




OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



JSA JEDNOLITY SYSTEM
ANTYPLAGIATOWY

Jak interpretować wynik?





Niniejsze materiały przedstawiają stan systemu POL-on na dzień przeprowadzenia szkolenia i są przeznaczone dla uczestników szkolenia. Nie powinny być one wykorzystywane do innych celów, przetwarzane ani zmieniane.

Czym jest Jednolity System Antyplagiatowy?

JEDNOLITE ALGORYTMY DETEKCJI



JEDNOLITE BAZY REFERENCYJNE

Podobieństwa

- klony prac dyplomowych
- zapożyczenia fragmentów w bazach porównawczych
- fragmenty podobne semantycznie do tekstów w bazach (niezależnie od szyku słów)

Manipulacje

- czcionką lub formatem
- dzielenie wyrazów mikrospacjami
- łączenie wyrazów spacją nieładliwą, ukrytymi (białymi) znakami specjalnymi, symbolami lub literami
- zamiana znaków w wyrazach na ich odpowiedniki z alfabetu innego niż język badanej pracy

Zmiany stylu

- fragmenty odbiegające od stylu głównego pracy

Dlaczego JSA?

Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r.

ART. 76. 4

Uczelnia ma obowiązek sprawdzania pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem JSA przed egzaminem dyplomowym.

ART. 188. 4

Podmiot doktoryzujący ma obowiązek sprawdzania rozpraw doktorskich z wykorzystaniem JSA przed obroną.

ART. 351. 1

JSA działa w oparciu o Ogólnopolskie Repozytorium Pisemnych Prac Dyplomowych (ORPPD) oraz bazy dokumentów wykorzystywanych w postępowaniach awansowych.

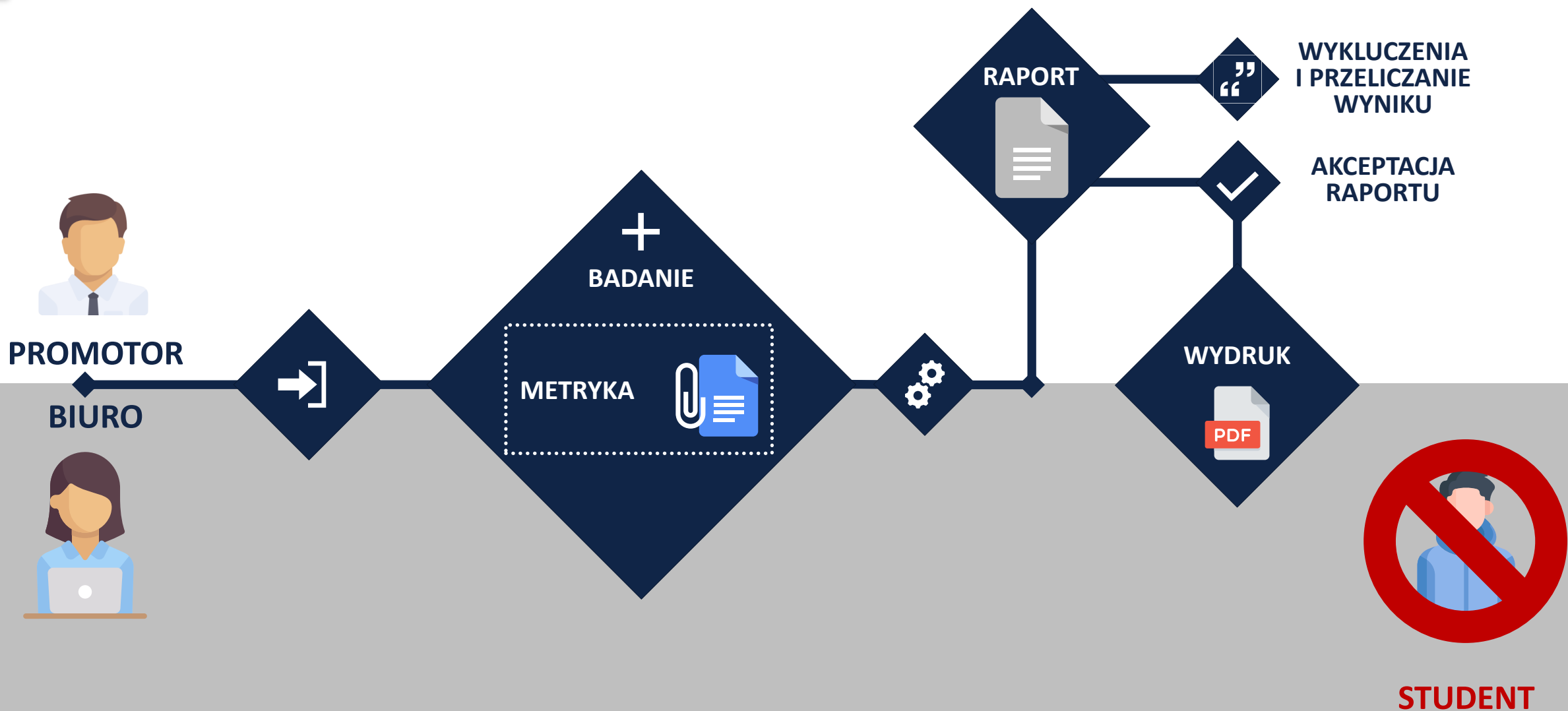
ART. 356. 1

Administracja JSA jest realizowana przez Ośrodek Przetwarzania Informacji PIB pod nadzorem Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Prace badane w JSA



Proces sprawdzania pracy w JSA



JSA a inne antyplagiaty

ciągły rozwój

Uwzględnianie uwag użytkowników



standaryzacja

jednolite ścieżki czynności,
jednolite bazy i algorytmy

możliwość dopasowania

poziomu podobieństwa tekstu
wyniku wiodącego
długości odnajdywanych fraz
progów tolerancji



bezpieczeństwo

pliki prac nie są przechowywane,
weryfikacja UID POL-on




wieloaspektowa detekcja

bezpłatność



jawność baz



**Gdzie znajdę
informacje o JSA?**

<http://jsa.opi.org.pl>



AKTUALNOŚCI

FAQ

BAZA WIEDZY

HELPDESK OPI PIB

JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

Jest to system wykorzystywany do sprawdzenia prac dyplomowych pod kątem plagiatu i jest przeznaczony do wsparcia działań weryfikacyjnych promotora (opiekuna) pracy. Jednolity System Antyplagiatowy jest udostępniany nieodpłatnie wszystkim uczelniom w kraju.

CZYTAJ WIĘCEJ

Zaloguj się

Login / E-mail (pole wymagane)

To pole jest wymagane

Hasło (pole wymagane)

To pole jest wymagane

ZALOGUJ

Nie pamiętasz hasła?

Dla administratora

POL-ON LOGOWANIE POL-ON

OPIPIB CENTRALNE LOGOWANIE OPI PIB

Aktualności

Materiały instruktażowe i pomoc

The image shows a screenshot of a web application interface. A red rectangular box highlights the central login area. The interface includes a top navigation bar with links for 'ZA WIEDZY', 'HELPDESK OPI PIB', and 'BADANIA'. Below the navigation bar is a search bar with the text 'WSZYSTKIE WPISY'. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with a blue and white geometric pattern. The central area contains a login form with fields for 'Login (adres email)' and 'Hasło', a 'ZALOGUJ' button, and links for 'Zaloguj przez email' and 'Utwórz konto'. Below the login form, there are four main content blocks: 'Ustawienia', 'Pomoc', 'Raport', and 'REST API'. Each block has a folder icon and a list of sub-items. The 'Pomoc' block is highlighted with a red arrow pointing to it from below. The 'Materiały instruktażowe' block is highlighted with a red arrow pointing to it from the right. The 'HELPDESK OPI PIB' link in the top navigation bar is also highlighted with a red arrow pointing to it from the right.

Jeśli jeszcze nie posiadasz konta w systemie Helpdesk a chcesz zadać pytanie, kliknij "Zaloguj przez email".

Witamy w systemie Helpdesk

Login (adres email)

Hasło [Resetuj hasło](#)

Nie wylogowuj mnie

ZALOGUJ

[Zaloguj przez email](#)

[Utwórz konto](#)

ZA WIEDZY **HELPDESK OPI PIB** **BADANIA**

WSZYSTKIE WPISY

Materiały instruktażowe

- Samuczki JSA
- Kurs e-learningowy JSA
- Filmy instruktażowe

REST API

- Widoczność badań API w UI
- Integracja REST API

Ustawienia

- Parametry wyniku
- Ustawienie ogólne
- Wykluczenia tekstu

Pomoc

- Słowniczek
- POMOC czyli system zgłoszeń

Raport

- Wyświetlanie źródła podobierstwa
- Analiza Raportu - wskazówki
- Wykluczanie fragmentów i przeliczanie wyniku



Role i czynności dostępne w systemie

CZYNNOŚCI	ROLE	PROMOTOR	BIURO	PODGLĄD	USTAWIENIA	STATYSTYKA	INTEGRACJA	ADMINISTRACJA / ADMINISTRACJA POLON
Dodawanie , edycja, udostępnianie badań własnych		✓	✓					
Przeglądanie badań jednostki			✓	✓				
Przeglądanie raportu bez danych źródeł podobieństw		✓	✓	✓				
Przeglądanie raportu z dostępem do źródła podobieństwa		✓						
Przeliczanie, drukowanie i akceptacja raportu (Promotor z metryki badania)		✓	✓*					
Administracja użytkownikami								✓
Ustawienia parametrów dla wyników i wykluczeń tekstów					✓			✓
Ustawienia dla jednostki - zakładka Ogólne							✓	✓
Tworzenie i pobieranie statystyk predefiniowanych						✓		

* DRUKOWANIE RAPORTU OGÓLNEGO (PDF)

GŁÓWNE ROLE



Dostęp do systemu i logowanie

Dostęp do kilku instytucji



Logowanie do JSA

JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

Jest to system wykorzystywany do sprawdzenia dyplomowych pod kątem plagiatu i jest przeznaczone do wsparcia działań weryfikacyjnych promotora (opiekuna). Jednolity System Antyplagiatowy jest udostępniony wszystkim uczelniom w kraju.

CZYTAJ WIĘCEJ

Logowanie dla wszystkich użytkowników
Wybór instytucji na etapie logowania

Logowanie dla ADMINISTRATOR POLON

Wybór instytucji

W ramach jakiej instytucji chcesz pracować?

Instytucja

Wybierz jedną z opcji: [Strona](#) | [Zaloguj](#)

Instytut Testowy Pierwszy

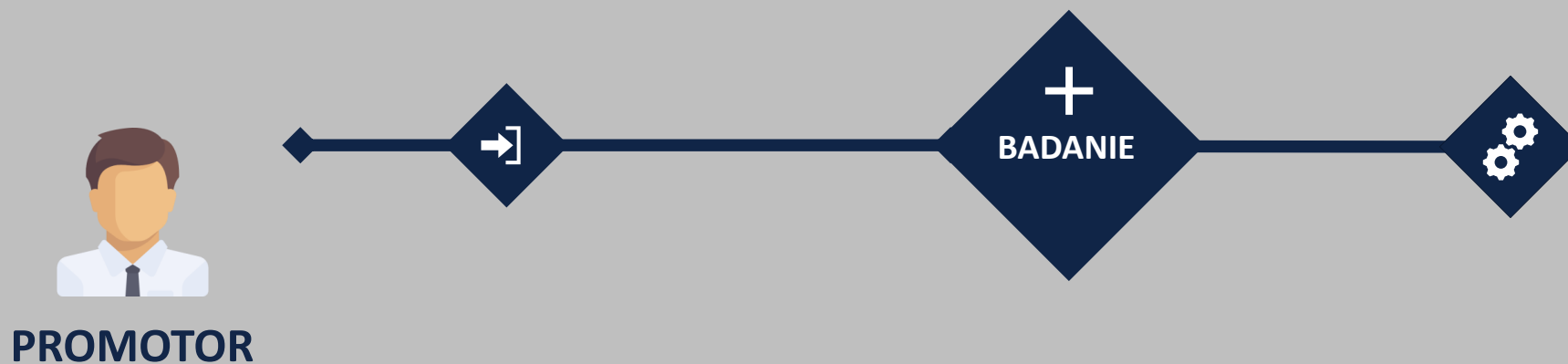
PRZEJDZ



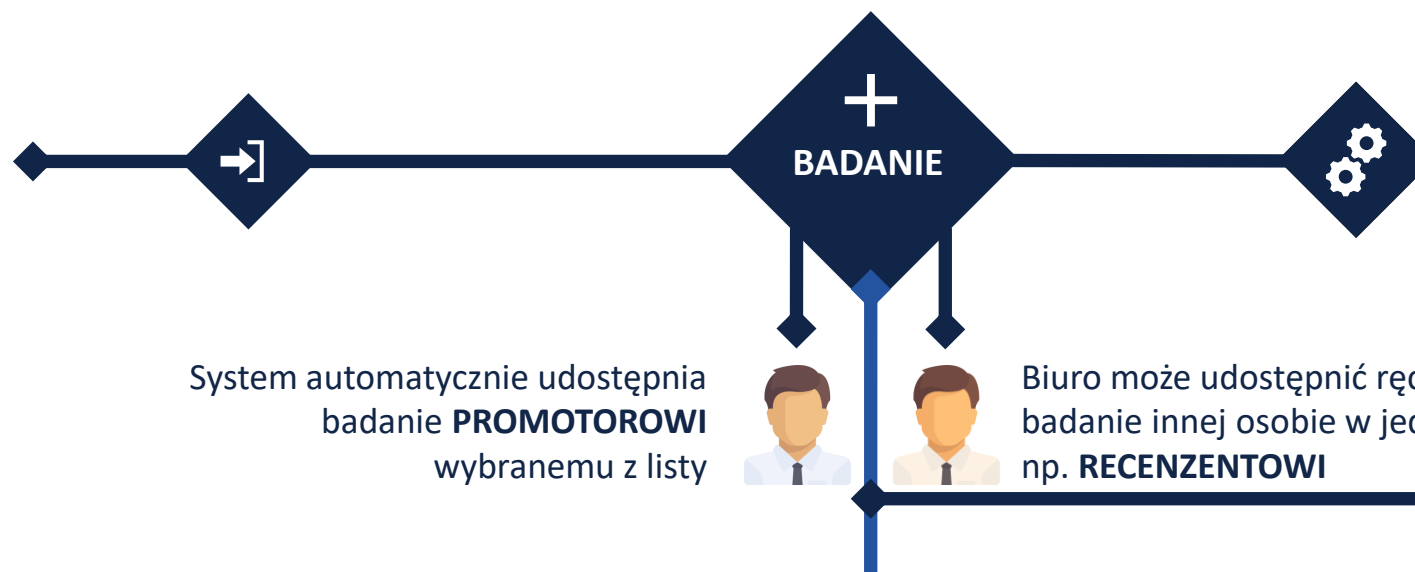


Dodawanie badania i próby

Kto i jak dodaje pracę do sprawdzenia?



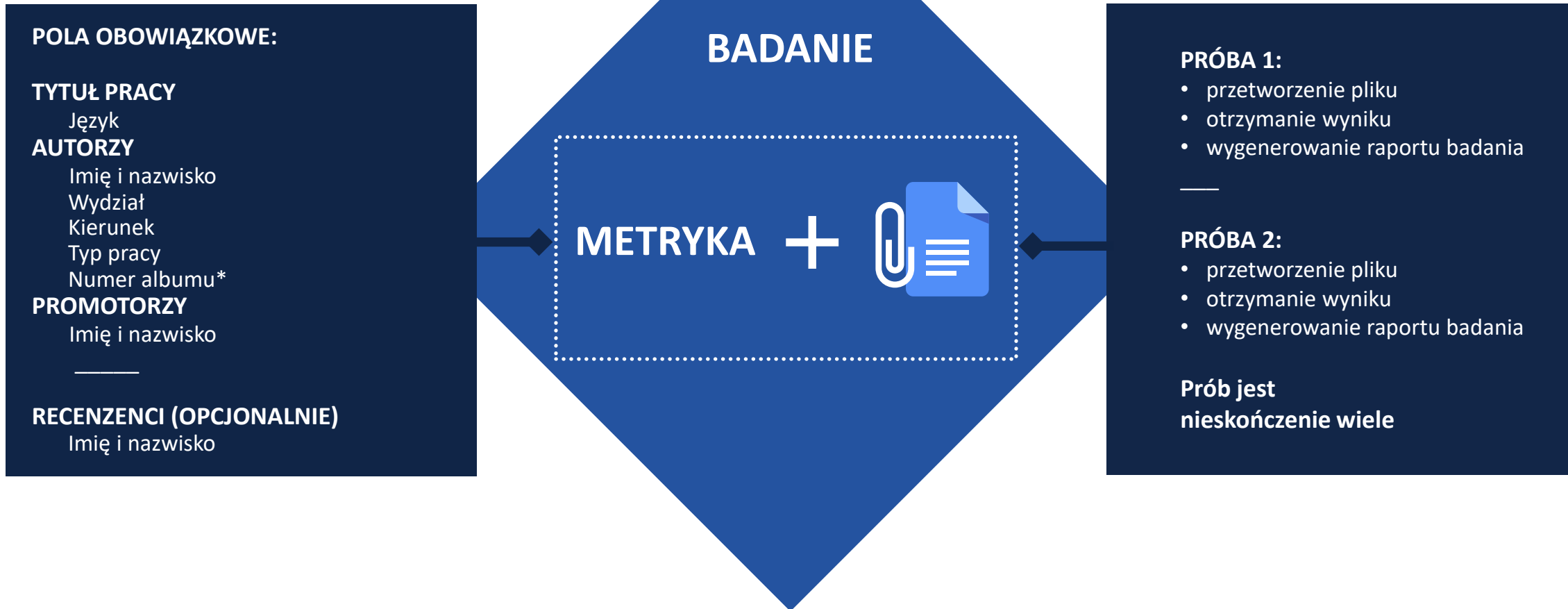
BIURO



System automatycznie udostępnia badanie **PROMOTOROWI** wybranemu z listy

Biuro może udostępnić ręcznie badanie innej osobie w jednostce, np. **RECENZENTOWI**

Osoby z metryki, oraz osoby, którym udostępniono badanie są informowane o tym drogą mailową.



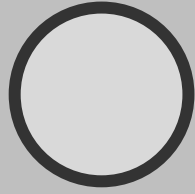
* numer albumu nie jest obowiązkowy przy pracach doktorskich



Statusy badań i czas realizacji próby



OD WYSŁANE
DO WYKONANE
MAX **24 H**



ZAREJESTROWANE

- Badanie jest zarejestrowane
- Badanie ma częściowo lub w całości wypełnioną metrykę
- Brak uruchomionych lub wykonanych prób



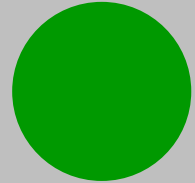
WYSŁANE

- Badanie ma poprawnie wypełnioną metrykę i jest zarejestrowane
- Praca została przetworzona i zapisana
- Bieżąca próba oczekuje na uruchomienie



BADANE

- Badanie ma poprawnie wypełnioną metrykę i jest zarejestrowane
- Praca została przetworzona i zapisana
- Bieżąca próba jest w toku



WYKONANE

- Bieżąca próba została wykonana
- Jest raport bieżącej próby.
- Raport nie został zaakceptowany



ZAAKCEPTOWANE

- Raport bieżącej próby został zaakceptowany
- Odznaczanie zapożyczeń zostało zablokowane
- Nie można wykonać kolejnej próby

PRÓBA



BŁĄD

- Próba zostanie ponowiona



Zakładanie kompletnego badania w systemie

☰ **Badania**

← 🏠 > Badania

📊 Statystyki

⚙️ Ustawienia

👤 Profil

Badania

🔍 Wyszukaj

SZUKAJ

🔄 ODŚWIEŻ LISTĘ

☰ FILTRY

+ NOWE BADANIE

Status	Ostatnia zmiana ↓	Tytuł pracy dyplomowej	Autorzy	Wynik
○	09.01.2020, 14:49:08	Ocena stanu wiedzy studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku na temat zagadnień związanych z chorobami przen...	Strzala Tomasz	-
●	09.01.2020, 13:51:15	probne	Kowalski Jan	92%
●	03.01.2020, 12:43:14	badanie z filmu w nowy widoku cytowań	Kowalski Jan	42%
●	27.12.2019, 15:49:33	2019-12-27 test kw 1	Kowalski Jan	0%
●	27.12.2019, 15:30:36	2019-12-27 test kw 2	Kowalski Jan	0%
●	24.12.2019, 11:03:58	2019-12-24 10:55 - Test KW paczki 1.3.1 16_mateusz-kaminski-praca-magisterska.pdf	Kowalski Jan	99%
●	24.12.2019, 11:02:39	2019-12-24 10:52 - Test KW 13_Przestawiony szyk wyrazow w zdaniach.docx	Kowalski Jan	52%
●	24.12.2019, 11:01:23	2019-12-24 10:54 - Test KW 15_Synonimy.docx	Kowalski Jan	52%
●	24.12.2019, 11:01:13	2019-12-24 10:50 - Test KW 12_1.1 testy 3 baz.docx	Kowalski Jan	61%
●	24.12.2019, 10:59:56	2019-12-24 10:47 - Test KW 9_1.0.5_wycięte_akapity_z_3_baz.docx	Kowalski Jan	56%
●	24.12.2019, 10:59:25	2019-12-24 10:49 - Test KW 10_1.1 dodane zdania i akapity.docx	Kowalski Jan	54%

tworzenie nowego badania

50 ▾

58 znalezionych

[|<](#)
[<](#)
1
[2](#)
[>](#)
[>|](#)



Nowe badanie

1 Tytuł / Język

2 Autorzy

3 Promotorzy / Recenzenci

4 Pliki do badania

Tytuł pracy (pole wymagane)

Wypełnij pole "Tytuł pracy"

tytuł pracy

Język pracy (pole wymagane)

polSKI

wybór języka pracy

Zbadaj przetłumaczony tekst

Czy tekst pracy ma być przetłumaczony?

[← WRÓĆ](#)

[NASTĘPNY KROK](#)

Nowe badanie

Tytuł / Język 2 Autorzy 3 Promotorzy / Recenzenci 4 Pliki do badania

Tytuł pracy "Tytuł pracy dyplomowej"

Język pracy polski

Zbadaj przetłumaczony tekst Nie

Autor 1

DODAJ KOLEJNEGO AUTORA +

Typ pracy (pole wymagane)

wybór typu pracy: lic., mgr, inż. lub dr

Jednostka lub instytucja (pole wymagane)

Wypełnij najpierw pole: "Typ pracy"

Danych nie ma w POLon2

dane wybieramy z rozwijanej listy

Kierunek studiów (pole wymagane)

Wypełnij najpierw pole: "Jednostka lub instytucja"

Imię i Nazwisko (pole wymagane)

Numer albumu (pole wymagane)

nr albumu* może wymagać ręcznego uzupełnienia

← WRÓĆ

ZAPISZ METRYKĘ

NASTĘPNY KROK

* nr albumu w pracach doktorskich jest opcjonalny

Nowe badanie

Tytuł / Język Autorzy **3** Promotorzy / Recenzenci 4 Pliki do badania

Tytuł pracy „Tytuł pracy dyplomowej”

Język pracy polski

Imię i Nazwisko	Numer albumu	Typ pracy	Jednostka lub instytucja	Kierunek studiów
Autorzy pracy Imię Nazwisko	123456	magisterska	Jednostka lub Instytucja	Informatyka

Promotor 1

DODAJ KOLEJNEGO PROMOTORA +

Promotora nie ma w POL-on lub JSA

Instytucja (pole wymagane)

wybór instytucji z rozwijanej listy

Imię i Nazwisko (pole wymagane)

Wypełnij pole "Imię i Nazwisko"

wybór promotora* z rozwijanej listy

DODAJ RECENZENTA +

← WRÓĆ

ZAPISZ METRYKĘ

POPZEDNI KROK


NASTĘPNY KROK


* pole może uzupełniać się automatycznie promotorowi jego danymi

Nowe badanie

- ✓ Tytuł / Język
- ✓ Autorzy
- ✓ Promotorzy / Recenzenci
- 4** Pliki do badania


Tytuł pracy	Tytuł pracy dyplomowej		Język pracy	polski
Autorzy pracy	Imię i Nazwisko	Numer albumu	Instytucja lub instytucja	Kierunek studiów
	Imię Nazwisko Studenta	123456	Instytucja	Matematyka
Promotorzy	Imię i Nazwisko	Instytucja		
	Imię Nazwisko Promotora	Instytucja		

WYBIERZ PLIKI DO BADANIA  Lub upuść je tutaj

✓ Nazwa_badanego_pliku.doc (76.00 KB) 

*.rtf; maksymalny rozmiar pliku: 20MB; suma wszystkich plików nie większa niż: 60MB)

Wysłanie do badania



Wysłanie pliku/(ów) do badania zakończyło się pomyślnie. Dziękujemy!

OK

możliwość zapisania samej metryki bez dodawania pracy

[← WRÓĆ](#) [PRZEKAŻ DO BADANIA](#)

Badania

- Badania
- Ustawienia
- Profil

Wyszukaj SZUKAJ ODŚWIEŻ LISTĘ FILTRY + NOWE BADANIE

Status	Ostatnia zmiana ↓	Tytuł pracy dyplomowej	Autorzy	Wynik
●	14.01.2020, 14:12:17	Poglądy mieszkanek Radziejowa na temat sensu zawierania związku małżeńskiego i założenia rodziny __ 14-01-2020 14:04:03	Strzała Tomasz	0%
●	14.01.2020, 09:48:39	Tytuł pracy dyplomowej	Imię Nazwisko Autora	0%

szczegóły i raport z badania

Tytuł pracy	Tytuł pracy dyplomowej					×
Język pracy	polski					
Autorzy	Imię i Nazwisko	Numer albumu	Typ pracy	Jednostka lub instytucja	Kierunek studiów	
	Imię Nazwisko	123456	magisterska	Jednostka lub Instytucja	Matematyka	
Promotorzy	Imię Nazwisko	Recenzenci			Brak	
Numer badania	18241					
Dodano badanie	14.01.2020, 09:47:30		Ostatnia zmiana metryki	14.01.2020, Imię Nazwisko		
Dodano badanie przez	Imię Nazwisko					Ostatnia zmiana metryki przez

opcje dostępne w badaniu

- HISTORIA ZMIAN
- UDOSTĘPNIJ
- EDYTUJ
- NOWA PRÓBA

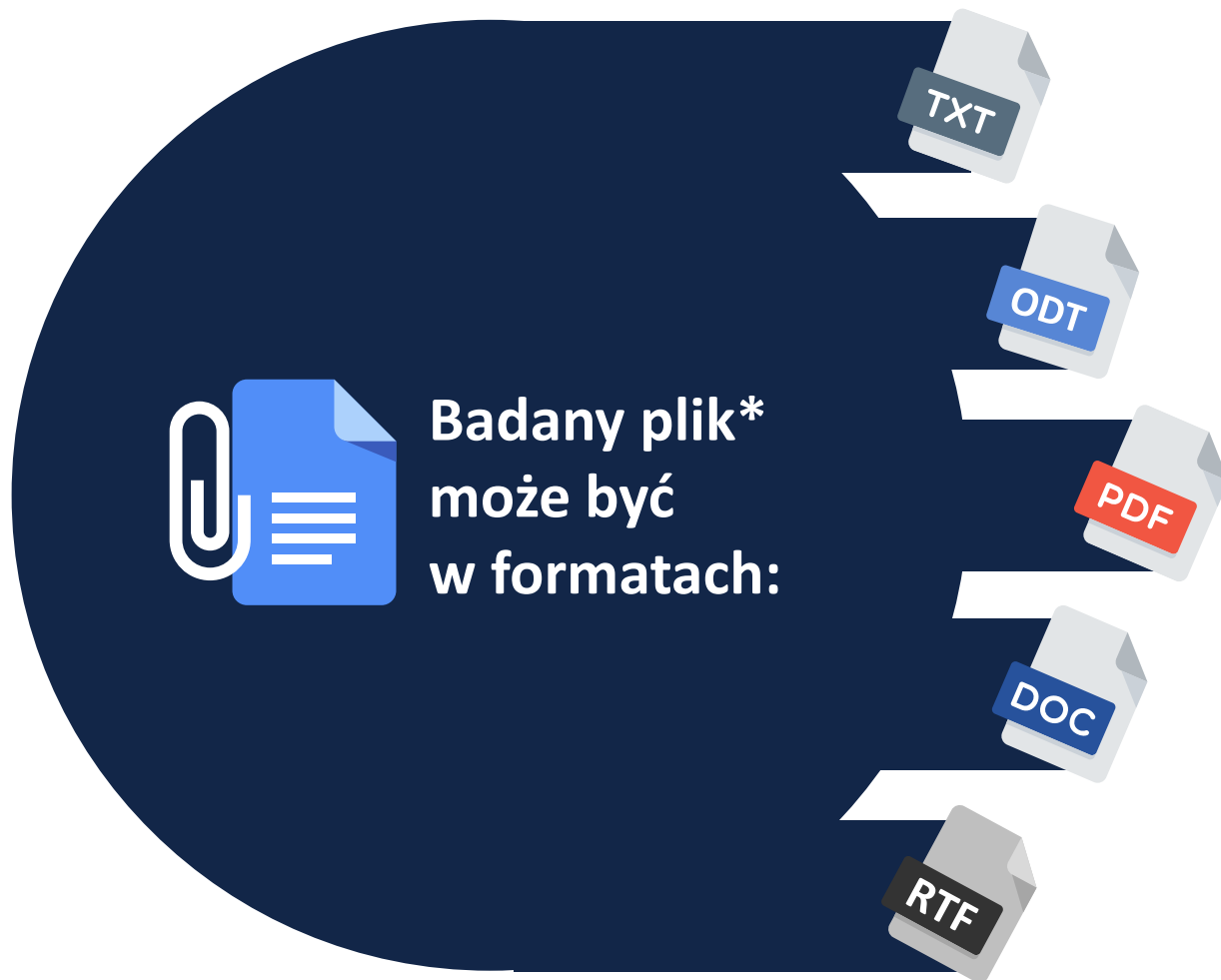
lista przeprowadzonych prób wraz z wynikami

Próby	Status	Numer próby	Data zmiany statusu	Przekazano do badania	Przekazano przez	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
●		16798	14.01.2020, 09:48:39	14.01.2020, 09:47:30	mgr Sylwia Zarańska	0%	0%	0%	0%
Badane pliki	nazwa_badanego_pliku.doc								

raport z badania

- POBIERZ
- RAPORT

Typy i rozmiar plików



*rozmiar jednego pliku: **do 20 MB**
maksymalny rozmiar plików w jednej próbie: **60 MB**



Jak badana jest praca?

