).	0	0
3	Podstawowe mechanizmy regulujące czynność oddychania.	0	0
4	Podstawowa przemiana materii, oznaczanie p.p.m.	0	0
5	Kalorymetria pośrednia.	0	0
6	Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Wysiłek dynamiczny i statyczny.	0	0
7	Wpływ rozgrzewki na organizm.	0	0
8	Ocena wydolności fizycznej.	0	0
9	Komponenty ciała a wydolność fizyczna.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
Dyskusja			
Praca w grupach			
Ćwiczenia w pracowni			
Pokaz			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>pozytywny wynik testu pisemnego.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze.			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium pisemnego lub oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej.			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		<b>A.W.2</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		<b>A.W.3</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		<b>A.W.4</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	

	5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		<b>A.W.5</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	5.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		<b>A.W.2</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		<b>A.W.3</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		<b>A.W.4</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		<b>A.W.5</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		<b>A.U.1</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		<b>A.U.1</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;		<b>A.U.1</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	



<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

**KRYTERIA OCENY TESTU**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>80</b>		<b>80</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>2,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,2</b>	<b>0,8</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Borodulin - Nadzieja L.: Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2021.
2	Krauss H., Magdalena Gibas M. (red.): Fizjologia człowieka- podstawy. Wydanie I. PZWL, Warszawa 2021.
3	Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wyd. 8. PZWL, Warszawa 2022.

**Uzupełniająca**

1	Eberhardt A (red.): Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Wyd. AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008.
2	Konturek S.J. (red.): Fizjologia człowieka : Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2016.
3	Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2022.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Patologia												Kod przedmiotu		P11.A.5.PAT						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E2	1																					
			30	ZO2	2										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E2	1																					
			30	ZO2	2										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					30					Ćwiczenia					30								
Samokształcenie					20					Samokształcenie					20								
<b>Razem</b>					<b>80</b>					<b>Razem</b>					<b>80</b>								
<b>ECTS</b>					<b>3</b>					<b>ECTS</b>					<b>3</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
podstawowe wiadomości z biologii i biochemii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka, etiologii i patomechanizmu chorób.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;																	A.W.6					
W2	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;																	A.W.7					
W3	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;																	A.W.8					
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;																	A.U.2					
Kompetencje																							
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;																	K.1					
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;																	K.2					

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. Ognia patogenetyczne na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i układowym.	0	0
2	Zmiany wsteczne w organizmie: zanik, zwyrodnienie, martwica. Śmierć komórek i tkanek.	0	0
3	Zmiany postępowe w organizmie: odrost, przetwarzanie, przerost, rozrost, gojenie się ran, nowotworzenie.	0	0
4	Podstawy homeostazy organizmu.	0	0
5	Zaburzenia krążenia krwi: krwotok, krzepnięcie krwi, zakrzep i skrzep, przekrwienie (płuc, wątroby), zawał, zator (zatory w krążeniu płucnym, systemowym, mózgowym), obrzęk, wstrząs.	0	0
6	Hemopoeza. Etiologia, patogeneza oraz następstw niedokrwistości, nadkrwistości, nadpłytkowości, małopłytkowości, nadmiaru i niewystarczających ilości leukocytów.	0	0
7	Zapalenia: klasyfikacja zapaleń, zapalenia ostre (włóknikowe, ropne), zapalenia przewlekłe.	0	0
8	Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób.	0	0
9	Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogeneza.	0	0
10	Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza.	0	0
11	Choroby uwarunkowane genetycznie.	0	0
12	Patologia transplantacyjna.	0	0
13	Patologia chorób serca i naczyń.	0	0
14	Patologia układu oddechowego.	0	0
15	Patologia układu trawiennego.	0	0
16	Patologia nerek.	0	0
17	Patofizjologia układu hormonalnego. Struktura i regulacja czynności układu dokrewnego. Mechanizm działania hormonów.	0	0
18	Choroby zakaźne i pasożytnicze.	0	0
19	Patologia i specyfika chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego.	0	0
20	Patologia układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	0	0
2	Zapalenie - definicja, etiologia, patogeneza, etapy i mediatory zapalania. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne komórek biorących udział w odczynie zapalnym.	0	0
3	Rodzaje zapaleń. Zejście zapaleń.	0	0
4	Regulacja krążenia. Nerwowa i humoralna regulacja krążenia krwi.	0	0
5	Zakrzep, zator. Triada Virchowa. Podział zatorów ze względu na materiał zatorowy.	0	0
6	Alergia. Demonstracja wstrząsu anafilaktycznego i alergicznej dychawicy oddechowej.	0	0
7	Etiologia i patogeneza następstw nieprawidłowej czynności hormonów (nadmiernej lub niewystarczającej).	0	0
8	Działanie insuliny. Regulacja gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne. Rodzaje hipoglikemii.	0	0
9	Fizjologia i patologia przytarczyc. Tężyczka.	0	0
10	Gospodarka wodno-elektrolitowa. Rozmieszczenie wody w ustroju, bilans wodny. Odwodnienie i przewodnienie. Patogeneza i rodzaje obrzęków.	0	0

11	Wstrząs jego istota i przyczyny. Fazy wstrząsu. Teorie nieodwracalności IV fazy wstrząsu. Zaburzenia metaboliczne we wstrząsie.	0	0
12	Wpływ hipotermii i hipertermii na organizm.	0	0
13	Patologia zaburzeń o podłożu neurologicznym.	0	0
14	Podstawy immunologii (przeciwciała, komórki układu odpornościowego), choroby autoimmunologiczne, choroby wynikające z niedoborów odporności.	0	0
15	Patologia środowiskowa i stanu odżywienia: choroby związane z paleniem tytoniu i nadużywaniem alkoholu, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzenia stanu odżywienia (niedożywienie, otyłość), niepożądane działanie leków, doustne środki antykoncepcyjne.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Hipoksja. Parametry tlenowe krwi w normie i patologii. Rodzaje hipoksji. Mechanizmy przystosowawcze do hipoksji.	0	0
2	Morfologia, podział i cechy nowotworów.	0	0
3	Hipotermia naturalna i sztuczna. Hipertermia i jej stany kliniczne.	0	0
4	Wpływ stresu na organizm człowieka - charakterystyka zmian powstających w wyniku stresu.	0	0
5	Środki psychoaktywne i ich wpływ na organizm.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
Dyskusja			
Metoda sytuacyjna			
Metoda przypadków			
Praca w grupach ćwiczeniowych			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• egzamin odbywa się w formie pisemnej z użyciem testu złożonego z pytań zamkniętych z możliwością jednokrotnej lub wielokrotnej odpowiedzi.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.			
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z cząstkowych zaliczeń pisemnych w formie opisowej lub odpowiedzi ustnych.			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest terminowe przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat z zakresu tematyki samokształcenia.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza   wykład</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	<b>A.W.6</b>	
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	<b>A.W.7</b>	
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	<b>A.W.8</b>	
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		

<b>Wiedza</b>		<b>ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		<b>A.W.6</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/		
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		<b>A.W.7</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/		
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		<b>A.W.8</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
4.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/		
<b>Wiedza</b>		<b>samokształcenie</b>	
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		<b>A.W.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		<b>A.W.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		<b>A.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności</b>		<b>wykład</b>	
<b>U1</b>	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		<b>A.U.2</b>
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności</b>		<b>ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		<b>A.U.2</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności</b>		<b>samokształcenie</b>	
<b>U1</b>	- student potrafi: łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;		<b>A.U.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	



<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
	2.	samoocena studenta		
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
	2.	samoocena studenta		
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>				
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		
<b>FORMY OCENY</b>				
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry 16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus 15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry 13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus 11-12
	RAZEM:		<b>16 pkt</b>	dostateczny 9-10
				niedostateczny <8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
<b>RAZEM:</b>		<b>20 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>80</b>		<b>80</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>2,2</b>	<b>0,8</b>	<b>2,2</b>	<b>0,8</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Adamek D.: Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015.				
2	Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy patologii. PZWL, Warszawa, 2022 r.				
3	Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Edra Urban & Partner, 2021.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Kumar Vinay, Abbas Abul K., Aster Jon C.: Patologia Robbins. Edra Urban & Partner, 2022.				
2	Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2010				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Genetyka												Kod przedmiotu		P11.A.6.GEN						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	2											15									
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	2											15									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																						
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			30			Wykład			30													
Samokształcenie			15			Samokształcenie			15													
<b>Razem</b>			<b>45</b>			<b>Razem</b>			<b>45</b>													
<b>ECTS</b>			<b>2</b>			<b>ECTS</b>			<b>2</b>													
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Podstawowe wiadomości z biologii.																						
CEL PRZEDMIOTU																						
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z podstawami genetyki, embriologii oraz zrozumienie patogenezy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych</p> <p>analizowanie problemów zdrowotnych, społecznych i etycznych wynikających z zastosowania metod inżynierii genetycznej w medycynie</p> <p>poznanie zasad dziedziczenia cech człowieka np. cech sprzężonych z płcią i mechanizmów rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe)</p> <p>zapoznanie studentów ze sposobami diagnostyki chorób genetycznych i formami poradnictwa genetycznego</p>																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																EFEKT					
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;																A.W.9					
W2	- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;																A.W.10					
W3	- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;																A.W.11					
W4	- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;																A.W.12					
Umiejętności																						
U1	- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;																A.U.3					
U2	- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;																A.U.4					
Kompetencje																						

<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawowe wiadomości z genetyki, embriologii, cytofizjologii i immunologii.	0	0
2	Podstawy genetyki klasycznej - prawa Mendla.	0	0
3	Kariotyp człowieka.	0	0
4	Zasady dziedziczenia cech człowieka (m.in. grup krwi, cech sprzężonych z płcią) i mechanizmy rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe).	0	0
5	Środowisko, a zmienność organizmu.	0	0
6	Podstawy diagnostyki genetycznej.	0	0
7	Zasady poradnictwa genetycznego.	0	0
8	Zagadnienia transplantologii.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Choroby genetyczne przekazywane drogą dziedziczenia.	0	0
2	Genetyczne badania przesiewowe.	0	0
3	Zastosowanie terapii genowych.	0	0
4	Onkogeny. Nowotwory dziedziczne.	0	0
5	Wady wrodzone - analiza kliniczna w pediatrii.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:

- forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach.
- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie końcowe przeprowadzane jest metodą opisową, sprawdzian pisemny składa się z 20 pytań otwartych lub metodą testu.

#### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Dyskusja na wybrany temat - zaliczenie ustne.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza   wykład		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	<b>A.W.9</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W2</b>	- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		<b>A.W.10</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;		<b>A.W.11</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		<b>A.W.12</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;		<b>A.W.9</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;		<b>A.W.10</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;		<b>A.W.11</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;		<b>A.W.12</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		<b>A.U.3</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>U2</b>	- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		<b>A.U.4</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;		<b>A.U.3</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;		<b>A.U.4</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>45</b>	<b>45</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

- Drewa G, Ferenc T. (red.): Genetyka medyczna: podręcznik dla studentów. Urban & Partner, Wrocław 2022
- Bal J. (red.): Biologia Molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej, PWN, Warszawa 2017.
- Bradley J.R, Johnson D.R, Poher B.R

#### Uzupełniająca

- Ciechaniewicz A., Kokot F. (red.): Genetyka molekularna w chorobach wewnętrznych, PZWL, Warszawa 2009.

2	Kapelańska - Pręgowska J.:Prawne i bioetyczne aspekty testów genetycznych. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
3	Keith L. Moore, T.V. Persaud, Mark G. Torchia: Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia. Wrocław 2021.



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Biochemia i biofizyka												Kod przedmiotu		P11.A.7.BB						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			15	ZO1	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			15	ZO1	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład						30						Wykład						30					
Ćwiczenia						15						Ćwiczenia						15					
Samokształcenie						15						Samokształcenie						15					
<b>Razem</b>						<b>60</b>						<b>Razem</b>						<b>60</b>					
<b>ECTS</b>						<b>2</b>						<b>ECTS</b>						<b>2</b>					
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z biologii.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Celem przedmiotu jest:                      zdobycie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w żywym organizmie, poznanie podstawowych procesów biochemicznych i biofizycznych organizmu, zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych i patologicznych i procesów naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu na podstawie zdobytych wiadomości student, będzie mógł prognozować kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);																	A.W.13					
W2	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;																	A.W.14					
W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;																	A.W.15					
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;																	A.W.16					
Umiejętności																							

<b>U1</b>	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	<b>A.U.5</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.	0	0
2	Skład chemiczny organizmu człowieka - właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.	0	0
3	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony).	0	0
4	Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony.	0	0
5	Przemiany metaboliczne - katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (0 - oksydacja kwasów tłuszczowych).	0	0
6	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa łańcucha oddechowego).	0	0
7	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych).	0	0
8	Fizyczne podstawy procesów fizjologicznych: krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu.	0	0
9	Termoregulacja w organizmie człowieka.	0	0
10	Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na żywy organizm.	0	0
11	Biofizyka tkanek i narządów. Właściwości biomechaniczne tkanek - ich rola w biomechanice.	0	0
12	Podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych.	0	0
13	Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy.	0	0
14	Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z zasadami bezpiecznej pracy w laboratorium oraz z podstawowym szkłem i sprzętem stosowanym w Pracowni Biochemii. Zasady sporządzania roztworów.	0	0
2	Budowa i właściwości białek. Identyfikacja białek i aminokwasów, ilościowe oznaczenie białek.	0	0
3	Właściwości enzymów, czynniki wpływające na aktywność enzymów (pH, temperatura, obecność efektorów).	0	0
4	Defekty enzymów trawiennych oraz skutki zaburzeń w zakresie funkcjonowania organizmu.	0	0
5	Denaturacja białka, czynniki denaturujące. Badanie aktywności enzymów proteolitycznych.	0	0
6	Budowa i właściwości redukujące cukrów. Rozkład skrobi pod wpływem amylazy.	0	0
7	Właściwości tłuszczów. Enzymatyczne trawienie tłuszczów.	0	0

8	Identyfikacja składników otrzymanych w wyniku hydrolizy nukleoproteidów.	0	0
9	Wykrywanie niektórych składników krwi, śliny i moczu. Mocz patologiczny.	0	0
10	Integracja metabolizmu, zaburzenia przemian i związane z nimi choroby metaboliczne.	0	0
11	Znaczenie procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych.	0	0
12	Wpływ czynników zewnętrznych na organizm (temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące).	0	0
13	Cechy fizyczne dźwięków i ich oddziaływanie na organizm.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rola i znaczenie witamin w organizmie człowieka.	0	0
2	Znaczenie substancji przeciwmiażdżycowych w profilaktyce chorób.	0	0
3	Udział wątroby i nerek w procesach detoksykacji komórkowej.	0	0
4	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na żywy organizm.	0	0
5	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgotności oraz fal mechanicznych na żywy organizm.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem technik audiowizualnych			
Dyskusja			
Ćwiczenia indywidualne			
Praca w grupach			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium przeprowadzanego na zakończenie zajęć zgodnym z podaną tematyką lub z odpowiedzi ustnej.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze.			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach podczas wykonywania ćwiczeń oraz uzyskanie min. 60% punktów z dwóch zaliczeń cząstkowych w formie testu (zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen).			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie realizowane jest na ćwiczeniach i jest jednym z warunków ich zaliczenia. Warunkiem zaliczenia jest terminowe przygotowanie i złożenie pracy napisanej na wybrany temat.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		<b>A.W.13</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		<b>A.W.14</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	

