

PROMOCJA  
ZDROWIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Promocja zdrowia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PI. 16.6. W PI.16.6. P	PI.N.16.6. W PI.N.16.6. P
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, przedmiot: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia VI semestru.</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III Semestr VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Zajęcia praktyczne Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady - 30 godz. + Samokształcenie - 15 godz. Zajęcia praktyczne - 20 godz. (4hCSM + 16h podmiot leczniczy)	Wykłady - 30 godz. + Samokształcenie - 15 godz. Zajęcia praktyczne - 20 godz. (4hCSM + 16h podmiot leczniczy)
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady -1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne -1 punkty ECTS	Wykłady -1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne -1 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	Podstawowym celem nauczania przedmiotu Promocja zdrowia jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowany do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej)	
14.	Metody dydaktyczne	Realizacja zajęć opiera się na następujących metodach dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej</li> <li>• Zajęcia praktyczne - praca indywidualna i praca w grupach</li> <li>• Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne</li> </ul>	

15.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów</b>  <b>Zaliczenie (E)</b> - wykłady w VI semestrze.  Podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową, test pisemny i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych</b>  <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - ćwiczenia w VI semestrze.  <b>Warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• przygotowanie programu profilaktycznego</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia</b>  Prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów.</p>
16.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p><b>Tematyka wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia.</li> <li>2. Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje, dokumenty).</li> <li>3. Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny)</li> <li>4. Role zawodowe w promocji zdrowia.</li> <li>5. Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji.</li> <li>6. Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem.</li> <li>7. Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.</li> </ol> <p><b>Tematyka zajęć praktycznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki.</li> <li>2. Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocją zdrowia a profilaktyką.</li> <li>3. Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę.</li> <li>4. Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia.</li> <li>5. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.</li> </ol> <p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea promocji zdrowia</li> <li>2. Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia</li> <li>3. Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem</li> <li>4. Doradztwo zdrowotne</li> </ol>

17.	Zamierzone efekty kształcenia*	<b>Wiedza</b>	<p><b>W zakresie wiedzy student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne</li> <li>Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną</li> <li>Określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</li> <li>Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym</li> </ul>
		<b>Umiejętności</b>	<p><b>W zakresie umiejętności student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka- z wykorzystaniem swoistej metodyki(skale, siatki, pomiary przyrządowe)</li> <li>Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia</li> <li>Uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych</li> <li>Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej koalicji na rzecz zdrowia</li> <li>Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb życiowych</li> <li>Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin</li> </ul>
		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>

<b>18.</b>	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<b>Literatura podstawowa:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.</li> <li>2. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. red. nauk. Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.</li> <li>3. Wrony H. red. nauk. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009.</li> </ol>
		<b>Literatura uzupełniająca:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borzucka - Sitkiewicz K. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2006</li> <li>2. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003.</li> <li>3. Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003</li> </ol>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>L p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b><u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>L p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5		
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3		
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b><u>KRYTERIA OCENY TESTU</u></b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
1.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowolający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowolający	1-5
<b>RAZEM:</b>		12 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu PROMOCJA ZDROWIA w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA <i>(wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia)</i>	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
<b>C.W1</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	wykłady	test i/lub kolokwium
<b>C.W2</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	wykłady	test
<b>C.W3</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	wykłady	test
<b>C.W16</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	wykłady	test i/lub kolokwium

<b>C.W17</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	wykłady	test
<b>C.W18</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	wykłady	test

## UMIEJĘTNOŚCI

<b>C.U28</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>C.U29</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>C.U30</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>C.U31</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>C.U32</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>D.U2.</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>D.U3.</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny
<b>D.U20.</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną	zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	obserwacja przez nauczyciela samoocena studenta
---	---	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	30	
	Zajęcia praktyczne	20	
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	15	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		65	

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	1,3	0,7		



PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1	Nazwa modułu/ przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Kierunek Pielęgniarstwo	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		PI.17.5.W PI.17.5.C PI.17.5.P PI. 17.6. W PI.17.6. P PI.17.6. Z	PI.N.17.5.W PI.N.17.5.C PI.N.17.5.P PI.N.17.6. W PI.N.17.6. P PI.N.17.6. Z
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej: • obowiązkowy do zaliczenia V. VI semestru. • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III Semestr V. VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii oraz pielęgniarstw specjalistycznych.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykłady -15 godz.(V sem.) Wykłady -15 godz.(VI sem.) Ćwiczenia - 15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (V sem. – 4h CSM + 36h podmiot leczniczy) Zajęcia praktyczne - 80 godz. (VI sem. – 8h CSM + 72h podmiot leczniczy) + Samokształcenie 15 godz. Praktyka zawodowa - 120 godz. (V sem.) Praktyka zawodowa - 40 godz. (VI sem.)	Wykłady -15 godz.(V sem.) Wykłady -15 godz.(VI sem.) Ćwiczenia - 15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (V sem. – 4h CSM + 36h podmiot leczniczy) Zajęcia praktyczne - 80 godz. (VI sem. – 8h CSM + 72h podmiot leczniczy) + Samokształcenie 15 godz. Praktyka zawodowa - 120 godz. (V sem.) Praktyka zawodowa - 40 godz. (VI sem.)
	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>

12.		Wykłady 2 punkty ECTS Ćwiczenia 1 punkty ECTS Zajęcia praktyczne 4 punktów ECTS Praktyki zawodowe 6 punktów ECTS	Wykłady 2 punkty ECTS Ćwiczenia 1 punkty ECTS Zajęcia praktyczne 4 punktów ECTS Praktyki zawodowe 6 punktów ECTS
13.	<b>Założenia i cele modułu/przedmiotu</b>	<b>Celem przedmiotu jest:</b> przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa w środowisku rodzinnym nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.	
14.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, praca w grupach, zajęcia praktyczne.	
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na wykładach.</li> <li>2. Pozytywne zaliczenie samokształcenia.</li> <li>3. Sprawdzian pisemny składający się z 5 pytań lub odpowiedź ustna na wylosowane 3 pytania.</li> </ol> <p><b>Egzamin (E) w VI semestrze</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na wykładach.</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego lub testu pisemnego.</li> <li>3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, zajęć praktycznych, samokształcenia.</li> </ol> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na ćwiczeniach.</li> <li>2. Przygotowanie przykładowego zapisu wywiadu środowiskowego dla potrzeb profilaktyki i opieki pielęgniarstwa w ramach POZ.</li> <li>3. Opracowanie programu profilaktyki wybranego przez studenta uzależnienia dla wybranej grupy odbiorców.</li> </ol>	
		<p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych -</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w V semestrze.</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO) - zajęcia praktyczne w VI semestrze.</b></p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności (100% frekwencja na zajęciach),</li> <li>• aktywność na zajęciach.</li> <li>• proces pielęgnowania (wywiad środowiskowo-rodzinny, stawianie diagnoz pielęgniarstwa, planowanie i realizowanie działań w środowisku domowym pacjenta oraz ocenianie efektów pracy),</li> <li>• przygotowanie sprawozdania/raportu pielęgniarstwa z wizyty w domu pacjenta</li> <li>• wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w podstawowej opiece zdrowotnej,</li> <li>• przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych czynności w <i>Wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki,</i></li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul>	

### **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych**

**Praktyka zawodowa - (ZO)** zaliczenie z oceną w V i VI semestrze.

#### **Warunki zaliczenia:**

- 100% frekwencja na zajęciach.
- prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa obowiązującej w podstawowej opiece zdrowotnej,
- przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,
- zaliczenie poszczególnych czynności w *Wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza;*
- samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.

#### **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

1. Zaliczenie samokształcenia obejmuje przygotowanie pisemnej pracy na jeden z wybranych tematów.

16.