W dalszych przykładach użyto bardzo prostych schematów, by wytłumaczyć schemat badania pracy przez JSA. Pamiętaj, że aby system wykrył podobieństwo, przynajmniej 3 frazy obok siebie muszą być podobne do tekstu z bazy porównawczej.

Etapy badania pracy



OCZYSZCZENIE TEKSTU

System:

1. usuwa z pliku pracy grafiki
2. zdejmuje formatowanie czcionek (kursywę, pogrubienia, kolory itd.)

Rozdział 1: O Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum?

Rozdział 1: O Lorem Ipsum Czym jest Lorem Ipsum? Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnego druku. Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmiennym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker.

Do czego tego użyć?

Ogólnie znana teza głosi, iż użytkownika może rozpraszać zawartość strony, kiedy ten chce zobaczyć sam jej wygląd. Jedną z mocnych stron używania Lorem Ipsum jest to, że ma wiele różnych „kombinacji” zdań, słów i akapitów, w przeciwieństwie do zwykłego: „tekst, tekst, tekst”, sprawiającego, że wygląda to „zbyt czytelnie” po polsku. Strona 1

Etapy badania pracy



TYPOWANIE PODOBNYCH TEKSTÓW

Na podstawie treści pracy wytypowane zostają „teksty - kandydaci” pod podobieństwa.

Kandydat nr 1

Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. **Pięć wieków później zaczęto go używać w przemyśle elek**

Kandydat nr 2

Uważa się, że użytkownika może rozpraszać zawartość strony, kiedy ten chce skupić się na jej wyglądzie. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie

Rozdział 1: O Lorem Ipsum Czym jest Lorem Ipsum? Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. **Pięć wieków później zaczął być używany w przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmiennym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker. Do czego tego użyć? Ogólnie znana teza głosi, iż użytkownika może rozpraszać zawartość strony, kiedy ten chce zobaczyć sam jej wygląd.** Jedną z mocnych stron używania Lorem Ipsum jest to, że ma wiele różnych „kombinacji” zdań, słów i akapitów, w przeciwieństwie do zwykłego: „tekst, tekst, tekst”, sprawiającego, że wygląda to „zbyt czytelnie” po polsku. Strona 1

Etapy badania pracy



WYSZUKIWANIE PODOBIEŃSTW

Odnalezione pary podobieństw zostają poddane ponownemu sprawdzeniu.

Gdy system wykryje podobieństwo, wskazuje w której bazie znalazł podobny dokument i zaznacza na badanej pracy zapożyczenie podobne do fragmentu w tekście z bazy porównawczej.

1 Akty prawne

2 Internet

3 ORPPD i BPA

4 Baza instytucji

Kandydat nr 1

Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. **Pięć wieków później zaczęto go używać w przemyśle elek**

Kandydat nr 2

Uważa się, że użytkownika może rozpraszać zawartość strony, kiedy ten chce skupić się na jej wyglądzie. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst. Tu jest zupełnie niepodobny tekst.

Rozdział 1: O Lorem Ipsum Czym jest Lorem Ipsum? Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. **Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmiennym. Spopularyzował się w latach 60.** XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker. Do czego tego użyć? **Ogólnie znana teza głosi, iż użytkownika może rozpraszać zawartość strony, kiedy ten chce zobaczyć sam jej wygląd.** Jedną z mocnych stron używania Lorem Ipsum jest to, że ma wiele różnych „kombinacji” zdań, słów i akapitów, w przeciwieństwie do zwykłego: „tekst, tekst, ekst”, sprawiającego, że wygląda to „zbyt czytelnie” po polsku. trona 1

Etapy badania pracy






STYLOMETRIA

Tekst pracy dzielony jest na **n-gramy**, z których tworzony jest obraz głównego stylu pracy.

Następnie praca jest dzielona na około 1000-znakowe fragmenty n-gramów, z których również tworzone są wzory stylu.

System porównuje styl fragmentów z głównym stylem pracy. Zlicza wszystkie fragmenty odbiegające od głównego stylu pracy.

-  - Główny styl pracy
-  - Styl fragmentu 1000-znakowego
-  - Fragment 1000-znakowy odbiegający od głównego stylu

Rozdział 10. Czy jesteś strbld psu m PpLurem? Lo re
p s p n s u j e s t j e k s t e r k s s t e s o w a o y r o v j a k o p r z y k a d o n y w y k y p e l n i a c z w y
p e z e m i a s t e w o d i g z e f r o z n s l r e . p z o s i t g t p b i c a z n p i e n w s o z y s t z y t p o w a k y / p i v e r
p r s e z y n i e z t n a r e g o / d w u p a z a z d o i w y p e l n i e g i a d e k t e m z p r o d o w e j p e
k s i a z k i . P t e c k w i e k o w p o d n i e j j a s z i a t z y c i B i z y w a w i e t r o m p o s l e n i e j
z e l e k t r o n i c z n y n y w o z o s t a j a z e p n a k t y c z e l e k t r o n i d o i z n y m , p o z o s t
s i p a p p l a r k z o w a t n s i e n i e t a t a c h e 6 0 . o x k y m n s p a z o p u l i l i k a z c a a a k s i z y w
l a e t a s l e t 6 0 . z a w i e r a j a c z h f r a g m e n t y j a c e k u l s s y w i t e a r o s t a t n i o z a
z a w i e r a j a c y n r o z a g m e n s i e y L b o e n n p s p r s u o p r o g o r t a t w a i o i e r z a w i
e r z a z a n a y n o n o r n d e w e a l i z a c i i d i n e k o w m s u k o m o u t e g c h a n s o b i s t y c e
j a k A l z u s t P a g e w i a k e n d o r e z a g o z t e g o d z y d k d y g n a l e o n a p a n t e z a
g l o s i s i o b i z s t k y w h i j a k n d i e u s z p a r a z a d a r o z u n D a z a z e w a r t e s g o u z
s t r o o g a l e d y e t e m a n a e t e z a g z o s a i n j e j w k l a d h J e d n a o z e c n o z y p h
s a r s n a d z y w a n i a L o r e a n z a p s a n t j e s t o t z e m y a k i e d e y r o z n y c h c e z o
p l o m b i n s a c i j i j e l a n y s g w d . a l e a p i t a w z w o p c z e z o w i e s t w i e d o w a n i a
z o w y k e t o s t e k s t j e t e k t o , t e k s t a , w i e l e i a z o z e g o , z e k w o y g l a d a t o j i
z e l a n i c z y t e m i e a k p a p i o l o k u . s t r o n a d i w i e n s t w i e d o z w y k t e g o :
„ t e k s t , t e k s t , t e k s t ” , s p r a w i a j a c e g o , z e w y g l a d a t o „ z b y t
c z y t e l n i e ” p o p o l s k u . S t r o n a 1

Etapy badania pracy



STYLOMETRIA

System zaznacza na badanym tekście fragmenty odbiegające od głównego stylu pracy.

Parametr ten jest wyłączony dla prac wieloautorskich, ma charakter informacyjny i nie wlicza się do PRP.

Fragment odbiegający

Rozdział 1: O Lorem Ipsum Czym jest Lorem Ipsum? Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienionym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje.

Według systemu ten fragment różni się od stylu głównego w badanym tekście. Według systemu ten fragment różni się od stylu głównego w badanym tekście. Według systemu ten fragment różni się od stylu głównego w badanym tekście. Jedną z mocnych stron używania Lorem Ipsum jest to, że ma wiele różnych „kombinacji” zdań, słów i akapitów, w przeciwieństwie do zwykłego: „tekst, tekst, tekst”, sprawiającego, że wygląda to „zbyt czytelnie” po polsku. Strona 1



Raport z badanej pracy

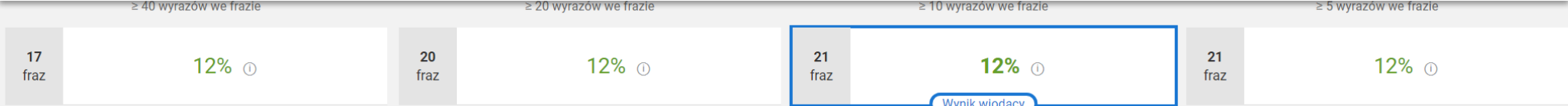
Informacje o próbie, poziomie podobieństwa i statusie próby

Metryka

1

case study - matematyka

Tytuł pracy	case study - matematyka			
Język pracy	polski			
Autorzy pracy	Imię i Nazwisko	Numer albumu	Typ pracy	Jednostka lub instytucja
	Imię Nazwisko	12345	inżynierska	Nazwa jednostki lub Instytucji
Promotorzy	dr Imię Nazwisko	Recenzenci		
	dr Imię Nazwisko			
Badane pliki	1 matematyka.doc			
Numer badania	18243	Numer próby	16800	
Zarejestrowano badanie	14.01.2020, 10:03:34	Status próby	Wykonane	
Zarejestrowano badanie przez	dr Imię Nazwisko	Data zmiany statusu próby	14.01.2020, 10:21:15	
Ostatnia zmiana w metryce	14.01.2020, 10:21:15	Przekazano próbę	14.01.2020, 10:03:35	
Ostatnia zmiana w metryce przez	dr Imię Nazwisko	Przekazano próbę przez	dr Imię Nazwisko	



Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1	Akty prawne	0%	0%	0%	0%
2	Internet	3%	3%	3%	3%
3	ORPPD	9%	9%	9%	9%
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%

Metryka

1 case study - matematyka

Analiza tekstu

2 Statystyka

202 099

6 366

23 758

4 153

1

15

Znaki
Znaki specjalne lub spoza języka pracy
Wyrazy
Nierozpoznane wyrazy
Elementy graficzne
Fragmenty innego stylu

PRZYKŁADY:

- symbole: \$, €, £, √,
- operatory matematyczne: ≠, ≤, ∩
- litery z innego alfabetu niż język pracy (np. cyrylica): Б, а, б

PRZYKŁADY:

- wyrazy z innego języka niż główny język pracy,
- Imiona i nazwiska,
- literówki i wyrazy z błędami ortograficznymi,
- niektóre wyrazy „branżowe”, które nie występują w słowniku

12%

Wynik wiodący

Nr Referencyjna baza porównawcza

		≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1	Akty prawne	0%	0%	0%	0%
2	Internet	3%	3%	3%	3%
3	ORPPD	9%	9%	9%	9%
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%

Metryka

1 case study - matematyka

Analiza tekstu

2 Statystyka

202 099

6 366

23 758

4 153

1

15

Rozkład długości wyrazów



Średnia z ORPPD Badana praca

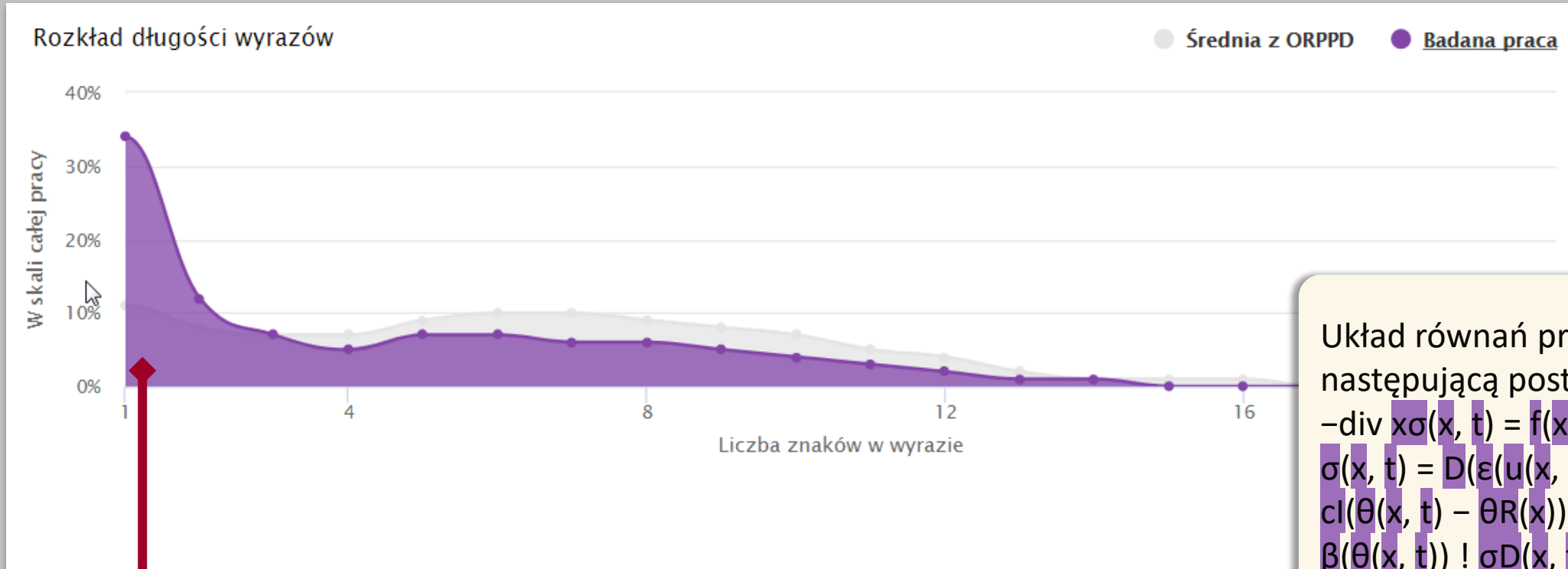
3

Wyniki ogólne

17 fraz

Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1	Akty prawne	0%	0%	0%	0%
2	Internet	3%	3%	3%	3%
3	ORPPD	9%	9%	9%	9%
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%

Rozkład typowy dla prac zawierających dużo wzorów i wyliczeń (inż.)



PIK po lewej stronie wykresu

Układ równań przyjmuje następującą postać:

$$-\text{div } \chi \sigma(x, t) = f(x, t),$$

$$\sigma(x, t) = D(\epsilon(u(x, t)) - \epsilon p(x, t)) -$$

$$cI(\theta(x, t) - \theta R(x)), \sigma D(x, t +$$

$$\beta(\theta(x, t)) ! \sigma D(x, t) \text{ (TBP)}$$

$$\partial_t \epsilon p(x, t) = G \{ | \} + , \gamma(x, t)$$

$$| \sigma D(x, t) | \sigma D(x, t) \partial_t \gamma(x, t) =$$

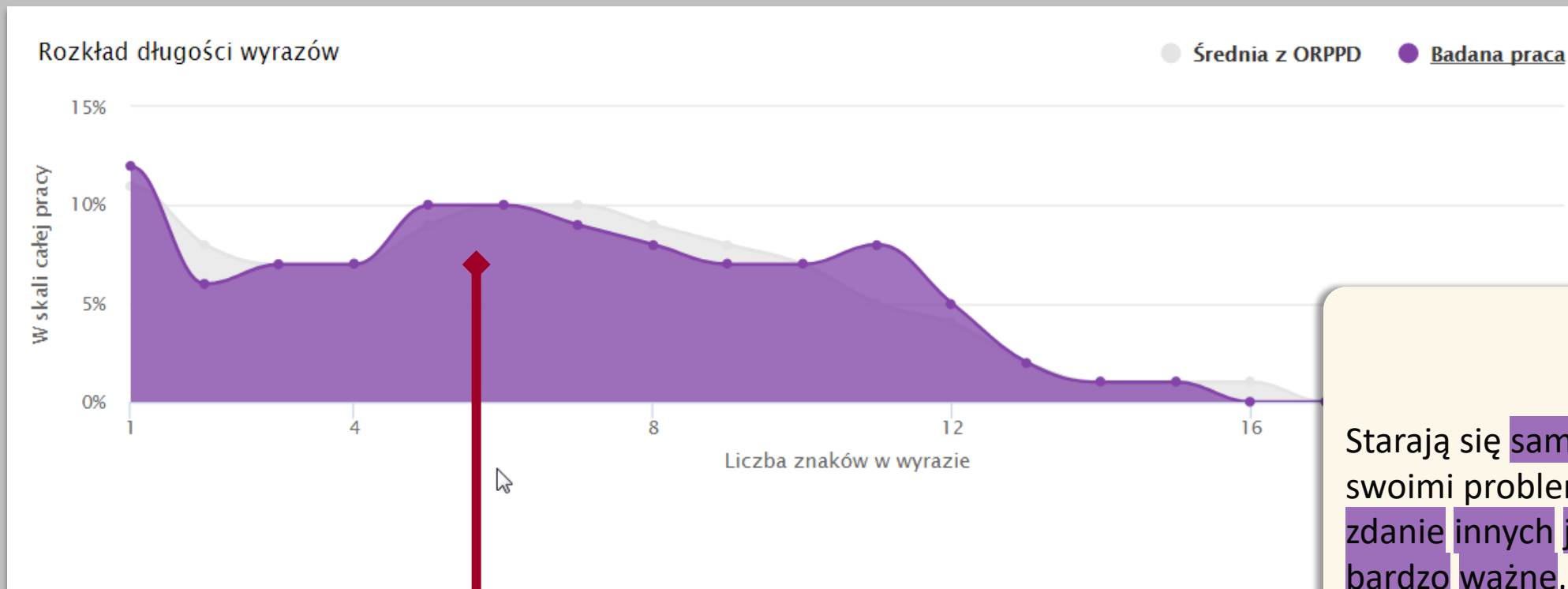
$$\gamma(\gamma(x, t)) G | | ! | \sigma D(x, t) | -$$

$$A \delta(\gamma(x, t)),$$

$$\gamma(x, t) \partial_t \theta(x, t) = \kappa \theta(x, t) - \alpha \text{ div}$$

$$\chi \partial_t u(x, t) + \partial_t \epsilon p(x, t) \cdot \sigma(x, t)$$

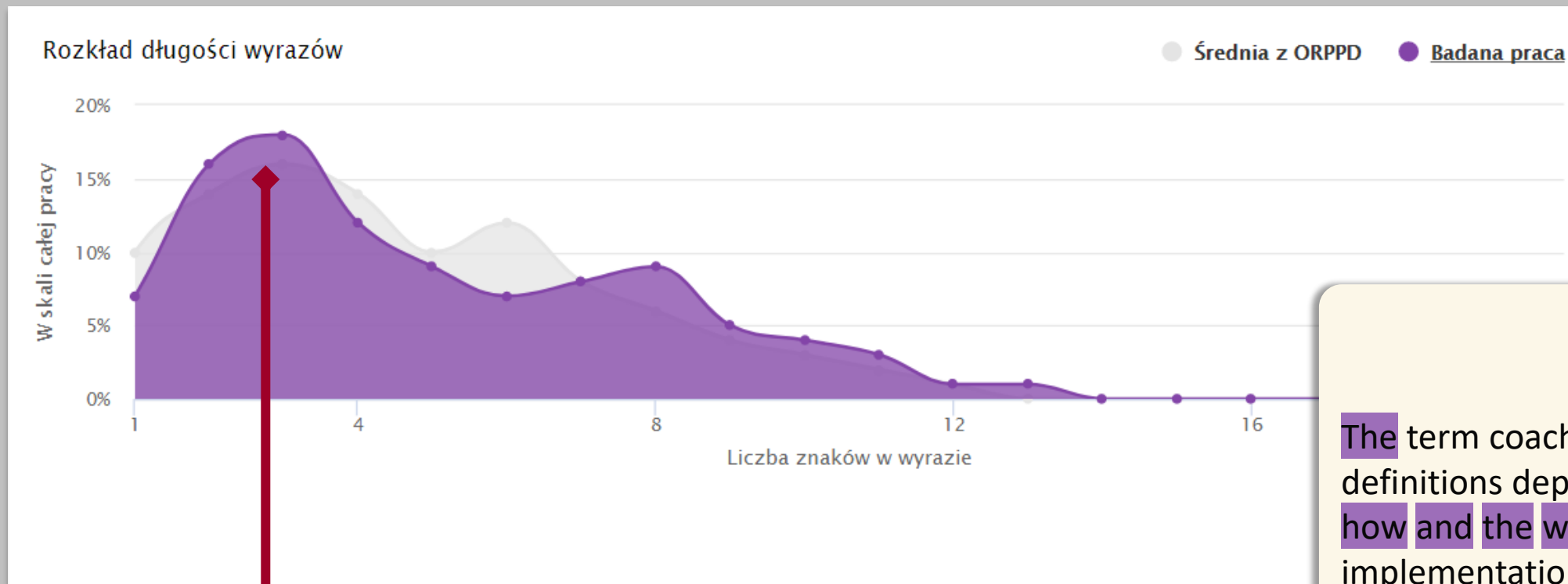
Rozkład typowy dla prac humanistycznych



W języku polskim przeważa liczba wyrazów od 4 do 8 liter. Wykresy te mogą się nieznacznie zmieniać, ale charakteryzuje go brak dużych pików na początku czy końcu wykresu.

Starają się **same zmagać** ze swoimi problemami, ponieważ zdanie **innych** jest w tym **wieku** bardzo **ważne**, **boją** się aby nie została im przyczepiona etykieta „**słabeusza**”. Taka **opinia** wynika z **niewiedzy** oraz **krzywego obrazu** **jaki** uczniowie **sami** stworzyli.

Rozkład typowy dla prac w języku angielskim



Duża liczba wyrazów dwu-, trzy- i czteroliterowych

The term coaching has many definitions depending on the how and the why of its implementation, as well as on the way it is perceived by practitioners and scholars. According to Kilburg (1996, p.142)

AKCEPTUJ

UDOSTĘPNIJ

POBIERZ

Metryka

1

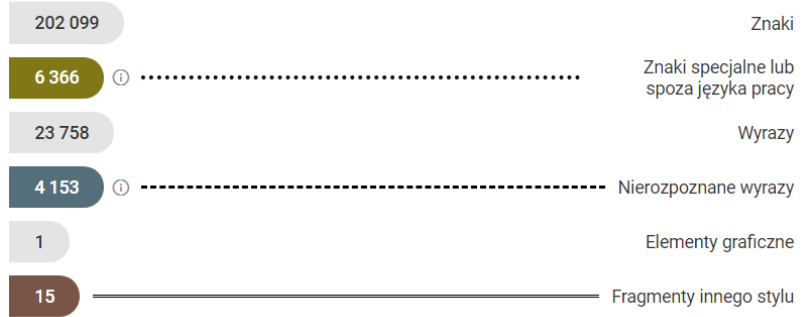
case study - matematyka

TEKST PRACY pozwala na sprawdzenie szczegółów Analizy tekstu i Wykrytych podobieństw

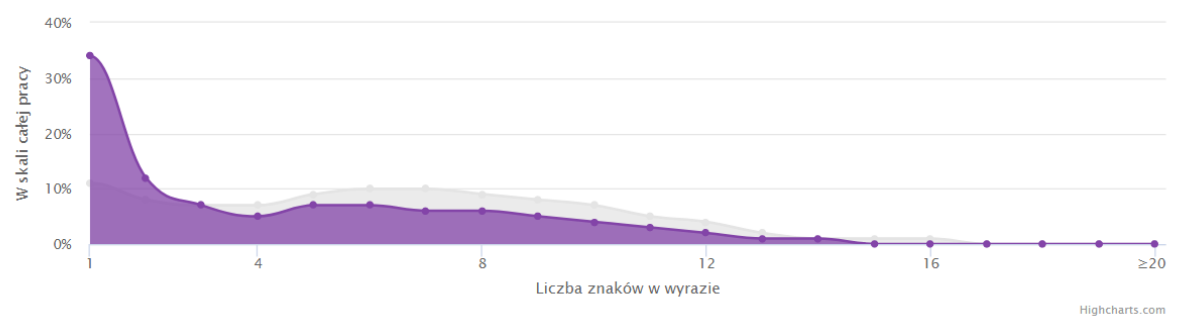
Analiza tekstu

2

Statystyka



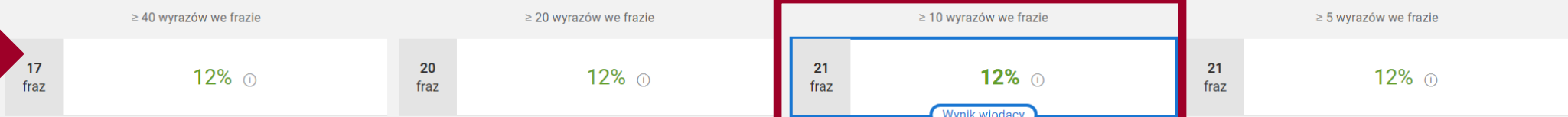
Rozkład długości wyrazów



3

Wyniki ogólne - PRP

4



5

3 ORPPD

możliwość porównania tekstu badanej pracy do tekstu źródła podobieństwa

Źródła wykrytych podobieństw

Nr	Tytuł lub adres dokumentu	Najdłuższa fraza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
3.1	Równania różniczkowe w biologii, Agata Pisarska	5 043	1	2	2	2
3.2	Quasistatycznie-paraboliczny model z teorii odkształceń niesprężystych dla materiałów porowatych...	4 619	2	2	2	2

WYKRYTE PODOBIEŃSTWA



TEKST PRACY:

PODOBIEŃSTWA i ANALIZA TEKSTU

TEKST PRACY PODOBIEŃSTWA

case study - matematyka

PRZELICZ WYNIKI

PODOBIEŃSTWA

ANALIZA TEKSTU

TEKST PRACY

1 2 3 4

2.1.3 – Wybrane podobieństwo

WYKLUCZ Z WYNIKU

ŹRÓDŁO

- Internet
- Cytowania lub kopie
- 2.1 https://azdoc.pl/broek-b-umys-matematy...
- 2.1.1 Smitsman, E. Spelke, P. Starkey, B. ...
- 2.1.2 Brożek, Neuroscience and Mathema...
- 2.1.3 Według mojej hipotezy (...), bazuj...
- 2.1.4 W tym kontekście warto przytoczyć s...
- 2.1.5 Brożek Rule-Follo-wing. From Imitati...
- 2.1.6 Tomasello upatruje unikalności ludzk...
- 2.1.7 Built to Connect with Other Minds, re...
- 2.1.8 Każda metafora pojęciowa ma tę sa...
- 2.1.9 Wittgensteina: Wyobraźmy sobie lud...
- 2.2 http://mst.mimuw.edu.pl/wyklady/rc1/wyk...
- 2.3 https://ejde.math.txstate.edu/Volumes/20...