W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		A.W.15
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		A.W.16
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
W1	- student zna i rozumie: podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		A.W.13
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy, zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		A.W.14
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		A.W.15
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;		A.W.16
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	aktywność na zajęciach	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
	4.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
U1	- student potrafi: współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		A.U.5
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
				bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
				bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
samodzielna praca	Samokształcenie	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60		60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,1</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,9</b>
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wrocław: Edra Urban & Partner, 2016.				
2	Daryl K. Granner , Franciszek Kokot , Robert K. Murray , Victor W. Rodwell: Biochemia Harpera Ilustrowana. PZWL, Warszawa 2018.				
3	Jaroszyk F: Biofizyka. PZWL, Warszawa 2014.				
Uzupełniająca					
1	John L. Tymoczko , Lubert Stryer: Biochemia krótki kurs. PWN, Warszawa 2013.				
2	Czarnecka B., Gawda H., Gonet B.: Biofizyka, PZWL, Warszawa 2014.				
3	Bańkowski E: Biochemia. Podręcznik dla studentów medycznych studiów licencjackich i magisterskich. MedPharm 2019.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Mikrobiologia i parazytologia												Kod przedmiotu		P11.A.8.MiP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	2										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	2										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					15					Wykład					15								
Ćwiczenia					30					Ćwiczenia					30								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
<b>Razem</b>					<b>60</b>					<b>Razem</b>					<b>60</b>								
<b>ECTS</b>					<b>3</b>					<b>ECTS</b>					<b>3</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
podstawowe wiadomości z biologii i fizjologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Celem przedmiotu jest:                      zapoznanie studentów z ogólną charakterystyką bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka                      przekazanie im wiedzy na temat zasad postępowania wobec pacjenta z zakażeniem bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym i zarażeniem pasożytniczym w zakresie planowania działań przeciwepidemicznych oraz edukacyjnych w wybranych zakażeniach i zarażeniach</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS															EFEKT						
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;															A.W.17						
W2		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;															A.W.18						
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;															A.U.6						
Kompetencje																							
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;															K.1						
K2		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;															K.2						



<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	0	0
2	Elementy immunologii. Odporność. Uodpornienie czynne i bierne człowieka. Mechanizm alergii i autoagresji.	0	0
3	Morfologia, anatomia, fizjologia drobnoustrojów chorobotwórczych dla człowieka: bakterie, wirusy, chlamydie, riketsje, mikoplazmy, grzyby, pasożyty. Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia.	0	0
4	Zakażenia bakteryjne i wirusowe dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, skóry i układu nerwowego.	0	0
5	Grzyby chorobotwórcze dla człowieka. Diagnostyka mikrobiologiczna zakażeń grzybiczych.	0	0
6	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce.	0	0
7	Funkcjonowanie układu pasożyt - żywiciel a terapia chorób wywołanych przez pasożyty.	0	0
8	Zakażenia szpitalne.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Podstawy morfologii drobnoustrojów patogennych i obecnych we florze fizjologicznej.	0	0
2	Chorobotwórczość, drogi szerzenia się zakażeń. Elementy epidemiologii chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie.	0	0
3	Profilaktyka nieswoista. Dezynfekcja, sterylizacja. Metody kontroli zanieczyszczeń: powietrza, powierzchni rąk, środków dezynfekcyjnych.	0	0
4	Profilaktyka swoista. Surowice i szczepionki. Kalendarz szczepień.	0	0
5	Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.	0	0
6	Charakterystyka wybranych wirusów wywołujących choroby u człowieka. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenia wątroby, grypa.	0	0
7	Charakterystyka wybranych grzybów patogennych wywołujących choroby u człowieka.	0	0
8	Najczęściej spotykane pasożyty człowieka. Rola pielęgniarki w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób pasożytniczych.	0	0
9	Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. Zasady hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki.	0	0
10	Pobieranie, dokumentowanie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Współczesna diagnostyka i leczenie zakażeń wirusowych.	0	0
2	Współczesna diagnostyka i leczenie zakażeń bakteryjnych.	0	0
3	Zasady postępowania przeciwepidemicznego wobec pacjenta z gruźlicą płuc.	0	0
4	Drobnoustroje patogenne wywołujące choroby zakaźne wieku dziecięcego.	0	0
5	Ospa wietrzna - patogen, drogi szczyżenia się zakażenia, okres zakaźności i wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	0	0
6	Patogeny przenoszone przez wektory.	0	0
7	Borelioza - patogen, droga szczyżenia się zakażenia, okres wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	0	0
8	Drobnoustroje patogenne przenoszone drogą płciową.	0	0

9	Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu, farmakoterapii i profilaktyce grzybic.	0	0
10	Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki zakażeń grzybiczych skóry, paznokci i owłosionej skóry głowy.	0	0

**METODY DYDAKTYCZNE**

wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, pogadanka, metoda laboratoryjna.

środki dydaktyczne: komputer, rzutnik i prezentacje multimedialne, tablica, kreda, mikroskopy, preparaty.

**KRYTERIA OCENY****Wykład**

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w I semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru.

**Ćwiczenia**

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze.

- obecność na ćwiczeniach.
- uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie testu lub odpowiedzi ustnej.

**Samokształcenie**

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		<b>A.W.17</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		<b>A.W.18</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		<b>A.W.17</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;		<b>A.W.18</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		<b>A.U.6</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;		<b>A.U.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje   samokształcenie					
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K.1	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			K.2	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K.3	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K.4	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K.5	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>60</b>		<b>60</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Dziubek Z. red. Choroby zakaźne i pasożytnicze. PZWL, Warszawa 2022.                         |
| 2 | Borowski J, Zaremba M.L. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2022.                        |
| 3 | Bulanda M, Szostek S. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej. PZWL, Warszawa 2020 |

#### Uzupełniająca

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Lrving W., Boswell T.: Krótkie wykłady Mikrobiologia medyczna. PWN, Warszawa 2022. |
| 2 | Heczko B.P.red. Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban & Partner, Wrocław 2009.    |
| 3 | Heczko P.B, Pietrzyk A, Wróblewska. Mikrobiologia lekarska. PZWL, Warszawa 2021    |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Farmakologia												Kod przedmiotu		P11.A.9.FAR M						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia		A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
50	E1	2											15									
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
50	E1	2											15									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																						
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			50			Wykład			50													
Samokształcenie			15			Samokształcenie			15													
<b>Razem</b>			<b>65</b>			<b>Razem</b>			<b>65</b>													
<b>ECTS</b>			<b>2</b>			<b>ECTS</b>			<b>2</b>													
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Podstawowe wiadomości z biologii i chemii																						
CEL PRZEDMIOTU																						
<p>Głównym celem przedmiotu jest:                      opanowanie wiadomości i umiejętności z zakresu działania różnych grup leków, zastosowania ich w leczeniu schorzeń narządowych i układowych ; zapoznanie z zasadami leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi                      przygotowanie do wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji oraz do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne</p>																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																EFEKT					
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;																A.W.19					
W2	- student zna i rozumie: podstawowe zasady farmakoterapii;																A.W.20					
W3	- student zna i rozumie: poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich powstawania;																A.W.21					
W4	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;																A.W.22					
W5	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;																A.W.23					
W6	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;																A.W.24					
W7	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;																A.W.25					
Umiejętności																						
U1	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;																A.U.7					

U2	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U.8	
U3	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U.9	
U4	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A.U.10	
<b>Kompetencje</b>			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	K.2	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K.3	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.5	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.7	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do farmakologii. Podstawowe pojęcia, definicja leku, farmakokinetyka i biodostępność, koncepcja receptora. Pojęcia: agonisty, antagonisty, częściowego agonisty, dawki i drogi podania leku.	0	0
2	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy.	0	0
3	Ośrodkowy układ nerwowy- leki psychotropowe, przeciwpadaczkowe, nasenne i uspokajające.	0	0
4	Środki znieczulające ogólnie i miejscowo.	0	0
5	Leki przeciwbólowe. Niesteroidowe leki przeciwzapalne i opioidy. Leki przeciwgorączkowe.	0	0
6	Układ sercowo-naczyniowy. Leki stosowane w niewydolności krążenia. Leki przeciwartymiczne.	0	0
7	Leczenie nadciśnienia tętniczego.	0	0
8	Leczenie choroby niedokrwiennej serca i zawału mięśnia sercowego, leczenie hiperlipidemii.	0	0
9	Leki przeciwalergiczne, glikokortykosteroidy. Wstrząs – stosowanie leków.	0	0
10	Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego.	0	0
11	Leczenie stosowane w chorobach układu pokarmowego.	0	0
12	Leki stosowane w cukrzycy: insulinoterapia i doustne leki przeciwcukrzycowe.	0	0
13	Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.	0	0
14	Hormony, witaminy, zastosowanie. Leczenie chorób układu dokrewnego.	0	0
15	Leki stosowane w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych i pasożytniczych.	0	0
16	Zasady wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Leki stosowane w eradykacji <i>Helicobacter pylori</i> .	0	0
2	Zastosowanie NLPZ w terapii.	0	0
3	Preparaty stosowane w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	0	0
4	Rola witamin i mikroelementów dla prawidłowego rozwoju organizmu człowieka.	0	0
5	Wpływ leków oraz środków psychoaktywnych na rozwój zarodka i płodu.	0	0
6	Leczenie hormonalne w różnych fazach życia kobiety.	0	0
7	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady informacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych,</li> <li>• dyskusje dydaktyczne związane z wykładem</li> <li>• analiza przypadków</li> </ul>		
<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Wykład</b>		
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w I semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• test jednokrotnego wyboru - udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych.</li> </ul>		
<b>Samokształcenie</b>		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia		
Warunkiem zaliczenia jest:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustna prezentacja lub opracowanie pisemne zadanego tematu w ramach samokształcenia.</li> </ul>		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	<b>A.W.19</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: podstawowe zasady farmakoterapii;	<b>A.W.20</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich powstawania;	<b>A.W.21</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	<b>A.W.22</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	<b>A.W.23</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<b>A.W.24</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	<b>A.W.25</b>
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	<b>A.W.19</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W2</b>	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>A.W.20</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W3</b>	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>A.W.21</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	<b>A.W.22</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>W4</b>	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>A.W.22</b>

<b>W5</b>	- student zna i rozumie: ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;		<b>A.W.23</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		<b>A.W.24</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		<b>A.W.25</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		<b>A.U.7</b>
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>U2</b>	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		<b>A.U.8</b>
	1.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>U3</b>	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		<b>A.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		<b>A.U.10</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;		<b>A.U.7</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		<b>A.U.8</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;		<b>A.U.9</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U4</b>	- student potrafi: przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		<b>A.U.10</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K 1</b>

<b>K1</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	<b>K.1</b>
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			<b>K.6</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>FORMY OCENY</b>					
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		<b>Obciążenie studenta [h]</b>			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>50</b>		<b>50</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>65</b>		<b>65</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					

1	Rajtar-Cynke G. red. Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2015.
2	Schmid B, Strub P, Studer A. red. wydania polskiego Prandota J. farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. MedPharm 2013.
3	Olszanecki R, Wołkow P, Jacek Jawień.( red. naukowa Korbut R.). Farmakologia. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Kostowski W. red. Farmakologia - podstawy farmakoterapii (tom I i II). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2	Buczko W, Danysz A. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wyd. 6. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.
3	Orzechowska K. red. Farmakologia kliniczna: znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2023.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)			Radiologia												Kod przedmiotu		P11.A.10.RAD					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																			
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność													
Moduł kształcenia			A. Moduł - NAUKI PODSTAWOWE						Język wykładowy			polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
5	ZO2	1																				
			10	ZO2	1										15							
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
5	ZO2	1																				
			10	ZO2	1										15							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																						
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			5			Wykład			5													
Ćwiczenia			10			Ćwiczenia			10													
Samokształcenie			15			Samokształcenie			15													
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>Razem</b>			<b>30</b>													
<b>ECTS</b>			<b>2</b>			<b>ECTS</b>			<b>2</b>													
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Podstawowe wiadomości z anatomii																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu jest: poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej.																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD	OPIS																EFEKT					
Wiedza																						
W1	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.																A.W.26					
Umiejętności																						
U1	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.																A.U.11					
Kompetencje																						
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;																K.1					
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;																K.2					
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;																K.3					
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;																K.4					
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;																K.5					

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
2	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
3	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
4	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
5	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
6	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
7	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
8	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
9	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
10	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
11	Nowoczesne techniki obrazowania - rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	0	0
12	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm.	0	0
13	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	0	0
14	Radioterapia - rodzaje, wskazania.	0	0
15	Środki cieniujące, postępowanie w wypadkach ich nietolerancji.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
2	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
3	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
4	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
5	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
6	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
7	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	0	0
8	Rola pielęgniarki w badaniach kontrastowych.	0	0
9	Opieka nad chorym leczonym radioterapią.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
2	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
3	Badania obrazowe z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
4	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
5	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
6	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
7	Ultrasonografia z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
8	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
9	Diagnostyka obrazowa sutka.	0	0
10	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	0	0
11	Ultrasonografia z zastosowaniem środków kontrastowych.	0	0
12	Rezonans magnetyczny wysokotesłowy (co najmniej 3T).	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych. Praca w grupach ćwiczeniowych.			

<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Wykład</b>		
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w II semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• pozytywny wynik z odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego z tematów obowiązujących na wykładach.</li> </ul>		
<b>Ćwiczenia</b>		
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.		
Frekwencja 100% potwierdzona listą obecności. Zaliczenie na podstawie odpowiedzi ustnej z tematyki ćwiczeń.		
<b>Samokształcenie</b>		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:		
Praca pisemna na zaproponowane lub inne tematy związane z diagnostyką obrazową.		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	<b>A.W.26</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	<b>A.W.26</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.	<b>A.U.11</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować zasady ochrony radiologicznej.	<b>A.U.11</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	



<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

**KRYTERIA OCENY TESTU**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>30</b>	<b>30</b>		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>0,6</b>	<b>1,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,4</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Cavanaugh B. M., (red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2	Aleksander B. Baxter. Diagnostyka obrazowa stanów nagłych: praktyczny przewodnik. Medi Page, Warszawa 2018.