**Treści merytoryczne przedmiotu  
oraz sposób ich realizacji**

**Tematy wykładów:**

1. Podstawowa opieka zdrowotna - cele, struktura i zakres świadczeń. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w świetle aktualnych problemów zdrowotnych i demograficznych społeczeństwa polskiego. Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Pielęgniarstwo środowiskowo-rodzinne. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej. Akty prawne regulujące kwestie wykonywania zawodu pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej.
3. Rodzina jako podmiot opieki pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza pielęgniarska w środowisku zamieszkania podopiecznych. Diagnoza indywidualna, rodzinna, środowiskowa. Wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny.
4. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Standardy w praktyce pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej.
5. Testy i skale w praktyce pielęgniarki POZ.
6. Pacjent przewlekle chory i niepełnosprawny w praktyce pielęgniarki POZ.
7. Pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania - problemy diagnozowane w środowisku szkolnym.
8. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących.
9. Pomoc społeczna - cele, zadania, rola pielęgniarki.

**Tematy ćwiczeń:**

1. Planowanie opieki pielęgniarskiej w POZ w oparciu o opisy przypadku i rozpoznane potrzeby zdrowotne i środowiskowe.
2. Dokumentacja pielęgniarska w praktyce pielęgniarki POZ. Odrębności i podobieństwa.
3. Charakterystyka środowiska podopiecznych - genogram, wywiad środowiskowy.
4. Edukacja zdrowotna w środowisku podopiecznego - zakres, działania, planowanie działań edukacyjnych w oparciu o rozpoznane zapotrzebowanie.
5. Środowisko nauczania i wychowania - zakres działań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, ich specyfika, wymagania, współpraca w POZ.

**Tematy zajęć praktycznych:**

1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.
4. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.
5. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.
6. Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.
7. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i środowiska szkolnego.
8. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w środowisku domowym.
9. Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci /młodzieży lub osób dorosłych.

		<p>9. Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu.</p> <p><b>Tematy praktyk zawodowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta. Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego.</li> <li>2. Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania.</li> <li>3. Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczej rodziny.</li> <li>4. Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku.</li> <li>5. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.</li> <li>6. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>7. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.</li> <li>8. Realizacja programów edukacji zdrowotnej.</li> <li>9. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej).</li> <li>10. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.</li> <li>11. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.</li> <li>12. Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.</li> <li>13. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.</li> </ol> <p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia pielęgniarstwa środowiskowego w Polsce.</li> <li>2. Organizacja domowej opieki pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.</li> <li>3. Zadania pielęgniarki środowiskowo /rodzinnej nad dzieckiem niepełnosprawnym.</li> <li>4. Zakres współpracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej z położną środowiskową w opiece nad rodziną, kobietą i dzieckiem w różnych okresach życia i fazach zdrowia.</li> <li>5. Specyfika działalności edukacyjnej realizowanej przez pielęgniarkę w środowisku nauczania i wychowania.</li> <li>6. Program pielęgniarstwa opieki nad pracującymi w wybranym środowisku pracy.</li> </ol>
17.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<p><b>W zakresie wiedzy student definiuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;</li> <li>• warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;</li> <li>• metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;</li> </ul>

	<b>Umiejętności</b>	<p><b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;</li> <li>• rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;</li> <li>• dobrać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;</li> <li>• uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;</li> <li>• opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;</li> <li>• realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;</li> <li>• oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;</li> <li>• oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;</li> <li>• stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;</li> <li>• dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

<b><u>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</u></b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		

6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

### KRYTERIA OCENY TESTU

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny	12-14
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<14
<b>RAZEM:</b>		23 pkt		

### KRYTERIA OCENY mini-CEX

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

### KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
1.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowolający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowolający	1-5

**RAZEM:** 12 pkt.

**KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

18.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ślusarska B. Marcinowicz L. Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL. Warszawa 2019</li> <li>Lewko J. Kopcych BE. Procedury leczniczo - pielęgnacyjne w opiece środowiskowej I długoterminowej. PZWL. Warszawa 2020.</li> <li>Pietrzak M. Knoff B. Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nowacka A. Kabała A. Pawłowska E. POZ w Polsce, Struktura, zadania, funkcje. PZWL. Warszawa 2017</li> <li>Gibiński M. Ciemierz R. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki I położnej. PZWL. Warszawa 2016</li> <li>Akty prawne dotyczące POZ, finansowania świadczeń, zakresu kompetencji. Ustawa z dnia 27 paź. 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej. z późn. zm. Dz. U.2021. 1050.</li> </ol> <p><a href="https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/podstawowa-opieka-zdrowotna-18655397">https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/podstawowa-opieka-zdrowotna-18655397</a></p>
-----	---	--

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo - studia	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	wykłady	sprawdzian pisemny lub test lub odpowiedź ustna
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwach w podstawowej opiece zdrowotnej;	wykłady	sprawdzian pisemny lub test lub odpowiedź ustna
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	wykłady	sprawdzian pisemny lub test lub odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
C.UI	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	proces pielęgnowania
C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwach;	ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	praca pisemna



<b>C.U28</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	praca pisemna sprawdzian praktyczny
<b>C.U29</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>C.U30</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	praca pisemna sprawdzian praktyczny
<b>C.U31</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>C.U32.</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	praca pisemna sprawdzian praktyczny
<b>C.U33</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>C.U34</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	praca pisemna sprawdzian praktyczny
<b>D.U.05</b>	Oceniać rozwój psychiczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia rozwoju	ćwiczenia zajęcia praktyczne	praca pisemna sprawdzian praktyczny
<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	<p>zajęcia praktyczne praktyki zawodowe</p>	<p>obserwacja przez nauczyciela, samoocena studenta</p>
---	---	---

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach,	Obciążenie studenta [h]
---	-------------------------

aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z	Wykłady	30			
bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Ćwiczenia	15			
	Zajęcia praktyczne	120			
	Praktyki zawodowe	160			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	15			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		340			
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		7	6		

## CHIRURGIA I PIELEGNIAŘSTWO CHIRURGICZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PI.26.3.W PI.26.3.P PI.26.4.W PI.26.4.P PI.26.5.Z	PI.N.26.3.W PI.N.26.3.P PI.N.26.4.W PI.N.26.4.P PI.N.26.5.Z
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia III. IV. V semestru/II i III roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	Rok studiów, semestr	Rok II - Semestr III, IV Rok III - Semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady - 30 godz.(III sem.) Wykłady - 30 godz.(IV sem.) + Samokształcenie - 10 godz. Zajęcia praktyczne - 40 godz. (III sem. – 4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + Samokształcenie - 15 godz. Zajęcia praktyczne - 80 godz. (IV sem. – 8 godz. CSM + 72 godz. podmiot leczniczy) + Samokształcenie - 20 godz. Praktyki zawodowe -80 godz. (IV sem.) Praktyki zawodowe -80 godz. (V sem.)	Wykłady - 30 godz.(III sem.) Wykłady - 30 godz.(IV sem.) + Samokształcenie - 10 godz. Zajęcia praktyczne - 40 godz. (III sem. – 4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + Samokształcenie - 15 godz. Zajęcia praktyczne - 80 godz. (IV sem. – 8 godz. CSM + 72 godz. podmiot leczniczy) + Samokształcenie - 20 godz. Praktyki zawodowe -80 godz. (IV sem.) Praktyki zawodowe -80 godz. (V sem.)
12.	Liczba punktów ECTS modułowi/przedmiotowi przypisana	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady - 2 punkty ECTS Zajęcia praktyczne - 4 punkty ECTS Praktyki zawodowe - 6 punktów ECTS	Wykłady - 2 punkty ECTS Zajęcia praktyczne - 4 punkty ECTS Praktyki zawodowe - 6 punktów ECTS