Connect with Other Minds, red. F. de Waal, P.F. Ferrari, Harvard University Press, Cambridge 2012. Nie podważa to jednak tezy Tomasello, gdyż ten – ściśle rzecz biorąc – mówi nie tyle o samej zdolności, ale tendencji do imitacyjnego przekazu kultury. 46 Por. M. Donald, Imitation and Mimesis, [w:], Perspectives on Imitation vol. 2: Imitation, Human Development, and Culture, red. S. Hurley, N. Chater, MIT Press, Cambridge, Mass. 2005, s. 283–300[←]. 196 Bartosz Brożek, Mateusz Hohol Elementem świata kultury jest oczywiście matematyka. Tomasello zauważa: Historia matematyki jest dziedziną, w której szczegółowe badania ujawniły tysiące skomplikowanych sposobów, w jakie jednostki oraz ich grupy przejmują to, co pozostawiają poprzednie generacje, a następnie dokonują modyfikacji, by skuteczniej sprostać nowym potrzebom praktycznym i teoretycznym (...). [2.1.3 →] Według mojej hipotezy (...), bazując na podstawowej intuicji liczby, ludzie używają swych niezwykłych zdolności do przyjmowania różnych perspektyw i tworzenia alternatywnych sposobów rozumienia konkretnych przedmiotów oraz zbiorów przedmiotów (zdolności te mają z kolei korzenie w społecznych umiejętnościach przyjmowania perspektywy innych jednostek i komunikacji językowej) i w ten sposób tworzą złożoną matematykę47. Tomasello tłumaczy też relatywnie małą różnorodność systemów matematycznych: (iii) różnice między kulturami są dużo wyraźniejsze w przypadku języków mówionych. Wszystkie kultury mają bowiem bardzo złożone systemy komunikacji językowej (...), podczas gdy tylko niektóre wytworzyły wysoce złożone systemy matematyczne (w dodatku „praktykowane” tylko przez niektórych ich członków). Inne kultury zadowolają się prostymi systemami liczenia (...). [Dlatego] żaden teoretyk nie sądzi, iż struktura złożonej matematyki współczesnej wynika z posiadania wrodzonego modułu, jak to się zdarzało w przypadku języka48. Powyżej zarysowany szkicowy obraz onto- i filogenezy matematyki podsumować można, stwierdzając, że matematyka jest wrodzona 47 M. Tomasello, Kulturowe źródła ludzkiego poznawania, op. cit., s. 65–66. 48 Ibidem, s. 64. Czy matematyka jest normatywna[←]? 197 (embodied, by użyć neologizmu), ucieleśniona (embodied) i osadzona w interakcjach społecznych (embedded mathematics), gdzie: · embodied mathematics to wrodzone lub nabyte we wczesnym dzieciństwie zdolności proto-matematyczne, takie jak intuicja mnogości i zmysł liczby; · embodied mathematics to oparty na funkcjonowaniu systemu sensoryczno-motorycznego i mechanizmie metaforyzacji system pojęć abstrakcyjnych, zbudowanych na bazie pojęć konkretnych; · embedded mathematics to określony zbiór pojęć i metod matematycznych, który dzięki specyficznie ludzkiej zdolności do imitacji i mechanizmowi „zapadki kulturowej” został wytworzony w czasie historycznym, jest przekazywany z pokolenia na pokolenie i wykazuje dużą stabilność, choć oczywiście jest rozwijany i modyfikowany. * * * Naszym zdaniem taka koncepcja matematyki wpisuje się w zaprezentowane powyżej odróżnienie reguł rudymentalnych i abstrakcyjnych. Choć istnieją wrodzone, elementarne zdolności matematyczne, droga do „pełnokrwistej” matematyki wiedzie przez język. Co więcej język nie jest w rozumieniu jako inwoluntarna przystosowanie ewolucyjne, ale sposób wykazanej selekcji – dzięki przekazywanym

Chomskiego, w której pewne zmienne środowiskowe obecne tylko w niektórych kulturach, powodują uaktywnienie się „wrodzonych struktur matematycznych”44. Różnicowanie kompetencji matematycznych – zarówno w perspektywie międzykulturowej, jak i osobniczej – świadczy zdaniem Tomasello o tym, że matematyka nie jest zakodowana w genach. Różnic w matematyce praktykowanej przez rozmaite kultury upatruje on w odmienności ich potrzeb. Dla większości kultur prosty system liczbowy wystarcza do celów praktycznych, związanych z liczeniem przedmiotów. Bardziej rozwinięta matematyka konieczna jest natomiast w kulturach, których członkowie dokonują rozmaitych pomiarów, przydatnych na przykład w budownictwie. Rozwój techniki i nauk przyrodniczych również sprzyja doskonaleniu narzędzi matematycznych. Całą historię matematyki można zatem opisać jako proces dziedziczenia kulturowego. Co ważne, proces ten nie tylko nie stoi na przeszkodzie pojawianiu się nowości, lecz także znacznie to ułatwia. Przypomnijmy, że uczenie się przez imitację pozwala na: „eksplozję kombinatoryczną”, czyli wykorzystanie wyuczonych wzorców postępowania do osiągnięcia nowych celów; modyfikację zastanej wiedzy bez konieczności „wymyślenia wszystkiego na nowo”; a także odróżnianie nawet bardzo podobnych do siebie konstrukcji umysłowych. Te cechy imitacji – rekombinacja, modyfikacja i duża „czułość” na niewielkie różnice – stanowią podstawę rozwoju wyrafinowanych twórców kultury, w tym matematyki. Dla przykładu: Tomasello przywołuje dokonaną przez Kartezjusza arytmetyzację geometrii, dzięki której dokonano się połączenie rozwijanych dotąd niezależnie technik geometrycznych i arytmetycznych. Synteza dokonana przez Kartezjusza – sprowadzająca się do bardzo złożonej rekombinacji i modyfikacji istniejących metod matematycznych – była przy tym twórcza. Korzystał on wprawdzie z osiągnięć swoich wielkich poprzedników, ale doprowadził do powstania nowej teorii, która wzbogaciła kanon wiedzy matematycznej. Kulturowe osadzenie poznania matematycznego nie ogranicza się jedynie do swoistej formy przekazu wiedzy (imitacji) – sięga znacznie głębiej. Tomasello zauważa: III. Imitacja doskonała 149 Według mojej hipotezy (...), bazując na podstawowym rozumieniu ilości u naczelnych, ludzie używają także swych niezwykłych zdolności do przyjmowania różnych perspektyw i tworzenia alternatywnych rozumień dotyczących konkretnych obiektów oraz zbiorów obiektów (zdolności te mają z kolei korzenie w społecznych umiejętnościach przyjmowania perspektywy innych jednostek i komunikacji językowej) i w ten sposób tworzą złożoną matematykę. W niektórych kulturach uaktywnienie owych zdolności do celów matematycznych jest bardziej potrzebne niż w innych45. Choć Tomasello zauważa, że zdolności numeryczne są wspólne wielu gatunkom, jedynie Homo sapiens zdołał je w niespotykany sposób rozwinąć i wyostrzyć. Jego zdaniem zasadniczą rolę odegrała w tym procesie zdolność do „spoglądania” na rzeczywistość z różnych perspektyw – własnej, innych jednostek czy też całej grupy. Przełom w ontogenezie zdolności matematycznych następuje w czwartym roku życia, gdy dzieci zaczynają rozumieć, że „ilość, także liczba, jest czymś, co pozostaje stałe po różnorodnych transformacjach fizycznych”46. Ta zasada zachowania ilości wykształca się, zdaniem Tomasello, na drodze poznania społecznego. Okazuje się, że małe dzieci, które początkowo nie przechodzą testów wymagających rozumienia zasady zachowania ilości, zaczynają sobie znacznie M. Tomasello, Kulturowe źródła ludzkiego poznawania, op. cit., s. 66. 46 Ibidem, s. 247. [← 2.1.3] 150 Umysł matematyczny lepiej radzi, gdy wchodzi w interakcje z rówieśnikami nawet jeśli ci również nie potrafia samodzielnie zastosować omawianej zasady47

TEKST PRACY PODOBIENSTWA: Cytowania

1 2 3 4

ORPPD

– Cytowania lub kopie

3.1 Isolation of guineensine and other amide...

3.1.1 Figure 8. The HPLC chromato...

3.1.2 7. List of figures Figure 1. The distrib...

3.1.3 MEDICAL UNIVERSITY OF LUBLIN...

– Wybrane podobieństwo może być kopią lub prawidłowym cytowaniem

3.1.1 – Wybrane podobieństwo

WYKLUCZ Z WYNIKU

ŹRÓDŁO

Teksty podobne z bazy ORPPD zawierają szczegółowe informacje o pracy

chromatogram of the fraction containing guineensine is presented in Fig. 18 and 19. The purity of guineensine was 80 %. Figure 18. Base peak chromatogram (BPC) of the fraction containing guineensine – separation 6. Figure 19. The HPLC– DAD chromatogram of the fraction containing guineensine – separation 6. 4.3.11. Separation 7 The separation 7 was carried out using solvent system 21 (HEMWat 5:2:5:2) in RP mode in semi– preparative conditions. 70 mg of the extract were dissolved in 3 mL of the upper phase and 3 mL of the lower phase. The flow rate of the mobile phase was set at 6 mL/min. The retention of the stationary phase was 50%. 24 fractions were collected. The first fraction was collected at 17 min and the last fraction at 41 min. In fraction 7 presence of guineensine was noticed. The HPCCC chromatogram obtained together with area related to guineensine is presented in Fig. 20. Figure 20. The HPCCC chromatogram of the separation 7. Guineensine eluted between 23– 25 min (with other compounds). Results of the HPLC– DAD– ESI– Q– TOF– MS analysis of fraction containing guineensine are presented in Fig. 21 and 22. The purity of guineensine was 82 %. Figure 21. Base peak chromatogram (BPC) of the fraction containing guineensine – separation 7. Figure 22. The HPLC– DAD chromatogram of the fraction containing guineensine – separation 7. 4.3.12. Separation 8 The separation 8 was carried out using solvent system 21 (HEMWat 5:2:5:2) in RP mode in semi– preparative conditions. 100 mg of the extract were dissolved in 3 mL of the upper phase and 3 mL of the lower phase. The flow rate of the mobile phase was set at 6 mL/min. The retention of the stationary phase was 50%. 19 fractions were collected. The first fraction was collected at 13 min and the last fraction at 32 min. The purity of all collected fractions was checked by

ID dokumentu 5ba9d7019500a1d89d0d140c38a351e0

Tytuł Tytuł pracy zdeponowanej w ORPPD

Autor Imię Nazwisko autora pracy

Instytucja Nazwa Instytucji

Jednostka Wydział

Promotor Imię Nazwisko promotora

Recenzent Imię Nazwisko recenzenta

Rok obrony 2019

[3.1.1 →]Figure 8. The HPLC chromatogram of crude methanolic extract of P. longum. 4.3.4. Partition coefficients Mixtures of n– hexane, ethyl acetate, methanol, and water (HEMWat) and mixtures of n– hexane, n– butanol, methanol and water (HBMWat) were tested; the partition coefficients (Au/Al) were calculated for the guineensine (tr= 24,2 min), and the results are presented in tables 19 and 20. The best separations are obtained when the K value is in the range between 0.5–2. Separations were carried out using solvent system number 21, 21b, 22, 22b (HEMWat solvent system family) and III (HBMWat solvent system family). Table 19. Partition coefficients calculated for the guineensine and piperonatin, mixtures of n– hexane, ethyl acetate, methanol, and water (HEMWat). RP mode. No Au/Al Guineensine Au/Al Piperonatin 19 4.30 – 20 3.04 – 21 2.51 1.27 21b 1.11 0.91 22 0.98 0.74 22b 0.47 0.49 24 0.23 – 25 0.20 – 26 0.17 – Table 20. Partition coefficients calculated for the guineensine and piperonatin, mixtures of n– hexane, n– butanol, methanol and water (HBMWat). RP mode. No Au/Al Guineensine Au/Al Piperonatin I 2.04 – II 0.87 – III 0.75 0.80 4.3.5. Separation 1 The separation 1 was carried out using solvent system 22 (HEMWat 3:1:3:1) in RP mode in analytical conditions. 40 mg of the extract was dissolved in 0,5 mL of the upper phase and 0,5 mL of the lower phase of selected two– phase solvent system. The flow rate of the mobile phase was set at 1 mL/min. The retention of the stationary phase was 55%. 43 fractions were collected. The first fraction was collected at 22 min and the last fraction at 65 min. The HPCCC chromatogram obtained together with area related to guineensine is presented in Fig. 9. The purity of all collected fractions was checked by analytical HPLC– DAD. In fraction 4 presence of guineensine was noticed. Figure 9. The HPCCC chromatogram of the

TEKST PRACY

PODOBIENSTWA: Wykluczenia

PODOBIENSTWA < ANALIZA TEKSTU v TEKST PRACY

1 2 3 4

2.1.8 – Wybrane podobieństwo może być kopią lub prawidłowym cytowaniem

2.1.8 – W

London 2

opracowa... wykluczenie całej bazy / podobieństw / będących cytatami z danej bazy porównawczej

normaty...
wspieksz...
(schemat...
relacj... przestrzenne. Jako że „taki schemat” wyobrażenia...
mogą stworzyć złożone całości”³³. Co więcej, ta myślowa...
konkretnych z wykorzystaniem metafor. Na fundamencie paradyg...
środków poetyckie – są one narzędziami „rozumienia i doświadczenia”³⁴. Tak na przykład doniosłość oddawana j...
„To niewielki problem”), a trudność wyrażana jest kategoriami...
„Ten egzamin był lekki”³⁵. Jak pisał Lakoff i Núñez: [→ 2.1...
stawi odwzorowanie przedmiotów w jednej dziedzinie na p...
częścią naszego systemu myśli. Ich podstawową funkcją jest umożliwić nam rozumowanie o dziedzinach relatywnie...
abstrakcyjnych z użyciem struktury inferencyjnej charakterystycznej dla dziedziny relatywnie [← 2.1.8]

2.1.1 Smitsman, E. Spelke, P. Starkey, B. ... →

2.1.2 Brożek, Neuroscience and Mathema... →

2.1.3 Według mojej hipotezy (...), bazując ... →

2.1.4 W tym kontekście warto przytoczyć s... →

2.1.5 Brożek Rule-Following. From Imitati... →

2.1.6 Tomasello upatruje unikalności ludzk... →

2.1.7 Built to Connect with Other Minds, re... →

2.1.9 Wittgensteina: Wyobraźmy sobie lud...

2.2 http://mst.mimuw.edu.pl/wyklady/rc1/wyk...>

2.3 https://ejde.math.txstate.edu/Volumes/20...>

URL źródła https://azdoc.pl/broek-b-umys-matematyczny.html

ŻRÓDŁO PODOBIENSTWA X

Powód wykluczenia

Komentarz (pole wymagane)

ANULUJ ZAPISZ

wykluczenie wybranego cytatu / zapożyczenia / podobieństwa

TEKST PRACY

PODOBIENSTWA: Wykluczenia

The screenshot displays the JSA Antyplagiatowy interface. At the top, there are navigation tabs: "PODOBIENSTWA", "ANALIZA TEKSTU", and "TEKST PRACY". The "TEKST PRACY" tab is active, showing a list of search results on the left and a detailed view of a selected result on the right. The selected result is a snippet from a text about metaphors in mathematics. A red box highlights a specific sentence in the snippet, with a red arrow pointing to a red box containing the text "WYKLUCZENIE jest czynnością odwracalną". Below the snippet, there are three buttons: "UWZGLĘDNIJ W WYNIKU", "POWÓD WYKLUCZENIA", and "ŹRÓDŁO". The "UWZGLĘDNIJ W WYNIKU" button is highlighted with a red box. In the top right corner, there is a red button labeled "PRZELICZ WYNIKI". Below this button, a red box contains a progress bar showing "55%" and "(83%)".

case study - matematyka

AKTUALNOŚCI FAQ BAZA WIEDZY HELPDESK OPI PIB BADANIA

PRZELICZ WYNIKI

ŹRÓDŁO PODOBIENSTWA

1 2 3 4

Internet

– Cytowania lub kopie

2.1 https://azdoc.pl/broek-b-umys-matematy...

2.1.1 Smitsman, E. Spelke, P. Starkey, B. ...

2.1.2 Brożek, Neuroscience and Mathema...

2.1.3 Według mojej hipotezy (...), bazując ...

2.1.4 W tym kontekście warto przytoczyć s...

2.1.5 Brożek Rule-Following. From Limitati...

2.1.6 Tomasello upatruje unikalności ludzk...

2.1.7 Built to Connect with Other Minds, re...

2.1.8 – Wybrane podobieństwo

UWZGLĘDNIJ W WYNIKU POWÓD WYKLUCZENIA ŹRÓDŁO

London 2011, s. 287–317. 32 Zob. G. Lakoff, R. Núñez, Where Mathematics Comes From, op[...]. cit. Czy matematyka jest normatywna? 191 sób następujący. Idea ucieleśnienia sprowadza się do tezy, że umysł i poznanie są istotnie współkształtowane przez to, czego doświadczają ludzkie ciała w kontakcie ze środowiskiem. Podstawowe pojęcia (schematy) umysłowe tworzą się najprawdopodobniej na bazie neuronalnych programów kontroli motorycznej i wyrażają relacje przestrzenne. Jako że „takie schematy wyobrażeniowe (image schemas) ze swej natury mają charakter pojęciowy, mogą tworzyć złożone całości”33. Co więcej, ta myślowa maszyneria potrafi tworzyć pojęcia abstrakcyjne na bazie pojęć konkretnych z wykorzystaniem metafor. Na gruncie paradygmatu umysłu ucieleśnionego metafory nie są rozumiane jako środki poetyckie – są one narzędziami „rozumienia i doświadczania jednego rodzaju rzeczy w kategoriach typowych dla innego rodzaju”34. Tak na przykład: doniosłość oddawana jest w kategoriach typowych dla wielkości („To wielka sprawa”; „To niewielki problem”), a trudność wyrażana jest w kategoriach typowych dla określania ciężkości („Miałem ciężki tydzień”, „Ten egzamin był lekki”)35. Jak piszą Lakoff i Núñez: [2.1.8 →] Każda metafora pojęciowa ma tę samą strukturę: stanowi odwzorowanie przedmiotów jednej dziedziny na przedmioty innej dziedziny. Jako takie, metafory pojęciowe są częścią naszego systemu myśli. Ich podstawową funkcją jest umożliwić nam rozumowanie o dziedzinach relatywnie abstrakcyjnych z użyciem struktury inferencyjnej charakterystycznej dla dziedziny relatywnie[← 2.1.8]

Wykluczenie jest czynnością odwracalną

Po wykluczeniu wybranych fragmentów należy przeliczyć wynik. Zostanie to uwzględnione na raporcie i liście badań:

55%

(83%)

TEKST PRACY

ANALIZA TEKSTU: Nerozpoznane wyrazy

PODOBIENSTWA

ANALIZA TEKSTU

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111

1/111

Nerozpoznane wyrazy 1/564

1/564

Fragmety innego stylu 1/0

1/0

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

1/727

Zakładka podświetla nam wyraz

w słowniku języka pracy.

• tzw. branżowe, skrótowe

• z języka obcego

• nazwy własne

• literówki

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy 5 | wyprost-zgięcie
Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 5 | wyprost-zgięcie
Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 5 | wyprost-zgięcie
Przeciętny człowiek chodzi z prędkością ok. 5 km/h
wydatku energetycznego oraz poprawiają jego efektywność: 1) S
wewnątrz. Udo kończyny podporowej jest w tym czasie w rotacji
podporowej ustawia się w przywiedzeniu natomiast kończyna
zgięcie wykonywane jest w zakresie ok. 20° w początkowej
wpływają na skrócenie czynnościowe kończyny
w stawie skokowo-goleniowym
ramienia dźwigni. W przypadku
szpotawienie

TEKST PRACY

ANALIZA TEKSTU: Fragmenty innego stylu

PODOBIENSTWA

ANALIZA TEKSTU

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111

< >

Nierozpoznane wyrazy 1/564

< >

Fragmenty innego stylu 1/0

< >

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

< >

ten problem dotyczy. Należy przyjmować pozycje neutralną wobec stron występujących w problemie, a charakter działania powinien być jednoznaczny i czytelny dla otoczenia. Za każdym razem, Gdy jedna ze stron korzysta z pomocy zewnętrznej, zadaniem jest zająć się powrotem tych osób do wcześniejszego środowiska 64 . Wielu autorów podobnie jak w przypadku definicji, modyfikowało zadania pedagoga. Wszystko zależy nie tyle od poglądów pisarzy, co od opisywanego działu obowiązków, tematyki pracy, czy założonej obszerności pracy. Najczęściej spotykane są krótkie charakterystyki, w dalszej części można przeczytać rozwinięcie podjętego zagadnienia. Tak na przykład Anatol Bodanko w artykule Przykłady dobrej praktyki, skrócił zadania pedagoga do trzech podstawowych funkcji. Jako pierwszą wymienił: wspomaganie uczniów i nauczycieli w trakcie procesu nauczania, następnie wspomaganie uczniów i ich rodziców i nauczycieli podczas procesu wychowania, którego częścią jest także wszelkie powyższych wymiarów 65 . Obecnie chcąc zagłębić się w szczegółowo opisane zadania pedagoga szkolnego należy odnieść się do Rozporządzenia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie ramy programowej wychowania przedszkolnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Znajduje się w nim pełen opis zadań pedagoga szkolnego, „Edukacja i Dialog” 2001, nr 6, s. 44. 63 M Fornalski, Z doświadczeń pedagoga szkolnego, „Problemy Opiekuńczo-1998, nr 2, s.27. 65 A. Bodanko, Przykłady dobrej praktyki. Pedagog szkolny w szkole zawodowej, „Nowa Edukacja Zawodowa” 2005, nr 3, s.20. 21 muszą rezygnować z pozostałych zajęć, na przykład prowadzenia badań własnych, tworzenia w szkole twórczego środowiska pedagogicznego 71 . i programy aktywizacji zawodowej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców; 8) wspieraniu uczniów, metodami i innymi przedmiotami, w tym zakresie; 9) wspieraniu nauczycieli w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć edukacyjnych, w tym zakresie; 10) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z sytuacji kryzysowych. 2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane we współpracy z: 1) rodzicami; 2) nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola, szkoły lub placówki; 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi; 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami; 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży 66 . Jak można było wyżej przeczytać, wiele z opisanych funkcji dodatkowych nie występuje w rozporządzeniu. Więc stwierdzenie, że kolejny raz teoria mija się z praktyką jest słuszne. Wciąż jednak istnieje pełno pytań czekających na odpowiedź. Podstawy fakt odnosi się do niedocenianej działalności pedagoga i utrzymujących się stereotypów. Chociaż relacje 66 Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46. 20 poprawiły się na przestrzeni lat, brakuje jednak pełnego zaufania i docenienia ogromu działalności pedagoga szkolnego. 1.3 Wzloty i upadki Praca na tak odpowiedzialnym stanowisku jest mobilizująca, pobudzająca jak i trudna z wielu powodów. Nie istnieje w niej prostolinijna zależność między wkładem pracy a uzyskiwanymi efektami, konieczne jest rozwiązywanie spraw od których nie można odstąpić choćby z powodów etycznych. Efekty starań zależne są niekiedy od czynników na jakie nie ma się wpływu i harmonijnego współdziałania ze wszystkimi osobami i instytucjami współuczestniczącymi w procesie wychowania, opieki czy profilaktyki 67 . Najbardziej rażące jest instrumentalne podejście do pełnionej funkcji, wykorzystywanie do tak zwanej brudnej roboty, pomniejszanie rangi społecznej i podważanie autorytetu. Takie traktowanie znacznie obniża poczucie własnej wartości i potencjalnych możliwości działania, ogranicza także efektywność działania. Przedstawia się pedagogom ogrom wymagań, do których często nie jest zawodowo przygotowany, lub przerastają one jego możliwości. Obarcza się ich winą za niedociągnięcia i wpływające problemy szkoły. W takim wypadku zapomina się, że za zewnętrzne warunki ich pracy, dopilnowanie zakresu funkcji pracy, oraz udzielanie wszechstronnej pomocy i doskonalenie zawodowe, odpowiedzialni są dyrektorzy szkół 68 . W świetle przepisów jest on odpowiedzialny za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, tworzenie warunków do samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków, zapewnienie pomocy kadrcze w realizacji ich zadań 69 . Z drugiej zaś strony tak odpowiedzialne stanowisko, najwyżej postawionej osoby w radzie pedagogicznej, jest również znacznie obciążone wszelakimi obowiązkami. Pracownicy zaś powinni wykonywać przydzielone im zadania, aby system szkolnictwa był w stanie sprawnie funkcjonować. Jednym z błędów nauczycieli jest używanie pozycji pedagoga szkolnego jako swoistego straszaka na dzieci problemowe. Chcąc często uzyskać spokój na lekcji zwracają się do danej osoby w sposób onieśmielający jego i podkreślają, że za karę pójdzie na rozmowę 70 . Wychowawcy klasowi traktują pedagoga jako swojego zastępcę w całym zakresie obowiązków wynikających z funkcji wychowawcy klasowego. Pracując w taki sposób, osoby 67 M. Fornalski, Z doświadczeń pedagoga szkolnego, „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 1988, nr 7, s. 315. 68 Por.: A. Dzikowska-Kucharz, Między szkołą a domem, „Edukacja i Dialog” 2002, nr 138, s. 16. 69 A. Dzikowska-Kucharz, Pedagog w szkole, „Edukacja i Dialog” 2003, nr 114, s. 25-26. 70 A. Bodanko, Przykłady dobrej praktyki. Pedagog szkolny w szkole zawodowej, „Nowa Edukacja Zawodowa” 2005, nr 3, s.20. 21 muszą rezygnować z pozostałych zajęć, na przykład prowadzenia badań własnych, tworzenia w szkole twórczego środowiska pedagogicznego 71 . Początek niedomówień może wynikać z niedopatrzenia, lub niepełnego przepływu informacji, ponieważ nauczyciele często zmieniają klasy. Najbardziej widoczne jest to w przejściu z nauczania początkowego do klasy czwartej podstawówki 72 . Nauczyciele starają się zapamiętać o zapisanym punkcie w zarysie modelu nauczania, który podkreślał, że powołanie stanowiska pedagoga szkolnego nie zwalnia od realizacji obowiązków wychowawczo-opiekuńczych innych pracowników pedagogicznych

Zakładka podświetla nam fragmenty, które stylistycznie różnią się od głównego stylu pracy. Może to oznaczać, że student nie pisał pracy samodzielnie, ale mogą to być także cytaty. Mają charakter informacyjny, nie wliczają się do PRP.

TEKST PRACY

ANALIZA TEKSTU: Długość wyrazów w badanej pracy

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111
- Nierozpoznane wyrazy 1/564
- Fragmety innego stylu 1/0
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/1504

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego... cząśći projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu... wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy... budowę anatomiczną stawu biodrowego... umiejscowienie środka ciężkości... materiały wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez... obręcz kończyny dolnej dzieli się na obręcz miedniczną oraz obręcz wolną dolną... obręcz miedniczną składa się z... miednicy połączonej strzałką, która dzieli się na pięć składowych:... wyróżnia się trzy części: kość biodrową, kulszową oraz łonową... Strzałka znajduje się w płaszczyźnie czołowej głównej... z nim zetknęła nazywa się fazą podwójnego podparcia... Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 5... wykonanie wydatku energetycznego oraz poprawiają jego efektywność... rotacji zewnątrz. Udo kończyny podporowej jest w tym... kończyny podporowej ustawia się w przywiedzeniu natomiast... zgięcie wykonywane jest w zakresie ok... ruchy te wpływają na skrócenie czynnościowych... zakres ruchomości w stawie skokowo-goleniowym... ramienia dźwigni. W... początkowej fazie podporowej. Powoduje to redukcję wysokości środka ciężkości w momencie, gdy masa ciała przeniesiona jest w przód, ponad kończynę podporową. 5) Ruchy w stawie skokowo-goleniowym... kończyny przenoszonej znajdującej się w płaszczyźnie strzałkowej. Przy sprawnym chodzie, możliwość zgięcia w stawie kolanowym powinna wynosić do ok. 65°. 6) Ruchy stopy i stawu skokowo-goleniowego... skokowo-goleniowym wynosi od 15° do 20° w płaszczyźnie strzałkowej. W poszczególnych fazach chodu rotację stawów kończyny dolnej powoduje moment siły, który jest wektorowym iloczynem siły i odległości, od punktu jej przyłożenia, czyli ramienia dźwigni. W przypadku gdy ramię znajduje się w osi pionowej wyróżniamy moment rotujący wewnętrznie powodujący szpotawienie oraz moment rotujący zewnętrznie

Brak nieprawidłowości w długości wyrazów.



**3 parametry dostosowywane
przez administratora systemu**

1. Poziom podobieństwa

To jest nasz
wzorcowy tekst.

brak
podobieństwa

To jest tekst, do którego
będziemy porównywać
pozostałe teksty.

- bardzo wysoki (kopia)
- wysoki
- średni
- niski (parafraza)

1. Poziom podobieństwa

☰ Badania

← 🏠 > Ustawienia

⚙️ Ustawienia

👤 Profil

Ustawienia

Parametry wyniku

Wykluczenia tekstu

Institucja

Parametry

Poziom podobieństwa

(poziomy określające podobieństwo tekstów od niskiego tj. parafrazy do bardzo wysokiego tj. kopii)

niski średni wysoki bardzo wysoki

Wartości progów wyników oraz wynik wiodący

Nazwa / Opis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Od ilu wyrazów fraza	40	20	10	5

2. Zakresy długości fraz oraz wynik wiodący

Ustawienia

Parametry wyniku

Wykluczenia tekstu

Institucja

^ Nazwa Instytucji

Parametry własne

Parametry

Poziom podobieństwa
(poziomy określające podobieństwo tekstów od niskiego tj. parafrazy do bardzo wysokiego tj. kopii)

niski średni wysoki bardzo wysoki

×

Nazwa / Opis

Od ilu wyrazów fraza

Wartości progów wyników oraz wynik wiodący



40

20

10

5

wartości standardowe

3. Progi tolerancji

PRP - Podwyższony próg

Wynik ogólny

Akty prawne

Internet

ORPPD

Baza instytucji

wartości standardowe

30	%	30	%	30	%	30	%
20	%	30	%	40	%	50	%
20	%	30	%	40	%	50	%
20	%	30	%	40	%	50	%
20	%	30	%	40	%	50	%

Akty prawne	40	%	50	%	60	%	70	%
Internet	40	%	50	%	60	%	70	%
ORPPD	40	%	50	%	60	%	70	%
Baza instytucji	40	%	50	%	60	%	70	%

PRZYWRÓĆ WARTOŚCI DOMYŚLNE

4. Wykluczenia tekstów

Ustawienia

[Parametry wyniku](#) [Wykluczenia tekstu](#)

Institucja

⤴️ Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy

Wykluczenia instytucji: 1

Teksty pomijane w analizie wyników



Wpisz tekst wykluczenia



▾ Bibliografia



← WRÓĆ

✓ ZAPISZ I ZAMKNIJ

 ZAPISZ



PRZERWA



**Jak interpretować
raport?**

Patenty na oszukanie promotora

Jak oszukać antyplagiat? Macie sprawdzone sposoby?

Gość sjuzan

Napisano Czerwiec 20, 2011



z tego co wiem antyplagiat wykrywa ciąg 5 takich samych słów. więc trzeba zmienić co 4-5 wyraz na jakiś inny albo ogólnie przestawić szyk zdania

Gość ccelina

Napisano Czerwiec 20, 2011



Czytałam w necie że można w pracy niektóre polskie litery zamienić na tak samo wyglądające ale z innej czcionki (np. cyrylicy)

Goście



Skopiuj fragment cudzej pracy, zamień kolejność zdań, wymień kilka zwrotów na synonimy, pobaw się deklinacją, dorzuć podwójne spacje i od czasu do czasu wprowadź literę z obcego alfabetu.

Gość zigaziga

Napisano Czerwiec 20, 2011



słyszałam też o czymś takim, że zamiast przerwy między wyrazami pisze się literkę, tylko białym kolorem czcionki, ale nie wiem czy to działa

Goście



Można wpisać małą literę L zamiast dużego i, wyglądają bardzo podobnie i uniemożliwiają wykrycie plagiatu.



1. PROCENTOWY ROZMIAR PODOBIEŃSTWA: ile jest zapożyczeń?

Wyniki ogólne - PRP

≥ 40 wyrazów we frazie

53
fraz

98% ⓘ

≥ 20 wyrazów we frazie

55
fraz

99% ⓘ

≥ 10 wyrazów we frazie

55
fraz

99% ⓘ

Wynik wiodący

≥ 5 wyrazów we frazie

55
fraz

99% ⓘ

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 Akty prawne

Sprawdź ŹRÓDŁA PODOBIEŃSTWA
Wyklucz cytowania i fragmenty użyte zasadnie

0%

0%

0%

0%

2 Internet

20%

21%

21%

21%

3 ORPPD

78%

78%

78%

78%

4 Baza instytucji

0%

0%

0%

0%

3. WERYFIKACJA ZAPOŻYCZEŃ

case study - matematyka

PODOBIENSTWA <

ANALIZA TEKSTU v

TEKST PRACY

PRZELICZ WYNIKI X

ZRÓDŁO PODOBIENSTWA X

Po wykluczeniu cytowań i fraz niepodobnych lub podobnych, ale zasadnie użytych PRZELICZ WYNIKI.