**Uzupełniająca**

1	Jakubowski W. red. Standardy badań ultrasonograficznych Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, 2011.
2	Raby N, Berman L., De Lacey G., red. Pruszyński B.: Radiologia w stanach nagłych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Psychologia												Kod przedmiotu			PII.B.11.PSYCH					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			15	ZO1	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	E1	1																					
			15	ZO1	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
<b>Razem</b>					<b>60</b>					<b>Razem</b>					<b>60</b>								
<b>ECTS</b>					<b>2</b>					<b>ECTS</b>					<b>2</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania</p> <p>przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie</p> <p>doskonalenie umiejętności interpersonalnego komunikowania się oraz wdrażanie do podejmowania współpracy z psychologami oraz korzystania z wyników badań psychologicznych.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS																EFEKT					
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;																B.W.1					
W2		- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;																B.W.2					
W3		- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości																B.W.3					
W4		- student zna i rozumie: pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;																B.W.4					
W5		- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;																B.W.5					
W6		- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;																B.W.6					

<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	<b>B.U.1</b>	
<b>U2</b>	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	<b>B.U.2</b>	
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	<b>B.U.3</b>	
<b>U4</b>	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	<b>B.U.4</b>	
<b>U5</b>	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	<b>B.U.5</b>	
<b>U6</b>	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	<b>B.U.6</b>	
<b>U7</b>	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	<b>B.U.7</b>	
<b>U8</b>	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	<b>B.U.8</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
2	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
3	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
4	Stres a zdrowie.	0	0
5	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0
6	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
7	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
8	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
9	Stres a zdrowie.	0	0
10	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0
11	Osobowość - struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.	0	0
12	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby.	0	0
13	Choroba jako sytuacja trudna.	0	0
14	Stres a zdrowie.	0	0
15	Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	0	0

<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
2	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
3	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
4	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
5	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
6	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
7	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
8	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
9	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
10	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
11	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
12	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
13	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
14	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
15	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
16	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
17	Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej.	0	0
18	Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego.	0	0
19	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	0	0
20	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.	0	0
21	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem.	0	0
22	Rozwój człowieka a stan jego zdrowia.	0	0
23	Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej.	0	0
24	Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
2	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
3	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
4	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
5	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku.	0	0
6	Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych praca w grupach ćwiczeniowych			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) - wykłady w I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń z tego samego przedmiotu,</li> <li>• egzamin przeprowadzany jest w formie odpowiedzi ustnej na podstawie podanych zagadnień lub w formie testu pisemnego.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej.</p>			

### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na podany temat.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	<b>B.W.1</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	<b>B.W.2</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	<b>B.W.3</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	<b>B.W.4</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	<b>B.W.5</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	<b>B.W.6</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	<b>B.W.1</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	<b>B.W.2</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	<b>B.W.3</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	<b>B.W.5</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	<b>B.W.6</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		<b>B.U.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		<b>B.U.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		<b>B.U.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U4</b>	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		<b>B.U.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U5</b>	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		<b>B.U.5</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U6</b>	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		<b>B.U.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U7</b>	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		<b>B.U.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U8</b>	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		<b>B.U.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;		<b>B.U.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;		<b>B.U.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		<b>B.U.3</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U4</b>	- student potrafi: identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;		<b>B.U.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U5</b>	- student potrafi: wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;		<b>B.U.5</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	



<b>U6</b>	- student potrafi: tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;		<b>B.U.6</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U7</b>	- student potrafi: wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;		<b>B.U.7</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U8</b>	- student potrafi: stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		<b>B.U.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/		

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	15		15	
praca własna	Samokształcenie	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		60		60	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		1,5	0,5	1,5	0,5

## LITERATURA

### Podstawowa

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Jakubowska A. red. Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2016, 2023.                  |
| 2 | Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020, 2023.                         |
| 3 | Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. |

### Uzupełniająca

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Sęk H., Cieślak R. (2013). Wsparcie społeczne stres i zdrowie. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN.                          |
| 2 | Studzińska M., Palus G. (2009), 2023. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.     |
| 3 | Suchańska A. (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Socjologia												Kod przedmiotu			PII.B.12.SOC J					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E2	1																					
			15	ZO2	1											15							
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	E2	1																					
			15	ZO2	1											15							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					15					Wykład					15								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
<b>Razem</b>					<b>45</b>					<b>Razem</b>					<b>45</b>								
<b>ECTS</b>					<b>2</b>					<b>ECTS</b>					<b>2</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno - kulturowych uwarunkowań życia człowieka oraz wykazanie postawy wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach związanych ze zdrowiem i chorobą.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu																	B.W.7					
W2	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;																	B.W.8					
W3	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;																	B.W.9					
W4	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;																	B.W.10					
W5	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;																	B.W.11					
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;																	B.U.9					

<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
2	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
3	Osobowość i postawy.	0	0
4	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
5	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
6	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0
7	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
8	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
9	Osobowość i postawy.	0	0
10	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
11	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
12	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0
13	Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych.	0	0
14	Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe).	0	0
15	Osobowość i postawy.	0	0
16	Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne).	0	0
17	Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród).	0	0
18	Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych.	0	0

<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
2	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
3	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
4	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
5	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
6	Interakcje społeczne.	0	0
7	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
8	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
9	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
10	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
11	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
12	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
13	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
14	Interakcje społeczne.	0	0
15	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
16	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
17	Powstanie i rozwój socjologii (na przykładzie wybranych klasyków dyscypliny). Badania społeczne i kierunki socjologiczne przełomu IX i XX w.	0	0
18	Współczesne perspektywy socjologiczne.	0	0
19	Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna.	0	0
20	Socjalizacja. Pojęcie socjalizacji, rola społeczna, rodzaje socjalizacji, resocjalizacja.	0	0
21	Kultura. Kultura jako wyróżnik człowieka, wielość kultur i relatywizm kulturowy, dziedziny kultury i kultura symboliczna, kultura jako przedmiot zainteresowania socjologii.	0	0
22	Interakcje społeczne.	0	0
23	Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna.	0	0
24	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
2	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarskiej i jej uwarunkowania.	0	0
3	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0
4	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0
5	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
6	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarskiej i jej uwarunkowania.	0	0
7	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0

8	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0
9	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi.	0	0
10	Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarza i jej uwarunkowania.	0	0
11	Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby.	0	0
12	Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Ćwiczenia są uzupełnieniem wykładów i polegają na analizie tekstów i dyskusjach dotyczących wybranych zagadnień.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Egzamin (E) w II semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- egzamin przeprowadzany jest metodą testu lub ustną lub opisową (praca pisemna składa się z 5 pytań opisowych).

#### Ćwiczenia

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.

Ocena końcowa z ćwiczeń: 50% oceny stanowić będzie ocena z kolokwium, 30% oceny stanowić będzie aktywność, 20% oceny - obecność na zajęciach.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

#### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą warsztatową.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza   wykład		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	<b>B.W.7</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	<b>B.W.8</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	<b>B.W.9</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	<b>B.W.10</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	<b>B.W.11</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	



<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu		<b>B.W.7</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;		<b>B.W.8</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;		<b>B.W.9</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		<b>B.W.10</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		<b>B.W.11</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		<b>B.U.9</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		<b>B.U.9</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
pracawłasna	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>45</b>		<b>45</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,1</b>	<b>0,9</b>	<b>1,1</b>	<b>0,9</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Taranowicz I. Elementy socjologii dla pielęgniarek. Czelej 2020
2	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002.
3	Synowiec M. Socjologia i psychologia dla pacjenta. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.

#### Uzupełniająca

1	Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008
2	Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Pedagogika												Kod przedmiotu		P11.B.13.PED						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy				polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
15	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										15								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
15	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										15								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					15					Ćwiczenia					15								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
<b>Razem</b>					<b>60</b>					<b>Razem</b>					<b>60</b>								
<b>ECTS</b>					<b>3</b>					<b>ECTS</b>					<b>3</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Brak wymagań																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Cele uczenia się:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z koncepcjami pedagogicznymi, stosowanymi w wychowaniu.</li> <li>• ukazanie genezy współczesnej szkoły i instytucji wychowawczych.</li> <li>• zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki: przedmiotem, celami, zadaniami.</li> <li>• kształtowanie właściwych wychowawczo postaw, wobec dzieci i młodzieży.</li> <li>• zapoznanie z mechanizmami socjalizacyjnymi, funkcjonującymi w społeczeństwie</li> <li>• rozwijanie zainteresowania pracą z dziećmi i młodzieżą.</li> </ul>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS																EFEKT					
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;																B.W.10					
W2		- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;																B.W.11					
W3		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);																B.W.12					
W4		- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;																B.W.13					
W5		- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;																B.W.14					

<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	<b>B.U.9</b>	
<b>U2</b>	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	<b>B.U.10</b>	
<b>U3</b>	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	<b>B.U.11</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do pedagogiki jako nauki o wychowaniu. Pedagogika w relacjach z innymi naukami.	0	0
2	Podstawowe pojęcia pedagogiki: wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, norma, patologia, i inne.	0	0
3	Interpretacja podstawowych pojęć: socjalizacja i wychowanie w wąskim i szerokim ujęciu.	0	0
4	Cechy wychowania oraz psychospołeczne warunki jego skuteczności.	0	0
5	Dziedziny wychowania: wychowanie fizyczne i zdrowotne, moralne, społeczne, umysłowe, politechniczne, estetyczne.	0	0
6	Wpływ rodziny, szkoły, grup rówieśniczych i mediów na kształtowanie się postaw jednostki. Kondycja rodzicielstwa w XXI wieku.	0	0
7	Problem przemocy w wychowaniu. Przemoc w rodzinie i szkole -przyczyny, formy i skutki.	0	0
8	Sytuacja dziecka w rodzinie dotkniętej problemem alkoholowym.	0	0
9	Współczesny dyskurs o nauczycielu.	0	0
10	Edukacja wobec wyzwań nowego stulecia.	0	0
11	Problemy zdrowotne i społeczne współczesnego człowieka - przykłady.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Podstawowe działy, funkcje, pedagogiki jako nauki.	0	0
2	Metody wychowania - metoda modelowania, zadaniowa, perswazyjna, karania i nagradzania, metody oddziaływań grupowych (stosowanie metod w odniesieniu do zachowań, normalnych, zaburzonych, patologicznych).	0	0
3	FAS - Alkoholowy Zespół Płodowy, przyczyny, zapobieganie, przejawy, projekcja filmu.	0	0
4	Możliwości zapobiegania przemocy w rodzinie i szkole.	0	0
5	Postępowanie wychowawcze z dzieckiem przewlekle chorym (praca z dzieckiem chorym na cukrzycę, gruźlicę, dychawicę oskrzelową, chorobę sierocą, z dzieckiem z wadą serca, z niepełnosprawnością motoryczną).	0	0
6	Zasady i formy współpracy nauczycieli i wychowawców z pracownikami służb medycznych.	0	0

samokształcenie		0	0
1	Metody kształcenia i wychowania w pracy zawodowej pielęgniarekpielęgniarzy.	0	0
2	Metody nauczania i wychowania istotne w pracy edukacyjnej stosowane w pielęgniarstwie.	0	0
3	Nauczanie problemowe, uczenie się przez doświadczenie, studium przypadku, symulacji, inscenizacji.	0	0
4	Edukacja zdrowotna formą pedagogizacji w zdrowiu i chorobie.	0	0
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład z zastosowaniem środków wizualnych			
Dyskusja			
Praca w grupach			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO) - wykłady w I i II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>zaliczenie ustne na I semestrze, a test semestr II.</li> </ul>			
Ćwiczenia			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze.			
Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągle, pisemne kolokwium z treści obejmujących I i II semestr.			
Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia			
Samokształcenie zaliczane jest na ćwiczeniach w II semestrze. Metodą zaliczenia jest pisemne kolokwium.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza wykład			
W1	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		B.W.10
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		B.W.11
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		B.W.12
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		B.W.13
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	4.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		B.W.14
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	4.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;		<b>B.W.10</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;		<b>B.W.11</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		<b>B.W.12</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;		<b>B.W.13</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		<b>B.W.14</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		<b>B.U.9</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;		<b>B.U.10</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		<b>B.U.11</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;		<b>B.U.9</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>U2</b>	- student potrafi: rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;		<b>B.U.10</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>U3</b>	- student potrafi: opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		<b>B.U.11</b>
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	



<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

**KRYTERIA OCENY TESTU**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>PZ CSM</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>60</b>		<b>60</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,7</b>	<b>1,3</b>	<b>1,7</b>	<b>1,3</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika. Podręcznik akademicki. PWN 2019
2	Hejnicka-Bezwińska. Pedagogika. Podręcznik dla I stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Difin 2015.

**Uzupełniająca**

1	Łobocki M- Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2008.
2	Ciechaniewicz W, Pedagogika, Warszawa 2000, PZWL.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																						
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo medyczne										Kod przedmiotu		P11.B.14.PR MED								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia		B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																						
STUDIA STACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO2	1											15									
STUDIA NIESTACJONARNE																						
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO2	1											15									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																						
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład				15				Wykład				15										
Samokształcenie				15				Samokształcenie				15										
<b>Razem</b>				<b>30</b>				<b>Razem</b>				<b>30</b>										
<b>ECTS</b>				<b>1</b>				<b>ECTS</b>				<b>1</b>										
WYMAGANIA WSTĘPNE																						
Brak																						
CEL PRZEDMIOTU																						
Celem przedmiotu jest:																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie wiedzy z podstaw prawa medycznego dotyczącego wykonywania zawodu pielęgniarki w krajowym systemie zdrowotnym</li> </ul>																						
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																						
KOD		OPIS												EFEKT								
Wiedza																						
W1		- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;												B.W.15								
W2		- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej												B.W.16								
W3		- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;												B.W.17								
W4		- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki												B.W.18								
W5		- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;												B.W.19								
Umiejętności																						
U1		- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;												B.U.12								

<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
2	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
3	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
4	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
5	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
6	Prawa pacjenta.	0	0
7	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
8	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
9	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
10	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
11	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
12	Prawa pacjenta.	0	0
13	Prawo w organizacji życia społecznego.	0	0
14	Podstawowe elementy prawa cywilnego.	0	0
15	Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej.	0	0
16	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych.	0	0
17	Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	0	0
18	Prawa pacjenta.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
2	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
3	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
4	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
5	Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	0	0
6	Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym.	0	0
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
praca w grupach ćwiczeniowych			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie (ZO):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• ocenianie metodą testu składającego się z 20 pytań otwartych lub odpowiedź ustna.</li> </ul>			

Samokształcenie		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia - Zaliczenie (ZO)		
Przygotowanie pisemnego opracowania zagadnienia na temat podany przez prowadzącego.		
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza   wykład	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W.15
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W.16
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W.17
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W.18
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W.19
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
	Wiedza   samokształcenie	
W1	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W.15
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W.16
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W.17
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	B.W.18
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W5	- student zna i rozumie: prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W.19
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Umiejętności   wykład</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;		<b>B.U.12</b>
	1.	odповідь ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;		<b>B.U.12</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K4</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi



### BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>30</b>		<b>30</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Kubiak R.: Prawo medyczne. C. H. Beck, Warszawa 2021.                        |
| 2 | Karkowska D. Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |
| 3 | Zajdel J. Prawo medyczne. PZWL, Warszawa 2019.                               |

#### Uzupełniająca

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. Nr 174, poz. 1039 ze zm).   |
| 2 | Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. 2011 r. Nr 174, poz. 1038 ze zm).  |
| 3 | Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 Nr 112 poz. 654 ze zm.).   |
| 4 | Ustawa z dnia 27 kwietnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 210, poz. 2135 ze zm.). |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Zdrowie publiczne												Kod przedmiotu		P11.B.15.ZDP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	1											10							
15	E2	1																					
			30	ZO2	1											5							
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
15	ZO1	1																					
			30	ZO1	1											10							
15	E2	1																					
			30	ZO2	1											5							
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład					30					Wykład					30								
Ćwiczenia					60					Ćwiczenia					60								
Samokształcenie					15					Samokształcenie					15								
<b>Razem</b>					<b>105</b>					<b>Razem</b>					<b>105</b>								
<b>ECTS</b>					<b>4</b>					<b>ECTS</b>					<b>4</b>								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiedza z zakresu profilaktyki, epidemiologii, promocji zdrowia na poziomie szkoły średniej.																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Dostarczenie wiedzy na temat koncepcji zdrowia publicznego, wartości i znaczenia zdrowia w funkcjonowaniu jednostki, rodziny, społeczeństwa w otaczającym środowisku.																							
Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne wskaźniki.																							
Znaczenie poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																	EFEKT					
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;																	B.W.20					
W2	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;																	B.W.21					
W3	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;																	B.W.22					
W4	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;																	B.W.23					
W5	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;																	B.W.24					
W6	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;																	B.W.25					

<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	<b>B.U.13</b>	
<b>U2</b>	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	<b>B.U.14</b>	
<b>U3</b>	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<b>B.U.15</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
2	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0
3	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
4	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
5	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
6	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarazków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
7	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
8	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
9	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
10	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
11	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0
12	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
13	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
14	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
15	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
16	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
17	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0

18	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
19	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
20	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
21	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
22	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
23	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
24	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
25	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
26	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0
27	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
28	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
29	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
30	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
31	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w odniesieniu do jednostki i zbiorowości. Zakres i zadania zdrowia publicznego i medycyny społecznej. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	0	0
32	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie. Mierniki zdrowia. Wskaźniki jakości życia.	0	0
33	Globalne wyzwania zdrowotne. Współczesne strategie ochrony zdrowia. Agenda 21- Strategia Zdrowia w XXI wieku.	0	0
34	Istota profilaktyki i prewencji chorób. Profilaktyka wybranych chorób społecznych i cywilizacyjnych.	0	0
35	Wybrane organizacje światowe: międzynarodowe, krajowe - działające w obszarze zdrowia publicznego. Narodowy Program Zdrowia - jego uwarunkowania i realizacja.	0	0
36	Cele i zadania epidemiologii. Podstawowe pojęcia w epidemiologii. Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie. Źródła informacji epidemiologicznej. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Drogi szerzenia się zarasków i drobnoustrojów chorobotwórczych. Podstawy nadzoru sanitarno- epidemiologicznego. Postępowanie w przypadku odnotowania ogniska epidemiologicznego.	0	0
37	Organizacja ochrony zdrowia. Cele i zadania systemów ochrony zdrowia. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle historycznym. Podstawowa opieka zdrowotna - jej miejsce i znaczenie w świetle nowoczesnej polityki zdrowotnej.	0	0
38	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Zasady świadczeń z zakresu ubezpieczeń społecznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej.	0	0
39	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
40	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
41	Początki zorganizowanej ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania, organizacji ochrony zdrowia, ekonomiki i marketingu.	0	0

42	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
43	Koncepcja opieki medycznej w szkole jako element zdrowia publicznego.	0	0
44	Koncepcja medycyny pracy w Polsce jako element zdrowia publicznego.	0	0
45	Higiena jako nauka. Zadania ochrony zdrowia wynikające z zagrożeń ekologicznych.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Semestr I	0	0
2	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
3	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
4	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
5	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
6	Badania epidemiologiczne.	0	0
7	Semestr II	0	0
8	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
9	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
10	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
11	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
12	Semestr I	0	0
13	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
14	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
15	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
16	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
17	Badania epidemiologiczne.	0	0
18	Semestr II	0	0
19	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
20	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
21	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
22	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0
23	Semestr I	0	0
24	Kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	0	0
25	Wpływ czynników społeczno-ekonomicznych na zdrowie.	0	0
26	Profilaktyka i prewencja wybranych chorób.	0	0
27	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	0	0
28	Badania epidemiologiczne.	0	0
29	Semestr II	0	0
30	Systemy organizacji ochrony zdrowia w Unii Europejskiej i na świecie (wybrane przykłady). Analiza i ocena funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej.	0	0
31	Źródła finansowania opieki zdrowotnej.	0	0
32	Jakość w ochronie zdrowia.	0	0
33	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	0	0

<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
2	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
3	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
4	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
5	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
6	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
7	Organizacja opieki zdrowotnej nad wybranymi grupami ludności (ratownictwo medyczne, opieka nad matką i dzieckiem, choroby społeczne).	0	0
8	Patologie społeczne i ich konsekwencje.	0	0
9	Sytuacja epidemiologiczna w Polsce i świecie.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych praca w grupach, dyskusja dydaktyczna.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie na ocenę (ZO) po I semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna. Egzamin pisemny po II semestrze: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie na ocenę (ZO): zaliczenie z oceną umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń, obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach, jedno kolokwium semestralne po zakończeniu realizacji treści programowych dokonane przez prowadzącego, nie później niż na ostatnich ćwiczeniach (zajęciach) w danym semestrze.			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: Ocena na podstawie pracy semestralnej studenta. Zadanie w formie prezentacji i konspektu.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
	<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;		<b>B.W.20</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		<b>B.W.21</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		<b>B.W.22</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W4</b>	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;		<b>B.W.23</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		<b>B.W.24</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		<b>B.W.25</b>
	1.	obecność na zajęciach	
	2.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: zadania z zakresu zdrowia publicznego;		<b>B.W.20</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		<b>B.W.21</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		<b>B.W.22</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: istotę profilaktyki i prewencji chorób;		<b>B.W.23</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		<b>B.W.24</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;		<b>B.W.25</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		<b>B.U.13</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania		<b>B.U.14</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		<b>B.U.15</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;		<b>B.U.13</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania		<b>B.U.14</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		<b>B.U.15</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	



FORMY OCENY					
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ				Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
				bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ				Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA		Liczba punktów		
				bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
BILANS PUNKTÓW ECTS					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykład	30		30	
	Ćwiczenia	60		60	
praca własna	Samokształcenie	15		15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		105		105	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		3	1	3	1
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Sygit M., Zdrowie publiczne, Warszawa: Wolters Kluwer Polska 2017. - mamy też 2023				
2	Wojtczak A., Zdrowie publiczne : wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL, Warszawa 2022.				
Uzupełniająca					
1	Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015.				
2	Ustawa z dnia 15 lipca 2011 o zawodach pielęgniarki i położnej.				
3	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 - Załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. (poz. 642) <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20210000642">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20210000642</a>				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski										Kod przedmiotu	P11.B.16.JA				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH															
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo					Specjalność											
Moduł kształcenia	B. Moduł - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					Język wykładowy				polski, angielski							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE																	
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO1	1													
		30	ZO2	1													
		30	ZO3	1													
		30	O4+E	2													
STUDIA NIESTACJONARNE																	
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO1	1													
		30	ZO2	1													
		30	ZO3	1													
		30	ZO+E4	2													
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE										
		Ćwiczenia			120				Ćwiczenia		120						
		<b>Razem</b>			<b>120</b>				<b>Razem</b>		<b>120</b>						
		<b>ECTS</b>			<b>5</b>				<b>ECTS</b>		<b>5</b>						
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2(N)/B2(S) wg. ESKOJ																	
CEL PRZEDMIOTU																	
• przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe oraz samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS											EFEKT					
<b>Wiedza</b>																	
<b>Umiejętności</b>																	
U1	- student potrafi: analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;											B.U.16					
U2	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											B.U.17					
<b>Kompetencje</b>																	
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;											K.1					
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;											K.2					
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;											K.3					
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;											K.4					

<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
ćwiczenia		0	0
1	The hospital team. Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu.	0	0
2	In and around the hospital. W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt.	0	0
3	Hospital admissions. Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem.	0	0
4	Accidents and emergencies. Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc.	0	0
5	Pain. Rodzaje i natężenie bólu.	0	0
6	Symptoms. Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych. Najczęstsze problemy zdrowotne.	0	0
7	Human. Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne.	0	0
8	Caring for elderly. Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku.	0	0
9	Nutrition and obesity. Zdrowie i odżywianie.	0	0
10	Blood. Krew. Budowa serca	0	0
11	Death and dying. Opieka nad umierającymi.	0	0
12	Hygiene. Higiena. Zasady higieny.	0	0
13	Mental health nursing. Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi.	0	0
14	Monitoring the patient. Monitorowanie pacjenta.	0	0
15	Medication. Środki farmakologiczne.	0	0
16	Alternative treatments. Alternatywne metody terapii.	0	0
17	Czasy teraźniejsze i przeszłe: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Formy wyrażania przyszłości Czasowniki modalne Present Perfect Simple.	0	0
18	Zdania rozkazujące, wykrzyknikowe, warunkowe Zdania w stronie biernej Pytania pośrednie Pytania typu question tags.	0	0
19	Konstrukcje gerundialne i bezokolicznikowe Wyrażenia oznaczające ilość Przymiotnik - stopniowanie Przysłówek - stopniowanie Przyimek Zaimek Liczebnik.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Lektorat języka angielskiego realizowany jest w formie ćwiczeń praktycznych, podczas których studenci rozwijają głównie umiejętności komunikacyjne oraz znajomość słownictwa specjalistycznego.

Oprócz pracy z tekstem stosowane są metody aktywizujące: dyskusja, symulacja, metoda przypadku, kwestionariusz, metoda sytuacyjna, projekt.

Studenci pracują indywidualnie, w parach i w grupach, w zależności od rodzaju zadań.

<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Ćwiczenia</b>		
Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I, II, III semestrze. Egzamin (ZO i E) - ćwiczenia w IV semestrze.		
Zaliczenie semestru: Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, które jest oceniane w sposób ciągły oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze) lub odpowiedzi ustnych.		
Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie.		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	<b>B.U.16</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. opis przypadku /praca pisemna/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>U2</b>	- student potrafi: porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	<b>B.U.17</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. opis przypadku /praca pisemna/	
	3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2. samoocena studenta	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU				
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>120</b>		<b>120</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Grice T., Meechan A.: Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press 2017 r.
2	Wright R., Cagnol B.: English for Nursing 1, Pearson 2012.

#### Uzupelniająca

1	Evans V., Salcido K.: Nursing, Express Publishing 2021 r.
2	Murray J.: English in Medical Practice, Warszawa PZWL 2023.
3	Jenike B.: English for Medicine, PWN 2020.ebook z 2019 r.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawy pielęgniarstwa												Kod przedmiotu		PI1.C.17.PPI EL						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			105	ZO1	4										15								
												40	ZO1	1									
30	E2	1																					
			105	ZO2	4										15								
												40	ZO2	2									
																					120	ZO2	4
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
			105	ZO1	4										15								
												40	ZO1	1									
30	E2	1																					
			105	ZO2	4										15								
												40	ZO2	2									
																					120	ZO2	4
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład			60						Wykład			60											
Ćwiczenia w MCSM			210						Ćwiczenia w MCSM			210											
ZP.			80						ZP.			80											
Samokształcenie			30						Samokształcenie			30											
PZ.			120						PZ.			120											
<b>Razem</b>			<b>500</b>						<b>Razem</b>			<b>500</b>											
ECTS			17						ECTS			17											
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa.</li> <li>kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych podejmowania działań w zakresie umacniania i potęgowania zdrowia człowieka, jego rodziny i grup społecznych;</li> <li>przygotowanie do pracy z pacjentem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania;</li> <li>kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarza.</li> </ul>																							

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	<b>C.W.1</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	<b>C.W.2</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	<b>C.W.3</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa);	<b>C.W.4</b>
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	<b>C.W.5</b>
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	<b>C.W.6</b>
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	<b>C.W.7</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	<b>C.W.8</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	<b>C.W.9</b>
<b>W10</b>	- student zna i rozumie: zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	<b>C.W.10</b>
<b>W11</b>	- student zna i rozumie: udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	<b>C.W.11</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	<b>C.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	<b>C.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	<b>C.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	<b>C.U.4</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	<b>C.U.5</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	<b>C.U.6</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<b>C.U.7</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	<b>C.U.8</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	<b>C.U.9</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;	<b>C.U.10</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	<b>C.U.11</b>

<b>U12</b>	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	<b>C.U.12</b>
<b>U13</b>	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	<b>C.U.13</b>
<b>U14</b>	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<b>C.U.14</b>
<b>U15</b>	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	<b>C.U.15</b>
<b>U16</b>	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	<b>C.U.16</b>
<b>U17</b>	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	<b>C.U.17</b>
<b>U18</b>	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	<b>C.U.18</b>
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	<b>C.U.19</b>
<b>U20</b>	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;	<b>C.U.20</b>
<b>U21</b>	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<b>C.U.21</b>
<b>U22</b>	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<b>C.U.22</b>
<b>U23</b>	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<b>C.U.23</b>
<b>U24</b>	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	<b>C.U.24</b>
<b>U25</b>	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	<b>C.U.25</b>
<b>U26</b>	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	<b>C.U.26</b>
<b>U27</b>	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	<b>C.U.49</b>
<b>U28</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U29</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U30</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	<b>D.U.28</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>



