

## ZARZĄDZENIE NR 11/2023

Dyrektora Instytutu Medycznego  
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie  
z dnia 2 października 2023 roku

**w sprawie wprowadzenia Regulaminu Kształcenia Praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny Studia I stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie obowiązującego od cyklu kształcenia 2023-2026 oraz ustalenia wzoru dziennika praktyk zawodowych studia I stopnia kierunku Pielęgniarstwo obowiązującego od cyklu kształcenia 2023-2026**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019 poz. 1573) w związku z § 12 ust. 4 pkt. 2 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie postanawia się, co następuje:

### § 1

Wprowadza się „Regulamin Kształcenia Praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny, studia I stopnia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie”, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

### § 2

Ustala się wzór dziennika praktyk zawodowych, studia I stopnia, kierunku Pielęgniarstwo, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego Zarządzenia.

### § 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1.10.2023 r.

**DYREKTOR**  
**INSTYTUTU MEDYCZNEGO**  
**PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE**  
*D. Milecka*  
**dr n. o zdr. Dorota Milecka**

**RADCA PRAWNY**  
*Karolina Skryś-Drozd*  
R-ZG-ZG-670



# **REGULAMIN KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

**(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)  
na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny  
Studia I stopnia**

**w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych  
w Głogowie**

**Głogów, 2023 r.**

## Spis treści:

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA	5
IV. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA	6
V. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	8
VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	9
1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego	10
2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych	11
3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych	12
4. Wykaz umiejętności pielęgniarzkich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarzkiej	15
5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	18
6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	19
6.1 Podstawy pielęgniarstwa	19
6.2 Promocja Zdrowia	23
6.3 POZ	25
6.4 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	27
6.5 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	31
6.6 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	34
6.7 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	38
6.8 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40
6.9 Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne	42
6.10 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	46
6.11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	48
6.12 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	51
6.13 Opieka paliatywna	54
7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych	58
8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych	60
9. Daty ważności książeczki zdrowia	62

## I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

### § 1

1. Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, zwanej dalej Uczelnią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

### § 2

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.
2. Miejscem kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja. Zajęcia praktyczne odbywają się również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (MCSM).

### § 3

1. Zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty kształcenia zgodne ze standardem kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r., Dz.U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz.1537, załącznik Nr 4*)

### § 4

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne mają charakter obowiązkowy, wynikający z krajowych ram kwalifikacji, standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych.
3. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwają opiekunowie praktyk zawodowych.

## II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

### § 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna praktyk opieki holistycznej nad człowiekiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Praktyki i zajęcia praktyczne mają w szczególności na celu:
  - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
  - b) nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
  - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
  - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
  - e) poznanie środowiska zawodowego i poznawanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
  - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
  - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
  - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
  - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

## III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

### § 6

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywają się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, żłobkach i MCSM.
2. Studenci odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego. Zajęcia praktyczne odbywają się także w Uczelni w MSM.
3. Porozumienie (umowa) podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
4. Warunkiem przystąpienia przez studenta do zajęć praktycznych/praktyk zawodowych jest posiadanie:
  - a) ubezpieczenia NW i OC,
  - b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZW typ B),

- c) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych.
- 5. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej.
- 6. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
- 7. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

#### § 7

- 1. Podczas praktyki zawodowej student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
- 2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
- 3. W przypadku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przestrzega się następujących zasad:
  - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 4-8 studentów,
  - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 3-4 studentów.

### IV PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

#### § 8

- 1. Student ma prawo do:
  - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
  - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
  - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności),
  - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
  - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
- 2. Student ma obowiązek
  - a) godnego reprezentowania PANS w Głogowie na zewnątrz,
  - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
  - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,
  - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
  - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,

- f) wykonywania zabiegów pielęgniarских zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
- g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzonego jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
- h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
- i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

#### **§ 9**

- 3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Dyrektora Instytutu oraz Opiekuna praktyki zawodowej oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:
  - a) czas trwania ciąży;
  - b) ogólny stan zdrowia;
  - c) orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
  - d) pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.
- 4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie zajęć praktycznych lub urlopuje studentkę.

#### **§ 10**

- 5. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i P/poż oraz obowiązującymi procedurami.
- 6. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.
- 7. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.
- 8. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.
- 9. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

### **IV. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA**

#### **§ 11**

- 1. Terminy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w danym roku akademickim ustalane są przez Dyrektora Instytutu.
- 2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne powinny być zaliczone do końca września każdego roku.

#### **§ 12**

- 1. Na praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko



nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyk.

2. Zaliczenie praktyki następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.
3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci składają u właściwego opiekuna praktyki.
4. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowią: dziennik praktyk lub, w uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu uprzedniej zgody Dyrektora Instytutu, zaświadczenie o zrealizowanych praktykach studenckich.
5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci co tygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczęcią placówki medycznej i podpisem opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

### § 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.
3. Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyki ma charakter nieodpłatny.
4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

### § 14

1. Warunki zaliczenia praktyk i zajęć praktycznych są następujące:
  - a) obecność na zajęciach,
  - b) przygotowanie do zajęć,
  - c) aktywność podczas zajęć,
  - d) przygotowanie i pozytywne zaliczenia samokształcenia zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie do przedmiotu,
  - e) wypełnienie arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania zajęć praktycznych/ arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania praktyk zawodowych znajdujących się na stronie internetowej Instytutu Medycznego w zakładce „dla studentów – pielęgniarstwo I stopień”.
2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
  - a) części teoretycznej: test, praca pisemna metodą studium przypadku,
  - b) części praktycznej: sprawdzian praktyczny nabytych praktycznych umiejętności zawodowych.
3. Opiekun praktyk zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta.
4. Niezaliczenie praktyki jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

## V. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

## § 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	120 godzin/ 3 tygodnie
Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	40 godzin/ 1 tydzień
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
<b>Razem</b>	<b>1100 godzin/ 27½ tygodnia</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>

2. Poszczególne moduły praktyk zawodowych realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.
3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, innych

typu żłobek z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

4. Liczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego.

#### **§ 16**

1. Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.
2. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych należy:
  - a) przygotowanie studentów do odbycia praktyki – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
  - b) sporządzenie wykazu miejsc realizacji praktyk,
  - c) udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji praktyk oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
  - d) współpraca z kierownikami placówek, w których odbywają się praktyki, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzyganie spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyki,
  - e) weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie praktyk, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.
3. Opiekun praktyk zawodowych jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

### **VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **§ 17**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

## 1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM		Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację	3
		przygotowuje się do akredytacji	2
		nie posiada akredytacji	0
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	większość wyższe wykształcenie	3
		większość licencjat	2
		większość średnie wykształcenie	1
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
		personel z małym stażem pracy	1
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy	3
		połowa sprzętu nowego	2
		sprzęt w większości stary	1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni	3
		częściowo	2
		w małym zakresie	1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie	3
		małe doświadczenie	2
		brak doświadczenia	1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie	3
		niektóre	2
		pojedyncze lub brak	1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne	2
		małe lub trudno dostępne	1
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne	2
		dostępne w ograniczonym zakresie	1
		brak	0
<b>Liczba punktów</b>			

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 24 pkt. Minimalna liczba punktów warunkująca zakwalifikowanie zakładu do praktycznej nauki zawodu: 14 pkt.