13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<p><b>Celem przedmiotu/modułu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów a patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych;</li> <li>• przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonymi chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w praktyce;</li> </ul>
14.	Metody dydaktyczne	<p>Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych.  Zajęcia praktyczne: pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku  Praktyki zawodowe: instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku</p>
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	<p style="text-align: center;"><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów</b>  <b>Wykłady - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze</b>  <b>Wykłady - (E) egzamin pisemny w IV semestrze.</b> Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej metodą studium przypadku obejmującej zagadnienia z zakresu opieki przed i pooperacyjnej pacjenta leczonego w oddziale chirurgii.  <b>Egzamin pisemny</b> z przedmiotu zawiera pytania sprawdzające założone efekty uczenia. Ma formę testu lub odpowiedzi na pytania.</p> <hr/> <p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych</b>  <b>Zajęcia praktyczne - (ZO) zaliczenie z oceną w III semestrze</b>  <b>Zajęcia praktyczne - (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze.</b>  Warunki zaliczenia:  -100% frekwencja na zajęciach  -obecność na zajęciach według listy obecności  -ocena z przygotowania do zajęć,  -ocena pracy studenta poprzez: aktywność na zajęciach, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych, wykonywanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, raport), przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza- sprawdzian praktyczny, samoocena.</p> <hr/> <p><b>Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych</b>  <b>Praktyka zawodowa- ZO zaliczenie z oceną IV semestrze.</b>  <b>Praktyka zawodowa- ZO zaliczenie z oceną w V semestrze.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja na zajęciach,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania i raport pielęgniarski w formie pisemnej),</li> <li>• przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych,</li> <li>• zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza- sprawdzian praktyczny;</li> <li>• samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.</li> </ul> <hr/> <p><b>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia</b>  Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.</p>
16.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji	<p><b>Tematy wykładów.</b>  <b>Część kliniczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody diagnostyczne w chirurgii</li> <li>2. Zasady leczenia krwią i preparatami krwi</li> <li>3. Zakażenia u chorych leczonych chirurgicznie</li> <li>4. Choroby tarczycy leczone chirurgicznie - rodzaje, przyczyny, objawy, techniki leczenia chirurgicznego</li> <li>5. Rany- rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe</li> <li>6. Obrażenia termiczne - oparzenia i odmrożenia - zasady postępowania z pacjentem</li> <li>7. Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania -przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego</li> <li>8. Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego</li> <li>9. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego</li> <li>10. Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy i przepony</li> <li>11. Obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy - zasady postępowania diagnostycznego i terapii</li> <li>12. Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej - diagnostyka, objawy, leczenie.</li> <li>13. Choroby narządów moczowo-płciowych leczonych chirurgicznie - rozpoznawanie, leczenie</li> </ol>

**Część pielęgniarska:**

1. Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii
2. Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce
3. Żywnienie w chirurgii
4. Równowaga wodno-elektrolitowa ustroju podstawą bezpieczeństwa działania chirurgicznego
5. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej w chirurgii  
Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym
6. Specyfika chirurgii jednego dnia
7. Przeszczepianie narządów i tkanek
8. Nowotwory i ich leczenie
9. Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym
10. Ból jako problem chirurgiczny - zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu
11. Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym
12. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego
13. Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym
14. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie
15. Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki
16. Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej
17. Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową
18. Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego
19. Opieka nad chorym z nadczynnością tarczycy w aspekcie leczenia chirurgicznego
20. Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych
21. Opieka nad chorym z żylakami kończyn dolnych
22. Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca
23. Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym

**Tematy zajęć praktycznych:**

1. Zajęcia organizacyjne. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii.
2. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym.
3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.
4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego.
5. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka.
6. Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.
7. Zasady postępowania z chorym z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i pooperacyjnym.
8. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej.
9. Zasady postępowania z chorym w przypadku przepuklin brzusznych powikłanych i niepowikłanych.
10. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.
11. Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym z żylakami odbytu - zadania edukacyjne pielęgniarki.
12. Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo-płciowego i postępowanie po ich wykonaniu.
13. Edukacja pacjenta z kamicą moczową. Przygotowanie do zabiegu i pielęgnowanie po operacji pacjenta leczonego endoprotezoplastyką totalną stawu biodrowego.
14. Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej.
15. Zasady postępowania pielęgniarskiego z pacjentem z odmą opłucnową.
16. Problemy pielęgnacyjne u chorego z drenażem klatki piersiowej.
17. Proces pielęgnowania pacjenta z wolem guzkowym naczynnym w okresie przed i pooperacyjnym.
18. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w chorobach tętnic żył i zasady postępowania po ich wykonaniu.
19. Edukacja pacjenta z żylakami kończyn dolnych.
20. Problemy pielęgnacyjne chorego z żylakami kończyn dolnych w okresie przed i pooperacyjnym.
21. Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji naczyniowej kończyn dolnych.

		<p><b>Tematy praktyk zawodowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.</li> <li>2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym.</li> <li>3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.</li> <li>4. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.</li> <li>5. Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.</li> <li>6. Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania.</li> <li>7. Chory z drenażem klatki piersiowej.</li> <li>8. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.</li> <li>9. Opieka nad chorym oparzonym.</li> <li>10. Odżywianie chorego w chirurgii.</li> <li>11. Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.</li> <li>12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego planowanego.</li> <li>13. Planowanie i realizowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym.</li> <li>14. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.</li> <li>15. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorymi po urazach wielonarządowych.</li> <li>16. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami naczyń obwodowych.</li> <li>17. Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.</li> </ol> <p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesjonalna opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii - studium przypadku.</li> <li>2. Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale chirurgii - studium przypadku.</li> <li>3. Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń oddechowych po zabiegu operacyjnym.</li> <li>4. Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń przeciwzkrzepowych.</li> <li>5. Edukacja pacjenta dotycząca postępowania z ranami pooperacyjnymi w domu.</li> <li>6. Edukacja pacjenta ze stomią i jego rodziny.</li> </ol>
17.	Zamierzone efekty uczenia	<p><b>W zakresie wiedzy student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;</li> <li>• zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;</li> <li>• zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;</li> <li>• zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;</li> <li>• zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</li> <li>• charakteryzuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</li> <li>• zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</li> <li>• różnicuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację</li> <li>• zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);</li> <li>• różnicuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);</li> <li>• zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);</li> <li>• zna czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;</li> <li>• zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;</li> <li>• zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;</li> <li>• stosuje metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia</li> <li>• potrafi prowadzić obserwację pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującą monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;</li> </ul>

		<b>Umiejętności</b>	<p><b>W zakresie umiejętności student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;</li> <li>• prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień</li> <li>• prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;</li> <li>• dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;</li> <li>• potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji</li> <li>• dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;</li> <li>• rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;</li> <li>• doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii;</li> <li>• wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu;</li> <li>• potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;</li> <li>• wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</li> <li>• dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</li> <li>• prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;</li> <li>• rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</li> <li>• prowadzić rozmowę terapeutyczną;</li> <li>• przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;</li> <li>• asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;</li> <li>• ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;</li> <li>• przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</li> <li>• doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu</li> <li>• doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;</li> <li>• postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;</li> </ul>
		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych -absolwent jest gotów do:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>2) przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ol>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16

5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

#### **KRYTERIA OCENY TESTU**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

#### **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA**

<b>KRYTERIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3		
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	15-16
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<14
	<b>RAZEM:</b>	23 pkt		

#### **KRYTERIA OCENY mini-CEX**

<b>KRYTERIA</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

#### **KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację**

<b>KRYTERIA</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
1.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowolający	6-8



3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowolający	1-5
<b>RAZEM:</b>		12 pkt.		

**KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

18.	<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bącznyk G, Kapała W. red. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2018.</li> <li>Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie I dodruk, PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Wydanie I, PZWL, Warszawa 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Głuszek S. red. nauk. Chirurgia: podstawy. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> <li>Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I podstawy chirurgii, Tom II Chirurgia serca i naczyń obwodowych, chirurgia przełyku i jamy brzusznej, niektóre wybrane problemy chirurgii . Wyd. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. red. nauk. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> </ol>
-----	--	---

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu CHIRURGIA I PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	EFEKT UCZENIA <small>(wg standardów kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo — studia pierwszego stopnia)</small>	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
<b>D.W1.</b>	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W2.</b>	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W3.</b>	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej.	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W4.</b>	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne

<b>D.W5</b>	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W6.</b>	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W7.</b>	zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W8.</b>	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W22.</b>	zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W24.</b>	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W25.</b>	zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne
<b>D.W29.</b>	zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	wykład	praca pisemna, test/zaliczenie pisemne

### UMIEJĘTNOŚCI

<b>D.U1.</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	proces pielęgnowania
<b>D.U2.</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U3.</b>	prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U6.</b>	dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U7.</b>	dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny

<b>D.U8.</b>	rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U9.</b>	doraźnie podaje pacjentowi tleni monitorować jego stan podczas tlenoterapii	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania, Sprawdzian praktyczny
<b>D.U10.</b>	wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania Sprawdzian praktyczny,
<b>D.U12.</b>	przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania, Sprawdzian praktyczny
<b>D.U13.</b>	wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania Sprawdzian praktyczny,
<b>D.U17.</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania Sprawdzian praktyczny,
<b>D.U18.</b>	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U19.</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U20.</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U21.</b>	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U22.</b>	przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	raport pielęgniarski
<b>D.U23.</b>	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U24.</b>	ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U25.</b>	postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U26.</b>	przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania, Sprawdzian praktyczny
<b>D.U27.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U.28</b>	doraźnie unieruchamia złamania, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać do transportu	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U.29</b>	doraźnie tamuje krwotoki i krwawienia	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny

**KOMPETENCJE SPOLECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych -absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

obserwacja przez  
nauczyciela, opiekuna  
praktyk  
samoocena studenta

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

<b>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</b>		<b>Obciążenie studenta [h]</b>			
		<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	<b>60</b>			
	Zajęcia praktyczne	<b>120</b>			
	Praktyki zawodowe	<b>160</b>			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	<b>45</b>			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>385</b>			
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		<b>10</b>	<b>2</b>		

PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
3.	Kod przedmiotu	PI.28.5.W PI.28.5.P PI.28.5.Z	PI.N.28.5.W PI.N.28.5.P PI.N.28.5.Z
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia V semestru.</li> <li>• obowiązkowy do zaliczenia całego roku studiów.</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III. Semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Zajęcia praktyczne, Samokształcenie Praktyka zawodowa	
10.	Wymagania wstępne	Opanowanie wiedzy z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Wykłady - 45 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 80 godz. + Samokształcenie - 30 godz. (V sem.) Praktyka zawodowa - 80 godz. (V sem.)	Wykłady - 45 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 80 godz. + Samokształcenie - 30 godz. (V sem.) Praktyka zawodowa - 80 godz. (V sem.)
12.	Liczba punktów ECTS	Wykłady -2punkty ECTS Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyka zawodowa -3punkt ECTS	Wykłady -2punkty ECTS Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyka zawodowa -3punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<p><b>Celem przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego.</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale psychiatrycznym i środowiskowych formach opieki.</li> </ul>	

14.	Metody dydaktyczne	<p>Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Dyskusja dydaktyczna  Próba pracy  Studium przypadków  Instruktaż  Interpretacja tekstów źródłowych</p>
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	<p><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia</b>  <b>Forma zaliczenia wykładu - Egzamin (E)</b>  Obecność na wykładach - pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę lub w formie odpowiedzi ustnej.  <b>Zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną (ZO)</b>  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów kształcenia. Proces pielęgnowania.  <b>Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną (ZO)</b>  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów kształcenia.  <b>Samokształcenie:</b> Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia.</p>
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>	<p><b>Tematyka wykładów:</b>  <b>Część kliniczna:</b>  1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych.  2. Ustawa o zdrowiu psychicznym.  3. Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych.  4. Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.  <b>Część pielęgnarska:</b>  1. Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią.  2. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej.  3. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.  4. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego - zmiany osobowości i zachowania.  5. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym.  6. Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja stanu pacjenta  7. Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie.  <b>Tematy zajęć praktycznych:</b>  1. Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym.  2. Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.  3. Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych - udział w diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.  4. Prowadzenie obserwacji pielęgnarskiej na sali chorych. Współudział w organizacji dnia szpitalnego.  5. Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej.  6. Udział pielęgniarki w różnych formach terapii chorób psychicznych: farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków); psychoterapia; leczenie elektrowstrząsami; terapia zajęciowa.  7. Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania.  8. Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin.</p>

**Tematy praktyk zawodowych:**

1. Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym.
2. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta.
3. Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii.
4. Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach szpitalnych i w środowiskowych formach opieki.

**Tematy samokształcenia:**

1. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych.
2. Filozofia i etyka w psychiatrii.
3. Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa).
4. Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
5. Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej.
6. Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.
7. Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi -studium przypadku

**KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**

**Skala ocen** odpowiedzi ustnej  
w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen	
			Skala ocen	Punkty
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

**KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ**

**Skala ocen** przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen	
			Skala ocen	Punkty
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

**KRYTERIA OCENY TESTU**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi



<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny	12-14
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<14
<b>RAZEM:</b>		23 pkt		
<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		
<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowolający	9-12
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowolający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowolający	1-5
<b>RAZEM:</b>		12 pkt.		
<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIĘ BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>				
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności		
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności		
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności		
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności		

dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

17.	Zamierzone efekty uczenia	<b>Wiedza</b>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</li> <li>• etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;</li> <li>• zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;</li> <li>• możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;</li> <li>• patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);</li> <li>• metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;</li> <li>• metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;</li> <li>• zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;</li> <li>• zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego</li> <li>• w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);</li> <li>• czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;</li> <li>• etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;</li> <li>• zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym</li> <li>• rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</li> <li>• właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,</li> <li>• interakcji z innymi lekami i dróg podania;</li> <li>• standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</li> <li>• reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;</li> <li>• zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej</li> <li>• etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;</li> <li>• zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;</li> <li>• możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;</li> </ul>
		<b>Umiejętności</b>	<p><b>W zakresie umiejętności student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzić rozmowę terapeutyczną;</li> <li>• prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;</li> <li>• przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;</li> <li>• asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych</li> </ul>

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>
18.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Wilczek - Różyczka E.,(red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> <li>3. Wilczek - Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie. PZWL wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Heitzman J.red. nauk.: Psychiatria w geriatrici. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2018.</li> <li>3. Galecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2020.</li> </ol>

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu PSYCHIATRIA I PIELEGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna

<b>D.W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W7</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W8</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W10</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W19</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W20</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W21</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W31</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W32</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W33</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>D.W35</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS);	wykłady	test pisemny/odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>D.U1.</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U2</b>	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U3</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U8.</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania

<b>D.U18</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U20</b>	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U21.</b>	przewodzić rehabilitację przy łóżkowej i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U22</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U23</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U26</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania
<b>D.U27</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny proces pielęgnowania

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent jest gotów do:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego

### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	45			
	Zajęcia praktyczne	80			
	Praktyki zawodowe	80			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		235			
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta

	4	4		
--	---	---	--	--

# ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PI.29.5.W PI.29.5.P PI.29.5.Z	PI.N.29.5.W PI.N.29.5.P PI.N.29.5.Z
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowy do zaliczenia V semestru.</li> <li>• obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.</li> </ul>	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III Semestr V	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Ćwiczenia w MCSM Zajęcia praktyczne w MCSM Zajęcia praktyczne na oddziale szpitalnym Praktyki zawodowe Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady - 30 godz.(V sem.) Ćwiczenia w MCSM – 15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 80godz. ( 8 h CSM, 72 h podmiot leczniczy) + 30 godz. Samokształcenie (V sem.) Praktyki zawodowe - 80godz.	Wykłady - 30 godz.(V sem.) Ćwiczenia w MCSM – 15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 80godz. ( 8 h CSM, 72 h podmiot leczniczy) + 30 godz. Samokształcenie (V sem.) Praktyki zawodowe - 80godz.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady - 1punkt ECTS Ćwiczenia w MCSM – 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyki zawodowe -3punkt ECTS	Wykłady - 1punkt ECTS Ćwiczenia w MCSM – 1 punkt ECTS Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyki zawodowe -3punkt ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<b>Celem przedmiotu jest:</b> przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna Studium przypadku Instruktaż, symulacja medyczna	

15.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:</b> <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b></p> <p><b>Egzamin (E)</b> - wykłady w V semestrze  Obecność na wykładach - pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów lub w formie odpowiedzi ustnych.</p> <p>Forma zaliczenia ćwiczeń w MCSM (V semestr) <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b>  100% obecność na ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie zadań objętych realizowanym/i scenariuszem/ami</p> <p>Forma zaliczenia zajęć praktycznych w MCSM (V semestr) <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b>  100% obecność na ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie zadań objętych realizowanym/i scenariuszem/ami</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:</b>  <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - zajęcia praktyczne w V semestrze.  100% obecność na zajęciach - pozytywna ocena z testu kontrolnego, prowadzenie karty obserwacji pacjenta obowiązującej w OAiIT, proces pielęgnowania.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:</b>  <b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - zajęcia praktyczne w V semestrze</p>
-----	--	---



16.

**Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji**

**Tematy wykładów:**

**Część kliniczna:**

1. Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.
2. Intensywny nadzór bezprzyrządowymi i przyrządowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
3. Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji.
4. Reanimacja krążeniowo -oddechowa.
5. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych.
6. Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
7. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.

**Część pielęgniarska:**

1. Elementy postępowania anestezyjologicznego - zadania pielęgniarki.
2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
3. Postępowanie pielęgniarskie o pacjentem w niewydolności krążeniowo - oddechowej w oddziale intensywnej terapii.
4. Opieka nad chorym nieprzytomnym.
5. Pielęgowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.
6. Monitorowanie układu krążenia - zadania pielęgniarki.
7. Nagłe zatrzymanie krążenia - przyczyny i zapobieganie.
8. Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
9. Zator płucny - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
10. Wstrząs - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
11. Ostro niewydolność nerek - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
12. Ostre zapalenie trzustki - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
13. Śpiączka wątrobowa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
14. Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.
15. Sepsa - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
16. Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) - podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.
17. Zatrucia - przyczyny i postępowanie.
18. Żywienie parenteralne krytycznych chorych.
19. Śmierć pnia mózgu - diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne.

**Tematy ćwiczeń w MCSM:**

1. Pielęgnacji pacjenta z przetoką jelitową, rurką intubacyjną i tracheostomią.
2. Toaleta drzewa oskrzelowego
3. Doraźne podanie tlenu u pacjenta w stanie zagrożenia życia
4. Asystowanie do intubacji dotchawiczej
5. Udrażnianie dróg oddechowych
6. Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej
7. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej- algorytm postępowania
8. Sprawowanie całościowej opieki nad pacjentem

**Tematy zajęć praktycznych:**

1. Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.
2. Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca.

			<p><b>Tematy praktyk zawodowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.</li> <li>2. Problemy opiekuńcze pacjentów w stanach zagrożenia życia.</li> <li>3. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.</li> <li>4. Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.</li> <li>5. Podejmowanie działań pielęgniarstkich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo - oddechowej.</li> </ol> <p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</li> <li>2. Opieka nad chorym po reanimacji.</li> <li>3. Problemy psychologiczne chorych hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> <li>4. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalowym w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> </ol>
17.	Zamierzone efekty uczenia	Wiedza	<p><b>W zakresie wiedzy student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;</li> <li>• etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;</li> <li>• zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej,</li> <li>• rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</li> <li>• właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</li> <li>• standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</li> <li>• reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;</li> <li>• zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);</li> <li>• patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;</li> <li>• patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;</li> <li>• metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;</li> <li>• zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;</li> <li>• metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;</li> <li>• patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);</li> <li>• metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;</li> <li>• metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie</li> <li>• zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym</li> <li>• zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);</li> </ul>

### Umiejętności

#### W zakresie umiejętności student :

- gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
- prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
- dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
- dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
- rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
- doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
- wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
- modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
- przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
- wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
- przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
- dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
- uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
- prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
- rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
- pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
- prowadzić rozmowę terapeutyczną;
- prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
- przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;;
- asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
- oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
- postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
- przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
- udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
- doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
- doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
- wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;

	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>
18.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajewska -Kułak E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>2. Krajewska -Kułak E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywne opielanie. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii-podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2010.</li> <li>2. Marino P. L.: Intensywne opielanie. Wydawnictwo Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> <li>3. Anders J. (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa, podręcznik dla studentów. Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.</li> </ol>

<b><u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u></b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa i celów opieki pielęgniarstwa	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny	12-14
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	niedostateczny	<14
8.	Estetyka pracy.	0-2		
<b>RAZEM:</b>		23 pkt		

<b><u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</u></b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16

1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

#### **KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ**

**Skala ocen** przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		20 pkt	niedostateczny	<10

#### **KRYTERIA OCENY TESTU**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen mini-CEX</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowalający	9-12
1.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowalający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowalający	1-5
<b>RAZEM:</b>		12 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIEM BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu ANESTEZJOLOGIA I PIELEGNIASTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo - studia strnmin}	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
<b>D.W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W3</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej.	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W4</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W5</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach zabiegach;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna

<b>D.W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W7</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W8</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W10</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W13</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W14</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W18</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W20</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W30</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W31</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W32</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W33</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W34</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>D.W35</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );	wykłady	test pisemny/ odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>D.U1.</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	Ćwiczenia w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie	sprawdzian praktyczny
<b>D.U6</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U7</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U8</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny

<b>D.U9</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Ćwiczenia w MCSM Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	proces pielęgnowania
<b>D.U10</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Ćwiczenia w MCSM Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawozdanie z dyżuru/raport/
<b>D.U11</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U13</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	proces pielęgnowania
<b>D.U15</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U17</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U18</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U19</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Ćwiczenia w MCSM Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U22</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U23</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U24</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U25</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U26</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U27</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny



<b>D.U30</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator</i> . AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	Zajęcia praktyczne w MCSM Ćwiczenia w MCSM zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
--------------	---	--	-----------------------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	samoocena studenta obserwacja przez prowadzącego
---	---	--

#### BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	30			
	ćwiczenia	15			
	Zajęcia praktyczne	80			
	Praktyki zawodowe	80			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		235			
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		6	3		