<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia. Istota współczesnego pielęgniarstwa. Istota i profesjonalizacja zawodu. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, nauka, sztuka, przedmiot, kierunek kształcenia. Perspektywy i kierunki rozwoju pielęgniarstwa polskiego.	0	0
2	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa. Etapy rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego (przednowoczesne, nowoczesne, współczesne). Czynniki determinujące rozwój pielęgniarstwa w Polsce na tle Europy i świata.	0	0
3	Rozwój praktyki pielęgniarstwa. Rozwój szkolnictwa pielęgniarstwa - etapy, rodzaje szkół, rozwój kształcenia pielęgniarstwa na poziomie wyższym w Polsce, Europie i na świecie. Ceremoniał zawodowy.	0	0
4	Powstanie i rozwój stowarzyszeń, organizacji zawodowych o zasięgu ogólnoswiatowym, europejskim, krajowym oraz współdziałanie tych organizacji. Sylwetki pionierów pielęgniarstwa i ich wkład w rozwój pielęgniarstwa.	0	0
5	Role, funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki w kontekście kwalifikacji, kompetencji i odpowiedzialności zawodowej.	0	0
6	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnostyce, terapii, rehabilitacji i udzielaniu świadczeń ratunkowych. Powstanie i rozwój specjalizacji zawodowej.	0	0
7	Doskonalenie kwalifikacji i rozwój kompetencji zawodowych pielęgniarki. Uwarunkowania formalno-prawne pielęgniarstwa i pielęgniarstwa świadczeń zdrowotnych w Polsce.	0	0
8	Podstawy teoretyczne procesu pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa. Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa.	0	0
9	Współpraca w zespole terapeutycznym w oparciu o kwalifikacje, kompetencje i odpowiedzialność zawodową w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	0	0
10	Wybrane teorie pielęgnowania (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w różnych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	0	0
<b>ćwiczenia realizowane w MCSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	I. Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające pacjentom wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
2	Przygotowanie łóżka dla chorego.	0	0
3	Słanie łóżka z chorym leżącym.	0	0
4	Stosowanie pozycji ułożeniowych w zależności od stanu chorego.	0	0
5	Stosowanie udogodnień w określonych pozycjach ciała.	0	0
6	Przenoszenie i transport chorego.	0	0
7	Profilaktyka powikłań u pacjentów długotrwale unieruchomionych.	0	0
8	II. Komunikowanie się w relacji pielęgniarka - pacjent:	0	0
9	Zasady komunikacji w relacjach terapeutycznych.	0	0
10	Błędy w komunikacji interpersonalnej w relacjach pielęgniarka - pacjent.	0	0
11	Sposoby nawiązywania kontaktu z pacjentem w zakresie przygotowania do zabiegu, działań opiekuńczych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
12	III. Działania opiekuńcze w zakresie higieny osobistej i otoczenia pacjenta.	0	0
13	Kryteria oceny stanu higienicznego pacjenta.	0	0
14	Zmiana bielizny pościelowej i osobistej u chorego.	0	0
15	Utrzymanie łóżka i otoczenia pacjenta w czystości.	0	0

16	Zapewnienie czystości całego ciała pacjenta.	0	0
17	Toaleta jamy ustnej u pacjenta ciężko chorego.	0	0
18	Pielęgnacja przydatków skóry.	0	0
19	Utrzymanie higieny u pacjenta z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.	0	0
20	Toaleta pośmiertna.	0	0
21	IV. Współdział pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia pacjenta.	0	0
22	Elementy badania podmiotowego i fizykalnego pacjenta dla potrzeb pielęgnowania.	0	0
23	Pomiary antropometryczne.	0	0
24	Podstawowe badanie wzroku i słuchu.	0	0
25	Podstawowe badanie w zakresie narządu ruchu - ocena w zakresie wad postawy.	0	0
26	Badanie fizjologicznych odruchów neurologicznych.	0	0
27	Ocena stanu psychicznego pacjenta.	0	0
28	Zastosowanie standaryzowanych skal w ocenie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta.	0	0
29	V. Działania leczniczo - rehabilitacyjne wynikające z diagnozy lekarskiej i pielęgniarskiej.	0	0
30	Klasyczne i alternatywne metody bandażowania.	0	0
31	Zabiegi przeciwzapalne.	0	0
32	Zgłębnikowanie żołądka.	0	0
33	Podawanie leków różnymi drogami: przez przewód pokarmowy, układ oddechowy, miejscowo, dotkankowo.	0	0
34	Wstrzyknięcia podskórne.	0	0
35	Wstrzyknięcia domięśniowe.	0	0
36	Wstrzyknięcia śródskórne.	0	0
37	Wstrzyknięcia dożylny.	0	0
38	Kroplowy wlew dożylny.	0	0
39	Pielęgnacja miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.	0	0
40	Metody wspomagające wydalanie moczu (cewnikowanie pęcherza moczowego).	0	0
41	Metody wspomagające wydalanie kału.	0	0
42	Metody wspomagające oddychanie: (drenaż ułożeniowy, gimnastyka oddechowa, toaleta drzewa oskrzelowego).	0	0
43	Gimnastyka bierna i czynna.	0	0
44	VI. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	0	0
45	Pomiary i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze, oddech).	0	0
46	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych.	0	0
47	Pobieranie materiału biologicznego do badań.	0	0
48	Wykonywanie pulsoksymetrii i kapnometrii.	0	0
49	Wykonywanie elektrokardiogramu (EKG).	0	0
50	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych: (radiologicznych, endoskopowych, ultrasonograficznych i komputerowych).	0	0
51	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy otrzewnej.	0	0
52	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu szpiku kostnego.	0	0
53	Przygotowanie i asystowanie przy pobieraniu płynu z jamy opłucnej.	0	0
54	Przygotowanie i asystowanie przy nakłuciu lędźwiowym.	0	0
55	Pomiary miednicy kostnej.	0	0
56	VII. Działania leczniczo - zapobiegawcze wynikające z opieki przed i pooperacyjnej.	0	0
57	Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania.	0	0
58	Chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej.	0	0
59	Przygotowanie stolika opatrunkowego.	0	0
60	Zmiana opatrunku na ranie.	0	0
61	VIII. Działania diagnostyczno- pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem.	0	0
62	Pomiary antropometryczne u dziecka.	0	0
63	Utrzymanie czystości ciała u noworodka, niemowlęcia i dziecka.	0	0
64	Zasady karmienia dziecka w różnych okresach rozwojowych.	0	0

<b>ZP.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Organizacja opieki stacjonarnej nad pacjentem. Zakres świadczonych usług. Struktura szpitala (pion leczniczy, diagnostyczny, techniczny). Procedura przyjęcia pacjenta w oddział.	0	0
2	Komunikowanie się z podopiecznym, jego rodziną i innymi pracownikami medycznymi. Prawa pacjenta w szpitalu.	0	0
3	Indywidualna i zbiorcza dokumentacja szpitala. Zakres informacji zawartych w dokumentacji pacjenta. Zasady korzystania z dokumentacji medycznej.	0	0
4	Dokumentacja papierowa i elektroniczna.	0	0
5	Zbieranie danych o pacjencie metodą obserwacji, wywiadu, pomiarów bezpośrednich (tętno, oddech, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura ciała), pomiarów pośrednich i analizy dokumentacji medycznej.	0	0
6	Ocena stanu zdrowia pacjenta metodą procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa.	0	0
7	Zakażenia szpitalne - zasady zapobiegania. Postępowanie ze sprzętem jednorazowego użytku. Metody sterylizacji, postępowanie ze sprzętem i materiałem jałowym. Ochrona pielęgniarki przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi.	0	0
8	Udział pielęgniarki w procesie leczenia:	0	0
9	- podawanie leków drogą doustną, drogą iniekcji podskórnych, śródskórnych domięśniowych, dożylnych, przez port naczyniowy,	0	0
10	- podawanie leków drogą wziewną,	0	0
11	- doraźne podanie tlenu, tlenoterapia,	0	0
12	- podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Leki podawane przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept na leki.	0	0
13	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym:	0	0
14	- pomiary i ocena parametrów życiowych	0	0
15	- pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał, płwocina), pobieranie wymazów	0	0
16	- asystowanie do badań diagnostycznych i punkcji,	0	0
17	- ocena wydolności samoopiekuńczej pacjenta z wykorzystaniem skal,	0	0
18	- ocena ryzyka odleżynowego z wykorzystaniem skal,	0	0
19	- ocena stopnia odleżyn wg skal	0	0
20	Wystawianie zleceń na badania przez pielęgniarkę w ramach samodzielnych kompetencji.	0	0
21	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji	0	0
22	- stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie pacjenta w życiu codziennym,	0	0
23	- zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn,	0	0
24	- stosowanie ćwiczeń biernych i czynnych, bezprzyrządowe i przyrządowe uruchamianie pacjenta,	0	0
25	- stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry,	0	0
26	- stosowanie zabiegów ułatwiających oddychanie i odksztuszanie	0	0
27	Samodzielność licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept i zleceń na wyroby medyczne.	0	0
28	- podawanie leków drogą doustną, drogą iniekcji podskórnych, śródskórnych domięśniowych, dożylnych, przez port naczyniowy,	0	0
29	- podawanie leków drogą wziewną,	0	0
30	- doraźne podanie tlenu, tlenoterapia,	0	0
31	- podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Leki podawane przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept na leki.	0	0
32	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym:	0	0
33	- pomiary i ocena parametrów życiowych	0	0
34	- pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał, płwocina), pobieranie wymazów	0	0
35	- asystowanie do badań diagnostycznych i punkcji,	0	0

36	- ocena wydolności samoopiekuńczej pacjenta z wykorzystaniem skal,	0	0
37	- ocena ryzyka odleżynowego z wykorzystaniem skal,	0	0
38	- ocena stopnia odleżyn wg skal	0	0
39	Wystawianie zleceń na badania przez pielęgniarkę w ramach samodzielnych kompetencji.	0	0
40	Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji	0	0
41	- stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie pacjenta w życiu codziennym,	0	0
42	- zapobieganie skutkom unieruchomienia, profilaktyka odleżyn,	0	0
43	- stosowanie ćwiczeń biernych i czynnych, bezprzryłkowe i przrządowe uruchamianie pacjenta,	0	0
44	- stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry,	0	0
45	- stosowanie zabiegów ułatwiających oddychanie i odksztuszanie	0	0
46	Samodzielność licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept i zleceń na wyroby medyczne.	0	0
<b>PZ.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Sposoby nawiązywania kontaktu z chorym w zakresie działań pielęgnacyjnych i współpracy podczas ich wykonywania.	0	0
2	Działania profilaktyczno - pielęgnacyjne zapewniające wygodę, bezpieczeństwo, zmianę ułożenia i przemieszczanie się.	0	0
3	Działania pielęgnacyjne w zakresie higieny osobistej, estetyki i otoczenia pacjenta.	0	0
4	Bio - psycho - społeczna ocena stanu pacjenta.	0	0
5	Próby formułowania diagnozy pielęgniarstwa i dokumentowanie procesu pielęgnowania.	0	0
6	Udział w działaniach wynikających z diagnozy pielęgniarstwa i lekarskiej.	0	0
7	Pielęgnowanie chorych w różnym stanie metodą procesu pielęgnowania.	0	0
<b>samoksztalcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą w odniesieniu do wybranej teorii pielęgnowania.	0	0
2	Plan ćwiczeń biernych wykonywanych przez pielęgniarkę dla chorych przewlekle, unieruchomionych w łóżku.	0	0
3	Zalecenia dotyczące profilaktyki powikłań długotrwałego unieruchomienia dla chorych i ich rodzin.	0	0
4	Nowoczesne opatrunki stosowane w profilaktyce odleżyn.	0	0
5	Opracowanie „Kwestionariusza wywiadu do gromadzenia danych o pacjencie ” hospitalizowanego na oddziale szpitalnym.	0	0
6	Zalecenia dla pacjenta z zaparciami.	0	0
7	Zalecenia dla pacjenta z biegunką.	0	0
8	Walory praktyczne skaldy oceny rozwoju odleżyn.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
Praca w grupach ćwiczeniowych			
Studium przypadku			
Burza mózgu			
Dyskusja dydaktyczna			
Praca z dokumentacją medyczną w formie papierowej			
Pokaz			
Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w naturalnych warunkach oddziałów szpitalnych			

<b>KRYTERIA OCENY</b>
<b>Wykład</b>
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - I semestr; Egzamin (E) - II semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia.</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego są:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie zaliczenia z pracy pisemnej dotyczącej realizacji efektu kształcenia C.W1., C.W2.;</li> <li>• uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.</li> </ul> <p>Ocena końcowa z wykładów obejmuje: test wiadomości zawierający 20 pytań zamkniętych i otwartych sprawdzający efekty uczenia się.</p> <p>Warunkiem zdania egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiadomości i sprawdzianu pisemnego.</p>
<b>Ćwiczenia w MCSM</b>
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze; Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja 100% na ćwiczeniach;</li> <li>• zaliczenia pisemne po każdym z działów programowych;</li> <li>• zaliczenie umiejętności zawartych w „Karcie umiejętności pielęgniarskich w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” na podstawie wykonania zadania praktycznego;</li> <li>• systematyczne przygotowywanie się do zajęć;</li> <li>• aktywność podczas zajęć.</li> </ul>
<b>ZP.</b>
<p>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w I i II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności),</li> <li>• ocena z przygotowania do zajęć- odpowiedź ustna, test,</li> <li>• aktywność na zajęciach,</li> <li>• sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania (zbieranie i analizowanie danych o pacjencie i jego środowisku, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych oraz ocenianie efektów podejmowanych działań),</li> <li>• prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karty obserwacji, karty pomiarów, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,</li> <li>• wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza-sprawdzian praktyczny,</li> <li>• ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć</li> </ul>
<b>Samokształcenie</b>
<p>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.</li> </ul>
<b>PZ.</b>
<p>Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• sprawowanie opieki pielęgniarskiej metodą procesu pielęgnowania oraz prowadzenie dokumentacji zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania/ lub zgodnie z etapami procesu pielęgnowania: historia pielęgnowania, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej, raport pielęgniarski,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza,</li> <li>• ocena postawy studenta wobec pacjentów i ich bliskich oraz pracowników oddziału,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza   wykład		
W1	- student zna i rozumie: uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W.1
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W.2
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W.3
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa);	C.W.4
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	C.W.5
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	C.W.6
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W.7
	1. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W.8
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W9	- student zna i rozumie: zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W.9
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W10	- student zna i rozumie: zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C.W.10
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
W11	- student zna i rozumie: udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W.11
	1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
Wiedza   ZP.		
Umiejętności   wykład		
Umiejętności   ćwiczenia w MCSM		
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U.3
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	

<b>U4</b>	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		<b>C.U.4</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		<b>C.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		<b>C.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		<b>C.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		<b>C.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		<b>C.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		<b>C.U.11</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		<b>C.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		<b>C.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		<b>C.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		<b>C.U.15</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		<b>C.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U17</b>	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		<b>C.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

<b>U18</b>	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	<b>C.U.18</b>
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	<b>C.U.19</b>
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U20</b>	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;	<b>C.U.20</b>
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U21</b>	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<b>C.U.21</b>
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U22</b>	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<b>C.U.22</b>
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
<b>U23</b>	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.23</b>
	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;	
<b>U24</b>	1. sprawdzian praktyczny z check listą	<b>C.U.24</b>
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U25</b>	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	<b>C.U.25</b>
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
<b>U26</b>	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.26</b>
	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	
<b>U27</b>	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.49</b>
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U28</b>	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	<b>D.U.1</b>
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
<b>U29</b>	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>D.U.6</b>
	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	
<b>U30</b>	1. sprawdzian praktyczny z check listą	<b>D.U.28</b>
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>Umiejętności   ZP.</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>C.U.1</b>
	1. opis przypadku /praca pisemna/	
<b>U2</b>	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	<b>C.U.2</b>
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U3</b>	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	<b>C.U.3</b>
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	