**2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.**

Lp.	Kryterium		Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa	2	
		licencjat pielęgniarstwa	1	
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	tak	1	
		brak	0	
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat	3	
		5 – 10 lat	2	
		1 – 5 lat	1	
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej	2	
		inna	1	
		brak	0	
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej	2	
		1 kurs	1	
		brak	0	
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak	1	
		nie	0	
<b>RAZEM</b>				

Osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych, jeśli uzyska, co najmniej 4 punkty

### 3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarских w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarских, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<14
<b>RAZEM:</b>		<b>23 pkt.</b>		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		<b>9 pkt.</b>		

<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
3.	Umiejętność wykonania czynności z	0-3	poziom zadowolający	6-8

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie

	zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad			
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowolający	1-5
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt.</b>		

<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZALICZENIE JEDYNNIE BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
			dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		<b>16 pkt.</b>	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (samokształcenie)</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		<b>20 pkt.</b>	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

**Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.**

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarskiej dla pacjenta ( jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

**Postawa w stosunku do pacjenta:**

1. Takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny.
2. Podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
3. Wyrozumiałość, cierpliwość.
4. Szanowanie praw pacjenta.

**Postawa wobec zespołu terapeutycznego:**

1. Kultura osobista studenta.
2. Życzliwość wobec koleżanek, personelu.
3. Umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

**Postawa wobec zawodu i nauki:**

1. Zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług).
2. Doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu).
3. Poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarskiej, motywacja do ustawicznego uczenia się).
4. Samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

**Postawa studenta wobec regulaminu:**

1. Punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów.
2. Prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.



## 4. Wykaz umiejętności pielęgniarzkich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarzkiej.

Efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena	data	podpis zaliczającego
C.U20	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk				
C.U20	Słanie łóżka pustego w 1 pielęgniarce				
	Słanie łóżka pustego w 2 pielęgniarce				
C.U20	Słanie łóżka z pacjentem w 1 pielęgniarce				
	Słanie łóżka z pacjentem w 2 pielęgniarce				
C.U21	Zmiana bielizny pościelowej pacjentowi leżącemu				
	Zmiana bielizny osobistej pacjentowi leżącemu				
	Podawanie basenu, kaczki				
	Toaleta jamy ustnej				
	Toaleta całego ciała w łóżku				
	Toaleta krocza u kobiety				
	Toaleta krocza u mężczyzny				
	Mycie głowy pacjenta leżącego				
C.U23	Zakładanie czepca przeciw wszawicy				
	Podanie leków doodbytniczo				
	Zakładanie suchej rurki do odbytu				
	Przygotowanie i wykonanie lewatywy				
	Przygotowanie i wykonanie wlewu doodbytniczego				
C.U17	Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem np.Fortrans				
	Układanie pacjenta w różnych pozycjach złożeniowych:				
	- pozycji wysokiej				
	- pozycji płaskiej na plecach				
	- pozycji płaskiej na brzuchu				
	- pozycji bocznej				
	- pozycji Simsa				
	- pozycji Trendelenburga				
- pozycji anty-Trendelenburga					
C.U16	Stosowanie udogodnień u pacjenta leżącego				
	Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej				
	Karmienie i pojenie chorych				
	Karmienie przez zgłębnik żołądkowy				
C.U25	Karmienie pacjenta przez gastrostomię				
	Karmienie pacjenta przez mikroejunostomię				
	Założenie zgłębnika żołądkowego, monitorowanie i usuwanie				
C.U8	Pomiar i obserwacja tętna				
	Pomiar i obserwacja temperatury ciała				
	Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego				
	Pomiar i obserwacja ciśnienia tętniczego krwi				
	Pomiar i ocena masy ciała, wysokości i				

	obwodów, wskaźnika BMI				
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych				
C.U26	Prowadzenie karty gorączkowej. Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią np. historia pielęgnowania, kartą indywidualnej opieki pielęgniarstwa				
C.U.22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U10	Zabiegi p/zapalne: przygotowanie i stosowanie okładów ciepłych i zimnych, baniek lekarskich				
C.U19	Wykonanie nacierania, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U11	Przygotowanie oraz podawanie leków doustnie				
C.U18	Przygotowanie i wykonanie inhalacji				
	Prowadzenie gimnastyki oddechowej				
	Drenaż ułożeniowy				
	Odśluzowywanie dróg oddechowych				
C.U12	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylnych				
	Podanie leków do oka, ucha, nosa				
C.U8	Wykonanie pulsoksymetrii				
	Wykonanie kapnografii				
C.U14	Płukanie oka				
	Płukanie ucha				
	Płukanie jamy ustnej				
	Płukanie gardła				
	Płukanie żołądka				
	Płukanie pęcherza moczowego				
	Płukanie przetoki jelitowej				
	Płukanie rany				
C.U15	Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnych obwodowej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego				
	Pielęgnowanie portu naczyniowego				
C.U24	Cewnikowanie pęcherza moczowego i usuwanie cewnika pęcherza moczowego. Monitorowanie diurezy				
C.U.7	Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
	Pobieranie moczu do badań				

C.U9	laboratoryjnych				
	Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych				
	Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych				
C.U6	Oznaczanie ciał ketonowych we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi, glukozy w moczu, inne testy paskowe				
	Oznaczanie poziomu glikemii we krwi włośniczkowej za pomocą glukometru				
C.U20 C.U21	Kąpiel niemowlęcia /pielęgnowanie oraz monitorowanie rozwoju niemowlęcia				
D.U10	Wykonanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu				
C.U9	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy brzusznej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłuciu jamy opłucnej				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji lędźwiowej				
C.U.21	Pielegnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
D.U28	Bandażowanie				
	- kończyny górnej				
	- kończyny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
	- klatki piersiowej				
D.U6	Zakładanie opatrunku na ranie				
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;				
C.U.3	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej				
C.U.4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta				
C.U.13	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi				

## 5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

lp.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pieczęć placówki, w której odbywają się zajęcia	Standard	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis
			od	do	zaliczonych	pozostałych	
1	Podstawy pielęgniarstwa	80					
2	Promocja Zdrowia	20					
3	Podstawowa Opieka Zdrowotna	120					
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120					
5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160					
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120					
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80					
8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80					
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80					
10	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40					
11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80					
12	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80					
13	Opieka paliatywna	40					
<b>RAZEM</b>			<b>1100</b>				

## 6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

## 6.1. Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;						
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;						
6.	C.U.6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;						
7.	C.U.7	przewodząc, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						

8.	C.U.8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)						
9.	C.U.9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;						
10.	C.U.10	stosować zabiegi przeciwzapalne;						
11.	C.U.11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;						
12.	C.U.12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;						
13.	C.U.13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;						
14.	C.U.14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;						
15.	C.U.15	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych,						

		wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;						
16.	C.U.16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);						
17.	C.U.17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;						
18.	C.U.18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;						
19.	C.U.19	Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;						
20.	C.U.20	Wykonywać zabiegi higieniczne;						
21.	C.U.21	Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;						
22.	C.U.22	Oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne						
23.	C.U.23	Wykonuje zabiegi doodbytnicze;						
24.	C.U.24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać						

		cewnik;						
25.	C.U.25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;						
26.	C.U.26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;						
27.	C.U.49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.		przestrzegania praw pacjenta;						
3.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						