**NEUROLOGIA I PIELEŃNIARSTWO NEUROLOGICZNE**

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
3.	Kod przedmiotu	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		PI.31.5.W PI.31.5.P PI.31.6.W PI.31.6.P PI.31.6.Z	PI.N.31.5.W PI.N.31.5.P PI.N.31.6.W PI.N.31.6.P PI.N.31.6.Z
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej: • obowiązkowy do zaliczenia V i VI semestru studiów, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III Semestr V, VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. farmakologii.	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykłady - 25 godz.(V sem.) Wykłady- 30 godz. (VI sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + samokształcenie -15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + samokształcenie -15 godz. (VI sem.) Praktyka zawodowe - 80 godz.(VI sem.)	Wykłady - 25 godz.(V sem.) Wykłady- 30 godz. (VI sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + samokształcenie -15 godz. (V sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. (4 godz. CSM + 36 godz. podmiot leczniczy) + samokształcenie -15 godz. (VI sem.) Praktyka zawodowe - 80 godz.(VI sem.)
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykłady - 4 punkty ECTS Zajęcia praktyczne- 3 punkty ECTS Praktyka zawodowa - 3 punkty ECTS	Wykłady - 4 punkty ECTS Zajęcia praktyczne- 3 punkty ECTS Praktyka zawodowa - 3 punkty ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<b>Celem przedmiotu jest:</b> • nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarstwa pacjentów z chorobami układu nerwowego.	
14.	Metody dydaktyczne	wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych pokaz, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe	

15.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu**

**Forma i warunki zaliczenia wykładów - zaliczenie z oceną (Z) w V semestrze egzamin (E) w VI semestrze:**

1. Obecność na wykładach.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru lub odpowiedzi ustnej
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych, samokształcenia i praktyk zawodowych.

**Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie z oceną (ZO) w V semestrze zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:**

1. Obecność na zajęciach praktycznych.
2. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia zajęć praktycznych w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie DOPS (Direct Observation of Procedural Skills). Podstawą do oceny są standardy procedur i czynności pielęgniarskich, proces pielęgnowania.

**Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO):**

1. Frekwencja zgodnie z regulaminem studiów.
2. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie przeglądu zapisu (record review), czyli ocenie stymulowanej (chart-stimulated evaluation), opartej na karcie pielęgnowania pacjenta prowadzonej przez studenta dla potrzeb oceny. Polega na retrospektywnym przeglądzie klinicznej pracy studenta ewidencjonowanej w karcie pielęgnowania wybranego przez niego pacjenta. Kryteria oceny: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarskich (0-2 pkt.), wyjaśnienia przez studenta podjętych decyzji dotyczących pielęgnacji pacjenta (genezy diagnoz pielęgniarskich) (0-2 pkt.), umiejętność planowania (0-2 pkt.) oraz realizowania poszczególnych działań pielęgniarskich (0-2 pkt.) i ich ocena (0-2 pkt.). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 3 pkt.(60% na 100%) (6pkt. - 3,0; 6,5-7 pkt. - 3,5; 7,5-8 pkt. - 4,0; 8,5-9 pkt. - 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).

**Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**

- uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat.

**Tematy wykładów:****Część kliniczna:**

1. Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych.
2. Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
3. Choroby naczyniowe mózgu.
4. Choroby demielinizacyjne.
5. Choroba Parkinsona.
6. Padaczka - podział, etologia, typy napadów, postępowanie.
7. Guzy mózgu.
8. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.
9. Choroby mięśni i nerwów obwodowych.

**Część pielęgnarska:**

1. Postępowanie pielęgnarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcji układu nerwowego.
2. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
3. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
4. Opieka pielęgnarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.
5. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona.
6. Opieka pielęgnarska nad chorym z padaczką.
7. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z miastenią.
8. Specyfika opieki pielęgnarskiej nad pacjentem z polineuropatią.
9. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z nowotworem centralnego układu nerwowego.
10. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowo- mózgowym, kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
11. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu.

**Tematy zajęć praktycznych:**

1. Rola i zadania pielęgniarki na oddziale neurologicznym.
2. Przyjęcie chorego do oddziału neurologicznego.
3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pod kątem chorób neurologicznych.
4. Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.
5. Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego, udaru krwotocznego.
6. Aktywność ruchowa chorych po udarze mózgu.
7. Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym- ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.
8. Pielęgnowanie chorego na stwardnienie rozsiane.
9. Zasady postępowania z chorym na padaczkę - edukacyjna rola pielęgniarki.
10. Problemy chorych z chorobą Parkinsona.
11. Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego.
12. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z zespołem obwodowym.
13. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie głowy.
14. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z guzem mózgu.
15. Zasady obserwacji i pielęgnowania pacjenta z krwawieniem podpajęczynówkowym w różnych okresach leczenia.
16. Pielęgnowanie ocena stanu pacjenta po urazie mózgu.
17. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym.
18. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentem nieprzytomnym.
19. Zasady kompleksowej opieki nad chorym w schorzeniach kręgosłupa.
20. Zasady opieki nad chorym po urazie rdzenia kręgowego.
21. Standardy opieki pielęgnarskiej w neurologii i neurochirurgii.

**Tematy praktyk zawodowych:**

1. Rozpoznanie stanu i potrzeb zdrowotnych pacjenta w poszczególnych okresach hospitalizacji

			<p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego o Parkinsonem do samoopieki.</li> <li>2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze stwardnieniem rozsianym.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób po urazach kręgosłupa.</li> <li>4. Zasady komunikowania się pielęgniarki z chorym z afazją</li> <li>5. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanie śpiączki.</li> <li>6. Diagnostyka schorzeń neurologicznych za pomocą nowych technik obrazowania.</li> </ol>
17.	Zamierzone efekty uczenia	Wiedza	<p><b>W zakresie wiedzy student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;</li> <li>• etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;</li> <li>• zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej,</li> <li>• opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;</li> <li>• rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</li> <li>• właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</li> <li>• standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</li> <li>• reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;</li> <li>• proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;</li> <li>• zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);</li> <li>• patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;</li> <li>• metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;</li> </ul>
		Kompetencje społeczne	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>

18.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu

**Literatura podstawowa:**

1. Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarstwa w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa 2016.
2. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2021.
3. Jennifer A. Frontera [oraz Moses Bachan et al.] ; red. nauk. tł. Wojciech Kozubski ; [tł. Wojciech Ambrosius, Andrzej Kędziński]. Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II, PZWL, Warszawa 2014.
2. Członkowska A. Członkowski A. Leczenie w neurologii. Kompendium. PZWL wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2014.

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu NEUROLOGIA I PIELEGNIARSTWO NEUROLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć**

Numer efektu uczenia	SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo - studia pierwszego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
----------------------	---	-------------	--------------------

**WIEDZA:**

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Wykłady	Test pisemny
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Wykłady, samokształcenie	Test pisemny, referat
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	wykłady	Test pisemny
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Wykłady	Test pisemny
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	wykłady	Test pisemny
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	wykłady	Test pisemny
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Wykłady	Test pisemny
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	wykłady	Test pisemny
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	wykłady	Test pisemny
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	wykłady	Test pisemny
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	wykład	Test pisemny
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Wykłady	Test pisemny

**UMIEJĘTNOŚCI**

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	MCSM- zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru/raport
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	MCSM- zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	MCSM zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny

<b>D.U7.</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Proces pielęgnowania, sprawdzian praktyczny
<b>D.U8.</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U9.</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U10.</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U12.</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U13.</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny.
<b>D.U16</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	MCSM zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U18.</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U19.</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U20.</b>	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U21.</b>	przewodzą rehabilitację przy łóżkowej i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	MCSM zajęcia praktyczne Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U22.</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U23.</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U24.</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U25.</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U26.</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny
<b>D.U27.</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Sprawdzian praktyczny

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	<p>zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe</p>	<p>obserwacja przez prowadzącego</p>
---	--	--------------------------------------

#### **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba</b>	<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>
------------	-----------------	---------------	--



		<b>punktów</b>	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

### **KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ**

**Skala ocen** przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

### **KRYTERIA OCENY TESTU**

bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

### **KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA**

**Skala ocen** procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny	12-14
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3		
8.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	23 pkt	niedostateczny	<14

### **KRYTERIA OCENY mini-CEX**

**Skala ocen** mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	<b>RAZEM:</b>	9 pkt.		

### **KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację**

**Skala ocen** w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowalający	9-12
1.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowalający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowalający	1-5
<b>RAZEM:</b>		12 pkt.		

**KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNIĘ BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)**

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	55			
	Zajęcia praktyczne	80			
	Praktyki zawodowe	80			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		245			
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		8	2		

## OPIEKA PALIATYWNA

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	<b>Nazwa modułu/ przedmiotu</b>	Opieka paliatywna	
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Instytut Medyczny	
3.	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		PI.33.5.W PI.33.5.P PI.33.5.Z	PI.N.33.5.W PI.N.33.5.P PI.N.33.5.Z
4.	<b>Język przedmiotu</b>	Język polski	
5.	<b>Typ przedmiotu</b>	Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej: • obowiązkowy do zaliczenia VI semestru, • obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów	
6.	<b>Rok studiów, semestr</b>	Rok III Semestr VI	
7.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>		
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot</b>		
9.	<b>Formuła przedmiotu</b>	Wykłady Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	
10.	<b>Wymagania wstępne</b>	Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa	
11.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykłady - 15 - godz.(VI sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. : 4h CSM, 36 podmiot leczniczy(VI sem.) + Samokształcenie 30 godz. Praktyki zawodowe - 40 godz. (VI sem.)	Wykłady - 15 - godz.(VI sem.) Zajęcia praktyczne - 40 godz. : 4h CSM, 36 podmiot leczniczy(VI sem.) + Samokształcenie 30 godz. Praktyki zawodowe - 40 godz. (VI sem.)
12.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi</b>	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
		Wykłady -2punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkty ECTS Praktyki zawodowe -2punkt ECTS	Wykłady -2punkt ECTS Zajęcia praktyczne - 2 punkty ECTS Praktyki zawodowe -2punkt ECTS
13.	<b>Założenia i cele modułu/przedmiotu</b>	<b>Celem przedmiotu/modułu jest:</b> • przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej.	
14.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych Praca w grupach Pokaz Próba pracy	

15.	<p><b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Metody weryfikacji założonych efektów uczenia</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów</b>  <b>Zaliczenie z Oceną (ZO)</b> - wykłady w VI semestrze.  Test jednokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych</b>  <b>Zaliczenie z Oceną (ZO)</b> - zajęcia praktyczne w VI semestrze.  Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Proces pielęgnowania  Zaliczenie umiejętności zawartych w „<i>Karcie umiejętności pielęgniarских w zawodzie pielęgniarki</i>”-sprawdzian praktyczny</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:</b>  <b>Zaliczenie z Oceną (ZO)</b> - zajęcia praktyczne w VI semestrze.  Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Proces pielęgnowania  Zaliczenie umiejętności zawartych w „<i>Karcie umiejętności pielęgniarских w zawodzie pielęgniarki</i>”- sprawdzian praktyczny</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:</b>  Przygotowanie prac pisemnych zgodnych z tematyką kierunkową.</p>
16.	<p><b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b></p>	<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki paliatywnej / hospicyjnej w Polsce.</li> <li>2. Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.</li> <li>3. Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.</li> <li>4. Ból totalny - diagnoza i leczenie.</li> <li>5. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.</li> <li>6. Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.</li> <li>7. Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii.</li> <li>8. Dylematy etyczne w opiece paliatywnej.</li> </ol> <p><b>Tematy zajęć praktycznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta.</li> <li>2. Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby nowotworowej - rola pielęgniarki.</li> <li>3. Realizacja opieki pielęgniarской nad pacjentem i jego rodziną.</li> <li>4. Opieka nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej.</li> <li>5. Opieka wspomagająca - rola i zadania pielęgniarki.</li> <li>6. Standardy w opiece paliatywnej.</li> <li>7. Podmiotowość działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych.</li> </ol> <p><b>Tematy praktyk zawodowych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.</li> <li>2. Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.</li> <li>3. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.</li> <li>4. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.</li> <li>5. Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.</li> <li>6. Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna .</li> <li>7. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.</li> <li>8. Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.</li> </ol>

		<p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki.</li> <li>2. Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym.</li> <li>3. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.</li> <li>4. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu.</li> <li>5. Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną.</li> <li>6. Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna .</li> <li>7. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka.</li> <li>8. Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną.</li> <li>9. Opieka pielęgniarska na pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych.</li> </ol>
17.	<p><b>Zamierzone efekty uczenia</b></p>	<p><b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;</li> <li>• zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;</li> <li>• rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;</li> <li>• zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;</li> <li>• właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;</li> <li>• standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;</li> <li>• reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;</li> <li>• zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);</li> <li>• zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;</li> <li>• standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie</li> <li>• metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki</li> <li>• prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień</li> <li>• prowadzi profilaktykę powikłań w przebieg chorób</li> <li>• dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;</li> <li>• dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;</li> <li>• doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;</li> <li>• modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;</li> <li>• dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;</li> <li>• uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;</li> <li>• rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</li> <li>• pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;</li> <li>• prowadzić rozmowę terapeutyczną;</li> <li>• przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;</li> <li>• oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;</li> <li>• postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p>

		<b>Kompetencje społeczne</b>	<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>
18.		<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Walden-Gałuszko K, Aleksandra Ciałkowska-Rysz A. red. nauk. Medycyna Paliatywna Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. De Walden-Gałuszko K, Kaptacz A. red. nauk. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Koper KJ., Koper A. red. nauk. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper KJ., Koper A. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>2. Koper A., Wrońska I. red. nauk. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową : materiały pomocnicze dla pielęgniarek pracujących na oddziałach onkologicznych. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Kordek R., : Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, VM Media z o.o. VM Group sp. k., 2013.</li> </ol>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>L p.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi

dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</b>			<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia oraz dokumentowania informacji o stanie zdrowia pacjenta techniką: wywiadu, obserwacji, pomiaru, analizy dokumentacji oraz badania przedmiotowego	0-3	bardzo dobry	21-23
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarskiej i celów opieki pielęgniarskiej	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	19-20
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	17-18
5.	Realizacja planu opieki oraz ocena uzyskanych wyników	0-3	dostateczny plus	15-16
6.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
7.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	12-14
8.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<14
<b>RAZEM:</b>		<b>23 pkt</b>		

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX</b>			<b>Skala ocen</b> mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowalający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowalający	1-3
<b>RAZEM:</b>		<b>9 pkt.</b>		

<b>KRYTERIA OCENY sprawdzianu praktycznego przez obserwację</b>			<b>Skala ocen</b> w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Umiejętność przygotowania pacjenta i/lub stanowiska pracy do wykonania danej czynności	0-3	poziom wysoko zadowalający	9-12
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem kolejności działań	0-3		
2.	Umiejętność wykonania czynności z zachowaniem prawidłowej techniki i obowiązujących zasad	0-3	poziom zadowalający	6-8
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi i/lub uporządkowanie stanowiska pracy	0-3	poziom niezadowalający	1-5
<b>RAZEM:</b>		<b>12 pkt.</b>		

<b>KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANU PRAKTYCZNEGO Z CHECK-LISTĄ KONTROLNĄ ( ZALICZENIE JEDYNNIE BEZ POPEŁNIENIA BŁĘDU KRYTYCZNEGO)</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnie wykonanych czynności
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnie wykonanych czynności
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnie wykonanych czynności
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnie wykonanych czynności
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnie wykonanych czynności

**Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu OPIEKA PALIATYWNA w odniesieniu do form zajęć**



Numer efektu uczenia	SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA (wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo — studia pierwszego stopnia)	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	wykłady	test pisemny lub odpowiedź ustna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
D.U1	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	proces pielęgnowania
D.U2	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
D.U3	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny

<b>D.U7</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U9</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U11</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U14.</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U15</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U16</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnego rehabilitacyjnego-i wyrobów medycznych;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U17.</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U18</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U19</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U20</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U21.</b>	prowadzić rehabilitację przy łóżkowej i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U22</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia-pacjenta;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania
<b>D.U24</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować-farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U25</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	MCSM zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny
<b>D.U26</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na-zlecenie lekarza;	zajęcia praktyczne praktyki zawodowe	sprawdzian praktyczny

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<p><b>Absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>• przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>• samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>• ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>• zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>• przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>	<p>zajęcia praktyczne praktyki zawodowe</p>	<p>samoocena studenta obserwacja przez prowadzącego</p>
--	---	---

**BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]			
		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	15			
	Zajęcia praktyczne	40			
	Praktyki zawodowe	40			
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	30			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		125			
Punkty ECTS za modul/przedmiot		z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
		4	2		

BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modulu/ przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny Kierunek Pielęgniarstwo	
3.	Kod przedmiotu	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		PI. 20.5.W PI. 20.5.S PI. 20.6.S	PI.N. 20.5.W PI.N. 20.5.S PI.N. 20.6.S
4.	Język przedmiotu	Język polski	
5.	Typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia IV i V semestru studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III semestr V, VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	Wykłady Seminarium Samokształcenie	
10.	Wymagania wstępne	Brak	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady -15 godz. (V sem.) seminarium -15 godz. (V sem.) + Samokształcenie - 15 godz. (V sem.) seminarium - 30 godz. (VI sem.) + Samokształcenie - 15 godz. (VI sem.)	Wykłady -15 godz. (V sem.) seminarium -15 godz. (V sem.) + Samokształcenie - 15 godz. (V sem.) seminarium - 30 godz. (VI sem.) + Samokształcenie - 15 godz. (VI sem.)
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
		Wykłady -1 punkt ECTS Seminaria - 5 punktów ECTS	Wykłady -1 punkt ECTS Seminaria - 5 punktów ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<b>Celem przedmiotu jest:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie,</li> <li>• naukowe opracowanie wyników badań do publikacji.</li> </ul>	
14.	Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, Metody praktyczne	

15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>		<p style="text-align: center;"><b>Metody weryfikacji założonych efektów kształcenia:</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - wykłady w IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź ustna na 3 wylosowane pytania lub test jednokrotnego wyboru.</li> </ul> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - seminarium w IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywne zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej na jeden z tematów samokształcenia zgodnie z zasadami tworzenia prac naukowych (cytowanie, bibliografia).</li> </ul> <p><b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b> - seminarium w V semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywne zaliczenie opracowanego projektu badawczego (temat pracy, cele pracy, piśmiennictwo)</li> </ul>
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<p><b>Tematy wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego.</li> <li>2. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań.</li> <li>3. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.</li> <li>4. Zasady konstrukcji opracowania naukowego.</li> <li>5. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.</li> </ol> <p><b>Tematy seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (czynności preparacyjne i realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych).</li> <li>2. Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.</li> <li>3. Struktura pracy licencjackiej.</li> <li>4. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy (zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji).</li> <li>5. Formalno-techniczne aspekty pracy (język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy).</li> <li>6. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (przedmiot, zakres, charakter i aspekt).</li> <li>7. Zasady przygotowywania pracy kazuistycznej na kierunku pielęgniarstwo..</li> </ol> <p><b>Tematy samokształcenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych</li> <li>2. Korzystanie z piśmiennictwa opartego na faktach</li> </ol> <p><b>Prace seminaryjne</b> - realizowane przez Promotora i studentów.</p>
17.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<b>Wiedza</b>	<p><b>W zakresie wiedzy student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;</li> <li>• charakteryzuje etapy postępowania badawczego;</li> <li>• opisuje metody i techniki badań;</li> <li>• określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;</li> <li>• zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;</li> <li>• określa znaczenie etyki w badaniach naukowych.</li> </ul>
		<b>Umiejętności</b>	<p><b>W zakresie umiejętności student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w realizacji projektu badawczego;</li> <li>• krytycznie realizuje publikowane wyniki badań naukowych;</li> <li>• wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;</li> <li>• uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;</li> <li>• opracowuje i realizuj własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;</li> <li>• analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);</li> <li>• postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>

	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>
--	------------------------------	---

18.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.</li> <li>Serafin L. i in. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2022.</li> </ol> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.</li> <li>Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu 2020.</li> <li>Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</li> </ol>
-----	---	--

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen</b> przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
L p.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5		
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10

<b>KRYTERIA OCENY TESTU</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi

niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi		
Numer efektu uczenia	EFEKTY UCZENIA <i>(wg. standardu kształcenia dla kierunku studiów pielęgniarstwo — studia pierwszego stopnia)</i>	Forma zajęć	Metody weryfikacji
<b>WIEDZA</b>			
<b>D.W.38</b>	student zna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	wykład samokształcenie	test/odpowiedź ustna
<b>D.W.39</b>	Student zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych:	wykład samokształcenie	test/odpowiedź ustna
<b>D.W.40</b>	Student zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	wykład samokształcenie	test/odpowiedź ustna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>D.U.31</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	seminarium samokształcenie	projekt badawczy
<b>D.U.32</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	seminarium samokształcenie	projekt badawczy
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Absolwent jest gotów do:		wykład, ćwiczenia, samokształcenie	obserwacja w czasie zajęć samoocena studenta
<ul style="list-style-type: none"> <li>kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</li> <li>przestrzegania praw pacjenta;</li> <li>samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</li> <li>ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</li> <li>zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</li> <li>przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</li> <li>dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</li> </ul>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)</b>			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	Wykłady	<b>15</b>	
	Seminarium	<b>45</b>	
Samodzielna praca studenta	Samokształcenie	<b>30</b>	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		<b>90</b>	

Punkty ECTS za modul/przedmiot	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	samodzielna praca studenta
	5	1		



WYCHOWANIE FIZYCZNE

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis	
1.	Nazwa modułu/ przedmiotu	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Medyczny	
3.	Kod przedmiotu	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		Pl.03.3.C Pl.03.4.C	Pl.N.03.3.C Pl.N.03.4.C
4.	Język przedmiotu	język polski	
5.	Typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy	
6.	Rok studiów, semestr	Rok III Semestr V, VI	
7.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot		
8.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot		
9.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia	
10.	Wymagania wstępne	brak przeciwwskazań lekarskich	
11.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		ćwiczenia-30 godzin V sem. ćwiczenia 30 godzin VI sem.	ćwiczenia-30 godzin V sem. ćwiczenia 30 godzin VI sem.
12.	Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>
		0 punktów ECTS	0 punktów ECTS
13.	Założenia i cele modułu/przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów.</li> <li>• Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej.</li> <li>• WYROBIENIE u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała.</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów.</li> </ul>	
14.	Metody dydaktyczne	ćwiczenia sprawnościowe- 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni	
15.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	ćwiczenia- ZO-zaliczenie końcowe test sprawnościowy	

16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji</b>		<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i przepisy gier zespołowych - piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki koszykowej.</li> <li>3. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej.</li> <li>6. Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała.</li> <li>7. Nauka zasad treningu zdrowia.</li> <li>8. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku.</li> <li>9. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno - ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych.</li> </ol>
17.	<b>Zamierzone efekty uczenia</b>	<b>Wiedza</b>	<b>W zakresie wiedzy student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową</li> <li>- omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>		<b>W zakresie umiejętności student:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych</li> <li>- potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej</li> </ul>	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
18.	<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</b>		<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.</li> <li>2. Królak A.: Tenisowy atlas ćwiczeń. Biblioteka trenera, COS, Warszawa 2000.</li> </ol>