<b>U4</b>	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;		<b>C.U.4</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;		<b>C.U.5</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U6</b>	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;		<b>C.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U7</b>	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		<b>C.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		<b>C.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		<b>C.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		<b>C.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		<b>C.U.11</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		<b>C.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		<b>C.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		<b>C.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		<b>C.U.15</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		<b>C.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

U17	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	C.U.17
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U18	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	C.U.18
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U19	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	C.U.19
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U20	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;	C.U.20
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U21	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U.21
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U22	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	C.U.22
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U23	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U.23
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U24	- student potrafi: zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U.24
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U25	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U.25
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U26	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U.26
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
U27	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U.49
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>Umiejętności PZ.</b>		
U1	- student potrafi: stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U.1
	1. opis przypadku /praca pisemna/	
U2	- student potrafi: gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U.2
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U3	- student potrafi: ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U.3
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U4	- student potrafi: monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U.4
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5	- student potrafi: dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C.U.5
	1. sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
U6	- student potrafi: wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U.6
	1. sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	

<b>U7</b>	- student potrafi: prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;		<b>C.U.7</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);		<b>C.U.8</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U9</b>	- student potrafi: pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;		<b>C.U.9</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U10</b>	- student potrafi: stosować zabiegi przeciwzapalne;		<b>C.U.10</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U11</b>	- student potrafi: przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;		<b>C.U.11</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U12</b>	- student potrafi: podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;		<b>C.U.12</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U13</b>	- student potrafi: wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;		<b>C.U.13</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U14</b>	- student potrafi: wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;		<b>C.U.14</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U15</b>	- student potrafi: zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego		<b>C.U.15</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U16</b>	- student potrafi: wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);		<b>C.U.16</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z check listą	
	2.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U17</b>	- student potrafi: przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;		<b>C.U.17</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U18</b>	- student potrafi: wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;		<b>C.U.18</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U19</b>	- student potrafi: wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;		<b>C.U.19</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U20</b>	- student potrafi: wykonywać zabiegi higieniczne;		<b>C.U.20</b>
	1.	sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	

<b>U21</b>	- student potrafi: pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<b>C.U.21</b>
	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U22</b>	- student potrafi: oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<b>C.U.22</b>
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
<b>U23</b>	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.23</b>
	- student potrafi: wykonywać zabiegi doodbytnicze;	
<b>U24</b>	1. sprawdzian praktyczny z check listą	<b>C.U.24</b>
	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	
<b>U25</b>	- student potrafi: zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	<b>C.U.25</b>
	1. sprawdzian praktyczny z check listą	
<b>U26</b>	2. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.26</b>
	- student potrafi: prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	
<b>U27</b>	1. sprawdzian praktyczny z mini CEX i/lub obserwacją	<b>C.U.49</b>
	- student potrafi: stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	
<b>Kompetencje   wykład</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
	1. obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ZP.</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### Kompetencje PZ.

#### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

KRYTERIA OCENY TESTU					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA				Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego.	0-3		bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa.	0-3			
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3		dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3		dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników.	0-3		dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3			
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2		niedostateczny	<12
		<b>RAZEM:</b>	<b>23 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY mini-CEX				Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-3
		<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację				Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów			
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.	0-3		poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3			
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		poziom zadowolający	6-8
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3		poziom niezadowolający	1-5
		<b>RAZEM:</b>	<b>12 pkt</b>		
KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	
	<b>Ćwiczenia w MCSM</b>	<b>210</b>		<b>210</b>	
	<b>ZP.</b>	<b>80</b>		<b>80</b>	
	<b>PZ.</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	
Samodzielna praca	<b>Samokształcenie</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>500</b>		<b>500</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>15,4</b>	<b>1,6</b>	<b>15,4</b>	<b>1,6</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Zarzycka D., Ślusarska B., Podstawy Pielęgniarstwa, tom I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
2	Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy Pielęgniarstwa, tom II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.
3	Zarzycka D, Ślusarska B. Podstawy pielęgniarstwa: T. 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022
4	Zarzycka D, Ślusarska B, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa. T. 2: Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022

#### Uzupełniająca

1	Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2	Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
3	Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A.red.nauk.. Umiejętności pielęgniarstwiej. Katalog check-list: materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2023.



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Etyka zawodu pielęgniarki												Kod przedmiotu		P11.C.18.EZP						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów						praktyczny								
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ						Język wykładowy						polski								
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
						15	ZO1	1							10								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
30	ZO1	1																					
						15	ZO1	1							10								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						30			Wykład						30								
Seminarium						15			Seminarium						15								
Samokształcenie						10			Samokształcenie						10								
<b>Razem</b>						<b>55</b>			<b>Razem</b>						<b>55</b>								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z:																							
• podstawami historii myśli filozoficznej i etycznej w Polsce																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;																C.W.12						
W2	- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;																C.W.13						
W3	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;																C.W.14						
W4	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;																C.W.15						
Umiejętności																							
U1	- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;																C.U.27						
Kompetencje																							
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;																K.1						
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;																K.2						

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Aksjologia jako teoria wartości istotnych w pielęgniarstwie. Pojęcie i klasyfikacja wartości moralnych. Wartości ogólnoludzkie, społeczne i osobowe. Wartości nadrzędne w pracy pielęgniarki Konflikty wartości moralnych w pracy pielęgniarki.	0	0
2	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki - aspekty podejmowania decyzji.	0	0
3	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki. Pojęcie odpowiedzialności zawodowej. Rodzaje odpowiedzialności zawodowej - moralna, prawna - cywilna, karna), służbowa, materialna. Rodzaje kar za wykroczenia w zakresie odpowiedzialności zawodowej.	0	0
4	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarek. Pojęcie i źródła dylematów etycznych. Dylemat a problem moralny. Rodzaje dylematów w pracy pielęgniarki.	0	0
5	Prawa pacjenta - regulacje prawne i deontologiczne. Pojęcie i źródła praw pacjenta. Regulacje praw pacjenta (międzynarodowe i krajowe) Unormowania deontologiczne praw pacjenta. Interpretacja praw pacjenta. Kodeks etyki zawodowej.	0	0
6	Etyka jako nauka filozoficzna. Podstawowe pojęcia stosowane w etyce. Przedmiot formalny i materialny etyki. Działy etyki.	0	0
7	Etyka zawodowa pielęgniarki i położnej, jako nauka stosowana. Pojęcie, przedmiot i podział etyki zawodowej pielęgniarstwa.	0	0
8	Etyka pielęgniarstwa jako nauka normatywna. Pojęcie, przedmiot i podział. Normy moralne, jako dyrektywy etyki normatywnej pielęgniarstwa.	0	0
<b>Seminarium</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Praca nad własnym rozwojem moralnym.	0	0
2	Etyka sumienia. Sumienie jako subiektywna i ostateczna norma moralności w pracy pielęgniarki. Sumienie przed- i pouczynkowe. Zawodność i niezawodność sumienia. Rola sumienia w podejmowaniu decyzji moralnych.	0	0
3	Podejmowanie decyzji etycznych (czynniki warunkujące procesy decyzyjne). Modele podejmowania decyzji etycznych.	0	0
4	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki. Funkcje Kodeksu . Struktura Kodeksu. Obowiązki moralne pielęgniarki. Prawa pacjenta i prawa pielęgniarki.	0	0
5	Uwarunkowania prawne odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek.	0	0
6	Podejmowanie decyzji etycznych z zastosowaniem modeli podejmowania decyzji etycznych.	0	0
7	Zastosowanie przepisów kodeksu etyki zawodowej w pracy pielęgniarki.	0	0
8	Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarstwiej.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Pielęgniarskie modele podejmowania decyzji. Analiza minimum 1 artykułu naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD.	0	0
2	Eutanazja, eksperymenty medyczne, sztuczna prokreacja, transplantacja w kontekście istoty i dylematów etycznych. Analiza minimum 1 artykułu naukowego w formie prezentacji POWER POINT lub pliku WORD	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			

Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych		
Dyskusja dydaktyczna		
Praca w grupach		
Praca z tekstem		
Studium przypadku		
Burza mózgów		
Film dydaktyczny		
<b>KRYTERIA OCENY</b>		
<b>Wykład</b>		
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• test zaliczeniowy na koniec semestru lub odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania.</li> </ul>		
<b>Seminarium</b>		
Forma i warunki zaliczenia seminarium - Zaliczenie z oceną (ZO) w I semestrze:		
Warunkiem zaliczenia jest rozwiązywanie sytuacji problemowych na seminariach, aktywność podczas dyskusji i oraz uzyskanie pozytywnej oceny.		
<b>Samokształcenie</b>		
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:		
Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat.		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; 1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	<b>C.W.12</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; 1. sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	<b>C.W.13</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; 1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	<b>C.W.14</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; 1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	<b>C.W.15</b>
<b>Wiedza   Seminarium</b>		
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; 1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	<b>C.W.14</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; 1. sprawdzian praktyczny /wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	<b>C.W.15</b>
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; 1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>C.W.12</b>
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; 1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>C.W.13</b>
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; 1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>C.W.14</b>
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; 1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	<b>C.W.15</b>

<b>Umiejętności</b>			<b>Seminarium</b>
<b>U1</b>	- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;		<b>C.U.27</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności</b>			<b>samokształcenie</b>
<b>U1</b>	- student potrafi: rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;		<b>C.U.27</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje</b>			<b>wykład</b>
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje</b>			<b>Seminarium</b>
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			<b>K.6</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>FORMY OCENY</b>					
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		<b>Obciążenie studenta [h]</b>			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
	<b>Seminarium</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>55</b>		<b>55</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>

## LITERATURA

### Podstawowa

1	Fry S., Johnstone M-J., "Etyka w praktyce pielęgniarstwa", Makmed, Lublin 2009.
2	Basińska K, Halasza J.red.nauk. Etyka w medycynie- wczoraj i dziś, wybrane zagadnienia. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.
3	Jasudowicz T., Czepek J., Kapelańska J. Międzynarodowe standardy bioetyczne: dokumenty i orzecznictwo. Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

### Uzupełniająca

1	Nowak P., "Etyka, śmierć i transplantacje", Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022.
2	Dunn M, Hope T; tłumaczenie Eleonora Bielawska-Batorowicz. Etyka medyczna. Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023.
3	Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2023

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Dietetyka										Kod przedmiotu		PII.C.21.DIE T				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny						
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność											
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE																			
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
15	ZO2	1											10						
STUDIA NIESTACJONARNE																			
Wykład		Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
15	ZO2	1											10						
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE											
Wykład				15				Wykład				15							
Samokształcenie				10				Samokształcenie				10							
<b>Razem</b>				<b>25</b>				<b>Razem</b>				<b>25</b>							
<b>ECTS</b>				<b>1</b>				<b>ECTS</b>				<b>1</b>							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
podstawowe wiadomości z fizjologii, biochemii																			
CEL PRZEDMIOTU																			
<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zapoznanie studentów z jakościowym i ilościowym zapotrzebowaniem organizmu człowieka na składniki pokarmowe niezbędne dla funkcjonowania organizmu w warunkach zdrowia i choroby</p> <p>wyjaśnienie roli poszczególnych składników pokarmowych w ustroju, norm żywieniowych w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych</p> <p>zapoznanie z aktualnymi schematami żywienia i dietami zalecanymi przez WHO i inne organizacje.</p>																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;												C.W.22					
W2		- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;												C.W.23					
W3		- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;												C.W.24					
W4		- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;												C.W.25					
Umiejętności																			
U1		- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;												C.U.35					
U2		- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;												C.U.36					
U3		- student potrafi: dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;												C.U.37					



Kompetencje		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		0	0
wykład		0	0
1	Podstawy dietetyki.	0	0
2	Bilans energetyczny ustroju i obliczenie zapotrzebowania na składniki odżywcze.	0	0
3	Charakterystyka i zapotrzebowanie na składniki odżywcze dla organizmu człowieka	0	0
4	Wartość odżywcza produktów spożywczych - charakterystyka poszczególnych grup produktów.	0	0
5	Zasady planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych.	0	0
6	Klasyfikacja i charakterystyka diet leczniczych	0	0
7	Powikłania w dietoterapii.	0	0
8	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjenta.	0	0
9	Żywność dojelitowa i pozajelitowa.	0	0
10	Wskazania dotyczące żywienia w cukrzycy, otyłości oraz chorobach układu krążenia. Diety stosowane w chorobach przewodu pokarmowego, wątroby i nerek	0	0
11	Higiena żywności. Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą posiłków.	0	0
samokształcenie		0	0
1	Żywność -wartość odżywcza i bezpieczeństwo.	0	0
2	Wzbogacanie żywności i jej skutki zdrowotne.	0	0
3	Substancje zanieczyszczające i antyodżywcze w żywieniu człowieka.	0	0
4	Żywność w chorobach nowotworowych.	0	0

### METODY DYDAKTYCZNE

Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem nowoczesnych technik audiowizualnych

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,
- test zaliczeniowy lub odpowiedź ustna.

#### Samokształcenie

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Praca pisemna na zadany temat.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza   wykład		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	<b>C.W.22</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C.W.23
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		C.W.24
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		C.W.25
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
W1	- student zna i rozumie: zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;		C.W.22
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C.W.23
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W3	- student zna i rozumie: zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		C.W.24
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W4	- student zna i rozumie: rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		C.W.25
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
U1	- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		C.U.35
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U2	- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		C.U.36
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
U3	- student potrafi: dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		C.U.37
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;		<b>C.U.35</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;		<b>C.U.36</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		<b>C.U.37</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

Kompetencje samokształcenie			
K1	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K2	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		K.2
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K3	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		K.3
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K4	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		K.4
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K5	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		K.5
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K6	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		K.6
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
K7	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K.7
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
RAZEM:		<b>20 pkt</b>		

**KRYTERIA OCENY TESTU**

1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

**BILANS PUNKTÓW ECTS**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>25</b>		<b>25</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Gawęcki J., Chrynowiecki L.: Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2022
2	Grzymisławski M., Jan Gawęcki. red. nauk. Żywnie człowieka: zdrowego i chorego. T. 2. Warszawa, PWN 2022
3	NORMY ŻYWIENIA CZŁOWIEKA. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych pod redakcją prof. M. Jarosza, 2022.