## 6.2. Promocja Zdrowia

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów						
2.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
3.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;						
4.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
5.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
6.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						
7.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób						
8.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;						
2.	C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
3.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta; edukacyjnych.							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 6.3. Podstawowa opieka zdrowotna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘJĘTNOŚCI: Student potrafi:</b>								
1.	C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;						
4.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
5.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych						
6.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
7.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
8.	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej						
9.	C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;						
10.	D.U.05 Zajęcia praktyczne	Ocenić rozwój psychiczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać				Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

	w szkole	zaburzenia rozwoju						
11.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;						
2.	C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;						
3.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
4.	C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;						
5.	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							

3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

#### 6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach						

		diagnostycznych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
10.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
11.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
12.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
13.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
14.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
15.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
16.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
17.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki						

		różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
Efekty uczenia się realizowane w MCSM								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
2.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
3.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						

11.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
12.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
13.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							



## 6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych						
5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U.12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						

11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
14.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
15.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
16.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						

## Efekty uczenia się realizowane w MCSM

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełnione role		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						

5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
14.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
15	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
16.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							

6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

### 6.6. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia						

		zagrożające życiu;						
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
10	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
11.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
13.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
14.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na						

		zlecenie lekarza						
21.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
22.	D.U.28	Doraźnie unieruchamiać złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu						
23.	D.U.29	Doraźnie tamować krwotoki i krwawienia						

## Efekty uczenia się realizowane w MCSM

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
3.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
6.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
7.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
8.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
9.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i						

		jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
10.	D.U.26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
11.	D.U.28	Doraźnie unieruchamiać złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu						
12.	D.U.29	Doraźnie tamować krwotoki i krwawienia						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 6.7. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;						
5.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
7.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
8.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
9.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
10.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						



11.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
12.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
13.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
14.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
15.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
20.	D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz							

	empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.	przestrzegania praw pacjenta;						
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

### 6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan						

		podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
10.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną						
11.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
15.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							

3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

### 6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
3.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
4.	D.U8.	rozpoznawać powiktania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						

6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U17	przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe						
11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
13.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
14.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
15.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
16.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						

17.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
18.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
19.	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg odd. oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				<b>Nie dotyczy</b>		
2.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
3.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
4.	D.U17	przewodzą u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	<b>Nie dotyczy</b>					
5.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i						

		tracheotomijną						
6.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	Nie dotyczy					
7.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	Nie dotyczy					
8.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Nie dotyczy					
9.	D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrożnienie dróg odd. oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							

7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						
----	--	--	--	--	--	--	--

### 6.10. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U.16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu						



		pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
10.	D.U.17	Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe( przez zgłębnik i przetokę odżywczą ) oraz żywienie pozajelitowe						
11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
13.	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;						
14.	D.U21.	przewodzą rehabilitację przytóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
15.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
16	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;						

20.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

### 6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i						

		uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;						
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
13.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
14.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z						

		wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
21.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						

## Efekty uczenia się realizowane w MCSM

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						

11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
15.	D.U21.	przewodzą rehabilitację przyżożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

### 6.12. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki						

		pielęgniarskiej, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
8.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych						
9.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
10.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
11.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie						

		zdrowia pacjenta;						
13.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełnione role		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
2.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
3.	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
4.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							

4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasęgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

### 6.13. Opieka paliatywna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						



8.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;						
11.	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
12.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
13.	D.U.19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
14.	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;						
15.	D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne						

		postępowanie przeciwbólowe						
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	D.U2	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
2.	D.U3	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób						
3.	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;						
4.	D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
5.	D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować- farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;						
6.	D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania							

	wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						

## 7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Lp.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	MIEJSCE REALIZACJI - liczba godzin		TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS NAUCZYCIELA
		MCSM	Podmiot leczniczy							
1.	Podstawy pielęgniarstwa				II	80	ZO		3	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne				III/IV	80	ZO		3	
4.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne				III/IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				III/IV	120	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne				III/IV	120	ZO		4	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia				V	80	ZO		3	
9.	Opieka paliatywna				VI	40	ZO		2	
10.	Promocja zdrowia				VI	20	ZO		1	

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie

11.	Podstawowa opieka zdrowotna				V/VI	120	ZO		4	
12.	Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne				III	80	ZO		3	
13.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				V/VI	80	ZO		4	

Dyrektor Instytutu Medycznego

## 8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

Lp.	PRAKTYKA ZAWODOWA	MIEJSCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	120	ZO		4	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne			IV	40	ZO		2	
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			IV	160	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			IV/V	160	ZO		6	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie

9.	Opieka paliatywna			VI	40	ZO		2	
10.	Podstawowa opieka zdrowotna			V/VI	160	ZO		6	
11.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne			III	80	ZO		3	
12.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne			VI	80	ZO		3	

Dyrektor Instytutu Medycznego

**9. Daty ważności książeczki zdrowia**

<b>Lp.</b>	<b>Data badania</b>	<b>Termin ważności</b>	<b>Podpis Kierownika Dziekanatu</b>
<b>1.</b>			
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			
<b>4.</b>			



W GŁOGOWIE  
**PANIS.**

**REGULAMIN KSZTAŁCENIA  
PRAKTYCZNEGO**

**INSTYTUT MEDYCZNY**  
**DZIENNIK UMIEJĘTNOŚCI**  
**W ZAWODZIE PIELEŃNIARKI/PIELEŃNIARZA**  
**STUDIA STACJONARNE**

(zajęć praktycznych i praktyk zawodowych)  
na kierunku Pielęgniarstwo - profil praktyczny

Studia I stopnia

w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych  
w Głogowie

CYKL KSZTAŁCENIA.....

.....  
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA .....

.....  
NR ALBUMU .....

**Spis treści:**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	4
IV. PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA	5
IV. TERMINY ORAZ ZASADY ZAŁICZANIA	6
V. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	8
VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE	9
1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego	10
2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych	11
3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych	12
4. Wykaz umiejętności pielęgniarstkich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarstkiej	15
5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych	18
6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	19
6.1 Podstawy pielęgniarstwa	19
6.2 Promocja zdrowia	23
6.3 POZ	25
6.4 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	27
6.5 Pedagogia i pielęgniarstwo pediatryczne	31
6.6 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	34
6.7 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	38
6.8 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40
6.9 Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne	42
6.10 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	46
6.11 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	48
6.12 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	51
6.13 Opieka paliatywna	54
7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych	58
8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych	60
9. Daty ważności książeczki zdrowia	62

**I. POSTANOWIENIA OGÓLNE****§ 1**

1. Studia w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Głogowie, zwanej dalej Uczelnią, na kierunkach o profilu praktycznym, obejmują zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe będące integralną częścią procesu kształcenia.
2. Regulamin określa zasady organizacji kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) na kierunku pielęgniarstwo, czas trwania, warunki zaliczenia, obowiązki studentów odbywających praktyki zawodowe.

**§ 2**

1. Kształcenie praktyczne – zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student odbywa w określonym/wyznaczonym zakładzie, zgodnie z obowiązującym w danym roku akademickim planem i programem studiów.