” – Wybrane podobieństwo może być kopią lub prawidłowym cytowaniem

2.1.8 – Wybrane podobieństwo

WYKLUCZ Z WYNIKU

ŹRÓDŁO

London 2011, s. 287–317. 32 Zob. G. Lakoff, R. Núñez, *Where Mathematics Comes From*, op[←] cit. Czy matematyka jest normatywna? 191 sób następujący. Idea ucieleśnienia sprowadza się do tezy, że umysł i poznanie są istotnie współkształtowane przez to, czego doświadczają ludzkie ciała w kontakcie ze środowiskiem. Podstawowe pojęcia (schematy) umysłowe tworzą się najprawdopodobniej na bazie neuronalnych programów kontroli motorycznej i wyrażają relacje przestrzenne. Jako że „takie schematy wyobrażeniowe (image schemas) ze swej natury mają charakter pojęciowy, mogą tworzyć złożone całości”³³. Co więcej, ta umysłowa maszyna potrafi tworzyć pojęcia abstrakcyjne na bazie pojęć konkretnych z wykorzystaniem metafor. Na gruncie paradygmatu umysłu ucieleśnionego metafora nie są rozumiane jako środki poetyckie – są one narzędziami „rozumienia i doświadczania jednego rodzaju rzeczy w kategoriach typowych dla innego rodzaju”³⁴. Tak na przykład: doniosłość oddawana jest w kategoriach typowych dla wielkości („To wielka sprawa”; „To niewielki problem”), a trudność wyrażana jest w kategoriach typowych dla określania ciężkości („Miałem ciężki tydzień”, „Ten egzamin był lekki”)³⁵. Jak piszą Lakoff i Núñez: [→ 2.1.8 →] Każda metafora pojęciowa ma tę samą strukturę: stanowi odwzorowanie przedmiotów jednej dziedziny na przedmioty innej dziedziny. Jako takie, metafory pojęciowe są częścią naszego systemu myśli. Ich podstawową funkcją jest umożliwić nam rozumowanie o dziedzinach relatywnie abstrakcyjnych z użyciem struktury inferencyjnej charakterystycznej dla dziedziny relatywnie [← 2.1.8] konkretnej³⁶. Lakoff i Núñez twierdzą ponadto, że to właśnie mechanizm metaforyzacji pojęciowej umożliwia konstrukcję złożonych i precyzyjnych pojęć matematycznych. W przypadku arytmetyki postulują istnienie czterech podstawowych – ugruntowanych – metafor (grounding metaphors). Są to metafory, w których dziedziną docelową są 33 Ibidem, s. 39. 34 Ibidem, s. 5. 35 Ibidem, s. 41. 36 Ibidem, s. 42. 192 Bartosz Brożek, Mateusz Hohol jest zawsze elementarna arytmetyka, a dziedzinami źródłowymi: zbiór przedmiotów, konstrukcja przedmiotu, pomiar za pomocą pręta i ruch wzdłuż ścieżki³⁷. W przypadku pierwszej z metafor odwzorowanie jednej z dziedzin (zbiór przedmiotów) w drugą (arytmetyka) ma przedstawiać się następująco: • zbiór przedmiotów tej samej wielkości → liczby • wielkość zbioru → wielkość liczby • większy zbiór → większa liczba • mniejszy zbiór → mniejsza liczba • najmniejszy zbiór → liczba 1 • łączenie zbiorów → dodawanie • odłączanie mniejszego zbioru od większego → odejmowanie Lakoff i Núñez uważają, że te cztery metafory pozwalają na konstrukcję elementarnej arytmetyki. W tym ujęciu wychodzi się od wrodzonych zdolności do „radzenia sobie” z małymi liczbami (od 1 do 4). Ponadto dysponujemy doświadczeniami związanymi ze zbiorami przedmiotów, konstrukcją przedmiotów, fizyczną segmentacją i ruchem wzdłuż ścieżki. „Funkcjonując w świecie, łączymy wszystkie te pierwotne do-

[2.1.8 →] każda metafora pojęciowa ma tę samą strukturę: stanowi odwzorowanie przedmiotów jednej dziedziny na przedmioty innej dziedziny. Jako takie, metafory pojęciowe są częścią naszego systemu myśli. Ich podstawową funkcją jest umożliwić nam rozumowanie o dziedzinach relatywnie abstrakcyjnych z użyciem struktury inferencyjnej charakterystycznej dla dziedziny relatywnie [← 2.1.8] konkretnej³⁶.

2. ANALIZA TEKSTU: czy w pracy są manipulacje?

Raport

1

Próba

niski

Poziom podobieństwa



Wynik niezakceptowany przez promotora

Metryka

Nowe badanie fragmenty innego stylu

Analiza tekstu

Statystyka

252 342

Znaki

1 112

Znaki specjalne lub spoza języka pracy

30 455

Wyrazy

456

Nierozpoznane wyrazy

0

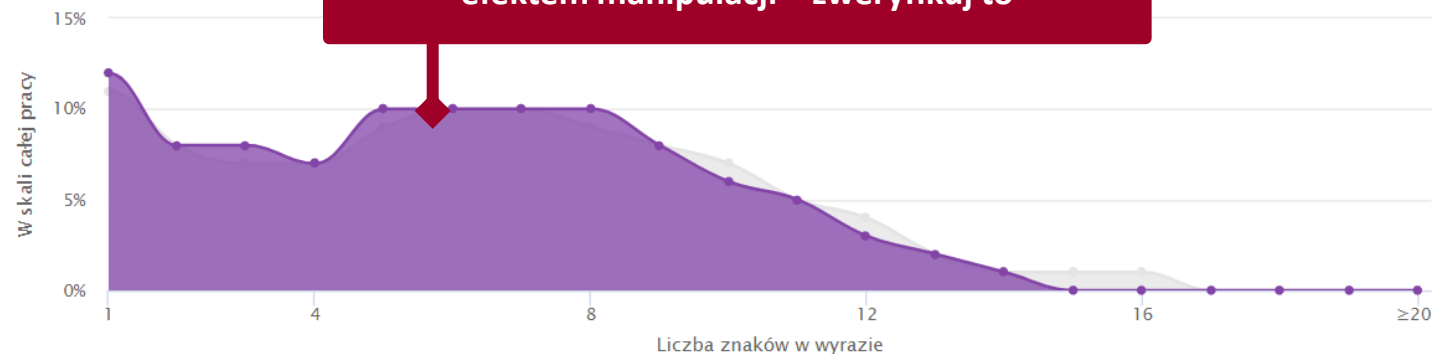
Elementy graficzne

13

Fragmenty innego stylu

Sprawdź w ANALIZIE TEKSTU co kryje się za znakami specjalnymi i nierozpoznanymi wyrazami

Rozkład długości wyrazów



Piki na początku i końcu wykresu mogą być efektem manipulacji – zweryfikuj to

Highcharts.com

2. ANALIZA TEKSTU: czy w pracy są manipulacje?

AKTUALNOŚCI FAQ BAZA WIEDZY HELPDESK OPI PIB BADANIA

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PODOBIENSTWA ▾

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111 < >
- Nierozpoznane wyrazy 1/564 < >
- Fragmenty innego stylu 1/0 < >
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/727 < >

zamodelowa...
części projek...
wytrzymałości...
budowę anatomic...
materiałów i and...
piszczelowa...
człowieka jest sta...
biodrze. Staw ot...
również składniki...
udowego odpow...
kulisto-panewkow...
czołowej) ...
(płaszczy...
pod kątem...
analiza w...
wykonywa...
Druga skł...
jednego c...
kontaktu...
strzałkow...
podłożem...
kończyna...
całego cy...
sześć det...
koczyny p...
stronę ko...
obciążeni...
kończynę...
ok. 65°. 6...
wektorowym iloczynem siły i odległości, od punktu jej przyłożenia, czyli ramienia dźwigni. W przypadku gdy ramię znajduje się w osi pionowej wyznaczamy moment rotujący wewnętrznie powodujący szpotawienie oraz moment rotujący zewnętrznie powodujący koślawienie. Wyróżnia się dodatkowo moment zginający, który powoduje zamknięcie stawu (zmniejszenie kąta). Pojawia się on gdy środek ciężkości ciała znajduje się poza osią stawu kolanowego w chwili zetknięcia pięty z podłożem. Jeśli

Statystyka

252 342	Znaki
1 112	Znaki specjalne lub spoza języka pracy
30 455	Wyrazy
456	Nierozpoznane wyrazy
0	Elementy graficzne
13	Fragmenty innego stylu

stawu biodrowego oraz sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap endoproteza. Drugi etap to wybór materiałów, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza związane z materiałoznawstwem, biomechaniką inżynierską oraz medycyną, które obejmują: ały wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością jej dzieli się na obręcz miedniczą oraz obręcz wolną dolną. Obręcz miednicza składa się z szową oraz łonową. Szkielet obręczy wolnej stanowią: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość ma elementami szkieletu. Największym i jednym z ważniejszych stawów kulistych w organizmie jak i panewka stawu biodrowego pokryte są tkanką szklaną umożliwiającą swobodny ruch w minimalizowanie tarcia występującego w stawie pomiędzy głową a panewką. Maż dostarcza ego aparatu więzadłowego t.j. więzadła biodrowo-udowego, łonowo-udowego oraz kulszowo-oczne oraz mięśnie. 2.2. Ruchy w stawie biodrowym Staw biodrowy jest wieloosiowym stawem órymi są: płaszczyna czołowa (równoległa do czoła), strzałkowa (prostopadła do płaszczyny Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy 5 | wyprost-zgięcie zna poprzeczna); 45°-0-20° (zgięcie kończyny wewnętrzna. [1] Kandel Daria Modelowanie i wniez z ruchami kręgosłupa, które są osób chodzenia i stania. O ruchu w cej na elementy kostne stawu biodrowego. szym wydatku energetycznym. Podczas z środkiem geometrycznym stopy w momencie a kończyny zakroczonej do porzodu w pozycji e kończyny podporowej ma ciągly kontakt z ia podporowa utraciła kontakt z podłożem, a . Średni czas trwania fazy podporu to ok. 60% ego marszu 130. Chód określony jest przez ca wykonuje skręt w zakresie ok. 5° w stronę puje pochylenie miednicy w zakresie ok. 8° w ie miednicy podczas chodu, wynikające z / masa ciała przeniesiona jest w przód, ponad ęcia w stawie kolanowym powinna wynosić do ńczy dolnej powoduje moment siły, który jest

Rozkład długości wyrazów

Liczba znaków w wyrazie	Średnia z ORPPD (%)	Badana praca (%)
1	~12	~13
2	~8	~8
3	~8	~8
4	~7	~7
5	~10	~10
6	~10	~10
7	~10	~10
8	~10	~10
9	~10	~10
10	~8	~8
11	~6	~6
12	~4	~4
13	~3	~3
14	~2	~2
15	~1	~1
16	~1	~1
17	~0.5	~0.5
18	~0.5	~0.5
19	~0.5	~0.5
20	~0.5	~0.5
≥20	~0.5	~0.5

4. STYLOMETRIA

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PODOBIENSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST F

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111 < >
- Nerozpoznane wyrazy 1/564 < >
- Fragmenty innego stylu 1/0 < >
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/727 < >

Statystyka

252 342	Znaki
1 112	Znaki specjalne lub spoza języka pracy
30 455	Wyrazy
456	Nerozpoznane wyrazy
0	Elementy graficzne
13	Fragmenty innego stylu

AKTUALNOŚCI FAQ BAZA WIEDZY HELPDESK OPI PIB **BADANIA**

PRZELICZ WYNIKI ✕

... dla otoczenia. Za każdym razem, Gdy jedna ze stron korzysta z pomocy zewnętrznej, zadaniem stko zależy nie tyle od poglądów pisarzy, co od opisywanego działu obowiązków, tematyki Tak na przykład Anatol Bodanko w artykule Przykłady dobrej praktyki, skrócił zadania uczniów i ich rodziców i nauczycieli podczas procesu wychowania, którego częścią jest także nęć zagłębić się w szczegółowo opisane zadania pedagoga szkolnego należy odnieść się do jej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. **Znajduje się w nim pełen opis zadań rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu** 001, nr 6, s. 44. 63 M Fornalski, Z doświadczeń pedagoga szkolnego, „Problemy Opiekuńczo- lądy dobrej praktyki. Pedagog szkolny w szkole zawodowej, „Nowa Edukacja Zawodowa” działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły ji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców; 8) wspieraniu uczniów, metodami araniu nauczycieli w organizowaniu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć

ten problem dotyczy jest zająć się powro pracy, czy założone pedagoga do trzech wszelka działalność Rozporządzenia Mi pedagoga szkolnego ich zaspokojenia; 3 2005, nr 3, s. 19 i programu profilak aktywnymi, w doko

związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; 10) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia; 11) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom; 12) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych; 13) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli; 14) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane we współpracy z: 1) rodzicami; 2) nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola, szkoły lub placówki; 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi; 4) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami; 5) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży 66 . Jak można było wyżej przeczytać, wiele z opisanych funkcji dodatkowych nie występuje w rozporządzeniu. Węć stwierdzenie, że kolejny raz teoria mija się zupełnie z praktyką jest słuszne. Wciąż jednak istnieje pełno pytań czekających na odpowiedź. Podstawy fakt odnosi się do niedocenianej działalności pedagoga i utrzymujących się stereotypów. Chociaż relacje 66 Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46. 20 poprawiły się na przestrzeni lat, brakuje jednak pełnego zaufania i docenienia ogromu działalności pedagoga szkolnego. 1.3 Wzloty i upadki Praca na tak odpowiedzialnym stanowisku jest mobilizująca, pobudzająca jak i trudna z wielu powodów. Nie istnieje w niej prostolinijna zależność między wkładem pracy a uzyskiwanymi efektami, konieczne jest rozwiązywanie spraw od których nie można odstąpić choćby z powodów etycznych. Efekty starań zależne są niekiedy od czynników na jakie nie ma się wpływu i harmonijnego współdziałania ze wszystkimi osobami i instytucjami współuczestniczącymi w procesie wychowania, opieki czy profilaktyki 67 . Najbardziej rażące jest instrumentalne podejście do pełnionej funkcji, wykorzystywanie do tak zwanej brudnej roboty, pomniejszanie rangi społecznej i podważanie autorytetu. Takie traktowanie znacznie obniża poczucie własnej wartości i potencjalnych możliwości działania, ogranicza także efektywność działania. Przedstawia się pedagogom ogrom wymagań, do których często nie jest zawodowo przygotowany, lub przerastają one jego możliwości. Obarcza się ich winą za niedociągnięcia i wypływające problemy szkoły. W takim wypadku zapomina się, że za zewnętrzne warunki ich pracy, dopilnowanie zakresu funkcji pracy, oraz udzielanie wszechstronnej pomocy i doskonalenie zawodowe, odpowiedzialni są dyrektorzy szkół 68 . W świetle przepisów jest on odpowiedzialny za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, tworzenie warunków do samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków, zapewnienie pomocy kadrze w realizacji ich zadań 69 . Z drugiej zaś strony tak odpowiedzialne stanowisko, najwyżej postawionej osoby w radzie pedagogicznej, jest również znacznie obciążone wszelakimi obowiązkami. Pracownicy zaś powinni wykonywać przydzielone im zadania, aby system szkolnictwa był w stanie sprawnie funkcjonować. Jednym z błędów nauczycieli jest używanie pozycji pedagoga szkolnego jako swoistego straszaka na dzieci problemowe. Chcąc często uzyskać spokój na lekcji zwracają się do danej osoby w sposób onieśmiałający jego i podkreślają, że za karę pójdzie na rozmowę 70 . Wychowawcy klasowi traktują pedagoga jako swojego zastępcę w całym zakresie obowiązków wynikających funkcji wychowawcy klasowego. Pracując w taki sposób, osoby 67 M. Fornalski, Z doświadczeń pedagoga szkolnego, „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” 1988, nr 7, s. 315. 68 Por.: A. Dzikowska-Kucharz, Między szkołą a domem, „Edukacja i Dialog” 2002, nr 138, s. 16. 69 A. Dzikowska-Kucharz, Pedagog w szkole, „Edukacja i Dialog” 2003, nr 114, s. 25-26. 70 A. Bodanko, Przykłady dobrej praktyki. Pedagog szkolny w szkole zawodowej, „Nowa Edukacja Zawodowa” 2005, nr 3, s.20. 21 muszą zrezygnować z pozostałych zajęć, na przykład prowadzenia badań własnych, tworzenia w szkole twórczego środowiska pedagogicznego 71 . Początek niedomówień może wynikać z niedopatrzania, lub niepełnego przepływu informacji, ponieważ nauczyciele często zmieniają klasy. Najbardziej widoczne jest to w przejściu z nauczania początkowego do klasy czwartej podstawówki 72 . Nauczyciele starają się zapamiętać o zapisanym punkcie w zarysie modelu nauczania, który podkreślał, że powołanie stanowiska pedagoga szkolnego nie zwalnia od realizacji obowiązków wychowawczo-opiekuńczych innych pracowników pedagogicznych szkoły, a zwłaszcza nie może osłabić zainteresowania wychowawczego i odpowiedzialności za podstawowy tak procesu wychowawczego 73 . Trudnym do wyczerpania problemem i jeszcze cięższym do udowodnienia jest tak zwany ukryty program szkole



Manipulacje

Jak się je nakłada / jak działają?

Jak działają manipulacje?



Manipulacje nakłada się tak, by były nie do zauważenia.

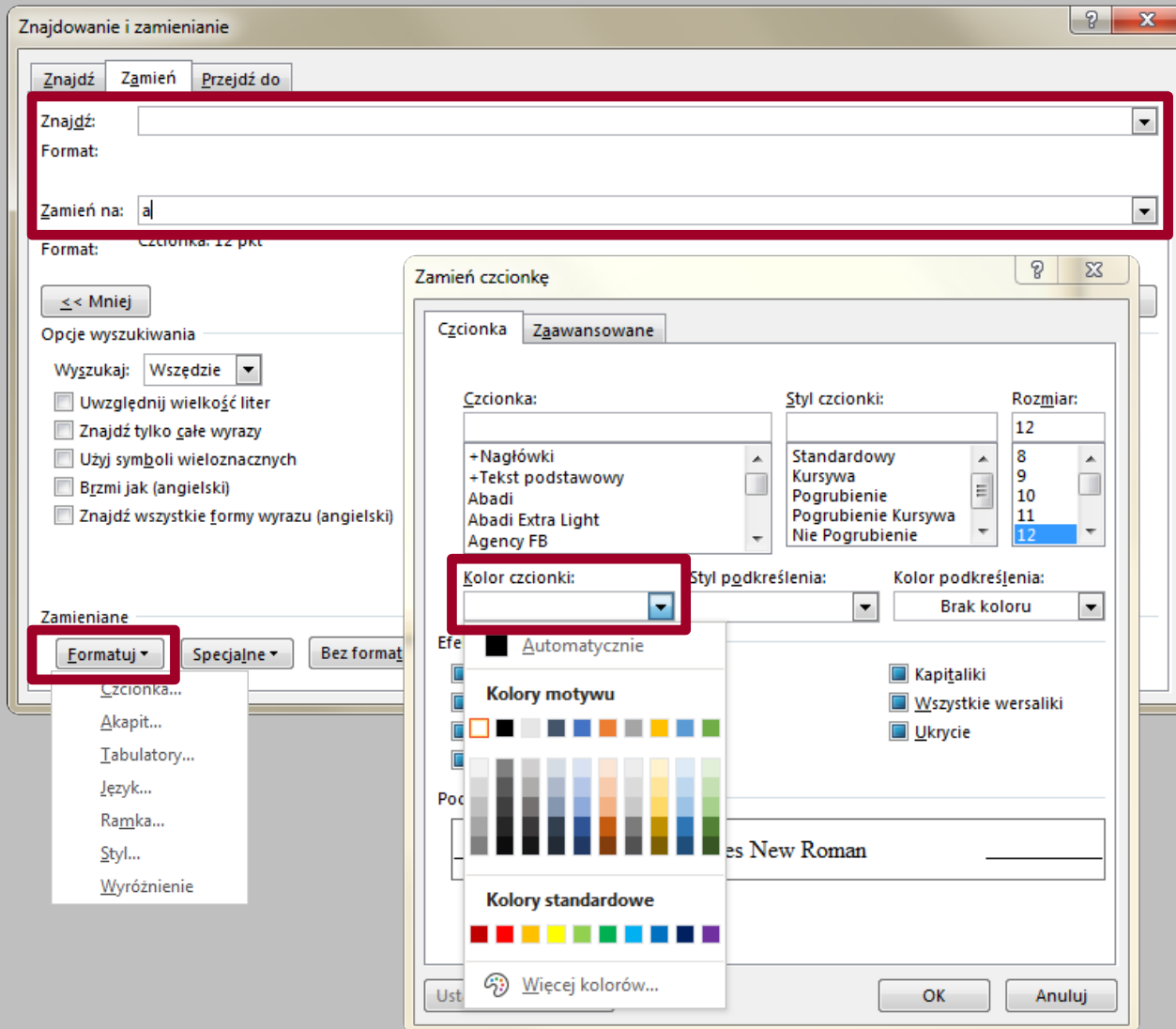


Zakłamuje treść pracy, przez co uniemożliwiają porównanie jej do innych dokumentów z baz porównawczych i znalezienie podobieństw.



Manipulacje mogą „ciąć” słowa na kawałki, łączyć je, a tym samym sprawiać, że słowo nie istnieje i jest nie do odnalezienia w słowniku.

1. Biała litera między wyrazami



Rozdział 1: Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczęto używać przemysłu elektronicznego, a pozostającą praktycznie niezmienną. Spopularyzowała się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkusza Letrasetu, zawierającego fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker.

1. Biała litera między wyrazami – jak to działa?

PRZED MANIPULACJAMI:

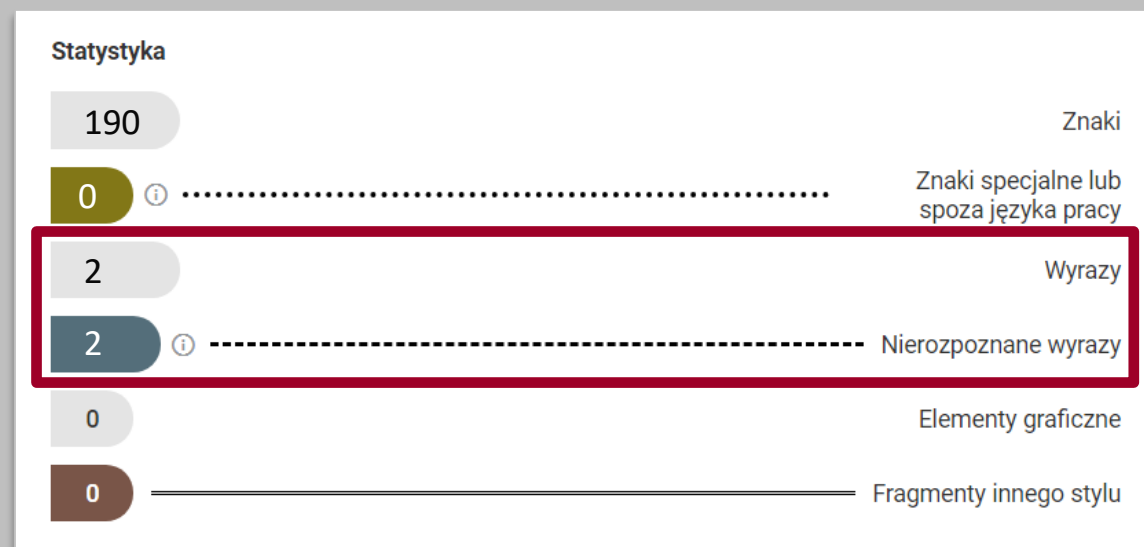
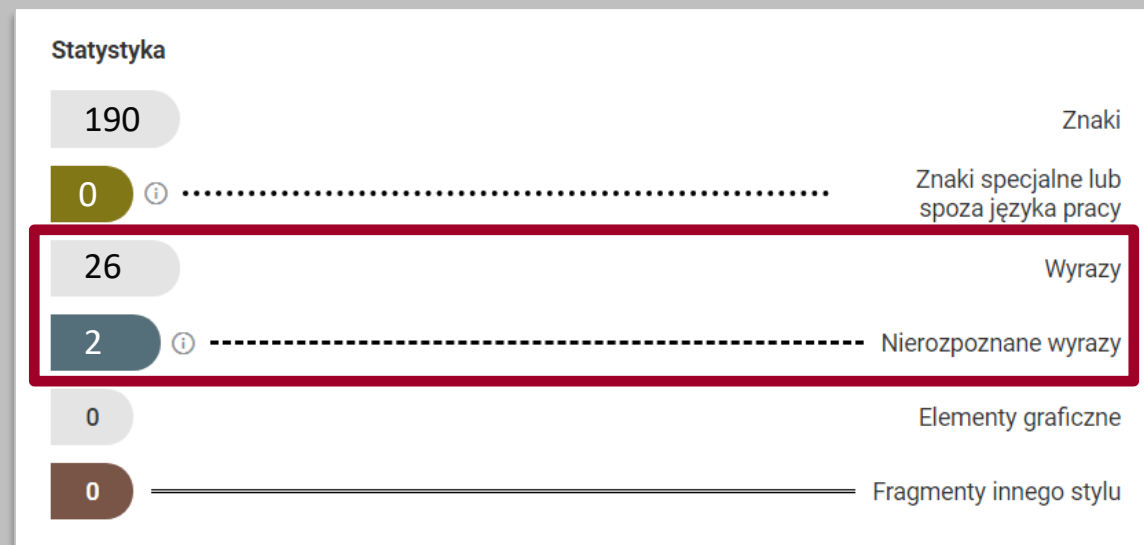
Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.

PO MANIPULACJACH:

Lo rem alp sum a jest a tekstem a stosowanym a jako a przykładowy a wypełniacz a w a przemyśle a poligraficznym.

Został a po a raz a pierwszy a użyty a w a XV a w. a przez a nieznanego a drukarza a do a wypełnienia a tekstem a próbnej a książki.