**Uzupełniająca**

1	Ciborowska H, Rudnicka A, współpr. Artur Ciborowski. Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Warszawa, PZWL 2021.
2	Bujko J.: Podstawy dietetyki. SGGW, Warszawa 2008.
3	Grzymisławski M. red. nauk. Dietetyka kliniczna. Warszawa PZWL 2022.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		System informacji w ochronie zdrowia										Kod przedmiotu		P11.C.25.SIW OZ	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										INSTYTUT MEDYCZNY					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo				Specjalność									
Moduł kształcenia		C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ				Język wykładowy				polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO2	1											
STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład		Ćwiczenia		Seminarium		ZP CSM		ZP.		Samokształcenie		PZ CSM		PZ.	
		30	ZO2	1											
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				30				Ćwiczenia				30			
<b>Razem</b>				<b>30</b>				<b>Razem</b>				<b>30</b>			
<b>ECTS</b>				<b>1</b>				<b>ECTS</b>				<b>1</b>			
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawy obsługi komputera															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest: stosowanie technologii informacyjnej w pracy zawodowej i naukowej															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS												EFEKT	
Wiedza															
W1		- student zna i rozumie: międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).												B.W.26	
W2		- student zna i rozumie: zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;												C.W.39	
W3		- student zna i rozumie: metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;												C.W.40	
Umiejętności															
U1		- student potrafi: interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;												C.U.50	
U2		- student potrafi: posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;												C.U.51	

<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>TEMAT</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ćwiczenia</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
1	System informacji medycznej, prowadzone rejestry (RWPDŁ, CSIOZ, pacjent.gov.pl, Portal Świadczeniodawcy, SIMP, AP-KOLCE, DiLO, RPL, RDG, RSK, e-gabinet.gov.pl).		0	0
2	Międzynarodowa klasyfikacja chorób i procedur medycznych, grupowanie świadczeń wg JGP (ICD9, ICD10, grupy JGP- praca na katalogach świadczeń).		0	0
3	Obsługa systemu informatycznego w przychodni, szpitalu, pracowni		0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, ćwiczenia na modułach informatycznych,				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze: forma i zasady przeprowadzania zaliczenia są omawiane na pierwszych zajęciach, zaliczenie końcowe przeprowadzane jest metodą testu w udostępnionej studentom aplikacji lub odpowiedź ustna, warunkiem zaliczenia jest: uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie bieżących ćwiczeń, rozwiązanie testu przynajmniej w 60% lub otrzymanie oceny pozytywnej z odpowiedzi ustnej.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>	<b>ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/		<b>B.W.26</b>
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W2</b>	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/		<b>C.W.39</b>
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W3</b>	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/		<b>C.W.40</b>
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
		<b>Umiejętności</b>	<b>ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń		<b>C.U.50</b>
<b>U2</b>	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń		<b>C.U.51</b>

<b>Kompetencje</b>					<b>ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			<b>K.7</b>	
<b>FORMY OCENY</b>						
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>						
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]				
		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>30</b>			<b>30</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	
		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Aktualne przepisy prawne dotyczące system ochrony zdrowia w Polsce (Rozporządzenia Ministra Zdrowia, Uchwały Sejmu)					
2	Wąsik D. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Komentarz. Wolters Kluwer Polska SA. 2015.e-buk					
3	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.					
4	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Gibiński M., Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021.					
2	Bogusiak M, Włodarczyk K. Elektroniczna dokumentacja medyczna: zmiany od 1 stycznia 2021. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.					
3	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.					



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Język migowy										Kod przedmiotu		P11.C.26.ZFJ M								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE															
Wykład			10					Wykład			10												
Ćwiczenia			20					Ćwiczenia			20												
Samokształcenie			20					Samokształcenie			20												
<b>Razem</b>			<b>50</b>					<b>Razem</b>			<b>50</b>												
<b>ECTS</b>			<b>2</b>					<b>ECTS</b>			<b>2</b>												
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
brak																							
CEL PRZEDMIOTU																							
<p>Podstawowym celem nauczania przedmiotu Język migowy jest:                      zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym,                      nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo - Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego.</p>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD		OPIS												EFEKT									
Wiedza																							
W1		- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;												C.W.41									
W2		- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;												C.W.42									
Umiejętności																							
U1		- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;												C.U.52									
Kompetencje																							
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;												K.1									
K2		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;												K.2									

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Podstawowe terminy i pojęcia związane z językiem migowym oraz środowiskiem osób niesłyszących.	0	0
2	Konsekwencje medyczne i społeczne utraty słuchu.	0	0
3	Język migowy jako sposób porozumiewania się osób niesłyszących.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Daktylografia - alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów	0	0
2	Specjalne układy dłoni stosowane w języku migowym.	0	0
3	Znaki pojęć liczbowych.	0	0
4	Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).	0	0
5	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, wezwanie tłumacza języka migowego, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Sposoby komunikowania się osób niesłyszących.	0	0
2	Klasyfikacja i przyczyny uszkodzeń słuchu.	0	0
3	Sposoby diagnozowania i rehabilitacji uszkodzeń słuchu.	0	0
4	Różnice pomiędzy PJM a SJM.	0	0
5	Kultura Głuchych.	0	0
6	Polski Związek Głuchych - cele i zadania.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach</li> <li>• Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne</li> <li>• Konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• podstawą zaliczenia wykładów jest zdobycie co najmniej oceny dostatecznej z odpowiedzi ustnej lub testu pisemnego.</li> </ul>			

<b>Ćwiczenia</b>		
<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności - zaliczenie treści tematycznej zajęć)</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• zaliczenie końcowe: forma zaliczenia indywidualnego, składającego się z zaprezentowania wybranych znaków ideograficznych, daktylograficznych, przetłumaczeniu na język migowy wyrazów oraz krótkich zdań, odczytaniu prezentowanych znaków i zdań w języku migowym i przetłumaczeniu na język polski oraz zdefiniowaniu pojęcia związanego z językiem migowym lub środowiskiem osób niesłyszących.</li> </ul>		
<b>Samokształcenie</b>		
<p>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na jeden z wybranych tematów.</p>		
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	<b>C.W.41</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	<b>C.W.42</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	<b>C.W.41</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	<b>C.W.42</b>
	1. odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
3. test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/		
<b>Wiedza   samokształcenie</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	<b>C.W.41</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	<b>C.W.42</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	<b>C.U.52</b>
	1. aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	<b>C.U.52</b>
	1. praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>Kompetencje</b>			<b>wykład</b>
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje</b>			<b>ćwiczenia</b>
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

<b>FORMY OCENY</b>					
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	16	
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15	
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14	
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12	
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10	
<b>RAZEM:</b>		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8	
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów		
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>	bardzo dobry	19-20	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5	dobry plus	17-18	
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16	
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12	
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10	
6.	Estetyka pracy.	0-2			
<b>RAZEM:</b>		<b>20 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela	<b>Wykład</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>50</b>	<b>50</b>		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Szczepankowski B. Koncewicz D. Język migowy w terapii. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi / Edukacyjna Grupa Projektowa. Łódź 2008.				
2	Panas A., Komunikowanie z pacjentem z uszkodzonym słuchem, [w:] A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek, Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Seria podręczników dla studentów studiów pielęgniarских 9, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2023.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Hendzel J. K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. RAKIEL. Olsztyn 2006. - mamy z 1986 r.				
2	Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Seria podręczników dla studentów studiów pielęgniarских 9, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



<b>INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE</b>																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej										Kod przedmiotu		P11.C.27.ZF WZOZ								
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia					Profil studiów					praktyczny										
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo					Specjalność															
Moduł kształcenia			C. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ					Język wykładowy					polski										
<b>WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b>																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO1	1																					
			20	ZO1	1										20								
<b>SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ</b>																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia						20			Ćwiczenia						20								
Samokształcenie						20			Samokształcenie						20								
<b>Razem</b>						<b>50</b>			<b>Razem</b>						<b>50</b>								
<b>ECTS</b>						<b>2</b>			<b>ECTS</b>						<b>2</b>								
<b>WYMAGANIA WSTĘPNE</b>																							
brak																							
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>																							
Podstawowym celem nauczania przedmiotu Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej jest zdobycie wiedzy na temat pracy zespołowej oraz kompetencji różnych pracowników służby zdrowia w obszarach współpracy pomiędzy nimi. Przewiduje się także rozwinięcie umiejętności dyskusowania o problemach w pacjenta z osobami reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.																							
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU</b>																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;																C.W.43						
W2	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;																C.W.44						
W3	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;																C.W.45						
W4	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;																C.W.46						
W5	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu																C.W.47						
W6	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole																C.W.48						

<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	<b>C.U.53</b>	
<b>U2</b>	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	<b>C.U.54</b>	
<b>U3</b>	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	<b>C.U.55</b>	
<b>U4</b>	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	<b>C.U.56</b>	
<b>U5</b>	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	<b>C.U.57</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
2	Motywacja.	0	0
3	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
4	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
5	Samoocena w zespole.	0	0
6	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
7	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
8	Motywacja.	0	0
9	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
10	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
11	Samoocena w zespole.	0	0
12	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
13	Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.	0	0
14	Motywacja.	0	0
15	Przywództwo i style zarządzania. Wady i zalety.	0	0
16	Proces podejmowania decyzji w zespole.	0	0
17	Samoocena w zespole.	0	0
18	Modele organizowania pracy własnej i zespołu.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
2	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0
3	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
4	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
5	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0



6	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
7	Konflikt w zespole. Metody rozwiązywania konfliktów.	0	0
8	Dyskusja o pacjencie z członkami zespołu reprezentującymi inne dziedziny wiedzy medycznej.	0	0
9	Formułowanie oczekiwań w stosunku do innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
2	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
3	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
4	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
5	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
6	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
7	Modele organizowania pracy zespołu.	0	0
8	Model kompetencji w zawodzie pielęgniarki.	0	0
9	Praca w zespole terapeutycznym.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej,</li> <li>• ćwiczenia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach,</li> <li>• wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne,</li> <li>• konsultacje indywidualne lub grupowe w zależności od zgłaszanych potrzeb studentów.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - Zaliczenie z oceną (ZO) - wykłady w I semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywne zaliczenie pisemnego testu (zawiera 60 pytań z możliwością jednokrotnego wyboru), lub udzielenie odpowiedzi ustnej na 3 wylosowane pytania.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - Zaliczenie z oceną (ZO) - ćwiczenia w I semestrze:			
obecność na wszystkich zajęciach ćwiczeniowych oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą warsztatową.			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:			
prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		<b>C.W.43</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		<b>C.W.44</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	

<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		<b>C.W.45</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		<b>C.W.46</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		<b>C.W.47</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		<b>C.W.48</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		<b>C.W.43</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		<b>C.W.44</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		<b>C.W.45</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		<b>C.W.46</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		<b>C.W.47</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		<b>C.W.48</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>Wiedza   samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;		<b>C.W.43</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;		<b>C.W.44</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;		<b>C.W.45</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W4</b>	- student zna i rozumie: proces podejmowania decyzji w zespole;		<b>C.W.46</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: metody samooceny pracy zespołu		<b>C.W.47</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole		<b>C.W.48</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		<b>C.U.53</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		<b>C.U.54</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>U3</b>	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		<b>C.U.55</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>U4</b>	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		<b>C.U.56</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>U5</b>	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		<b>C.U.57</b>
	1.	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;		<b>C.U.53</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;		<b>C.U.54</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;		<b>C.U.55</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U4</b>	- student potrafi: planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;		<b>C.U.56</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U5</b>	- student potrafi: identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.		<b>C.U.57</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

### Kompetencje samokształcenie

<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

### FORMY OCENY

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L.p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		<b>16 pkt</b>	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego	0-5		dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2			
<b>RAZEM:</b>		<b>20 pkt</b>			
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela	<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
	praca własna	<b>20</b>		<b>20</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>50</b>		<b>50</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Kwiatkowska A.,Krajewska-Kułak E.,Panka W.(red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2023.				
2	Ksykiewicz-Dorota A.(red.):Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 (dostęp poprzez IBUK).				
3	Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2022.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgard. Warszawa 2014				
2	Lubrańska A. Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin. Warszawa 2017.				
3	Sarnacka-Smith A. Siła różnic w zespole. MT Biznes. Warszawa 2022.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawy ratownictwa medycznego												Kod przedmiotu		P11.D.38.PR M						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										30								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia w MCSM			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										30								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia w MCSM						15			Ćwiczenia w MCSM						15								
Samokształcenie						30			Samokształcenie						30								
<b>Razem</b>						<b>55</b>			<b>Razem</b>						<b>55</b>								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Opanowanie wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii i patologii																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia zdrowia i życia oraz nabycie umiejętności praktycznych w prowadzeniu działań ratowniczych zgodnie ze standardami Europejskiej Rady Resuscytacji u osób w różnym wieku.																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																D.W.1						
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;																D.W.2						
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;																D.W.4						
W4	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;																D.W.8						
W5	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;																D.W.14						
W6	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;																D.W.34						

<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	<b>D.W.35</b>	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	<b>D.W.36</b>	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	<b>D.W.37</b>	
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	<b>D.U.23</b>	
<b>U2</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	<b>D.U.24</b>	
<b>U3</b>	- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	<b>D.U.25</b>	
<b>U4</b>	- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>D.U.26</b>	
<b>U5</b>	- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	<b>D.U.27</b>	
<b>U6</b>	- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	<b>D.U.28</b>	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<b>D.U.29</b>	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	<b>D.U.30</b>	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Wprowadzenie do podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych.	0	0
2	Aktualne standardy prowadzenia podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci. Nagłe zatrzymanie krążenia: przyczyny, mechanizmy, sytuacje szczególne.	0	0
3	Organizacja i funkcjonowanie Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, medyczne czynności ratunkowe, rola i zadania pielęgniarski systemu w oparciu o akty prawne.	0	0
4	Cele i zadania medycyny katastrof. Definicja zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych, w tym zdarzenia mnogiego i masowego. Organizacja pomocy w opiece przedszpitalnej. Segregacja medyczna osób poszkodowanych w systemie START i Jump START.	0	0
5	Wstępne badanie i transport pacjentów urazowych.	0	0
<b>ćwiczenia realizowane w MCSM</b>		<b>0</b>	<b>0</b>



1	Wprowadzenie do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci: udrożnianie dróg oddechowych, defibrylacja automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED), wentylacja, uciski klatki piersiowej, wezwanie zespołu ratownictwa medycznego wczesnego reagowania, udział pielęgniarki w podstawowych zabiegach resuscytacyjnych.	0	0
2	Wprowadzenie do zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci: wentylacja workiem samorozprężalnym, przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych, defibrylacja, farmakoterapia, potencjalnie odwracalne przyczyny nagłego zatrzymania krążenia, sytuacje szczególne, udział pielęgniarki w zaawansowanych zabiegach resuscytacyjnych.	0	0
3	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pierwszej pomocy.	0	0
4	Segregacja poszkodowanych w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych.	0	0
5	Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w sytuacjach szczególnych: niedrożność dróg oddechowych, wstrząs hipowolemiczny, ciąża, anafilaksja, odma pętna, hipotermia, zatrucia.	0	0
6	Postępowanie na miejscu wypadku komunikacyjnego, badanie urazowe osób poszkodowanych.	0	0
7	Transport pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Praca pisemna na wybrany temat w odniesieniu do treści kształcenia przedmiotu.	0	0
2	Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego.	0	0
3	Rola pielęgniarki w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych			
Metody praktyczne			
Symulacja medyczna NW			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,</li> <li>• ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia,</li> <li>• warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru, kolokwium lub odpowiedzi ustnej.</li> </ul>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń w MCSM - zaliczenie z oceną (ZO) w II semestrze:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach (w przypadku nieobecności - ustne zaliczenie treści tematycznej zajęć);</li> <li>• pozytywne zaliczenie ćwiczeń wykonywanych na fantomach-sprawdzian praktyczny.</li> </ul>			
<b>Samokształcenie</b>			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest pisemna praca kontrolna na wybrany temat.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
	<b>Wiedza   wykład</b>		
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		<b>D.W.1</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		<b>D.W.4</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	