2. Miejscom kształcenia praktycznego (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych) są oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologii noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarstkiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja. Zajęcia praktyczne odbywają się również w oparciu o własną bazę dydaktyczną (MCSM).

**§ 3**

1. Zajęcia praktyczne prowadzi nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z naukowym przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.
2. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki/położnej), pracownika danej placówki medycznej.
3. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z uczelni.
4. W trakcie kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - realizowane są efekty kształcenia zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (*Hozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r., Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 r., poz.1537, załącznik Nr 4*)

**§ 4**

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne mają charakter obowiązkowy, wynikający z krajowych ram kwalifikacji, standardów kształcenia, planów studiów i programów kształcenia.
2. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk zawodowych.
3. Nad prawidłową realizacją praktyk zawodowych czuwają opiekunowie praktyk zawodowych.

## II. CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

### § 5

1. Celem kształcenia praktycznego jest przygotowanie studenta pielęgniarstwa do realizacji zadań zawodowych przez sprawowanie, pod nadzorem opiekuna praktyk opieki holistycznej nad członkiem zdrowym, chorym, w różnym wieku, środowisku zamieszkania, wychowania, nauczania oraz w środowisku szpitalnym.
2. Praktyki i zajęcia praktyczne mają w szczególności na celu:
  - a) wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na danym kierunku,
  - b) nabywanie i doskonalenie umiejętności praktycznych,
  - c) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
  - d) potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach wybranego kierunku studiów,
  - e) poznanie środowiska zawodowego i poznanie zakresu swoich przyszłych obowiązków,
  - f) zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
  - g) nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i rozwiązywania realnych problemów zawodowych,
  - h) kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa,
  - i) zweryfikowanie zdobytej wiedzy w konkretnej sytuacji zdrowotno-społecznej jednostki oraz rodziny.

## III. ORGANIZACJA I ZASADY KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

### § 6

1. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo odbywają się w wybranych jednostkach otwartej i zamkniętej opieki zdrowotnej, żłobkach i MCSM.
2. Studenci odbywają praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w placówkach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub porozumienia na realizację kształcenia praktycznego. Zajęcia praktyczne odbywają się także w Uczelni w MSM.
3. Porozumienie (umowa) podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.
4. Warunkiem przystąpienia przez studenta do zajęć praktycznych/praktyk zawodowych jest posiadanie:
  - a) ubezpieczenia NW i OC,
  - b) wymaganych szczepień ochronnych zgodnych z aktualnie obowiązującym programem szczepień ochronnych (WZWL Typ B).

- c) książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza o zdolności do zajęć praktycznych.

5. Student zobowiązany jest posiadać książeczkę zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych przez cały czas trwania zajęć i udostępnić ją do wglądu: opiekunowi praktyk, pracownikom Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej.
6. W przypadku kontroli za brak książeczki lub aktualnego wpisu lekarza o zdolności do zajęć odpowiedzialność (również finansową) ponosi student.
7. Student powinien czynnie uczestniczyć w zadaniach wyszczególnionych w programie praktyk pod nadzorem opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

### § 7

1. Podczas praktyki zawodowej student realizuje zadania wynikające z programu nauczania.
2. Za godzinę dyżuru na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych przyjmuje się tzw. godzinę dydaktyczną trwającą 45 minut.
3. W przypadku zajęć praktycznych i praktyk zawodowych przestrzega się następujących zasad:
  - a) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się w grupach nieprzekraczających 4-8 studentów,
  - b) zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) w grupach nieprzekraczających 3-4 studentów.

## IV. PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

### § 8

1. Student ma prawo do:
  - a) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
  - b) uzyskania wyjaśnień i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania,
  - c) efektywnego współdziałania w organizacji procesu kształcenia oraz jawnego wyrażania swoich opinii dotyczących problematyki zajęć (nie może to jednak uwłaczać nicyzej godności),
  - d) uzyskania jawnej bieżącej i końcowej oceny swojej wiedzy i umiejętności przeprowadzanej przez opiekuna praktyk,
  - e) do jednej 20-minutowej przerwy w trakcie zajęć na spożycie posiłku.
2. Student ma obowiązki:
  - a) godnego reprezentowania PANS w Głogowie na zewnątrz,
  - b) przejęcia odpowiedzialności za rozwój własnych kompetencji zawodowych (nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności zawodowych),
  - c) punktualnego rozpoczynania zajęć oraz noszenia stroju ochronnego wraz z identyfikatorem,
  - d) przestrzegania regulaminów i procedur obowiązujących w placówce, w której odbywa zajęcia,
  - e) wykonywania zadań określonych w programie oraz wyznaczonych przez opiekuna,

- f) wykonywania zabiegów pielęgniarstwa zgodnie z przyjętymi zasadami, za zgodą i pod nadzorem prowadzącego zajęcia lub opiekuna praktyk,
- g) dbania o bezpieczeństwo pacjenta powierzono jego opiece oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników,
- h) przestrzegania Praw Pacjenta oraz przestrzegania tajemnicy zawodowej i postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej;
- i) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

## § 9

3. Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie Dyrektora Instytutu oraz Opiekuna praktyki zawodowej oraz powinna przedstawić od lekarza specjalisty zaświadczenie stwierdzające:

- a) czas trwania ciąży;
- b) ogólny stan zdrowia;
- c) orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
- d) pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć praktycznych.

4. Na prośbę studentki wyraża się zgodę na kontynuowanie zajęć praktycznych lub urlopuje studentkę.

## § 10

5. W każdym podmiocie kształcenia praktycznego przed rozpoczęciem zajęć studenci będą zapoznani z zakładowym regulaminem pracy, regulaminem BHP i P/POZ oraz obowiązującymi procedurami.
6. Student odpowiedzialny jest za właściwe zabezpieczenie odzieży w szatni. Uczelnia i podmiot, w którym odbywa się kształcenia praktyczne nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy wartościowe studentów pozostawione w szatni.

7. Na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych studentów obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego, fotografowania i nagrywania obrazów i dźwięków.

8. Studentom nie wolno samowolnie opuszczać miejsca pracy. W sytuacjach szczególnych mogą oni uzyskać zwolnienie u opiekuna.

9. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych i praktyki zawodowej student jest zobowiązany do zapoznania się z treścią regulaminu oraz pisemnego poświadczenia tego faktu.

## IV. TERMINY ORAZ ZASADY ZALICZANIA

## § 11

1. Terminy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w danym roku akademickim ustalane są przez Dyrektora Instytutu.
2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne powinny być zaliczone do końca września każdego roku.

## § 12

1. Na praktyce zawodowej obowiązuje 100% frekwencja. Usprawiedliwione będą tylko

nieobecności uzasadnione i udokumentowane (zwolnienia lekarskie). Nieobecności należy odpracować w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyki.

2. Zaliczenie praktyki następuje po dostarczeniu przez studenta odpowiedniej dokumentacji.

3. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci składają u właściwego opiekuna praktyki.

4. Dokumentację dotyczącą praktyk stanowiącą podstawę zaliczenia praktyk stanowią: dziennik praktyk lub, w uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu uprzedniej zgody Dyrektora Instytutu, zaświadczenie o zrealizowanych praktykach studenckich.

5. Student jest obowiązany na bieżąco prowadzić dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci co tygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki potwierdzonych pieczęcią placówki medycznej i podpisem opiekuna praktyki z ramienia ww. placówki.