1. Biała litera między wyrazami a raport

Statystyka

9 346

Znaki

3



Znaki specjalne lub spoza języka pracy

443

Wyrazy

374



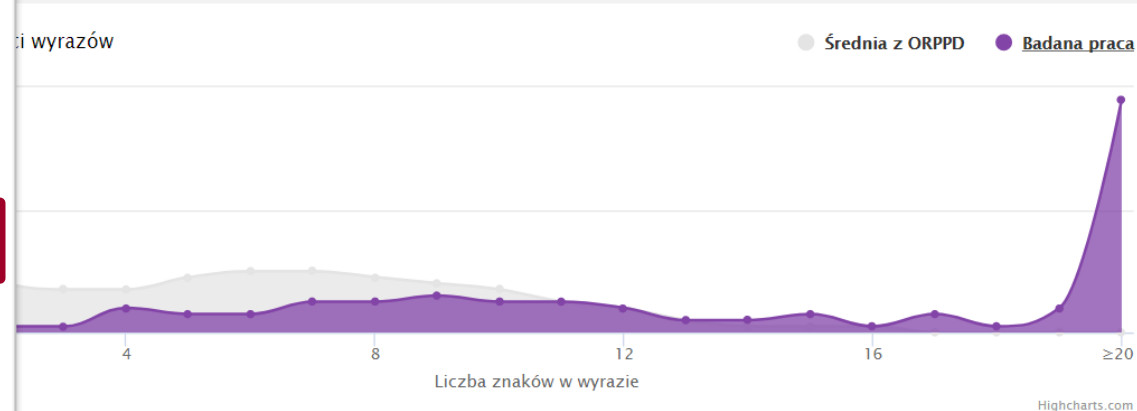
Nierozpoznane wyrazy

0

Elementy graficzne

0

Fragmenty innego stylu



Wyniki ogólne - PRP

≥ 40 wyrazów we frazie

0

fraz

0%



0

fraz

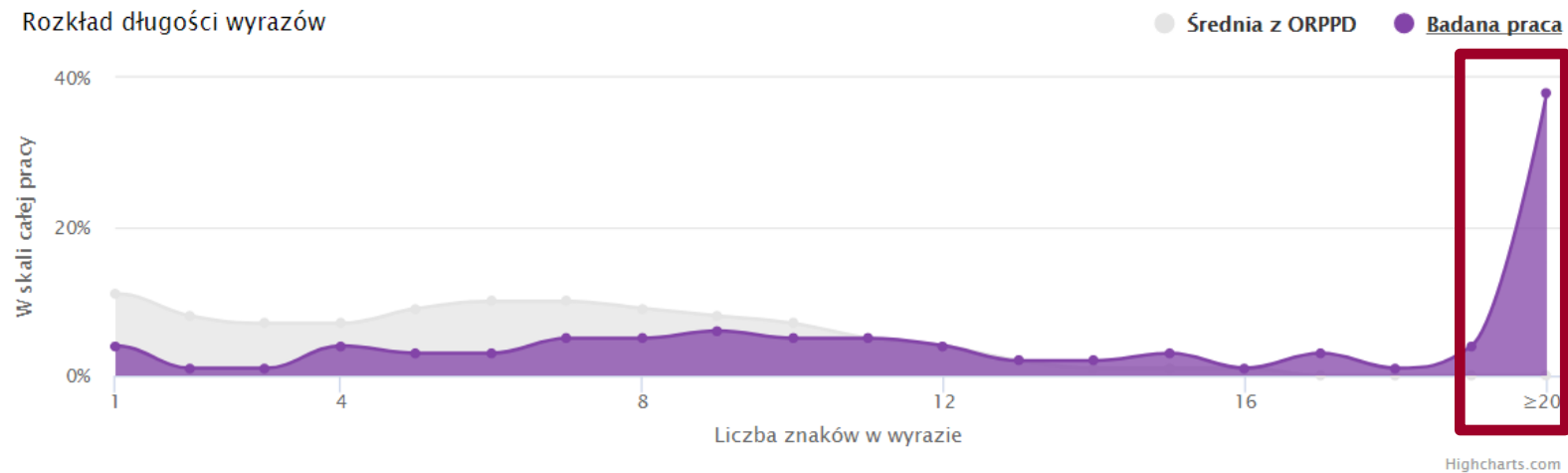
Nr Referencyjna baza porównawcza

1 Akty prawne

2 Internet

3 ORPPD

Rozkład długości wyrazów



1. Biała litera między wyrazami w tekście pracy



Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PODOBIEŃSTWA ▼

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111 < >

Nerozpoznane wyrazy 1/564 < >

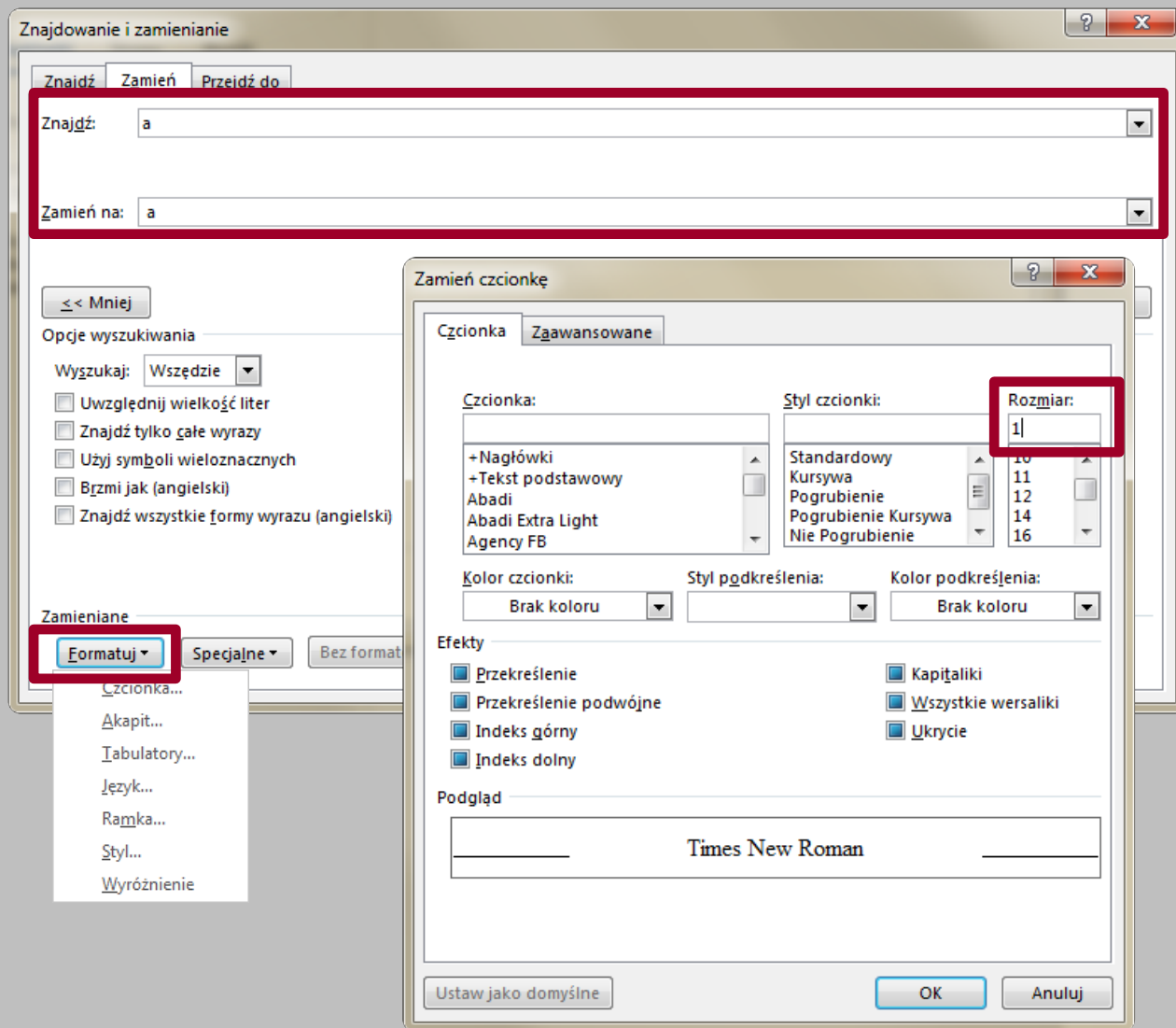
Fragmenty innego stylu 1/0 < >

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727 < >

1
1

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona została w celu oceny jakości części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania geometrii i wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional 2014. Celem pracy jest analiza budowy anatomicznej stawu biodrowego, biomechaniki stawu, budowa i budowa endoprotezy, sposób wykonania i budowa materiałów. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy. 4.2. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.1. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.2. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.3. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.4. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.5. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.6. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.7. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.8. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.9. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.10. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.11. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.12. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.13. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.14. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.15. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.16. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.17. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.18. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.19. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.20. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.21. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.22. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.23. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.24. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.25. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.26. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.27. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.28. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.29. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.30. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.31. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.32. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.33. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.34. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.35. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.36. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.37. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.38. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.39. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.40. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.41. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.42. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.43. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.44. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.45. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.46. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.47. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.48. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.49. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.50. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.51. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.52. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.53. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.54. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.55. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.56. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.57. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.58. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.59. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.60. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.61. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.62. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.63. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.64. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.65. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.66. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.67. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.68. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.69. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.70. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.71. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.72. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.73. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.74. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.75. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.76. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.77. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.78. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.79. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.80. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.81. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.82. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.83. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.84. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.85. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.86. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.87. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.88. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.89. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.90. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.91. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.92. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.93. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.94. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.95. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.96. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.97. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.98. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.99. Budowa i biomechanika endoprotezy. 4.2.100. Budowa i biomechanika endoprotezy.

2. Mikrospacje



Rozdział 11: Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum??

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany w przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienionym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją ankuszki Letra setu z zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum a oprogramowania przeznaczonym do automatyzacji druków na komputerach osobistych jak Adobe PageMaker.

2. Mikrospacje – jak to działa?

PRZED MANIPULACJAMI:

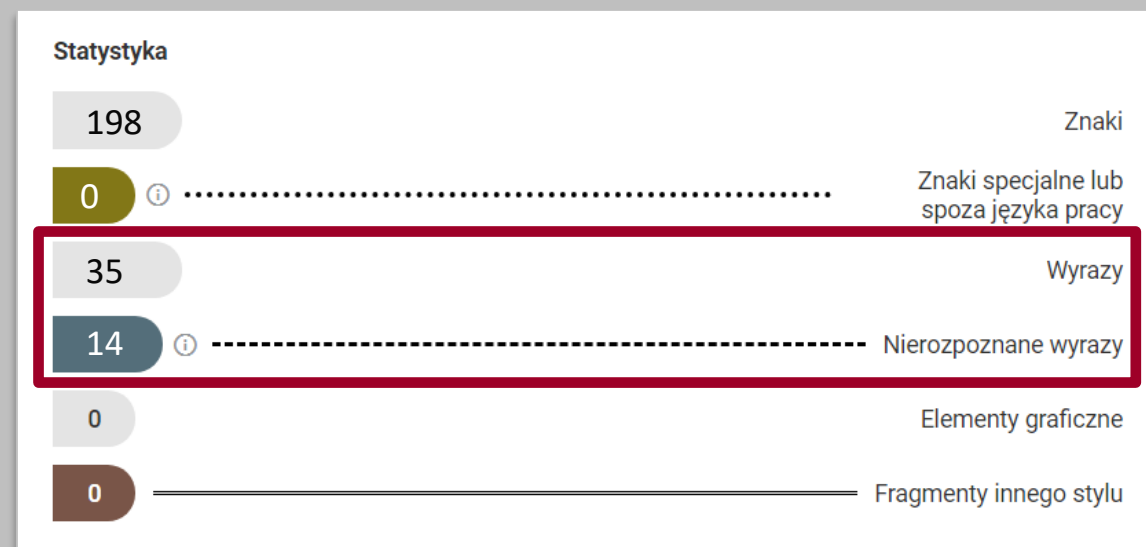
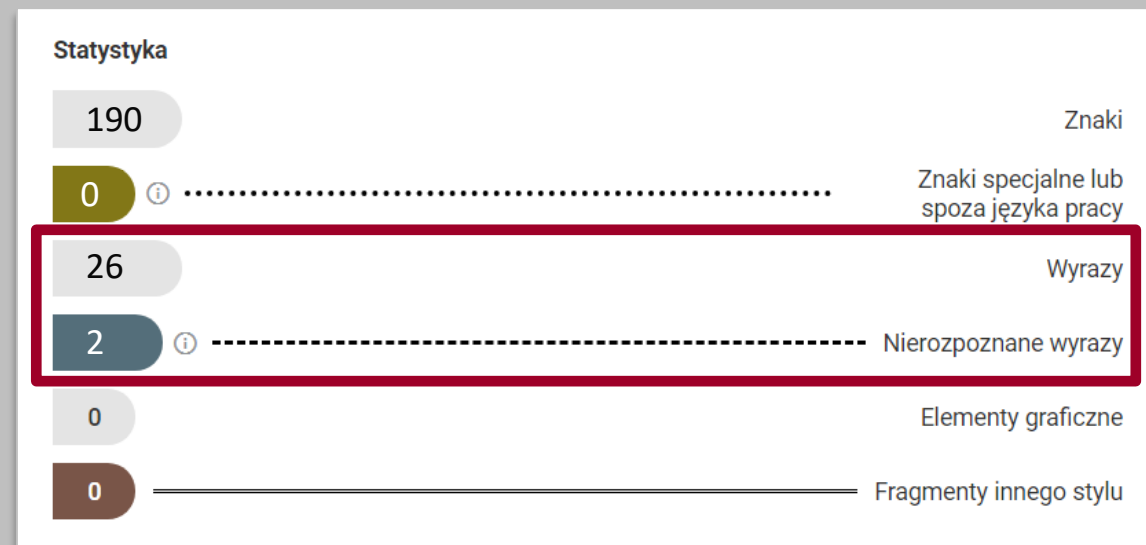
Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.

PO MANIPULACJACH:

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.



2. Mikrospacje a raport

Statystyka

9 856

Znaki

3



Znaki specjalne lub spoza języka pracy

1 984

Wyrazy

590



Nierozpoznane wyrazy

0

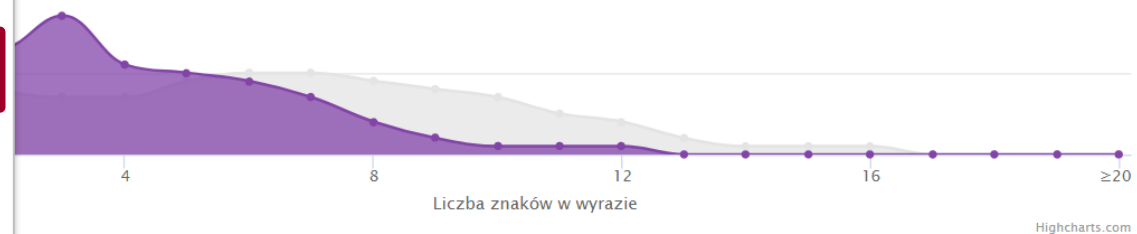
Elementy graficzne

0

Fragmenty innego stylu

Wykres: Liczba wyrazów

Średnia z ORPPD (szary) / Badana praca (fioletowa)



Wyniki ogólne - PRP

≥ 40 wyrazów we frazie

0 fraz

0%

0 fraz

Nr Referencyjna baza porównawcza

1 Akty prawne

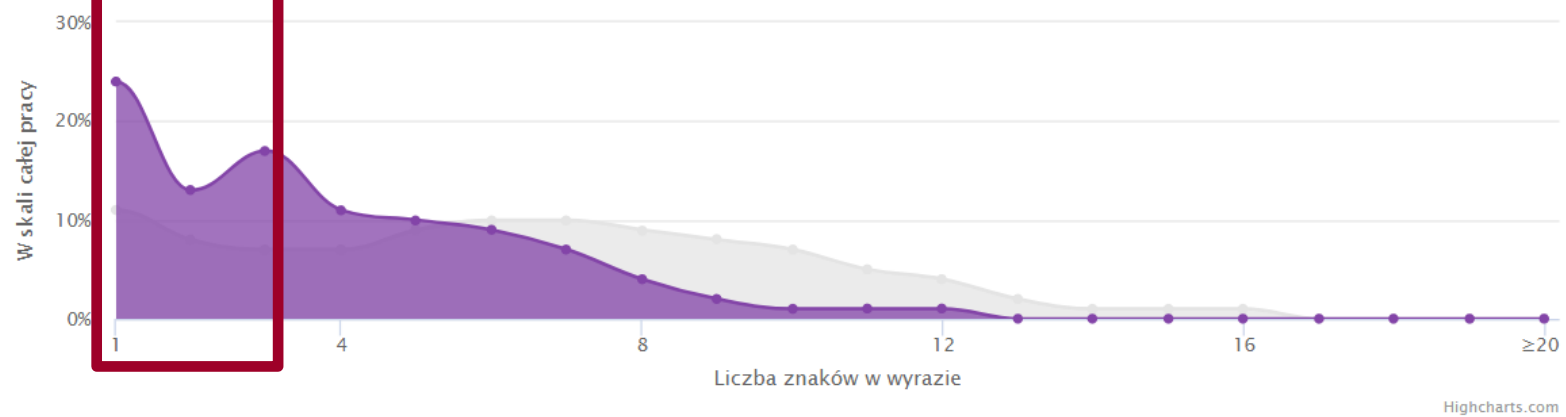
2 Internet

3 ORPPD

Rozkład długości wyrazów

Średnia z ORPPD (szary) / Badana praca (fioletowa)

W skali całej pracy



0%

0%

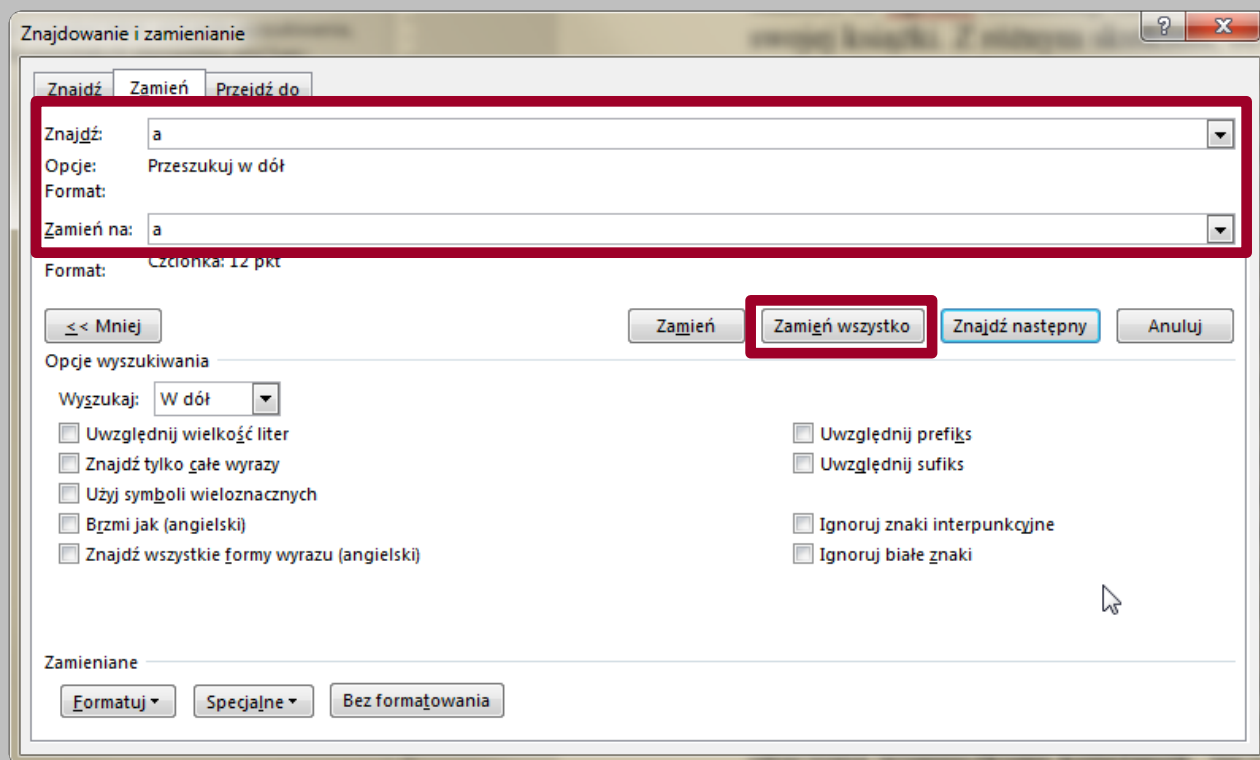
0%

0%

2. Mikrospacje w tekście pracy

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona z...
części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania g...
wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional 2014...
budowę anatomiczną stawu biodrowego, bi...
materialów. Kandel Daria Modelowa...
piszczelowa i strzałkowa) ...
człowieka jest staw bio...
również składniki c...
udowego odpowia...
kulisto-panewko...
czołowej) oraz...
(płaszczyzna s...
analiza właści...
wykonywane, g...
zamierzonym k...
Druga składowa...
jednego cyklu ch...
kontaktu z podłożem...
podłożem w czasie, gdy...
kończyna przenoszona jesc...
sześć determinantów, które wpływają na...
koczny przenoszonej, której udo znajduje się w...
obciążenia kończyn dolnych. 4) Zgięcie w stawie kolanowym – zgięcie wykonywane jest w zakresie ok. 20° w początkowej fazie podporowej. Powoduje to redukcję wysokości środka ciężkości w momencie, gdy masa ciała przeniesiona jest w przód, ponad kończynę podporową. 5) Ruchy w stawie kolanowym – ruchy te wpływają na skrócenie czynnościowe kończyny przenoszonej znajdującej się w płaszczyźnie strzałkowej. Przy sprawnym chodzie, możliwość zgięcia w stawie kolanowym powinna wynosić do ok. 65°. 6) Ruchy stopy i stawu skokowo-goleniowego – zakres ruchomości w stawie skokowo-goleniowym wynosi od 15° do 20° w płaszczyźnie strzałkowej. W poszczególnych fazach chodu rotację stawów kończyny dolnej powoduje moment siły, który jest wektorowym iloczynem siły i odległości, od punktu jej przyłożenia, czyli ramienia dźwigni. W przypadku gdy ramię znajduje się w osi pionowej wyróżniamy moment rotujący wewnętrznie powodujący szpotawienie oraz moment rotujący zewnętrznie powodujący koślawienie. Wyróżnia się dodatkowo moment zginający, który powoduje zamknięcie stawu (zmniejszenie kąta). Pojawia się on gdy środek ciężkości ciała znajduje się poza osią stawu kolanowego w chwili zetknięcia pięty z podłożem. Jeśli

3. Litera z obcego alfabetu (a cyrylica)



Rozdział 1: O Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany przemyśle elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienionym. Spopularyzował się w latach 60. XX w. wraz z publikacją arkuszy Letrasetu, zawierających fragmenty Lorem Ipsum, a ostatnio z zawierającym różne wersje Lorem Ipsum a oprogramowaniem przeznaczonym do realizacji druków na komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker.

3. Litera z obcego alfabetu (a cyrylica) – jak to działa?

PRZED MANIPULACJAMI:

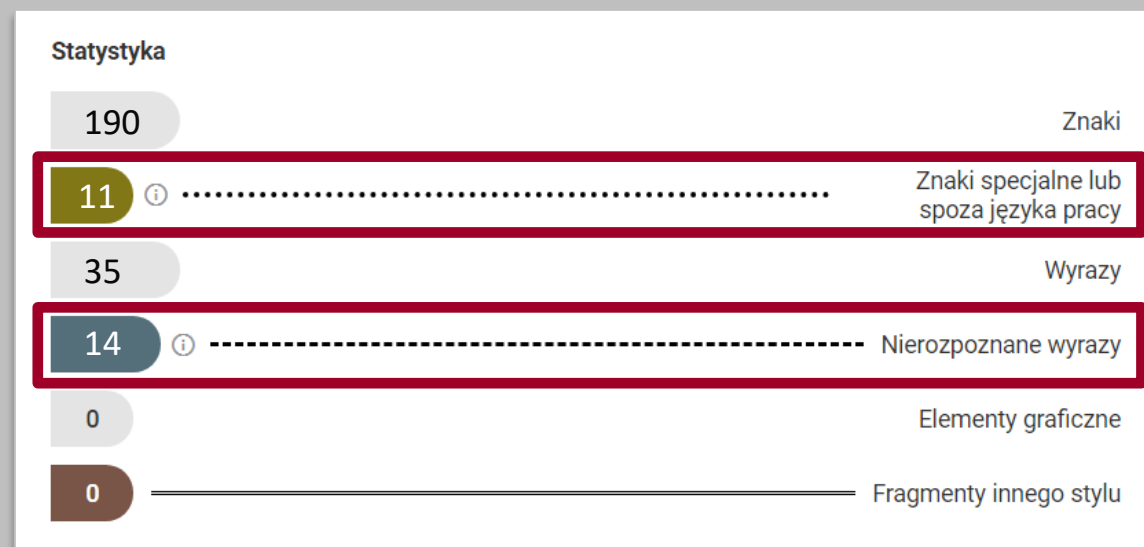
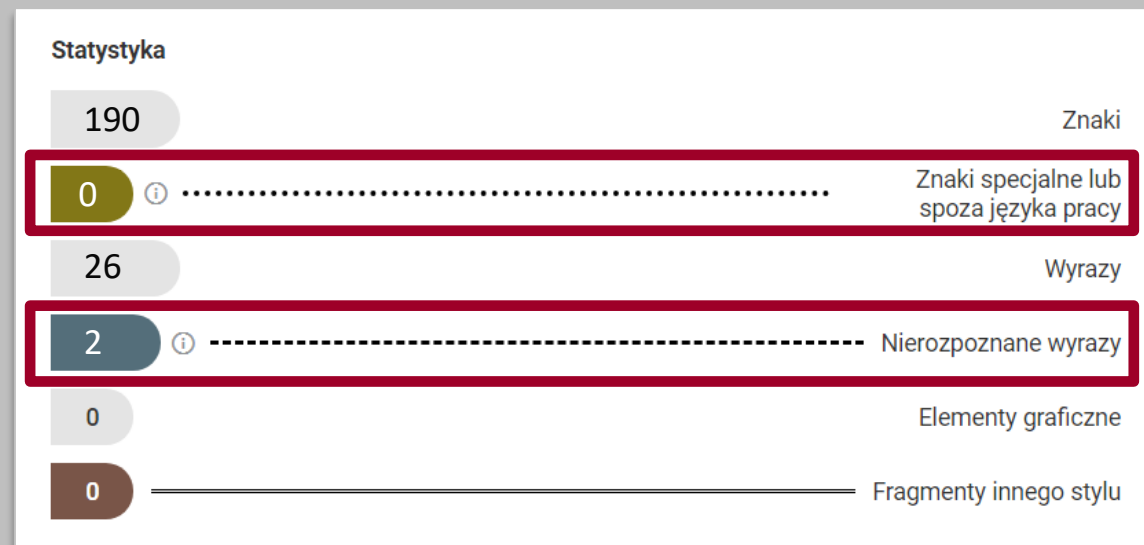
Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.

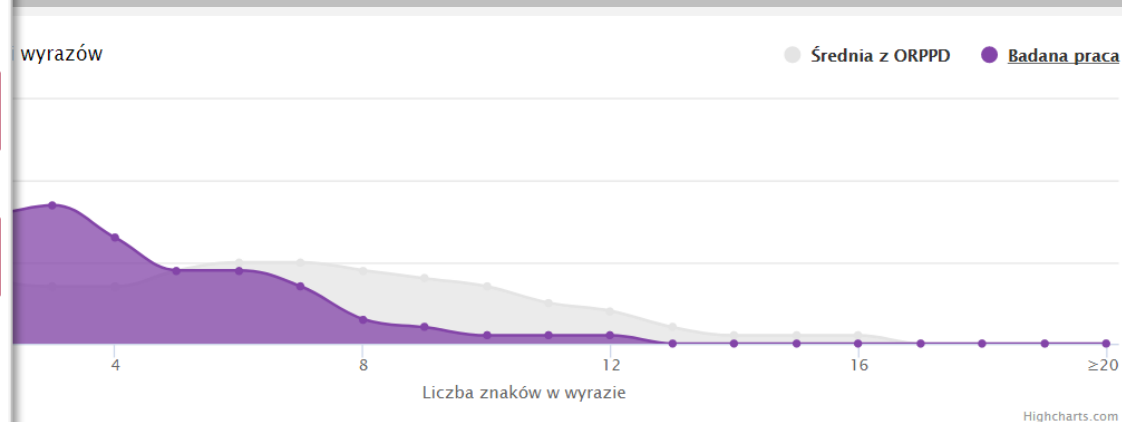
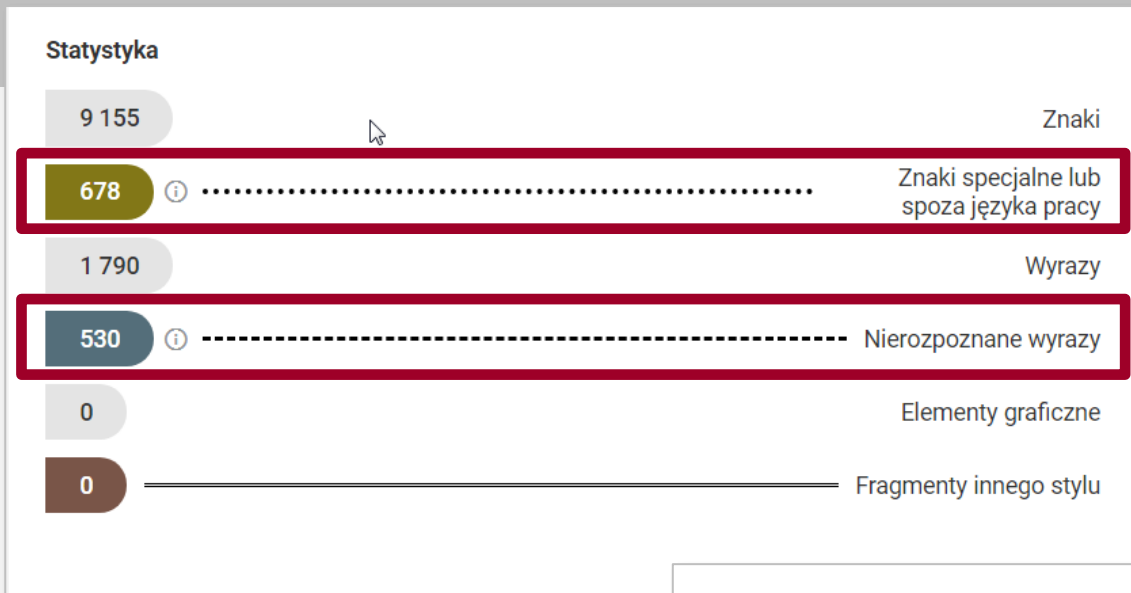
PO MANIPULACJACH:

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

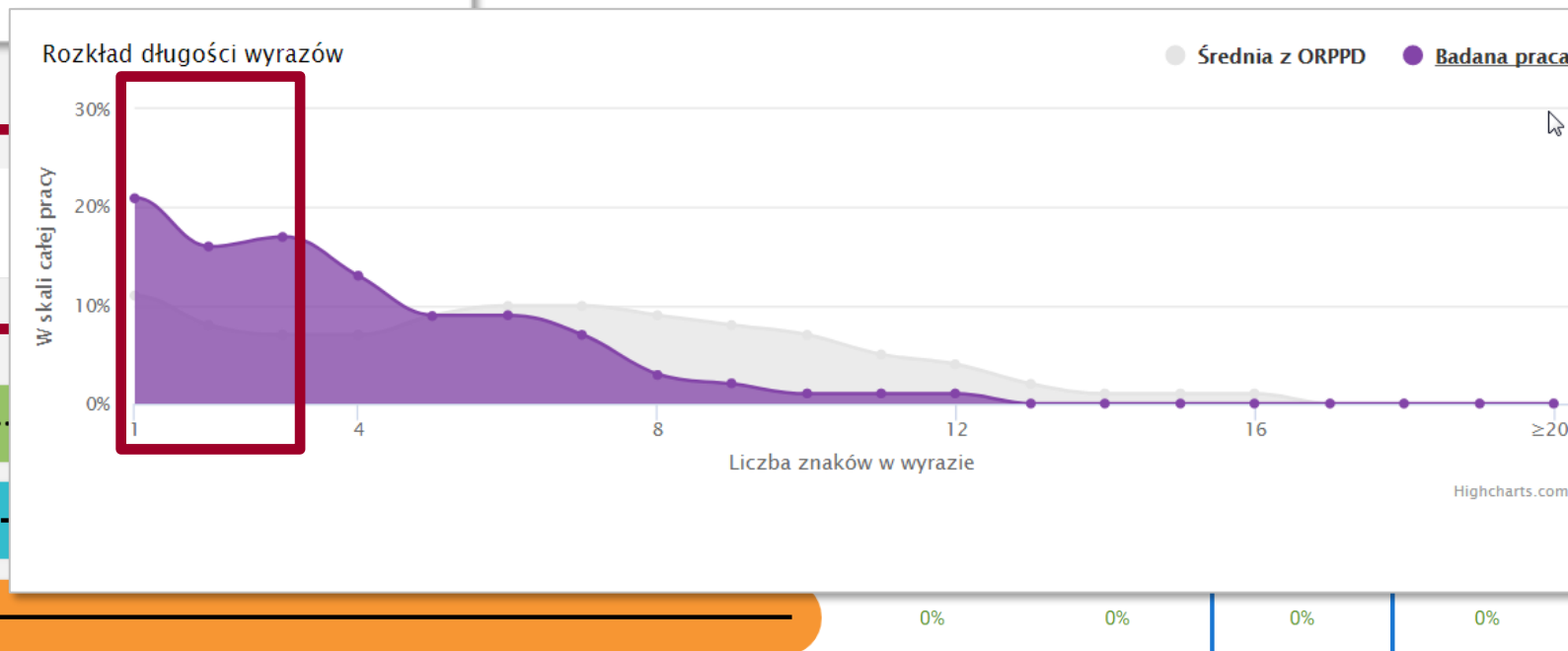
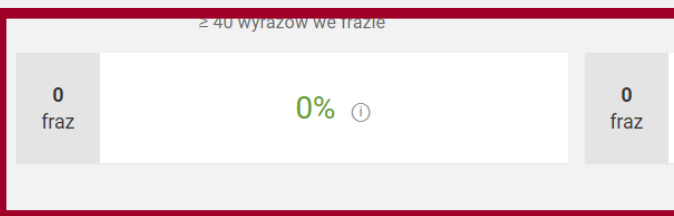
Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.