	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		<b>D.W.14</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		<b>D.W.34</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);		<b>D.W.35</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		<b>D.W.36</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych		<b>D.W.37</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	3.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
<b>Wiedza samokształcenie</b>			
<b>W1</b>	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		<b>D.W.1</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W2</b>	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		<b>D.W.2</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		<b>D.W.4</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		<b>D.W.14</b>
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;		<b>D.W.34</b>

W6	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	D.W.34
W7		- student zna i rozumie: zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W.35
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W8		- student zna i rozumie: zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W.36
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W9		- student zna i rozumie: procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	D.W.37
	1.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia- realizowane w MCSM</b>			
U1		- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U.23
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U2		- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U.24
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U3		- student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U.25
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U4		- student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U.26
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U5		- student potrafi: udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U.27
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U6		- student potrafi: doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U.28
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U7		- student potrafi: doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.29
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
U8		- student potrafi: wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U.30
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
K1		- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
		- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	

<b>K2</b>	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
	2.	samoocena studenta	

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
	2.	samoocena studenta			
<b>Kompetencje samokształcenie</b>					
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			<b>K.1</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;			<b>K.2</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			<b>K.3</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			<b>K.4</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			<b>K.5</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			<b>K.6</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			<b>K.7</b>	
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/			
<b>FORMY OCENY</b>					
<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.		0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.		0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.		0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.		0-3	dostateczny plus	11-12
RAZEM:			<b>16 pkt</b>	dostateczny	9-10
				niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>				<b>Skala ocen</b> odpowiedzi pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>		<b>Liczba punktów</b>		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego		0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.		0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.		0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.		0-3	dostateczny plus	13-14
				dostateczny	11-12

5.	Wybór właściwej literatury.		0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.		0-2		
RAZEM:			<b>20 pkt</b>		
<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>					<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>			<b>Liczba punktów</b>	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.			0-3	poziom wysoko zadowolający
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom zadowolający
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.			0-3	poziom niezadowolający
RAZEM:				<b>9 pkt</b>	
<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>					<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
<b>L.p.</b>	<b>KRYTERIA</b>			<b>Liczba punktów</b>	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie.			0-3	poziom wysoko zadowolający
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom zadowolający
3.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.			0-3	poziom zadowolający
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.			0-3	poziom niezadowolający
RAZEM:				<b>12 pkt</b>	
<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>					
1.	bardzo dobry	5	bdb	91% i powyżej poprawnych odpowiedzi	
2.	dobry plus	4,5	db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
3.	dobry	4	db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
4.	dostateczny plus	3,5	dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
5.	dostateczny	3	dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
6.	niedostateczny	2	ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	<b>Ćwiczenia w MCSM</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
samodzielna praca	Samokształcenie	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>55</b>		<b>55</b>	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021				

2	Gaszyński W. Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia . Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023.
3	Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2023.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Campbell J. E., Alson R. L. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna. Kraków 2017 r.
2	Owczuk R. (red.) Anestezjologia i intensywna terapia. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2022.
3	Paciorek P., Patrzala A. (red.) Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2016 r.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT MEDYCZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																							
Nazwa przedmiotu (modułu)			Podstawy rehabilitacji												Kod przedmiotu		P11.D.39.PR						
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			INSTYTUT MEDYCZNY																				
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny											
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo						Specjalność														
Moduł kształcenia			D. Moduł - NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						Język wykładowy			polski											
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
STUDIA STACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										30								
STUDIA NIESTACJONARNE																							
Wykład			Ćwiczenia			Seminarium			ZP CSM			ZP.			Samokształcenie			PZ CSM			PZ.		
10	ZO2	1																					
			15	ZO2	1										30								
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																							
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE														
Wykład						10			Wykład						10								
Ćwiczenia						15			Ćwiczenia						15								
Samokształcenie						30			Samokształcenie						30								
<b>Razem</b>						<b>55</b>			<b>Razem</b>						<b>55</b>								
ECTS						2			ECTS						2								
WYMAGANIA WSTĘPNE																							
Wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa																							
CEL PRZEDMIOTU																							
Celem przedmiotu/modułu jest:																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji oraz specyfice pielęgnowania osób niepełnosprawnych</li> </ul>																							
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																							
KOD	OPIS																EFEKT						
Wiedza																							
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;																D.W.1						
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;																D.W.2						
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;																D.W.4						
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach																D.W.5						
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;																D.W.6						
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;																D.W.7						



<b>W7</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	<b>D.W.8</b>
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	<b>D.W.26</b>
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	<b>D.W.27</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	<b>D.U.1</b>
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	<b>D.U.2</b>
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	<b>D.U.3</b>
<b>U4</b>	- student potrafi: dobrać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	<b>D.U.6</b>
<b>U5</b>	- student potrafi: dobrać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	<b>D.U.7</b>
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	<b>D.U.8</b>
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	<b>D.U.9</b>
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U.10</b>
<b>U9</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	<b>D.U.11</b>
<b>U10</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	<b>D.U.12</b>
<b>U11</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	<b>D.U.15</b>
<b>U12</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	<b>D.U.16</b>
<b>U13</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	<b>D.U.18</b>
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<b>D.U.21</b>
<b>U15</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<b>D.U.22</b>
<b>U16</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	<b>D.U.23</b>
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	<b>D.U.24</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>K.1</b>
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;	<b>K.2</b>
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>K.3</b>
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>K.4</b>
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>K.5</b>
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>K.6</b>

<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	<b>K.7</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>wykład</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
2	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
3	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0
4	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
5	Rehabilitacja osób o upośledzeniu umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
6	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
7	Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej (amulatoryjnej i sanatoryjnej).	0	0
8	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	0	0
9	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
10	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
11	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
12	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
13	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
14	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
15	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
16	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
17	Rodzaje niepełnosprawności Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.	0	0
18	Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna.	0	0
19	Nowoczesne metody i techniki usprawniania chorych.	0	0
20	Niepełnosprawność - definicja, rodzaje i zasady kompleksowej opieki.	0	0
21	Sprzęt i pomoce ortopedyczne - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia.	0	0
<b>ćwiczenia</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze pacjenta niepełnosprawnego.	0	0
2	Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanym sprzętem pielęgnacyjno- rehabilitacyjnym.	0	0
3	Wybrane elementy kinezyterapii (ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, przeciwzkrzepowe).	0	0
4	Profilaktyka skutków hipokinezy. Stosowanie terapii ułożeniowej i pionizacja pacjenta.	0	0
5	Poznanie techniki drenażu ułożeniowego, oklepywania, efektywnego kaszlu, ćwiczeń oddechowych u pacjentów długotrwale unieruchomionych i z zaleganiem wydzieliny w drzewie oskrzelowym.	0	0
6	Poznanie techniki masażu leczniczego- głaskania i rozcierania powierzchownego.	0	0
7	Metodyka przeprowadzania zabiegów z termoterapii (okłady, cold-packi, termofor).	0	0
8	Ocena funkcjonalna pacjenta (wywiad, skala Barthel, Ashworth, VAS, kwestionariusz ABILHAND, DASH, test palce- podłoga, test marszu 6-minutowy).	0	0
9	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
10	Rehabilitacja osób o upośledzeniu umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
11	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną - język i techniki komunikowania.	0	0
12	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
13	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0

14	Rehabilitacja niepełnosprawnych - zakres działań pielęgniarki.	0	0
15	Rehabilitacja osób o upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i zmysłów- zadania pielęgniarki.	0	0
16	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną - język i techniki komunikowania.	0	0
17	Integracja osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.	0	0
18	Udział pielęgniarki w rehabilitacji kompleksowej.	0	0
<b>samokształcenie</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
1	Sprzęt ułatwiający samoobsługę niepełnosprawnym w domu.	0	0
2	Etapy rehabilitacji.	0	0
3	Zadania rehabilitacji.	0	0
4	Wpływ unieruchomienia na organizm.	0	0
5	Postępowanie profilaktyczne w przypadku odleżyn.	0	0
6	Najważniejsze problemy związane z niepełnosprawnością u pacjentów z chorobą Alzheimera.	0	0
7	Najważniejsze problemy związane z niepełnosprawnością u pacjentów z chorobą Parkinsona.	0	0
8	Czynniki ryzyka i prewencja udaru mózgu.	0	0
9	Niepełnosprawność wzrokowa.	0	0
10	Niepełnosprawność słuchowa.	0	0
11	Zaburzenia mowy.	0	0
12	Otyłość u dzieci.	0	0
13	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki- wpływ masażu leczniczego na organizm człowieka.	0	0
14	Leczenie uzdrowiskowe- rola pielęgniarki w zespole leczniczym.	0	0
15	Rodzaje chodu.	0	0
16	Skala Barthel.	0	0
17	Pionizacja po długotrwałym unieruchomieniu pacjenta (etapy, zasady).	0	0
18	Kwestionariusz ABILHAND do oceny funkcji kończyny górnej.	0	0
19	Kwestionariusz DASH.	0	0
20	Technika ułożenia pacjenta w łóżku.	0	0
21	Skala VAS do oceny natężenia bólu.	0	0
22	Skala Ashworth wykorzystywana w ocenie czynnościowej pacjenta.	0	0
23	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki.	0	0
24	Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia.	0	0
25	Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych.	0	0
26	Wykorzystanie medycyny fizykalnej w pracy pielęgniarki.	0	0
27	Leczenie uzdrowiskowe. Kompleksowość leczenia.	0	0
28	Nowe formy aktywizacji osób niepełnosprawnych.	0	0
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych. Metody praktyczne - uczenie się przez działanie.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Forma i warunki zaliczenia wykładów - (ZO) zaliczenie z oceną: • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia, • pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru/zaliczenia pisemnego.			
<b>Ćwiczenia</b>			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - (ZO) zaliczenie z oceną: • 100% frekwencja na zajęciach (obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności); • ocenianie bieżące z przygotowania się do zajęć; • aktywność na zajęciach; • przygotowanie wybranych tematów do wypowiedzi ustnych zgodnych z tematyką przedmiotu.			

Samokształcenie			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia: przygotowanie wybranych tematów do wypowiedzi ustnych zgodnych z tematyką przedmiotu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   wykład		
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W3	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		D.W.4
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W4	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		D.W.5
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W5	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		D.W.6
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W6	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		D.W.7
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W7	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		D.W.8
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W8	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		D.W.26
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
W9	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		D.W.27
	1.	sprawdzian pisemny opisowy /kolokwium, kolokwium pisemne/	
	2.	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru /test pisemny/	
Wiedza   samokształcenie			
W1	- student zna i rozumie: czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		D.W.1
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
W2	- student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		D.W.2
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>W3</b>	- student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		<b>D.W.4</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W4</b>	- student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach		<b>D.W.5</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W5</b>	- student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		<b>D.W.6</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W6</b>	- student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		<b>D.W.7</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W7</b>	- student zna i rozumie: reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		<b>D.W.8</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W8</b>	- student zna i rozumie: podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;		<b>D.W.26</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>W9</b>	- student zna i rozumie: przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;		<b>D.W.27</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		<b>D.U.1</b>
	1.	sprawozdanie metodą procesu pielęgnowania /proces pielęgnowania/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>

	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U9</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		<b>D.U.11</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U10</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U11</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		<b>D.U.15</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U12</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U13</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U15</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	zaliczenie praktyczne ćwiczeń	
<b>U16</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	sprawdzian praktyczny /realizacja zleconego zadania, wykonanie zadania, wystawienie recepty, zadanie praktyczne/	
<b>Umiejętności   samokształcenie</b>			
<b>U1</b>	- student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;		<b>D.U.1</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U2</b>	- student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;		<b>D.U.2</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U3</b>	- student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;		<b>D.U.3</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U4</b>	- student potrafi: dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;		<b>D.U.6</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>U5</b>	- student potrafi: dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;		<b>D.U.7</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U6</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;		<b>D.U.8</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U7</b>	- student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;		<b>D.U.9</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U8</b>	- student potrafi: wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;		<b>D.U.10</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U9</b>	- student potrafi: modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;		<b>D.U.11</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U10</b>	- student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;		<b>D.U.12</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U11</b>	- student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;		<b>D.U.15</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U12</b>	- student potrafi: uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;		<b>D.U.16</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U13</b>	- student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;		<b>D.U.18</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U14</b>	- student potrafi: prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;		<b>D.U.21</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	

<b>U15</b>	- student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;		<b>D.U.22</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U16</b>	- student potrafi: asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;		<b>D.U.23</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>U17</b>	- student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;		<b>D.U.24</b>
	1.	odpowiedź ustna /zaliczenie ustne/	
	2.	praca pisemna /referat, prezentacja multimedialna, praca semestralna, zaliczenie pisemne, projekt badawczy/	
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	



<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>Kompetencje samokształcenie</b>			
<b>K1</b>	- student jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		<b>K.1</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K2</b>	- student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta;		<b>K.2</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K3</b>	- student jest gotów do: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		<b>K.3</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K4</b>	- student jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		<b>K.4</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K5</b>	- student jest gotów do: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		<b>K.5</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K6</b>	- student jest gotów do: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		<b>K.6</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	
<b>K7</b>	- student jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		<b>K.7</b>
	1.	obserwacja /przez nauczyciela, nauczyciela prowadzącego, opiekuna, opiekuna praktyk, obserwacja studenta podczas ćwiczeń, w czasie zajęć/	

## BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	<b>Wykład</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
praca własna	<b>Samokształcenie</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>55</b>		<b>55</b>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Kiwerski J.(red) Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2017.
2	Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T. 1 Podstawowa wiedza o rehabilitacji. Podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów. Metody terapeutyczne w rehabilitacji, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2019. Tom 2. Rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2023
3	Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2022.

#### Uzupełniająca

1	Rutkowska E. Red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2022.
2	Barinow-Wojewódzki A., Bogdański P., Ciechanowski K., (red.) Barinow -Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL, Warszawa 2013.
3	Cywińska-Wasilewska G., Czernicki J., Kinalski R., (red.) Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa 2023.