## § 13

1. Uczelnia nie zwraca Studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
2. W związku z ust. 1 praktykantowi nie przysługują żadne roszczenia finansowe w stosunku do Uczelni.

3. Praca praktykanta na rzecz organizatora praktyki ma charakter nieodpłatny.

4. W przypadku, gdy organizator praktyki zdecydował o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu pracy wykonywanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy organizatorem praktyki a studentem, bez pośrednictwa Uczelni.

## § 14

1. Warunki zaliczenia praktyk i zajęć praktycznych są następujące:
  - a) obecność na zajęciach,
  - b) przygotowanie do zajęć,
  - c) aktywność podczas zajęć,
  - d) przygotowanie i pozytywne zaliczenia samokształcenia zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie do przedmiotu,
  - e) wypełnienie arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania zajęć praktycznych/ arkusza samooceny pracy studenta podczas odbywania praktyk zawodowych znajdujących się na stronie internetowej Instytutu Medycznego w zakładce „dla studentów – pielęgniarstwo I stopień”.

2. Formą zaliczenia zajęć praktycznych jest zaliczenie na ocenę:
  - a) części teoretycznej: test, praca pisemna metodą studium przypadku,
  - b) części praktycznej: sprawdzian praktyczny nabytych praktycznych umiejętności zawodowych.

3. Opiekun praktyk zalicza studentowi praktykę zawodową na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki poprzez dokonanie właściwego wpisu w indeksie i karcie okresowych osiągnięć studenta.

4. Niezaliczenie praktyki jest równoznaczne z obowiązkiem jej ponownego odbycia.

## V. ZASADY REALIZACJI KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

## § 15

1. Kształcenie praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo obejmuje 1100 godzin zajęć praktycznych oraz 1200 godzin praktyk zawodowych w zakresach:

Zakres kształcenia	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	120 godzin/ 3 tygodnie
Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	-
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	160 godzin/ 4 tygodnie
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	40 godzin/ 1 tydzień
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	80 godzin/ 2 tygodnie
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	40 godzin/ 1 tydzień
<b>Razem</b>	<b>1100 godzin/ 27½ tygodnia</b>	<b>1200 godzin/ 30 tygodni</b>

2. Poszczególne moduły praktyk zawodowych realizowane są zgodnie z planem studiów i programem kształcenia oraz harmonogramami zajęć.

3. Miejscem odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych są podstawowe jednostki organizacyjne placówek ochrony zdrowia/przedsiębiorstw podmiotów leczniczych, innych

typu żłobek z którymi Uczelnia ma podpisane umowy na realizację kształcenia praktycznego oraz Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

4. Uczebność grup studenckich ustala się w oparciu o obowiązujące wytyczne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego.

## § 16

1. Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

2. Do zakresu obowiązków opiekuna praktyk zawodowych należy:

- przygotowanie studentów do odbycia praktyki – podanie do wiadomości studentów zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
- sporządzenie wykazu miejsc realizacji praktyk,
- udzielanie pomocy i porad w zakresie organizacji praktyk oraz prowadzenie w tym zakresie konsultacji,
- współpraca z kierownikami placówek, w których odbywają się praktyki, lub osobami przez niego wyznaczonymi, a w szczególności rozstrzygnięcie spraw związanych z organizacją i przebiegiem praktyki,
- weryfikacja dokumentów oraz zaliczanie praktyk, wpisy do protokołu, karty okresowych osiągnięć studenta oraz indeksu.

3. Opiekun praktyk zawodowych jest zobowiązany do przeprowadzania kontroli praktyk w miejscu ich odbywania przez studentów oraz sporządzania sprawozdania z wizytacji.

## VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

## § 17

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Rektor.

## 1. Kryteria doboru podmiotu leczniczego do realizacji kształcenia praktycznego

Lp.	KRYTERIUM		Liczba Punktów
1.	Jednostka świadczy szeroki wachlarz usług diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, cieszy się uznaniem w środowisku	posiada akredytację przygotowuje się do akredytacji nie posiada akredytacji większość: wyższe wykształcenie większość: licencjat większość: średnie wykształcenie	3 2 0 3 2 1
2.	Pracownicy realizujący kształcenie praktyczne posiadają: wyższe wykształcenie, specjalizację,	personel doświadczony z dużym stażem pracy	2
3.	Wieloletnie doświadczenie zawodowe pracowników w dziedzinie pielęgniarstwa	personel z małym stażem pracy	1
4.	Wyposażenie w nowoczesny sprzęt umożliwiający nabywanie umiejętności praktycznych	sprzęt w większości nowy połowa sprzętu nowego sprzęt w większości stary	3 2 1
5.	Charakter i zakres świadczeń umożliwia realizację celów kształcenia	w pełni częściowo w małym zakresie	3 2 1
6.	Doświadczenie w pracy ze słuchaczami /studentami	duże doświadczenie małe doświadczenie brak doświadczenia	3 2 1
7.	Usługi realizowane są zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami medycznymi	wszystkie niektóre pojedyncze lub brak	3 2 1
8.	W zakładzie są pomieszczenia dydaktyczne	łatwo dostępne, wygodne małe lub trudno dostępne dostępne	2 1 2
9.	Zakład dysponuje zapleczem socjalnym (barek, stołówka)	dostępne w ograniczonym zakresie brak	1 0
Liczba punktów			

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania: 24 pkt. Minimalna liczba punktów warunkująca zakwalifikowanie zakładu do praktycznej nauki zawodu: 14 pkt.

## 2. Kryteria doboru opiekuna praktyk zawodowych do realizacji praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Kryterium		Ocena punktowa	Liczba uzyskanych punktów
1.	Wykształcenie	mgr pielęgniarstwa licencjat pielęgniarstwa	2 1	
2.	Aktualne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa	tak brak	1 0	
3.	Staż pracy w oddziale zgodnym z rodzajem praktyki	>10 lat 5 – 10 lat 1 – 5 lat	3 2 1	
4.	Specjalizacja zawodowa	zgodna z rodzajem praktyki zawodowej inna brak	2 1 0	
5.	Kursy kwalifikacyjne	2 kursy i powyżej 1 kurs brak	2 1 0	
6.	Doświadczenie w prowadzeniu praktyk	tak nie	1 0	
RAZEM				

Osoba kwalifikuje się do prowadzenia zajęć praktycznych, jeśli uzyska, co najmniej 4 punkty

## 3. Kryteria oceny praktycznych umiejętności zawodowych.

Kryteria dotyczą oceny umiejętności pielęgniarstkich w warunkach symulowanych pracowni umiejętności pielęgniarstkich, jak i zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry 21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstkiej i celów opieki pielęgniarstkiej	0-3	
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus 19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwą. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry 17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus 15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny 12-14
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	niedostateczny <14
8.	Estetyka pracy.	0-2	
		<b>RAZEM:</b>	<b>23 pkt.</b>

KRYTERIA OCENY mini-CEX			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający 7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający 4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający 1-3
		<b>RAZEM:</b>	<b>9 pkt.</b>

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIENU PRAKTYCZNEGO PRZEZ OBSERWACJE			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
1.	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowalający 9-12
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3	
3.	Umiejętność wykonania czynności z	0-3	poziom zadowalający 6-8

	zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad		
4.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowalający 1-5
		<b>RAZEM:</b>	<b>12 pkt.</b>