3. Litera z obcego alfabetu (a cyrylica) a raport



Wyniki ogólne - PRP



Nr	Referencyjna baza porównawcza
1	Akty prawne
2	Internet
3	ORPPD

3. Litera z obcego alfabetu (a cyrylica) w tekście pracy

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111

Nierozpoznane wyrazy 1/564

Fragmenty innego stylu 1/0

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

1

1

≥20

zamodelowanej czteroelementowej części projektowej pracy przy wytrzymałościowa dopasowa

materialów. Kandel Daria i miednicy połączonej spoj

człowieka jest staw biodrowy również składniki odżywc

udowego odpowiada za jego kulisto-panewkowym. Ruch w

czolowej) oraz poprzeczna (bie pod kątem 90° w stawie biodrowym

analiza właściwości mechanicznych endo wykonywane, gdy pojawia się ogranicze

zapięzonym kierunkiem, predkości i zakr

Druga składowa skręcająca inicjuje ruch jednego cyklu chodu wyróżnia się dwie fazy kontaktu z podłożem), || propulsja, czyli

strzałkowej), || przenoszenie właściwe (p podłożem w czasie, gdy kończyna przeno

Bez mojej zgody", „Biała jak mleko, czerwona

młodego czytelnika. Oswajanie nastolatków ze śmier

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką rok

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

przestrzeni ostatnich kilkunastu lat na księgar

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką roku

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką roku

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką roku

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką roku

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to

głoszonej m.in. najlepszą młodzieżową książką roku

ładnych i pokrzepiających. Co przyczyniło się do nie

książki jest Hazel Grace, która uważa, że nie może samodzielnie

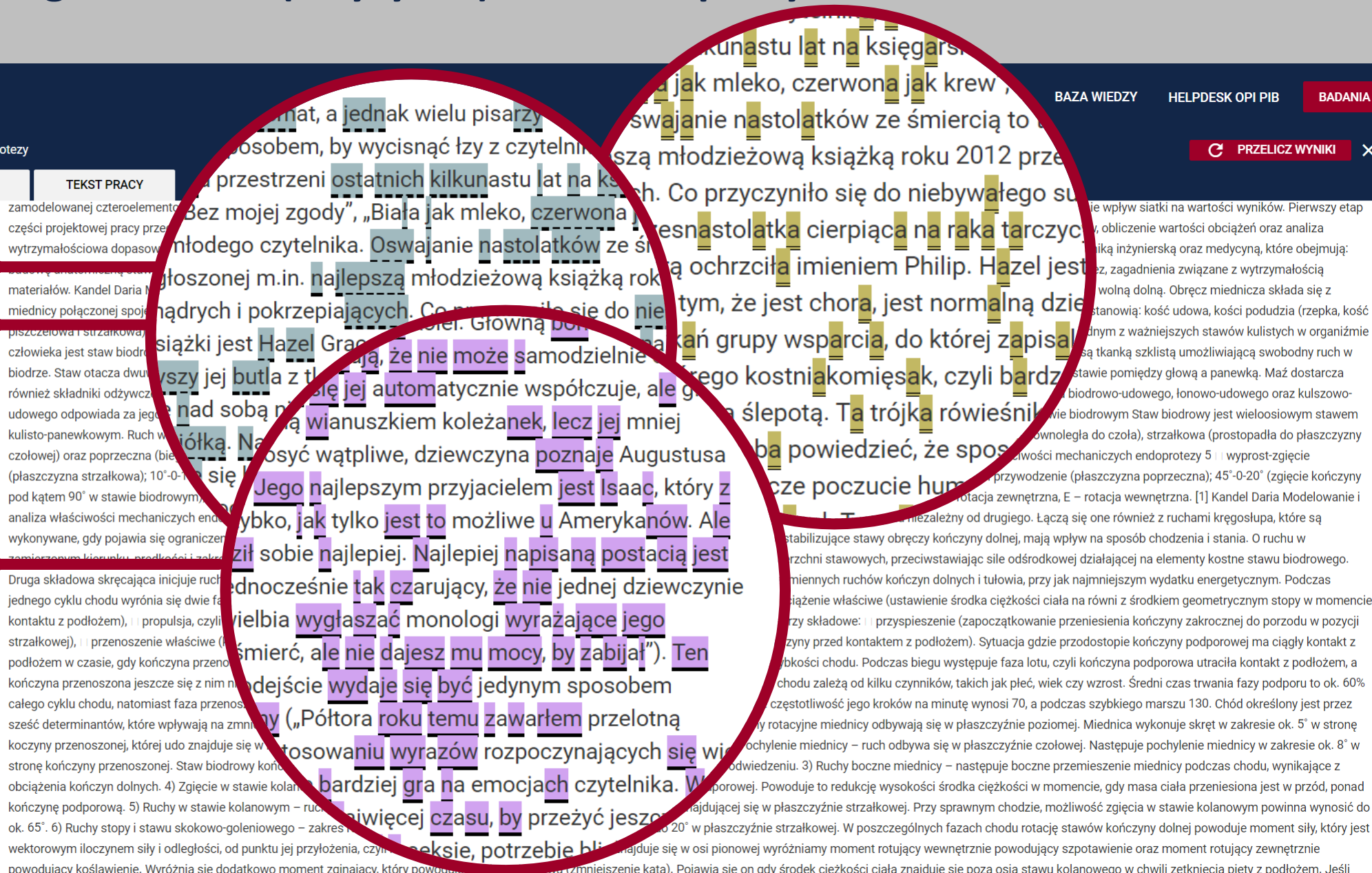
wyży jej butla z tlenem, a ona się jej automatycznie współczuje, ale g

nad sobą nie wianuszkami koleżanek, lecz jej mniej

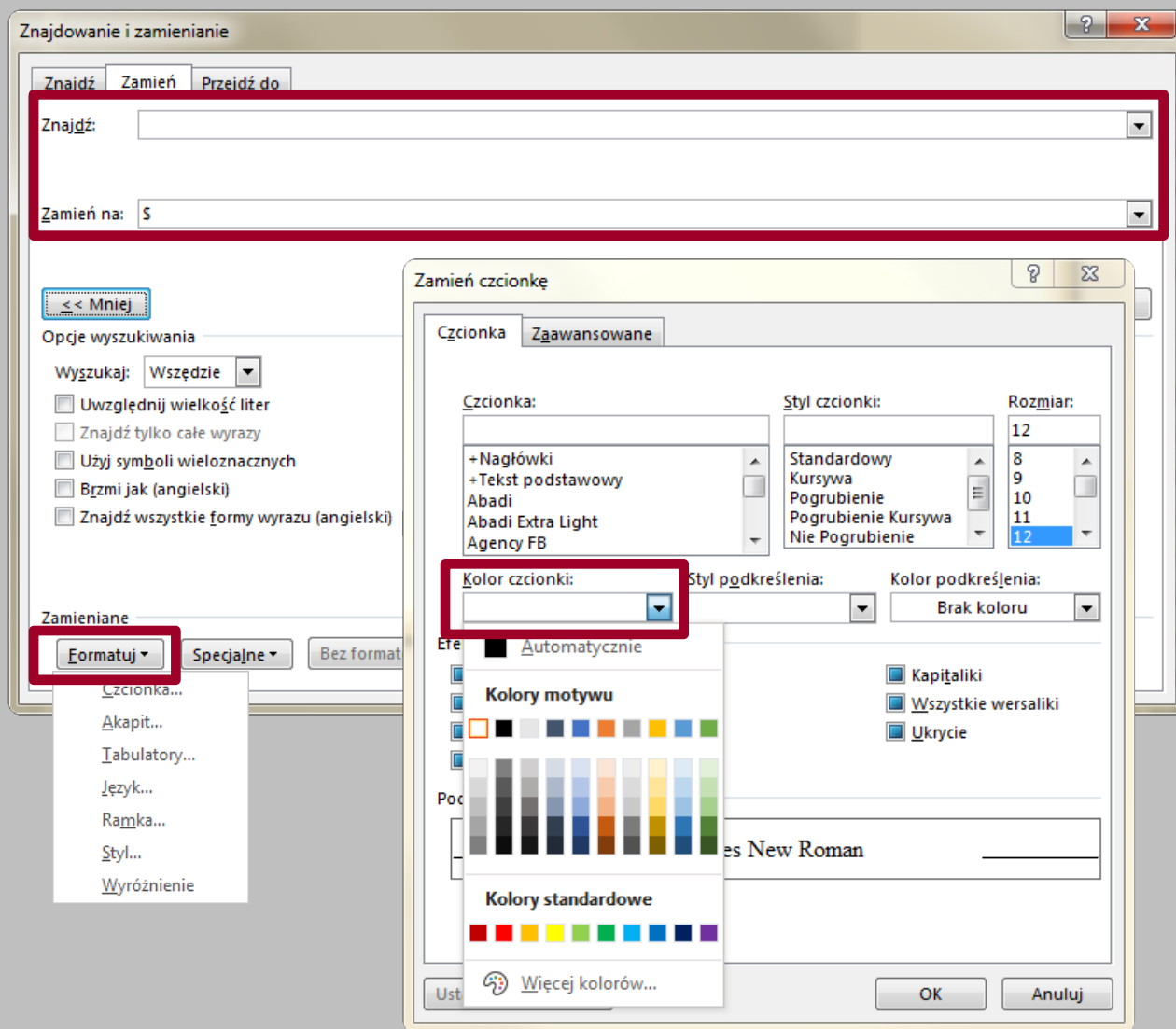
ciółka. Na osyć wątpliwe, dziewczyna poznaje Augustusa

Jego najlepszym przyjacielem jest Isaac, który z

„Biała jak mleko, czerwona” – oswajanie nastolatków ze śmiercią to



4. Białe (non printable) znaki między wyrazami



Rozdział 11: Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstu próbnej książki. Pięć wieków później zaczął być używany w szerzonym, elektronicznym, pozostając praktycznie niezmiennym. Powstał praktycznie w latach 60 XIX w. z publikacji w postaci 60 słów wraz z fragmentami Sarkes i Letrasera, zawierających fragmenty dyktanda i numerów, jak Lorem Ipsum. Został używany przez różne wersje Linotype i dpułgwa ma koniunktę przed zaciśnięciem, jak realizacji Black & White komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker.

4. Białe (non printable) znaki między wyrazami – jak to działa?

PRZED MANIPULACJAMI:

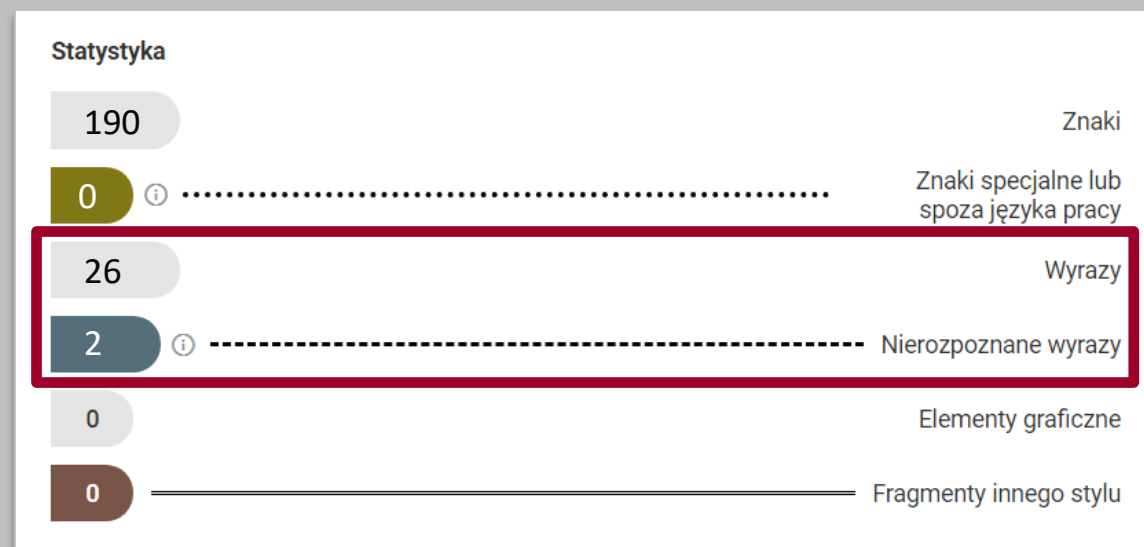
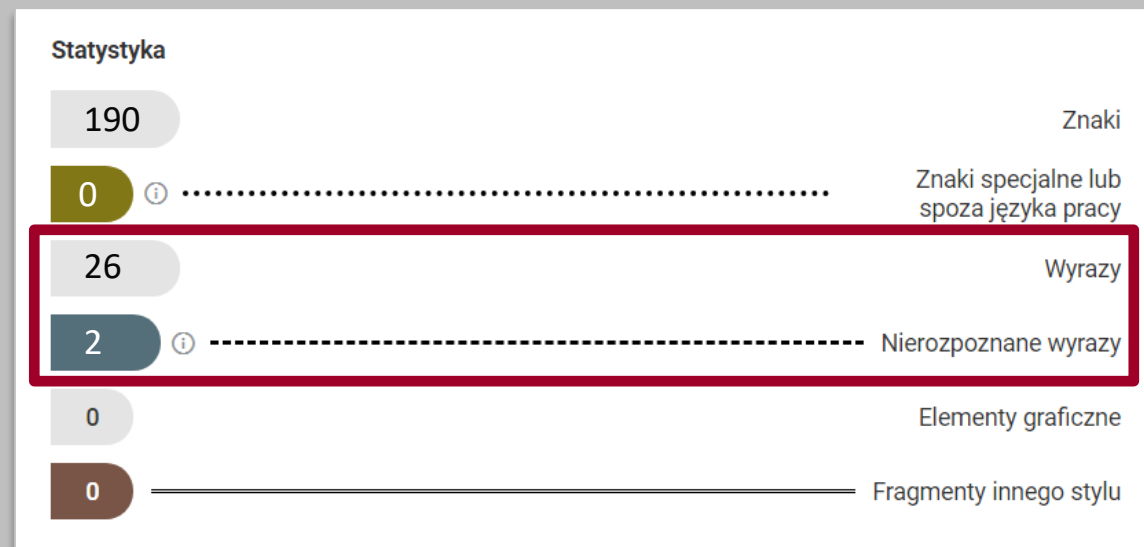
>Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.

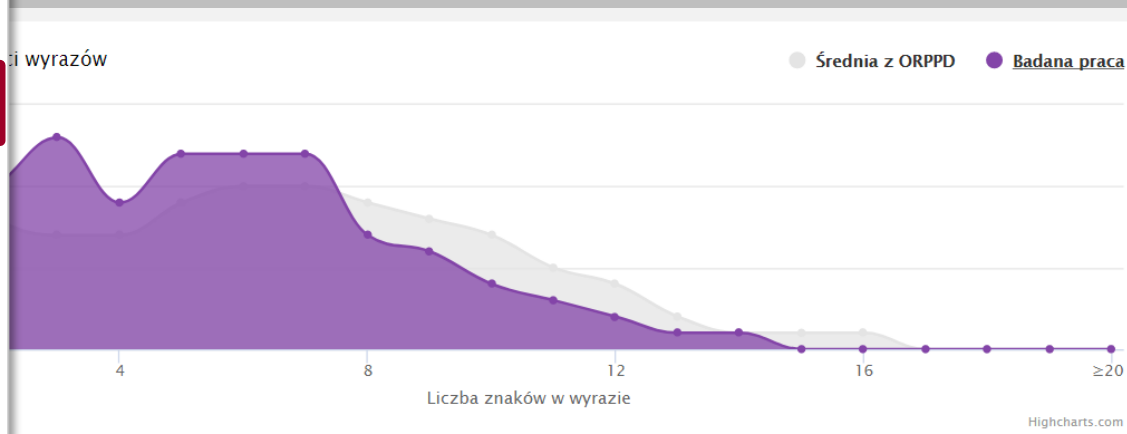
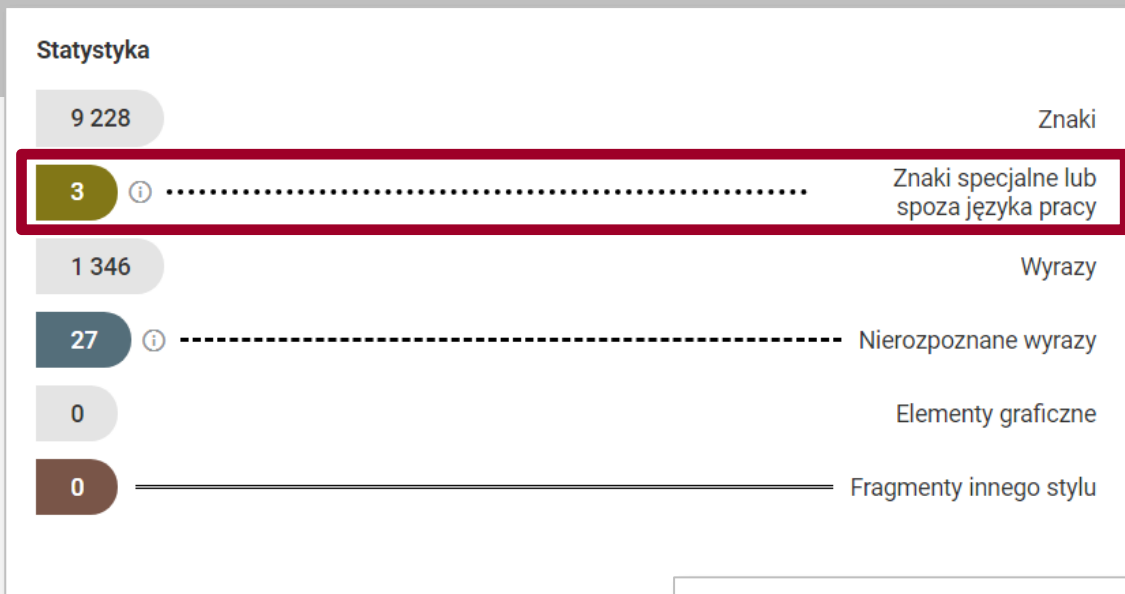
PO MANIPULACJACH:

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

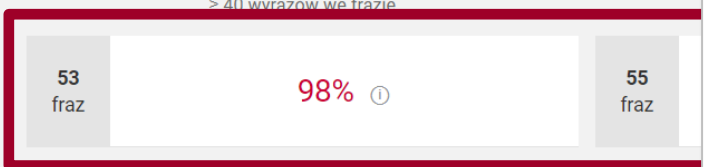
Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.



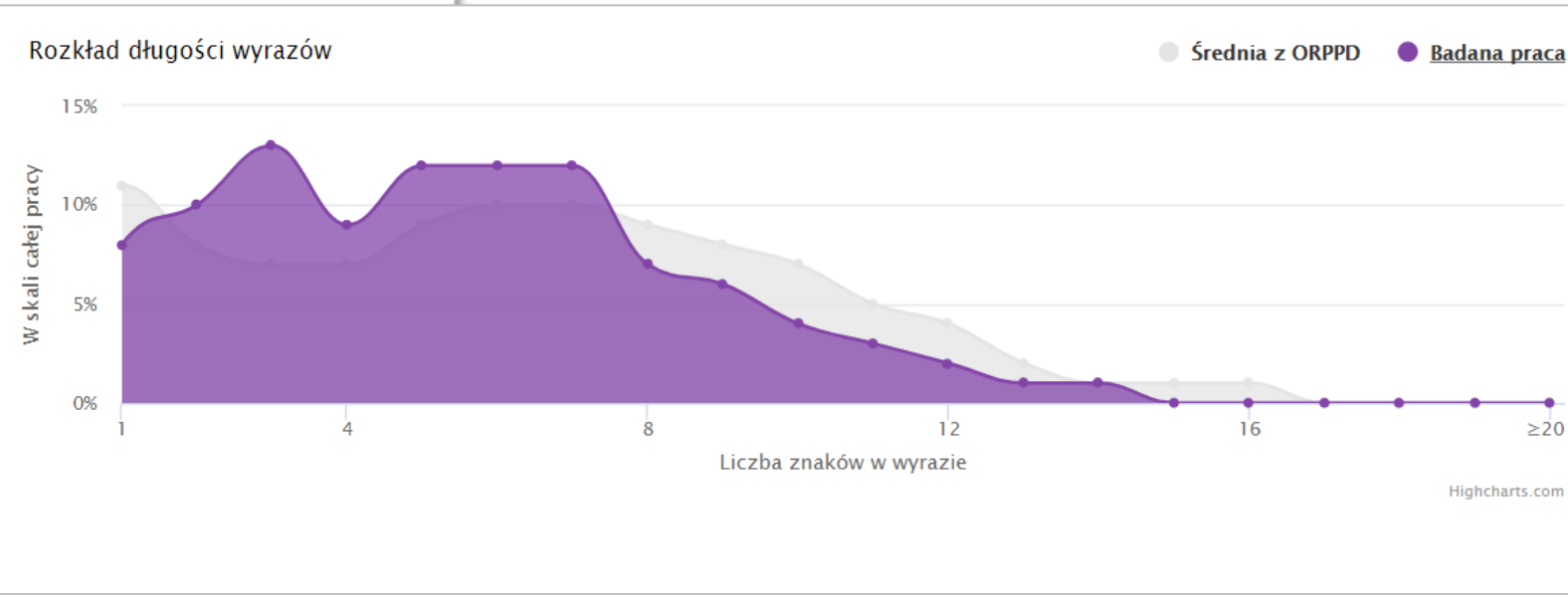
4. Białe (non printable) znaki między wyrazami a raport



Wyniki ogólne - PRP



Nr	Referencyjna baza porównawcza
1	Akty prawne
2	Internet
3	ORPPD

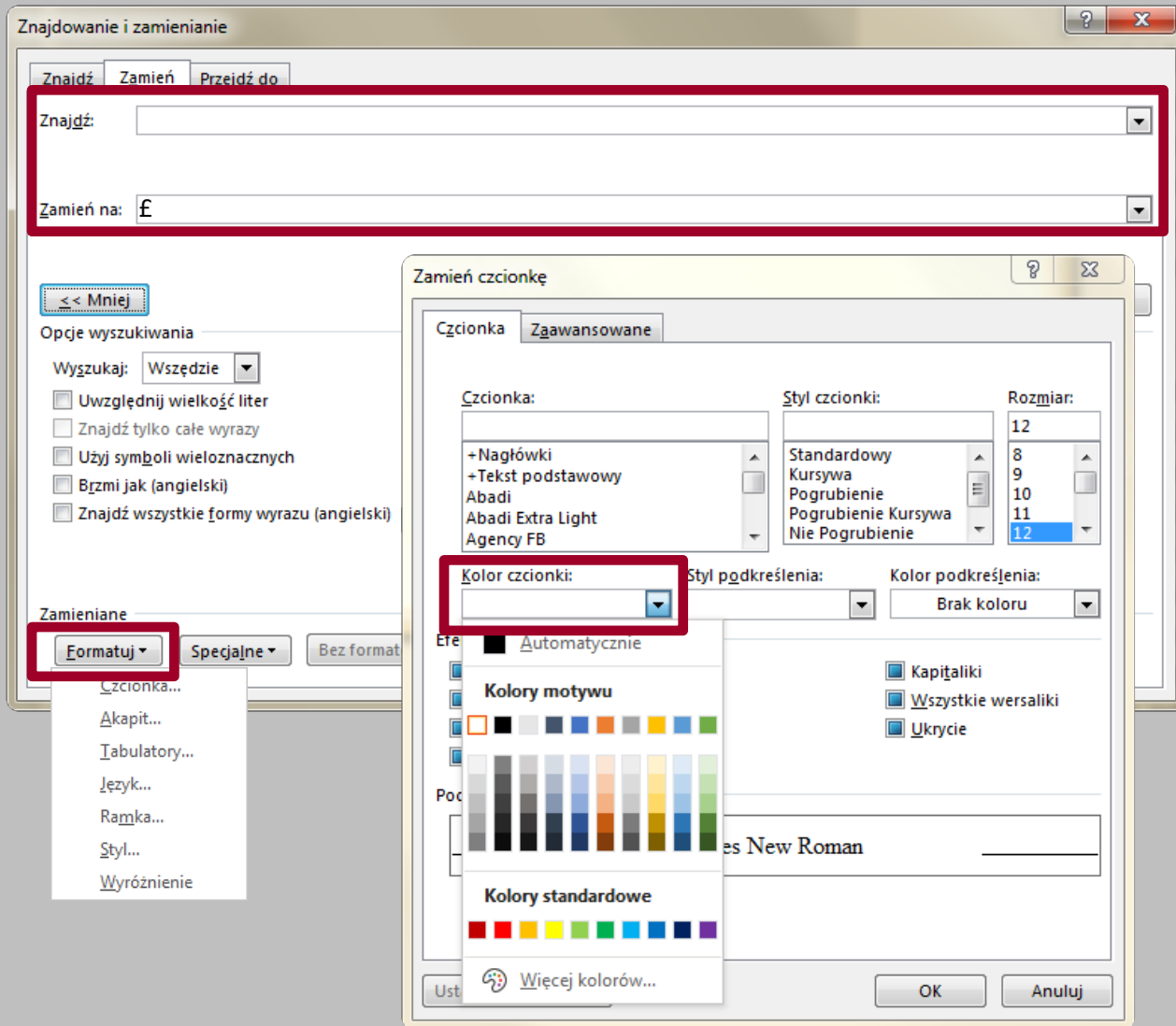


4. Białe (non printable) znaki w tekście pracy

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111
- Nierozpoznane wyrazy 1/564
- Fragmety innego stylu 1/0
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona z...
części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uży...
wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Profes...
budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis i podział en...
materiałów. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy...
miednicy połączonej spojeniem łonowym z dwoma kośćmi miedniczymi i z kością łonową, kość...
piszczelowa i strzałkowa) oraz kości stopy (kość stępu, śródstopia, paliczki). Połą...
człowieka jest staw biodrowy. 2.1. Budowa stawu biodrowego Staw biodrowy tworzą kości: łonowa, kość...
również składniki odżywcze na drodze dyfuzji do zewnętrznej warstwy chrząstki stawowej. Staw...
udowego odpowiada za jego zwartość i stabilizację. Poza torebką stawową, staw biodrowy jest...
kulisto-panewkowym. Ruch w stawie analizowany jest w trzech zasadniczych płaszczyznach: w...
czołowej) oraz poprzeczna (biegnąca poziomo). Podstawowe ruchy, występujące w stawie, to: 1) wy...
(płaszczyzna strzałkowa); 10°-0-145° (mierzone przy zgiętych kolanie do 90° i wyprostowanym...
pod kątem 90° w stawie biodrowym); 1) rotacja zewnętrzna i wewnętrzna; 6) ruchy w stawie...
analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 6 W stawie biodrowym wykonywane, gdy pojawia się ograniczenie ruchowe stawu biodrowego. Łączy się one również z ruchami kręgosłupa, które są...
zamierzonym kierunku, prędkości i zakresie decydują dwie składowe siły mięśniowe: jedna skierowana...
Drua składowa skręcająca inicjuje ruch. 2.3. Chód Chód to przemieszczenie ciała człowieka...
jednego cyklu chodu wyróżnia się dwie fazy: 1) faza podporu, która dzieli się na: 1) kontakt...
kontakty (kontakt z podłożem), 1) propulsja, czyli oderwanie pięty od podłoża, 1) oderwanie...
strzałkowej), 1) przeniesienie właściwe (kość piszczelowa znajduje się w płaszczyźnie strzałkowej...
podłożem w czasie, gdy kończyna przenoszona już się z nim zetknęła, natomiast kość piszczelowa...
kończyna przenoszona jeszcze się z nim nie zetknęła. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 7 W całym cyklu chodu, natomiast faza przenoszenia to...
szesć determinantów, które wpływają na zmniejszenie wydatku energetycznego oraz poprawiają...
koczną przenoszoną, której udo znajduje się w płaszczyźnie czołowej. Udo kończyny podporowej jest w ty...
stronę kończyny przenoszonej. Staw biodrowy kończyny podporowej ustawia się w przywiedzeniu natomiast ko...
obciążenia kończyny dolnych. 4) Zgięcie w stawie kolanowym – zgięcie wykonywane jest w zakresie ok. 20° w początkowej fazie podporu. Powoduje to redukcję wysokości środka ciężkości w momencie, gdy masa ciała przeniesiona jest w przód, ponad kończynę podporową. 5) Ruchy w stawie kolanowym – ruchy te wpływają na skrócenie czynnościowej kończyny przenoszonej znajdującej się w płaszczyźnie strzałkowej. Przy sprawnym chodzie, możliwość zgięcia w stawie kolanowym powinna wynosić do ok. 65°. 6) Ruchy stopy i stawu skokowo-goleniowego – zakres ruchomości w stawie skokowo-goleniowym wynosi od 15° do 20° w płaszczyźnie strzałkowej. W poszczególnych fazach chodu rotacją stawów kończyny dolnej powoduje moment siły, który jest wektorowym iloczynem siły i odległości, od punktu jej przyłożenia, czyli ramienia dźwigni. W przypadku gdy ramię znajduje się w osi pionowej wyróżniamy moment rotujący wewnętrznie powodujący szpotawienie oraz moment rotujący zewnętrznie powodujący koślawienie. Wyróżnia się dodatkowo moment zginający, który powoduje zamknięcie stawu (zmniejszenie kąta). Pojawia się on gdy środek ciężkości ciała znajduje się poza osią stawu kolanowego w chwili zetknięcia pięty z podłożem. Jeśli

5. Białe symbole między wyrazami



Rozdział 1: Lorem Ipsum

Czym jest Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w druku poligraficznym. Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próby książki Riechlinów, która zaczęła być używana w druku elektronicznym, pozostając praktycznie niezmienną. Spopularyzował się w latach 60. XX w. z powodu łatwości wstawiania fragmentów tekstu do stron internetowych. Fragmenty Lorem Ipsum są często używane w projektowaniu graficznym, w szczególności w projektowaniu stron internetowych, jak również w komputerach osobistych, jak Aldus PageMaker.