KRYTERIA OCENY SPRAWDZIAMIU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ (ZAUCZENIE JEDYNI BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)			
	bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności	
	dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności	
	dobry (4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności	
	dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności	
	dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności	
	niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności	

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry 16 dobry plus 15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry 13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus 11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny 9-10 niedostateczny <8
		<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ [samokształcenie]			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry 19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus 17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry 15-16
5.	Wybor właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus 13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny 11-12
		<b>RAZEM:</b>	<b>20 pkt.</b>
			niedostateczny <10

KRYTERIA OCENY TESTU	
bardzo dobry	(5,0) bdb
dobry plus	(4,5) db plus
dobry	(4,0) db
dostateczny plus	(3,5) dst plus
dostateczny	(3,0) dst
niedostateczny	(2,0) ndst

**Na ocenę końcową składa się ocena poziomu umiejętności poznawczych i praktycznych, sprawności manualnej, ocena z postawy i samoocena studenta.**

1. Pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach.
2. Wypełnienie obowiązującej dokumentacji. Opracowanie pracy pisemnej - planu opieki pielęgniarzkiej dla pacjenta ( jeżeli jest wymagana).
3. Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.

**Postawa w stosunku do pacjenta:**

1. Takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny.
2. Podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny.
3. Wrozumiałość, cierpliwość.
4. Szanowanie praw pacjenta.

**Postawa wobec zespołu terapeutycznego:**

1. Kultura osobista studenta.
2. Życzliwość wobec koleżanek, personelu.
3. Umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

**Postawa wobec zawodu i nauki:**

1. Zaangażowanie w pracy pielęgniarzkiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług).
2. Doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu).
3. Poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarzkiej, motywacja do ustawicznego uczenia się).
4. Samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

**Postawa studenta wobec regulaminu:**

1. Punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów.
2. Prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

#### 4. Wykaz umiejętności pielęgniarzskich nabytych w pracowni umiejętności pielęgniarzkiej.

Efekt	Nazwa czynności	semestr	ocena	data	podpis zaliczającego
C.U20	Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk Słanie łóżka pustego w 1 pielęgniarzkę Słanie łóżka pustego w 2 pielęgniarzki Słanie łóżka z pacjentem w 1 pielęgniarzkę Słanie łóżka z pacjentem w 2 pielęgniarzki Zmiana białej pościelowej pacjentowi leżącemu Zmiana białej osobistej pacjentowi leżącemu Podawanie basenu, kaczki Toaleta jamy ustnej Toaleta całego ciała w łóżku Toaleta krocza u kobiety Toaleta krocza u mężczyzny Mycie głowy pacjenta leżącego Zakładanie czepka przeciwwszawicy Podanie leków doobytniczo Zakładanie suchej rurki do odbytu Przygotowanie i wykonanie lewatywy Przygotowanie i wykonanie wlewu doobytniczego Oczyszczanie przewodu pokarmowego preparatem np. Fortrans Układanie pacjenta w różnych pozycjach tożeniowych: - pozycji wysokiej - pozycji płaskiej na plecach - pozycji płaskiej na brzuchu - pozycji bocznej - pozycji Sims'a - pozycji Trendelenburga Stosowanie udogodnień u pacjenta leżącego Prowadzenie profilaktyki p/odleżynowej Karmienie i pojenie chorych Karmienie przez zgłębnik żołądkowy Karmienie pacjenta przez gastrostomię Karmienie pacjenta przez mikrojelunostomię Założenie zgłębника żołądkowego, monitorowanie i usuwanie Pomiar i obserwacja tętna Pomiar i obserwacja temperatury ciała Pomiar i obserwacja oddechu, pomiar szczytowego przepływu wydechowego Pomiar i obserwacja ciśnienia tętniczego krwi Pomiar i ocena masy ciała, wysokości i				
C.U20 C.U21					
C.U23					
C.U17					
C.U16					
C.U25					
C.U8					



	obwodów, wskaźnika BMI				
	Pomiar wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych				
CU26	Prowadzenie karty gorączkowej, Prowadzenie dokumentacji medycznej i posługiwanie się nią np. historia pielęgnowania, kartą indywidualnej opieki pielęgniarskiej				
CU 22	Oceńać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
CU10	Zabiegi /zapałne: przygotowanie i stosowanie okładów ciepłych i zimnych, bankiet lekarskich				
CU19	Wykonywanie nacięć, oklepywania, ćwiczenia czynne i bierne				
CU11	Przygotowanie oraz podawanie leków doustnie				
CU18	Przygotowanie i wykonanie inhalacji Prowadzenie gimnastyki oddechowej Drenaż ułożeniowy Odsłuzowywanie dróg oddechowych				
	Obliczanie dawek leków				
	Przygotowanie i wykonanie iniekcji śródskórnej				
CU12	Przygotowanie i wykonanie iniekcji podskórnej Przygotowanie i wykonanie iniekcji domięśniowej Przygotowanie i wykonanie iniekcji dożylnych Podanie leków do oka, ucha, nosa				
	Wykonywanie pulsoksymetrii				
CU8	Wykonywanie karnografii				
	Płukanie oka				
CU14	Płukanie ucha Płukanie jamy ustnej Płukanie gardła Płukanie żołądka Płukanie pochwy Płukanie nocznego Płukanie przetoeki jelitowej				
	Płukanie rany				
CU15	Zakładanie i usuwanie kaniuli dożylnych Odwodowej				
	Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego				
	Pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego				
	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego				
CU24	Pielęgnowanie portu naczyniowego Cewnikowanie pochwy nocznego i usuwanie cewnika pochwy nocznego. Monitorowanie druzży				
CU 7	Przeważać, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta Pobieranie moczu do badań				

CU9	laboratoryjnych Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych				
CU6	Oznaczenie ciał ketonowych we krwi i w moczu, cholesterolu we krwi, glukozy w moczu, inne testy paskowe Oznaczenie poziomu glikemii we krwi włośnitkowej za pomocą glukometru				
CU20	Kapilał niemowlęcia /pielęgnowanie oraz monitorowanie rozwoju niemowlęcia				
CU21	Wykonywanie EKG i rozpoznawanie zaburzeń zęgarzających życia				
D.U10	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłucie jamy brzusznej Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy nakłucie jamy opłucnej Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy pobieraniu szpiku				
CU9	Przygotowanie zestawu i asysta lekarzowi przy punkcji leżwiowej				
CU21	Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
	Bandażowanie				
	- koniczynny górnej				
D.U28	- koniczynny dolnej				
	- głowy				
	- brzucha				
D.U6	- klatki piersiowej				
	Zakładanie opatunku na ranie				
CU 2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;				
CU 3	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej				
CU 4	Monitoruje stan zdrowia pacjenta				
CU 13	Wykonuje szczepienia przeciw Grypie, WZW1 i tyfzowi				

## 5. Karta zaliczeń zajęć praktycznych

Lp.	Zakres kształcenia w ramach zajęć praktycznych i pięćdziesiąt placówki, w której odbywają się zajęcia	Standard	Termin zajęć		Liczba godzin dydaktycznych		podpis	
			od	do	zaliczonych	pozostałych		
1	Podstawy pielęgniarstwa	80						
2	Promocja Zdrowia	20						
3	Podstawowa Opieka Zdrowotna	120						
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120						
5	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160						
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120						
7	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położnicze	80						
8	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80						
9	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80						
10	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40						
11	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80						
12	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80						
13	Opieka paliatywna	40						
<b>RAZEM</b>					<b>1100</b>			

## 6. Zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

## 6.1. Podstawy pielęgniarstwa

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;						
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;						
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;						
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;						
7.	C.U7.	prowadzić dokumentację i ocenić bilans płynów pacjenta;						

		wykonywać pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ciśnienia osławkowego, ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, sęczykowego przepływu wydechowego oraz pomiarów antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźnikowy dystybcji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)							
8.	CU.8	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;							
9.	CU.9	stosować zabiegi przeciwważpalne; przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;							
10.	CU.10	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z piśmennym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;							
11.	CU.11	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;							
12.	CU.12	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, zoliadka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;							
13.	CU.13	Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych;							
14.	CU.14								
15.	CU.15								

		wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować mięjsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;							
16.	CU.16	wykonywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustne, przez zgłąbnik, przetoki odżywczej);							
17.	CU.17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;							
18.	CU.18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż żłobentowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;							
19.	CU.19	Wykonywać naderwanie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;							
20.	CU.20	Wykonować zabiegi higieniczne; pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze;							
21.	CU.21	Oceńać ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne							
22.	CU.22	Wykonuje zabiegi dooodylnicze;							
23.	CU.23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać							
24.	CU.24								

	cewnik;								
25.	C.U.25	zakładać zglębniek do żołądka oraz monitorować i usuwać zglębniek;							
26.	C.U.26	prowaćdź dokumentację medyczną oraz postługwać się nią;							
27.	C.U.49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;							
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE. Student jest gotów do:</b>									
1.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.		przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
3.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
4.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
5.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 6.2. Promocja Zdrowia

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE			
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela	
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;										
2.	C.U29.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;										
3.	C.U30.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;										
4.	C.U31.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych										
5.	C.U32.	prowaćdź poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;										
6.	D.U2.	prowaćdź profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób										
7.	D.U3.	prowaćdź rozmowę terapeutyczną										
8.	D.U20.											
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>												

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
1.	C.U28	ocenić potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skali, siatek i pomiarów;						
2.	C.U29	rozpoznać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
3.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta; edukacyjnych;							
3.	samodzielnego i zespołowego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	pomoczenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 6.3. Podstawowa opieka zdrowotna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI: Student potrafi:</b>								
1.	C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;						
2.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;						
3.	C.U28.	ocenić potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skali, siatek i pomiarów;						
4.	C.U29.	rozpoznać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;						
5.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne rodzinnych grup społecznych						
6.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;						
7.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych						
8.	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej						
9.	C.U34.	ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;						
10.	D.U.05 Zajęcia praktyczne	Ocenić rozwój psychiczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać						

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE				Pełniona rola				
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela			
11.	D.U14.	zaburzenia rozwoju przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;									
Efekty uczenia się realizowane w MCSM											
1.	C.U28	ocenić potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;									
2.	C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;									
3.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;									
4.	C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;									
5.	C.U34	ocenić środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:											
1.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;									
2.		przestrzegania praw pacjenta;									

3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;										
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;										
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;										
7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych										

## 6.4. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wyrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach						

		diagnostycznych							
		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii							
7.	D.U9.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrożające życie;							
8.	D.U10.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej							
9.	D.U11.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych							
10.	D.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;							
11.	D.U13.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;							
12.	D.U15.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;							
13.	D.U18.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;							
14.	D.U22.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe							
15.	D.U23.	postępować zgodnie z procedurą z ciała zmarłego pacjenta							
16.	D.U24.	przygotowywać i podawać pacjentom leki							
17.	D.U25.								
18.	D.U26.								

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgnianki	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE				Pełniona rola	
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
19.	D.U27.	różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
1.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
2.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
3.	D.U5.	dobierać metody i środki pielęgnacji rany, w tym zakładania opatrunków						
4.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
6.	D.U10.	wykonwać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrożające życie;						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej						
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						

## 6.5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE				
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, sformułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;											
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień											
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;											
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych											
5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;											
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych i doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii											
7.	D.U9.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;											
9.	D.U.12	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych											
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych,											



11.	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-plegiacyjnego;							
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;							
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych							
14.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe							
15.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza							
16.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;							
<b>Efektory uczenia się realizowane w MCSM</b>									
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pelnione role			
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela	
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wyrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczącej wad rozwojowych, chorób i uzależnień							
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;							

5.	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;							
7.	D.U9.	doradzać podawać pacjentowi/ten i monitorować jego stan podczas terapii							
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;							
12.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;							
14.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe							
15.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza							
16.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;							
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>									
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;								
2.	przestrzegania praw pacjenta;								
3.	samodzielnego i zrębnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								
5.	zasiegania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								

6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								
7.	dostrzeżenia i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych								

## 6.6. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAUJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, sformułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
7.	D.U9.	doradzić podawanie pacjentowi tlenu i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia						

9.	D.U12.	zagrożające życiu;						
10.	D.U13.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych						
11.	D.U17.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
12.	D.U18.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;						
13.	D.U19.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
14.	D.U20.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
15.	D.U21.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;						
16.	D.U22.	przygotować i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;						
17.	D.U23.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
18.	D.U24.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
19.	D.U25.	oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
20.	D.U26.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						
		przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na						

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
		zlecenie lekarza						
21.	D.U.27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpieczeństwa życia, zagrożenia życia.						
22.	D.U.28	Doradzić unieruchamiać złamanie, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu						
23.	D.U.29	Doradzić tamować krwioki i krwawienia						
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>								
1.	D.U.1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
3.	D.U.3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
3.	D.U.6.	dobierać techniki i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
4.	D.U.7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
5.	D.U.17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;						
6.	D.U.19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią;						
7.	D.U.20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;						
8.	D.U.22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
9.	D.U.24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i						

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			Pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
		jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe						
10.	D.U.26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
11.	D.U.28	Doradzić unieruchamiać złamanie, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu						
12.	D.U.29	Doradzić tamować krwioki i krwawienia						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>								
1.		Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
2.		przestrzegania praw pacjenta;						
3.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
4.		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
5.		zasięgania opinii ekspertów w w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						
6.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						
7.		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						



	empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;								
2.	przeżyczenia praw pacjenta;								
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe;								
5.	zasęgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych								

## 6.8. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>							
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień					
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					
4.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych					
5.	D.U9.	doradzać podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan					

		podczas tlenoterapii							
		wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;							
6.	D.U10.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;							
7.	D.U12.	wyświetlać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;							
8.	D.U13.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;							
9.	D.U18.	procedury pielęgniarstwa; prowadzić rozmowę terapeutyczną							
10.	D.U20.	procedury pielęgniarstwa; prowadzić rozmowę terapeutyczną							
11.	D.U21.	procedury pielęgniarstwa; prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej							
12.	D.U22.	prezentować informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;							
13.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych							
14.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza							
15.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;							
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>									
1.		Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.		przeżyczenia praw pacjenta;							