5. Białe symbole między wyrazami – jak to działa?

PRZED MANIPULACJAMI:

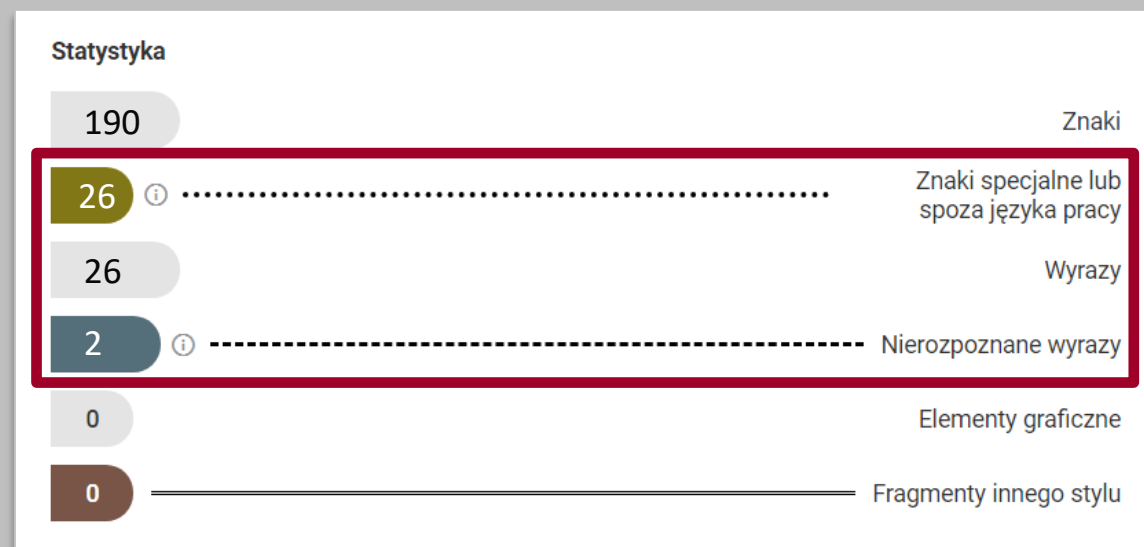
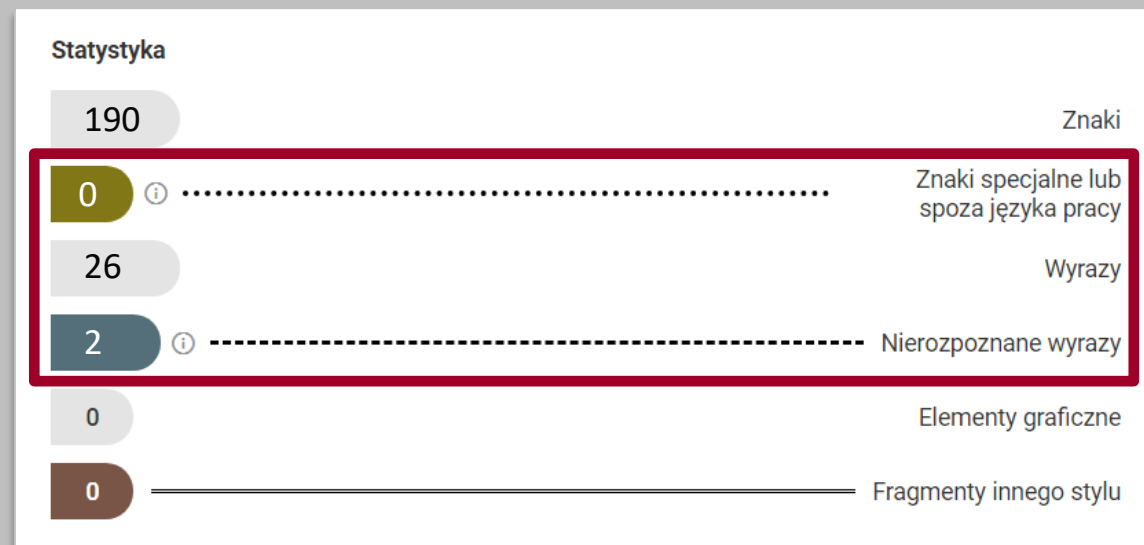
Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.

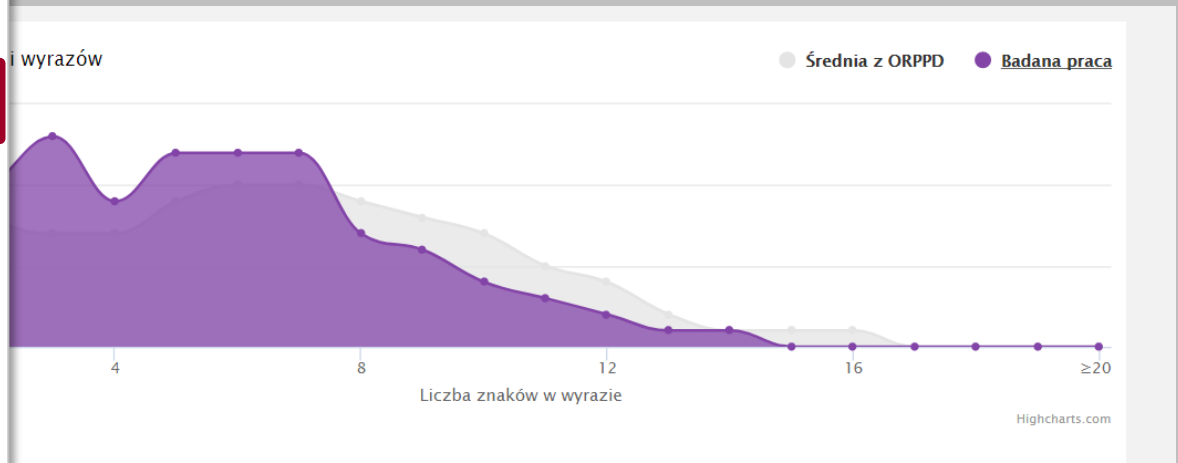
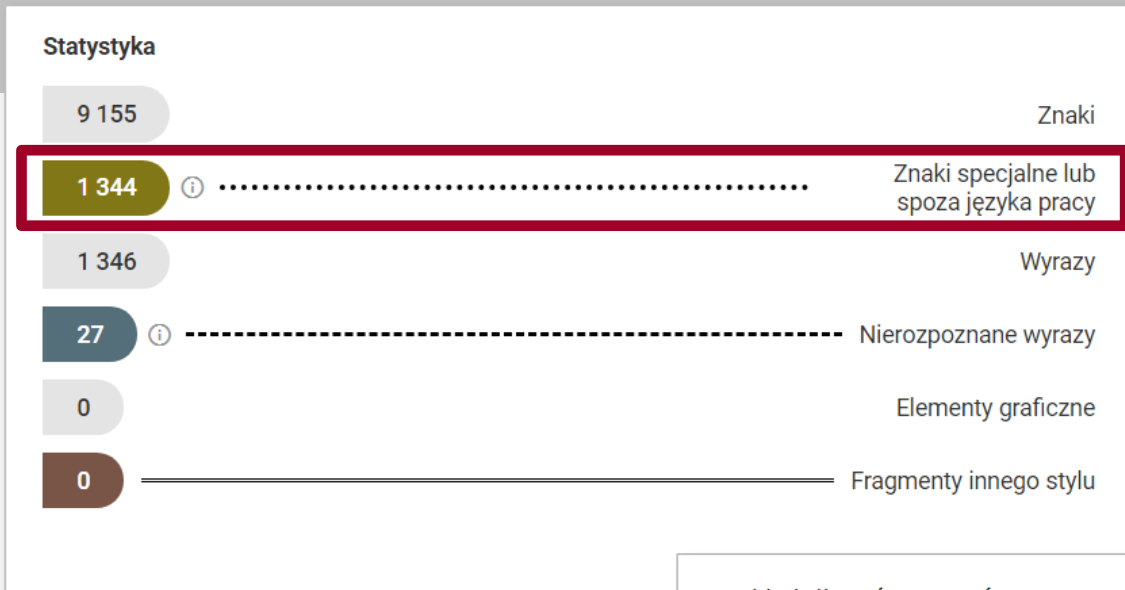
PO MANIPULACJACH:

Lorem Ipsum jest tekstem stosowanym jako przykładowy wypełniacz w przemyśle poligraficznym.

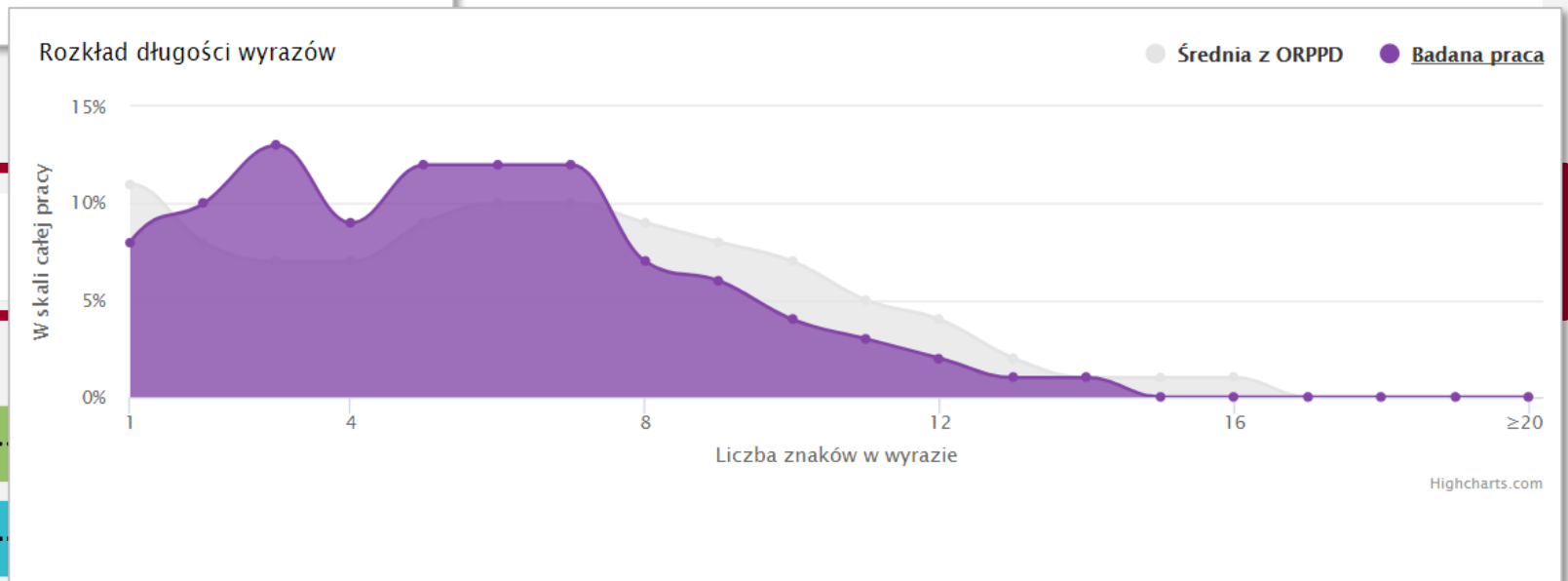
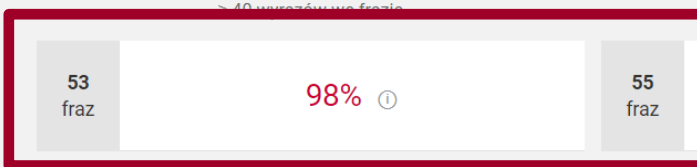
Został po raz pierwszy użyty w XV w. przez nieznanego drukarza do wypełnienia tekstem próbnej książki.



5. Białe symbole między wyrazami a raport



Wyniki ogólne - PRP



Nr Referencyjna baza porównawcza

- 1 Akty prawne
- 2 Internet
- 3 ORPPD

78%

78%

78%

78%

5. Białe symbole między wyrazami w tekście pracy

JSA JEDNOLITY SYSTEM ANTYPLAGIATOWY

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PODOBIENSTWA ▾ ANALIZA TEKSTU < TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111 < >

Nierozpoznane wyrazy 1/564 < >

Fragменты innego stylu 1/0 < >

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727 < >

1

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analizując część projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, materiałami. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych miednicy połączonej spojeniem łonowym z dwoma kośćmi miednicy (kości piszczelowa i strzałkowa) oraz kości stopy (kość stępu, śródstopia, kość człowieka jest staw biodrowy. 2.1. Budowa stawu biodrowego Staw biodrowy składa się z dwóch kości: kości udowej i kości miednicy. Warstwa wewnątrz stawu również składniki odżywcze na drodze dyfuzji do zewnętrznej warstwy chrząstki odpowiadają za jego zwartość i stabilizację. Poza torebką stawu znajdują się więzadła stawu biodrowego. Staw biodrowy jest wieloosiowym stawem kulisto-panewkowym. Ruch w stawie analizowany jest w trzech zasadniczych płaszczyznach: w płaszczyźnie czołowej (płaszczyzna strzałkowa); 10°-0-145° (mierzone przy zgiętym kolanie do 90° pod kątem 90° w stawie biodrowym); | rotacja zewnętrzna i wewnętrzna; 60°-0-30° (mierzone przy wyprostowanym kolanie). W stawie biodrowym występują trzy rodzaje ruchów: 1) ruchy wyprostowania i zgięcia (płaszczyzna strzałkowa); 2) ruchy rotacji zewnętrznej i wewnętrznej; 3) ruchy boczne. Ruchy te wykonywane, gdy pojawia się ograniczenie ruchowe stawu biodrowego. Łańcuch mięśniowy stawu biodrowego składa się z kilku grup mięśni. Pierwszą grupą jest grupa mięśni przodkowych, które działają w kierunku zamierzonym kierunku, prędkości i zakresie decydują dwie składowe siły mięśni. Pierwszą składową jest siła mięśni przodkowych, które działają w kierunku przodu. Druga składowa skręcająca inicjuje ruch. 2.3. Chód Chód to przemieszczenie środka ciężkości ciała w kierunku przodu. Podczas chodu wyróżnia się dwie fazy: 1) faza podparcia, która dzieli się na pięć składowych faz: | kontakt z podłożem, | propulsja, czyli oderwanie pięty od podłoża, | oderwanie palucha od podłoża, | przeniesienie właściwe (kość piszczelowa znajduje się w płaszczyźnie czołowej głównej), | hamowanie (kość piszczelowa znajduje się w płaszczyźnie strzałkowej przed kontaktem z podłożem). Sytuacja gdzie przodostopie kończyny podporowej ma ciągły kontakt z podłożem w czasie, gdy kończyna przenoszona już się z nim zetknęła nazywa się fazą podwójnego podparcia. Czas trwania tej fazy zależy od szybkości chodu. Podczas biegu występuje faza lotu, czyli kończyna podporowa utraciła kontakt z podłożem, a kończyna przenoszona jeszcze się z nim nie zetknęła. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy 7 Parametry chodu zależą od kilku czynników, takich jak płeć, wiek czy wzrost. Średni czas trwania fazy podparcia to ok. 60% całego cyklu chodu, natomiast faza przenoszenia to pozostałe 40%. Przeciętny człowiek chodzi z prędkością ok. 5 km/h. Przy wolnym chodzie częstotliwość jego kroków na minutę wynosi 70, a podczas szybkiego marszu 130. Chód określony jest przez sześć determinantów, które wpływają na zmniejszenie wydatku energetycznego oraz poprawiają jego efektywność: 1) Skręty miednicy – ruchy rotacyjne miednicy odbywają się w płaszczyźnie poziomej. Miednica wykonuje skąd w zakresie ok. 5° w stronę kończyny przenoszonej, której udo znajduje się w rotacji zewnętrznej. Udo kończyny podporowej jest w tym czasie w rotacji zewnętrznej. 2) Pochylenie miednicy – ruch odbywa się w płaszczyźnie czołowej. Następuje pochylenie miednicy w zakresie ok. 8° w stronę kończyny przenoszonej. Staw biodrowy kończyny podporowej ustawia się w przywiedzeniu natomiast kończyna przenoszona w odwiedzeniu. 3) Ruchy boczne miednicy – następuje boczne przemieszczenie miednicy podczas chodu, wynikające z obciążenia kończyn dolnych. 4) Zgięcie w stawie kolanowym – zgięcie wykonywane jest w zakresie ok. 20° w początkowej fazie podparowej. Powoduje to redukcję wysokości środka ciężkości w momencie, gdy masa ciała przeniesiona jest w przód, ponad kończynę podporową. 5) Ruchy w stawie kolanowym – ruchy te wpływają na skrócenie czynnościowe kończyny przenoszonej znajdującej się w płaszczyźnie strzałkowej. Przy sprawnym chodzie, możliwość zgięcia w stawie kolanowym powinna wynosić od ok. 65°. 6) Ruchy stopy i stawu skokowo-goleniowego – zakres ruchomości w stawie skokowo-goleniowym wynosi od 15° do 20° w płaszczyźnie strzałkowej. W poszczególnych fazach chodu rotacją stawów kończyny dolnej powoduje moment siły, który jest wektorowym iloczynem siły i odległości, od punktu jej przyłożenia, czyli ramienia dźwigni. W przypadku gdy ramię znajduje się w osi pionowej wyróżniamy moment rotujący wewnętrznie powodujący szpotawienie oraz moment rotujący zewnętrznie powodujący koślawienie. Wyróżnia się dodatkowo moment zginający, który powoduje zamknięcie stawu (zmniejszenie kąta). Pojawia się on gdy środek ciężkości ciała znajduje się poza osią stawu kolanowego w chwili zetknięcia pięty z podłożem. Jeśli

Białe znaki w raporcie

Białe znaki klawiaturowe:

~ ! @ # \$ % ^ & * () < > ?
_ + | -= { } [] | \ / ' `

- **nie są wliczane** do sekcji znaków specjalnych,
- system traktuje je jako spację,
- nie łączą wyrazów,
- nie zaburzają detekcji zapożyczeń

Białe symbole, twarda spacja:

Σ ∞ £ © ® § ¶ ° Π

- **są wliczane** do sekcji znaków specjalnych,
- system traktuje je jako spację,
- nie łączą wyrazów,
- nie zaburzają detekcji zapożyczeń

Przychodzi student...
STUDIUM PRZYPADKU

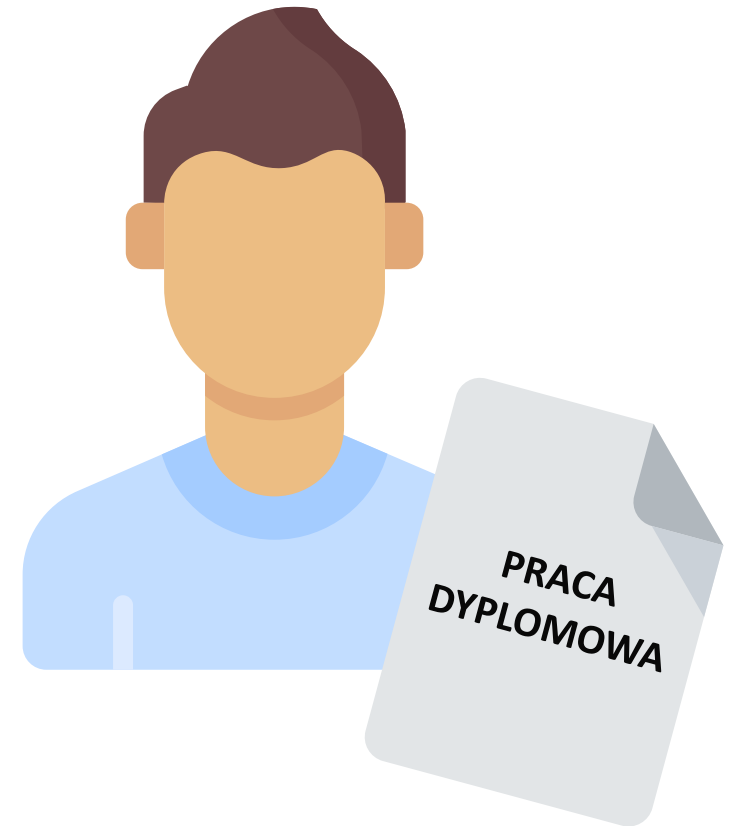


1. RAPORT MACIEJA

KIERUNEK: MATEMATYKA

TYTUŁ: Wybrane własności funkcji
granicznej ciągu funkcyjnego
zbieżnego.

JĘZYK PRACY: POLSKI



Statystyka

26 818

200

4 592

1 767

0

0

Znaki

Znaki specjalne lub spoza języka pracy

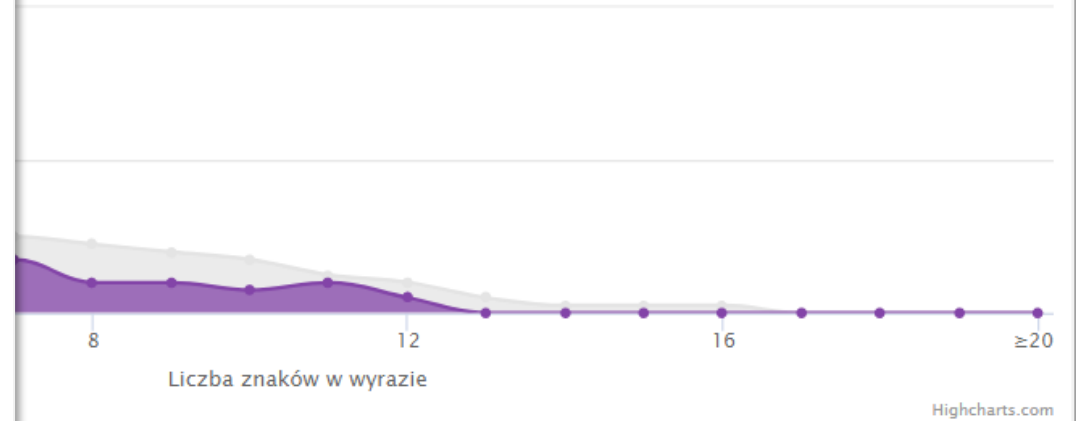
Wyrazy

Nierozpoznane wyrazy

Elementy graficzne

Fragmenty innego stylu

Średnia z ORPPD ● Badana praca



1 fraz

10%

1 fraz

10%

1 fraz

10%

Wynik wiodący

1 fraz

10%

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 Akty prawne

0%

0%

0%

0%

2 Internet

0%

0%

0%

0%

3 ORPPD

10%

10%

10%

4 Baza instytucji

0%

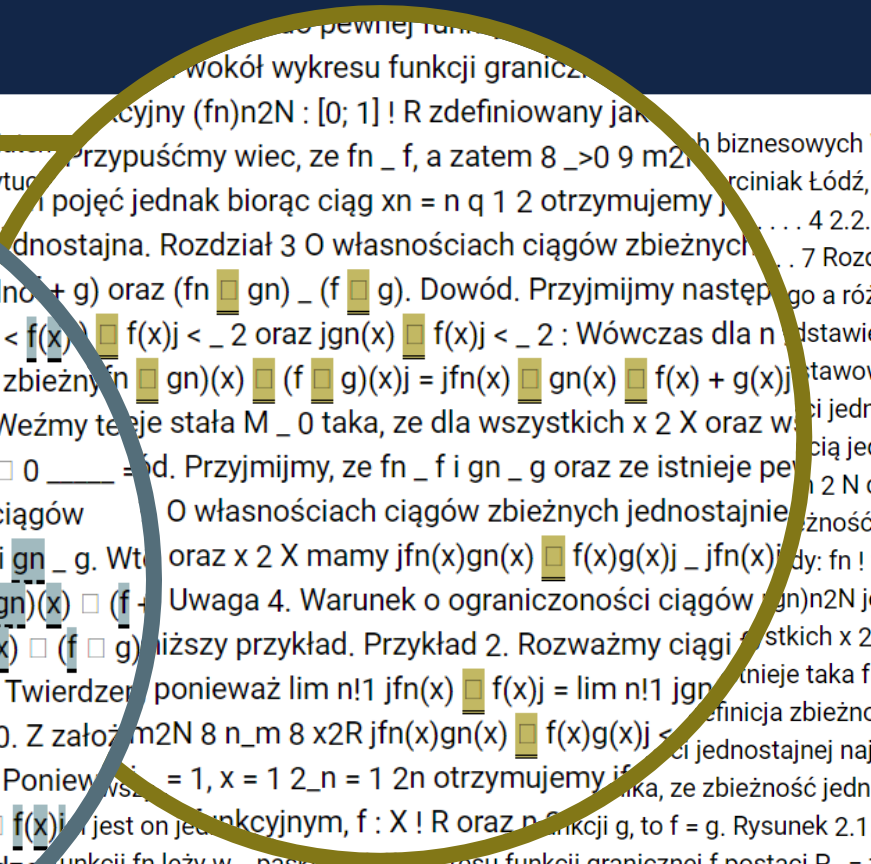
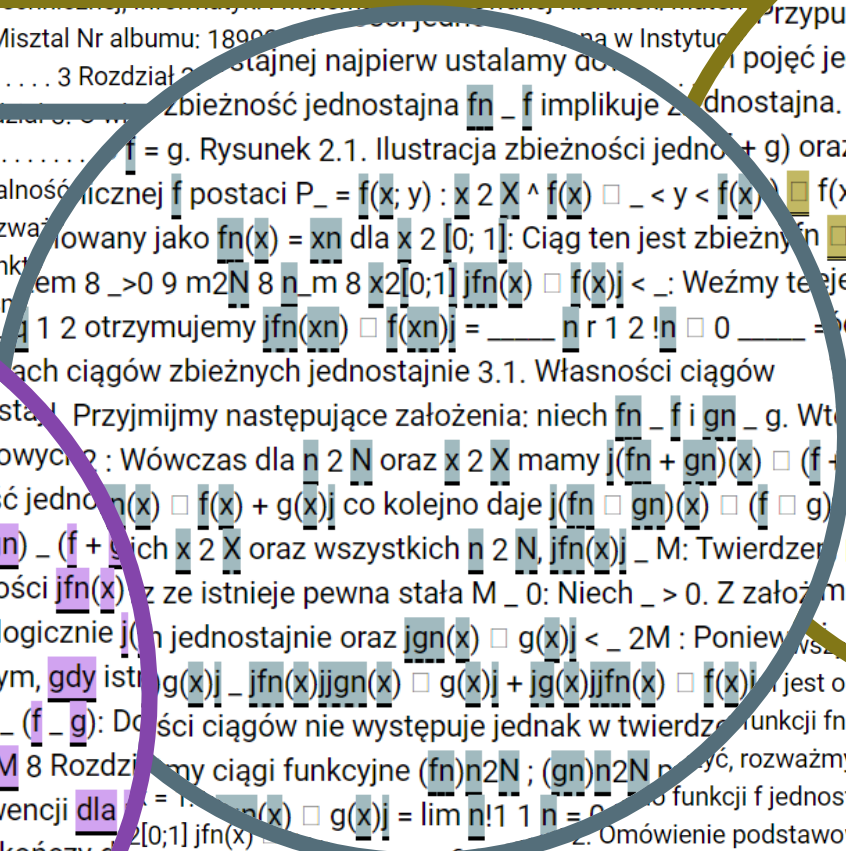
0%

0%

0%

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/200
- Nierozpoznane wyrazy 1/1767
- Fragmenty innego stylu 1/0
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/1775

ciągu funkcyjnego zbieżnego Anna Misztal Nr albumu: 18999...
 Wstęp 3 Rozdział 2. O własnościach ciągów zbieżnych...
 Funkcyjnego zbieżności jednostajnej $f_n \rightarrow f$ implikuje zbieżność jednostajną. Rozdział 3 O własnościach ciągów zbieżnych...
 ciągów funkcyjnych zbieżnych... $f = g$. Rysunek 2.1. Ilustracja zbieżności jednostajnej $(f_n - g_n) \rightarrow (f - g)$ oraz $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$. Dowód. Przyjmijmy następująco a róż
 Granica ciągu funkcyjnego a całkowalność funkcji f postaci $P = f(x, y) : x \in X, y \in Y$. Wówczas dla $n \in \mathbb{N}$ i $x \in X$ mamy $f_n(x) \rightarrow f(x)$ oraz $g_n(x) \rightarrow g(x)$.
 funkcji granicznej i jej własności. Rozważmy ciąg funkcyjny $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ zbieżny do funkcji f jednostajnie. Ciąg ten jest zbieżny do funkcji f jednostajnie.
 ciągiem funkcyjnym zbieżnością punktową $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$ oraz że istnieje pewna stała $M > 0$ taka, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \in \mathbb{N}$ zachodzi nierówność $|f_n(x)| \leq M$.
 Ciąg funkcyjny $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ nazywa się ograniczonym, gdy istnieje stała $M > 0$ taka, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \in \mathbb{N}$ zachodzi nierówność $|f_n(x)| \leq M$.
 Twierdzenie 4. Niech $f, g, f_n, g_n : X \rightarrow \mathbb{R}$. Jeśli $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$, to $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$ oraz $(f_n - g_n) \rightarrow (f - g)$.
 Dowód. Przyjmijmy następujące założenia: niech $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$. Wówczas dla $n \in \mathbb{N}$ oraz $x \in X$ mamy $|f_n(x) - f(x)| < \epsilon$ oraz $|g_n(x) - g(x)| < \epsilon$.
 Wówczas dla $n \in \mathbb{N}$ oraz $x \in X$ mamy $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Analogicznie $|f_n(x) - g_n(x) - (f(x) - g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Ponieważ $\epsilon > 0$ jest dowolne, więc dla dowolnych $\epsilon > 0$ istnieje $n \in \mathbb{N}$ takie, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \geq n$ zachodzi nierówność $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| < 2\epsilon$.
 W konsekwencji dla $n \geq n$ mamy $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$.
 Analogicznie $(f_n - g_n) \rightarrow (f - g)$.
 Twierdzenie 4. Niech $f, g, f_n, g_n : X \rightarrow \mathbb{R}$. Jeśli $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$, oraz ciągi funkcyjne $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}, (g_n)_{n \in \mathbb{N}}$ są ograniczone to $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$.
 Dowód. Przyjmijmy, że $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$ oraz że istnieje pewna stała $M > 0$ taka, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \in \mathbb{N}$ zachodzi nierówność $|f_n(x)| \leq M$ oraz $|g_n(x)| \leq M$.
 Wówczas dla $n \in \mathbb{N}$ oraz $x \in X$ mamy $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Analogicznie $|f_n(x) - g_n(x) - (f(x) - g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Ponieważ $\epsilon > 0$ jest dowolne, więc dla dowolnych $\epsilon > 0$ istnieje $n \in \mathbb{N}$ takie, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \geq n$ zachodzi nierówność $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| < 2\epsilon$.
 W konsekwencji dla $n \geq n$ mamy $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$.
 Analogicznie $(f_n - g_n) \rightarrow (f - g)$.
 Twierdzenie 4. Niech $f, g, f_n, g_n : X \rightarrow \mathbb{R}$. Jeśli $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$, oraz $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}, (g_n)_{n \in \mathbb{N}}$ są ograniczone to $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$.
 Dowód. Przyjmijmy, że $f_n \rightarrow f$ i $g_n \rightarrow g$ oraz że istnieje pewna stała $M > 0$ taka, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \in \mathbb{N}$ zachodzi nierówność $|f_n(x)| \leq M$ oraz $|g_n(x)| \leq M$.
 Wówczas dla $n \in \mathbb{N}$ oraz $x \in X$ mamy $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Analogicznie $|f_n(x) - g_n(x) - (f(x) - g(x))| \leq |f_n(x) - f(x)| + |g_n(x) - g(x)| < 2\epsilon$.
 Ponieważ $\epsilon > 0$ jest dowolne, więc dla dowolnych $\epsilon > 0$ istnieje $n \in \mathbb{N}$ takie, że dla wszystkich $x \in X$ oraz $n \geq n$ zachodzi nierówność $|f_n(x) + g_n(x) - (f(x) + g(x))| < 2\epsilon$.
 W konsekwencji dla $n \geq n$ mamy $(f_n + g_n) \rightarrow (f + g)$.
 Analogicznie $(f_n - g_n) \rightarrow (f - g)$.