3.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 6.9. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U.1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U.6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
3.	D.U.7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
4.	D.U.8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych						
5.	D.U.9.	doradzić podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						

6.	D.U.10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
7.	D.U.11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						
8.	D.U.13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U.15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;						
10.	D.U.17	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe						
11.	D.U.18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
12.	D.U.19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną						
13.	D.U.22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
14.	D.U.23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
15.	D.U.24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
16.	D.U.25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta						

17.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza							
18.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg odd. oraz przyrządowe udzielenie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń naddźwiękowych.							
<b>Efekty uczenia się realizowane w MCSM</b>									
Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	Ćwiczenia			Zajęcia praktyczne			
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela	
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa; wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							
2.	D.U9.	doradzić podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii							
3.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe							
4.	D.U17	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i	<b>Nie dotyczy</b>						
5.	D.U19.								

		tracheotomią							
6.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	<b>Nie dotyczy</b>						
7.	D.U24.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	<b>Nie dotyczy</b>						
8.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udzielenie dróg odd. oraz przyrządowe udzielenie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń naddźwiękowych.	<b>Nie dotyczy</b>						
9.	D.U30.		<b>Nie dotyczy</b>						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:</b>									
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;								
2.	przestrzegania praw pacjenta;								
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
4.	ponieszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								

7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych						
----	---	--	--	--	--	--	--

6.10. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
UMIEJĘTNOŚCI. Student potrafi:								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;						
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;						
9.	D.U16	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu						

10.	D.U.17	pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; Prowadzić osobę dorosłych i dzieci żywienia dojelitowej przez zgłębnik i przetokę odżywczą ) oraz żywienie pozajelitowe rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;						
11.	D.U18.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
12.	D.U19.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;						
13.	D.U20.	przewodzą rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej						
14.	D.U21.	członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;						
15.	D.U22.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych						
16.	D.U23.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
17.	D.U24.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
18.	D.U26.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;						
19.	C.U21.							



20. CU22.		ocenić, rytyko rozwoju odleżny i stosować działania profilaktyczne;	KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Student jest gotów do:											
1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;													
2.	przestrzegania praw pacjenta;													
3.	samodzielnego i etycznego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;													
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;													
5.	zasługiwanie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;													
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;													
7.	dostępniania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych													

## 6.11. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wskaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZALECIA PRAKTYCZNE				PRAKTYKI ZAWODOWE			
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela		
UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:										
1.	D.U1.	formułować informacje, Formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;								
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i								

		uzależnień								
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;								
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków								
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji								
6.	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych								
7.	D.U9.	doradzać podawac pacjentowi/ten i monitorować jego stan podczas tlenoterapii								
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;								
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;								
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;								
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; rozpoznawać powikłania leczenia								
12.	D.U18.	farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i techniczno-pielęgnacyjnego;								
13.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheostomią;								
14.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;								
15.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyśródkową i aktywizację z								



		pielęgniarstwie; wyrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwie;							
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień							
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji							
4.	D.U7.	poradzić podawać pacjentowi ten i monitorować jego stan podczas tlenoterapii							
5.	D.U9.	wykonwać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;							
6.	D.U10.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej							
7.	D.U11.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych							
8.	D.U16	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;							
9.	D.U17.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i techniczno-pielęgnacyjnego;							
10.	D.U18.	prowadzić rehabilitację przyżożkową i aktywizującą z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej							
11.	D.U21.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie							
12.	D.U22.								

Lp.	Symbol uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki	Efekty uczenia się realizowane w MFCSM					
			ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		Pełnione role			
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
13.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe						
14.	D.U26.	podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, akazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego							
3.	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki; w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							

4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								
5.	zasiegania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnyim rozwiązaniem problemu;								
6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;								
7.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych								

## 6.13. Opieka paliatywna

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			PRAKTYKI ZAWODOWE		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Ocena	Data	Podpis nauczyciela
<b>UMIĘTNOŚCI. Student potrafi:</b>								
1.	D.U1.	gromadzić informacje, sformułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje piel. oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
4.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków						
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji						
6.	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii						
7.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;						

8.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;							
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;							
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;							
11.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;							
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;							
13.	D.U.19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną							
14.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;							
15.	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;							
16.	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;							
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne							

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Wykaz umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa	ZNIĘCIA PRAKTYCZNE			pełniona rola		
			Ocena	Data	Podpis nauczyciela	Rola	Data	Podpis nauczyciela
		postępowanie przeciwbólowe						
		postępować zgodnie z procedurą z ciała zmarłego pacjenta						
18.	D.U25.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza						
19.	D.U26.							
<b>Efekty uczenia się realizowane w MGSM</b>								
1.	D.U2	prować poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień						
2.	D.U3	prować profilaktykę powikłań w przebieg chorób						
3.	D.U9	dośćnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; pielęgnować pacjenta z przetołą jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;						
4.	D.U19	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;						
5.	D.U24							
6.	D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student jest gotów do:</b>								
1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;							
2.	przestrzegania praw pacjenta;							
3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania							

	wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							
4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe;							
5.	zasiegania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązaniami							
6.	problemu;							
7.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							
	ostrzeżenia i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samoceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							

## 7. Potwierdzenie zaliczenia zajęć praktycznych

Lp.	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	MIEJSCE REALIZACJI - liczne godzin		SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY EGS	PODPIS NAUCZYCIELA
		MCSM	Podmiot liczący						
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	80	ZO		3	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne			III/IV	80	ZO		3	
4.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne			III/IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo intensywne			III/IV	120	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			III/IV	120	ZO		4	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	
9.	Opieka paliatywna			VI	40	ZO		2	
10.	Promocja zdrowia			VI	20	ZO		1	

11.	Podstawowa opieka zdrowotna				V/VI	120	ZO		4
12.	Geriatrics i pielęgniarstwo geriatryczne				III	80	ZO		3
13.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				V/VI	80	ZO		4

## 8. Potwierdzenie zaliczenia praktyk zawodowych

LP	PRACOWNIA ZAWODOWA	MIESIĄCE REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	SEMESTR	LICZBA GODZIN	FORMA OCENY	OCENA	PUNKTY ECTS	PODPIIS OPERUJĄCA PRAKTYK
1.	Podstawy pielęgniarstwa			II	120	ZO		4	
2.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej			III	40	ZO		2	
3.	Polonistwo, anatomia i pielęgniarstwo podłoża – ginekologiczne			IV	40	ZO		2	
4.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			IV	160	ZO		6	
5.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne			IV	160	ZO		6	
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne			IV/V	160	ZO		6	
7.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne			V	80	ZO		3	
8.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia			V	80	ZO		3	

61

9.	Opieka paliatywna		VI	40	ZO		2	
10.	Podstawowa opieka zdrowotna		V/VI	160	ZO		6	
11.	Gerontologia i pielęgniarstwo geriatryczne		III	80	ZO		3	
12.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		VI	80	ZO		3	

Dyrektor Instytutu Medycznego

62

**9. Daty ważności książeczki zdrowia**

Lp.	Data badania	Termin ważności	Podpis Kierownika Dziekanatu
1.			
2.			
3.			
4.			

Oświadczanie studenta, że zapoznał się z Regulaminem praktyk zawodowych

Nazwisko i imię studenta.....nr albumu.....

Data.....podpis studenta.....