Czy w pracy Macieja są manipulacje?

tak

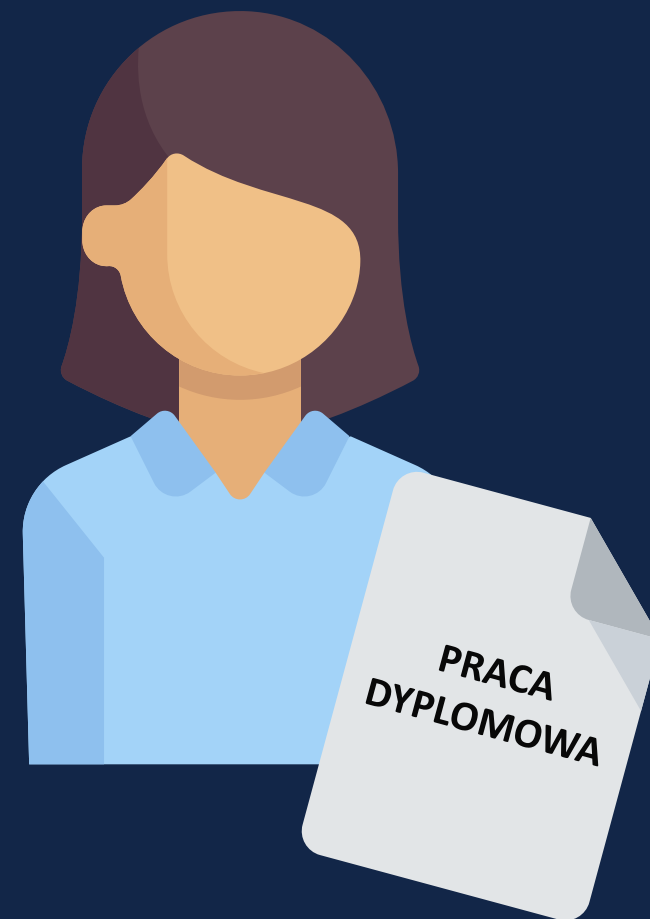
nie

2. RAPORT MARTY

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

TYTUŁ: Warsztat pracy instruktora sztuk walki jako nauczyciela kultury fizycznej.

JĘZYK PRACY: POLSKI



Statystyka

9 346

Znaki

3



Znaki specjalne lub spoza języka pracy

443

Wyrazy

374



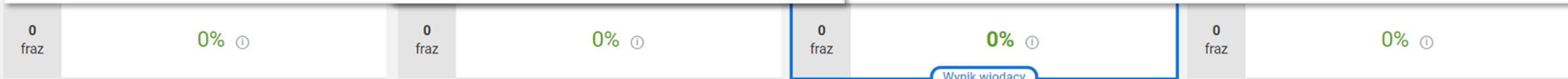
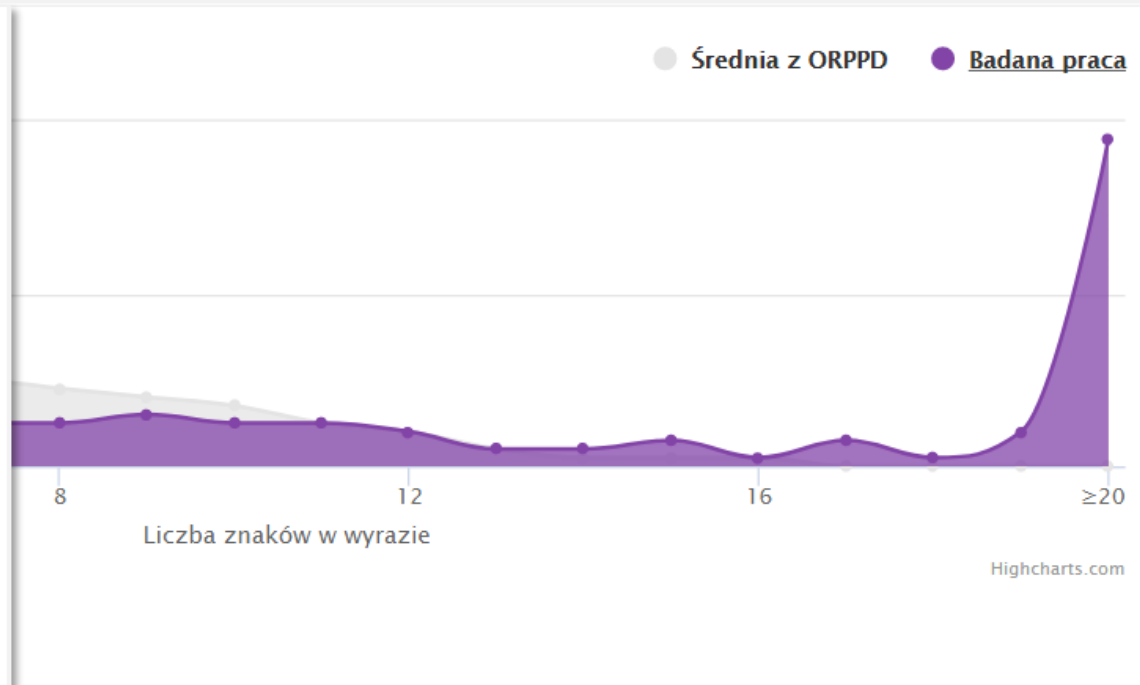
Nierozpoznane wyrazy

0

Elementy graficzne

0

Fragmenty innego stylu



Nr Referencyjna baza porównawcza

	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1 Akty prawne	0%	0%	0%	0%
2 Internet	0%	0%	0%	0%
3 ORPPD	0%	0%	0%	0%
4 Baza instytucji	0%	0%	0%	0%

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PRZELICZ WYNIKI

PODOBIEŃSTWA ANALIZA TEKSTU TEKST PRACY

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111
- Nierozpoznane wyrazy 1/564
- Fragmety innego stylu 1/0
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna...
...a, „Jesienną miłość”, a „Bezamię...”
...ażecorazczęśćejaksiązkiao a śmierciaskie...
...budowa anatomiczna stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis...
...budowa anatomiczna stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis...
...miednicy połączonej spojeniem łonowym z dwoma kośćcami miedniczymi...
...Co przyczyniło się do...
...zemanarratorkąajegoaksiązkiajest Hazel Grace, aszesnastolatka...
...wzajemnie...
...Nie, ani ea dlatego, że...
...ora, jest normalną dziewczyną...
...powodują przy...
...Augustusa Watersa...
...em jest...
...jak tylko...
...i bohaterowa...
...cie humoru...
...jest...
...waw...
...wa się...
...wanie i...
...ętny człowiek...
...nego oraz...
...ńczy podporowej...
...awia się...
...wykonywane...
...ają na skrócenie...
...omości w...
...czyli ramienia...
...nający, który...
...amówia się...
...sz, a...
...laswoich bohaterów...



Czy w pracy Marty są manipulacje?



tak



nie

Jakie manipulacje widać na raporcie z pracy?

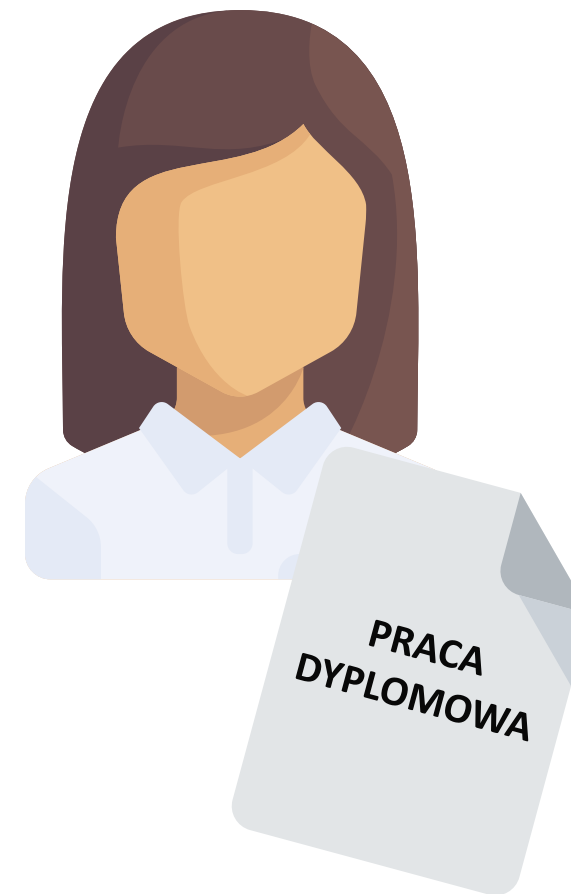
- Literę z obcego alfabetu (cyrylicę)
- Mikrospację
- Białą czcionkę zamiast spacji
- Biały znak niedrukowalny (non-printable)
- Biały symbol

3. RAPORT KATARZYNY

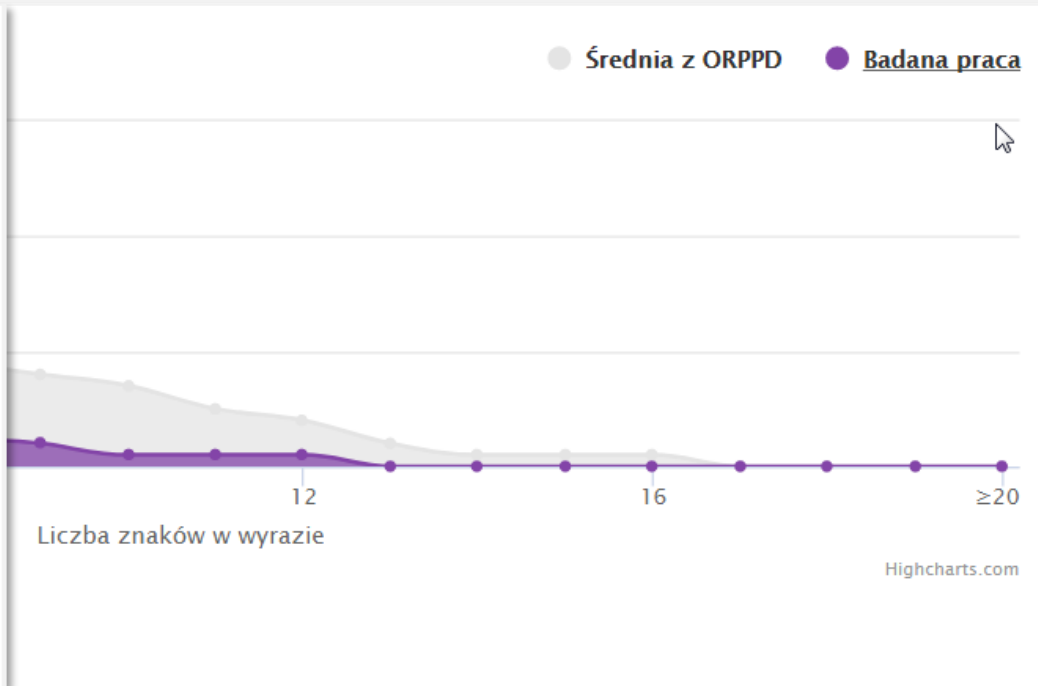
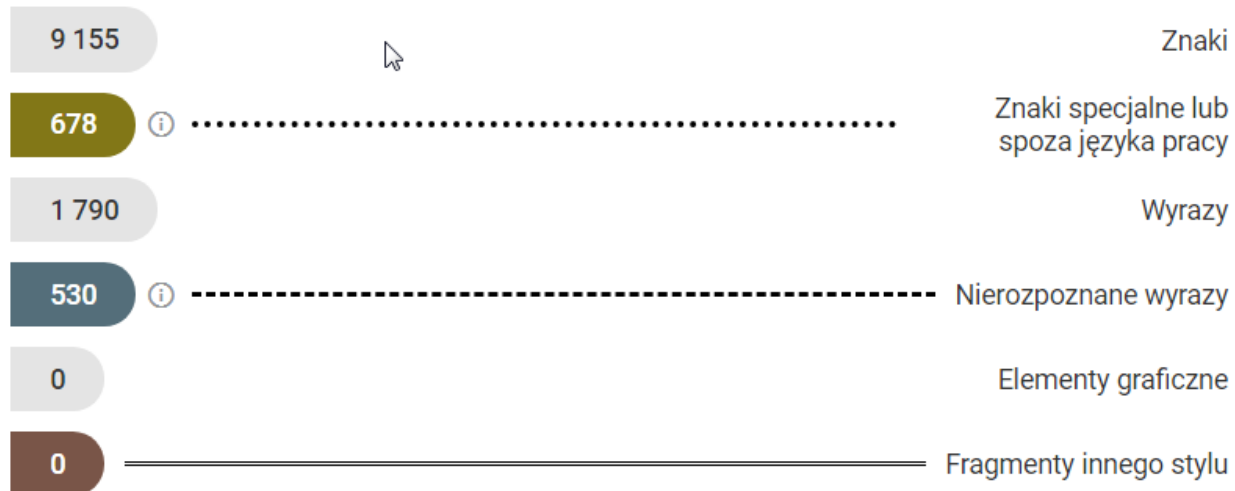
KIERUNEK: FILOLOGIA POLSKA

TYTUŁ: Intertekstualność w powieści „Gwiazd naszych win” Johna Green’a.

JĘZYK PRACY: POLSKI



Statystyka



Wynik wiodący

Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1	Akty prawne	0%	0%	0%	0%
2	Internet	0%	0%	0%	0%
3	ORPPD	0%	0%	0%	0%
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%

PODOBIENSTWA ▾

ANALIZA TEKSTU <

TEKST PRACY

Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111 < >

Nierozpoznane wyrazy 1/564 < >

Fragменты иннего stylu 1/0 < >

Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona z... sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap... młodość, „Zanim wybierz materiał, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza... „Zanim wybierzesz biomedycynę inżynierską oraz medycyną, które obejmują:...”

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Przebieg choroby: Główną przyczyną choroby jest uszkodzenie... Stanowiska: kość udowa, kości podudzia (rzepka, kość... stawu biodrowego. Staw biodrowy tworzy połączenie między... z której składają się dwa stawów kulistych w organizmie...

Czy w pracy Katarzyny są manipulacje?



tak



nie

Jakie manipulacje widać na raporcie z pracy?

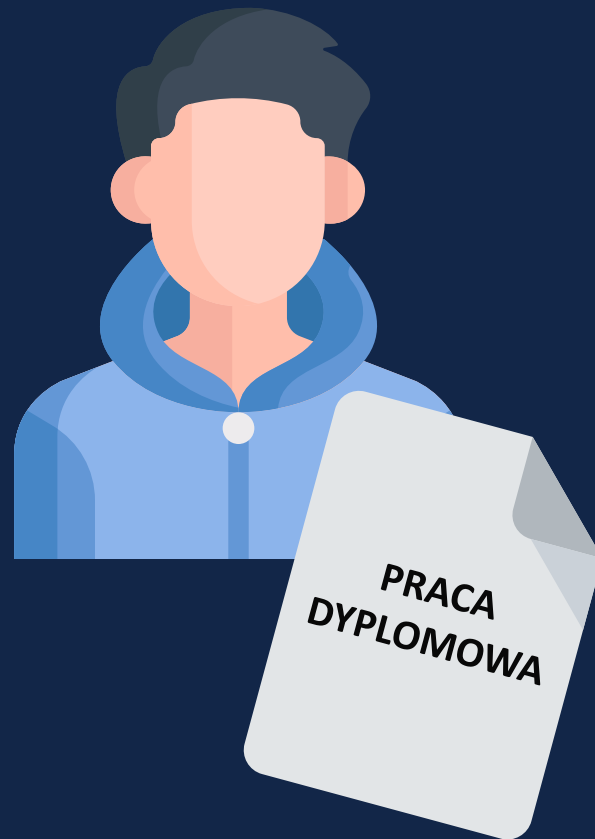
- Literę z obcego alfabetu (cyrylicę)
- Mikrospację
- Białą czcionkę zamiast spacji
- Biały znak niedrukowalny (non-printable)
- Biały symbol

4. RAPORT ANDRZEJA

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA

TYTUŁ: Realizacja preferencji poznawczych
w procesie twórczego
projektowania.

JĘZYK PRACY: POLSKI



Statystyka

9 856

3

1 984

590

0

0

Znaki

Znaki specjalne lub spoza języka pracy

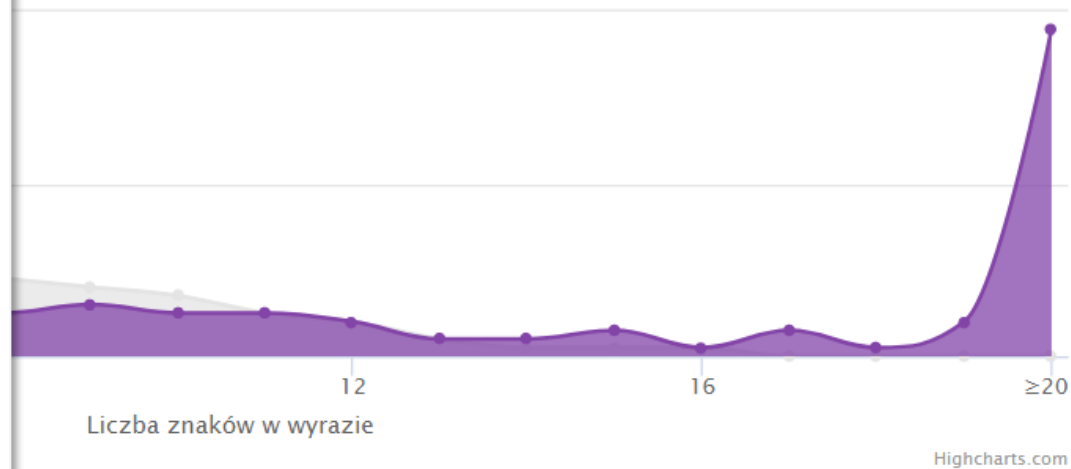
Wyrazy

Nierozpoznane wyrazy

Elementy graficzne

Fragmety innego stylu

Średnia z ORPPD Badana praca



0 fraz

0%

0 fraz

0%

0 fraz

0%

0 fraz

0%

Wynik wiódący

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

1 Akty prawne

0%

0%

0%

0%

2 Internet

0%

0%

0%

0%

3 ORPPD

0%

0%

0%

0%

4 Baza instytucji

0%

0%

0%

0%

Czy w pracy Andrzeja są manipulacje?



tak



nie

Jakie manipulacje widać na raporcie z pracy?

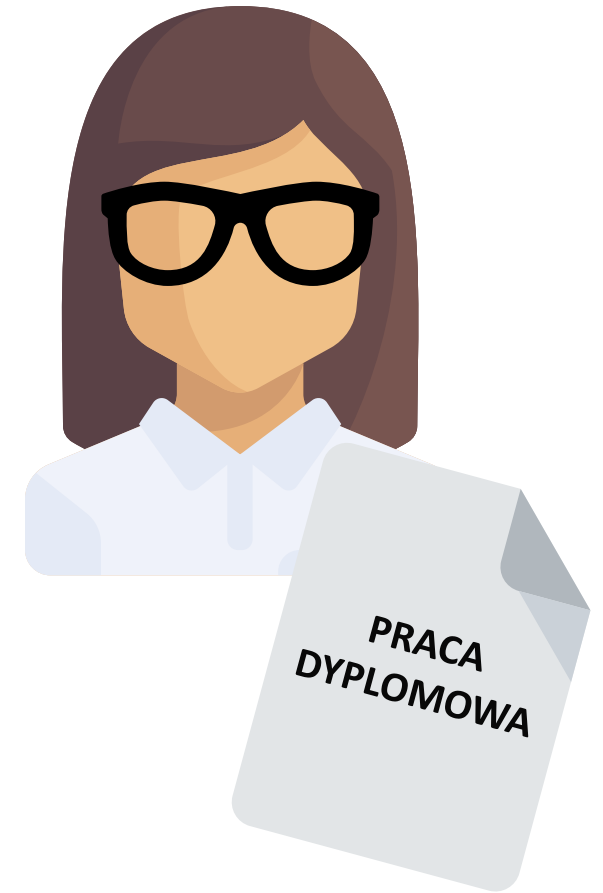
- Literę z obcego alfabetu (cyrylicę)
- Mikrospację
- Białą czcionkę zamiast spacji
- Biały znak niedrukowalny (non-printable)
- Biały symbol

5. RAPORT MARIII

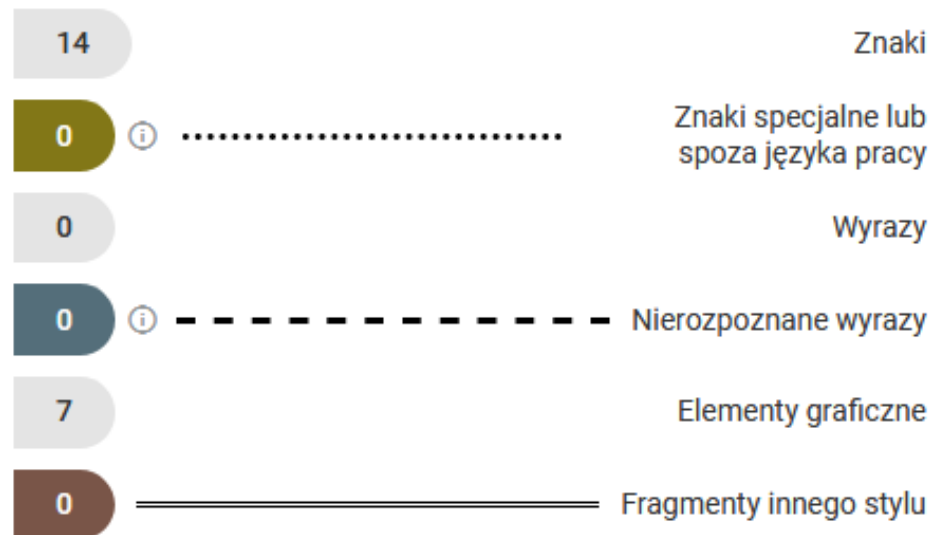
KIERUNEK: BIOLOGIA MEDYCZNA

TYTUŁ: Antifungal Activity of the Aqueous Extract of *Ilex paraguariensis* Against *Malassezia furfur*.

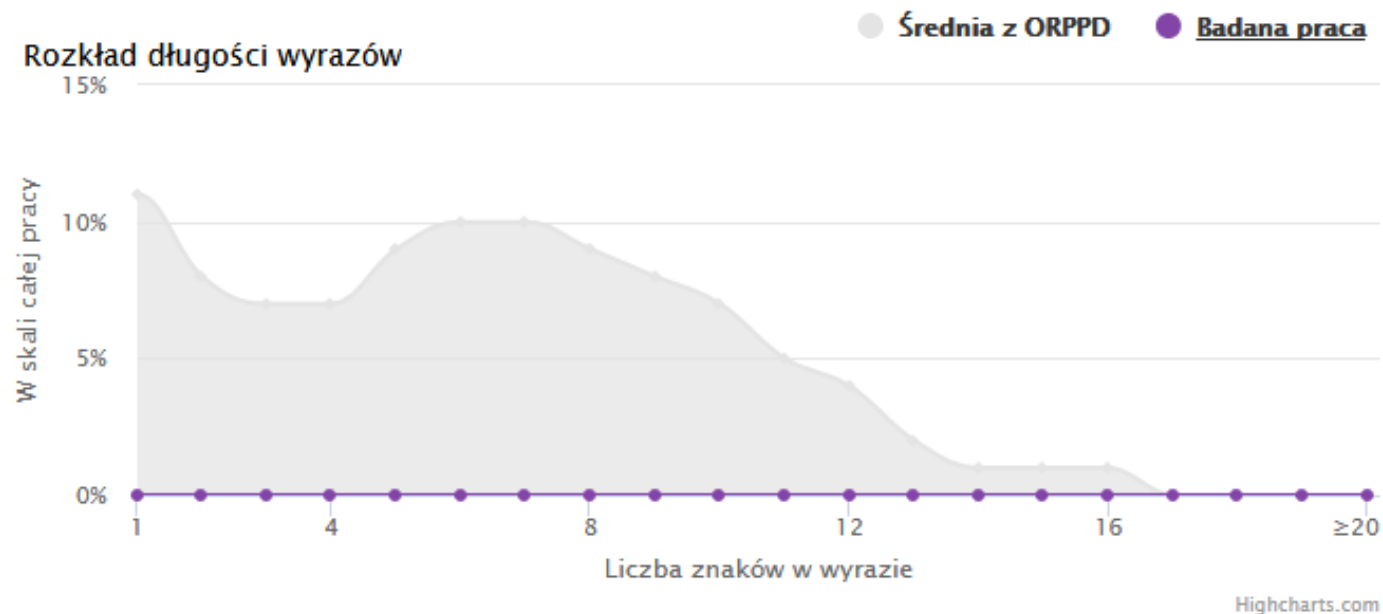
JĘZYK PRACY: ANGIELSKI



Statystyka



Rozkład długości wyrazów



Wyniki ogólne - PRP

≥ 27 wyrazów we frazie

≥ 20 wyrazów we frazie

≥ 10 wyrazów we frazie

≥ 5 wyrazów we frazie

0 fraz

0%

0 fraz

0%

0 fraz

0%

0 fraz

0%

Wynik wiodący

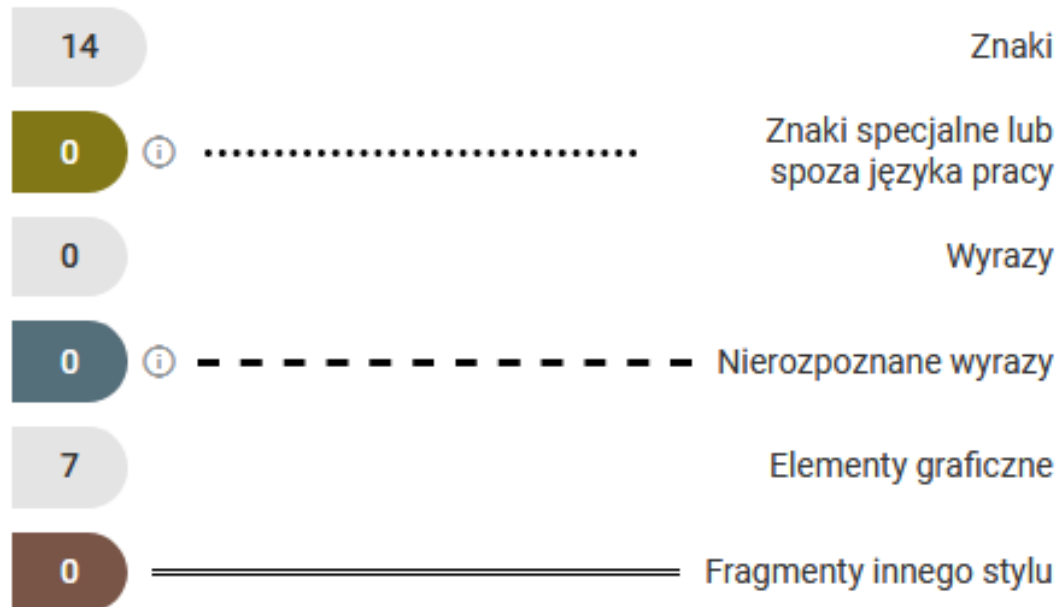
Czy w pracy Marii są manipulacje?

tak

nie

Trudno powiedzieć...

Statystyka



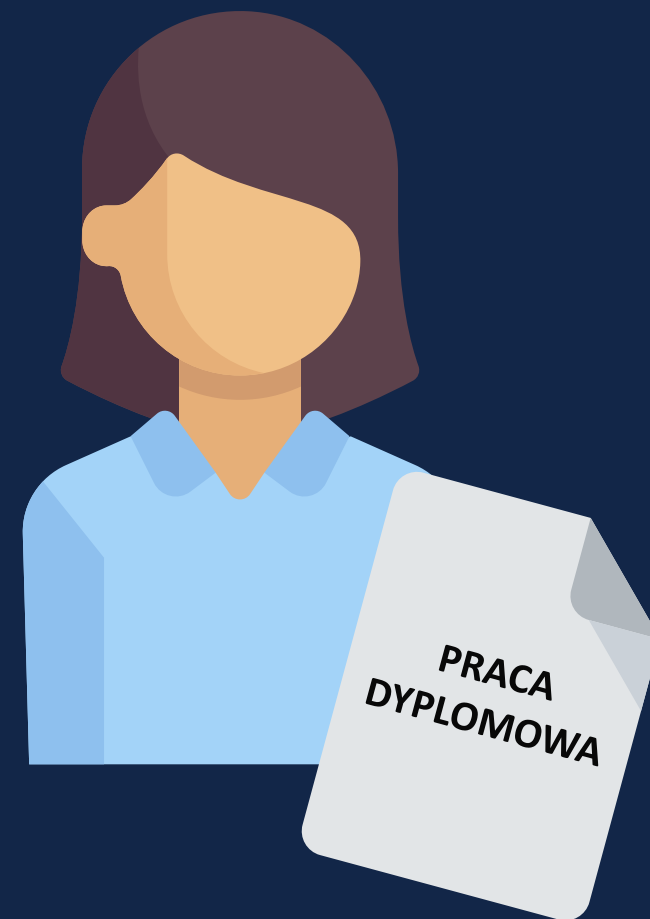
**Praca złożona jest z obrazów (tekst zapisany jako obraz i wstawiony do pracy).
Musi być w formie tekstowej.
Sprawdź, czy liczba ilustracji w spisie zgadza się z liczbą zdjętych elementów graficznych.**

6. RAPORT ANNY

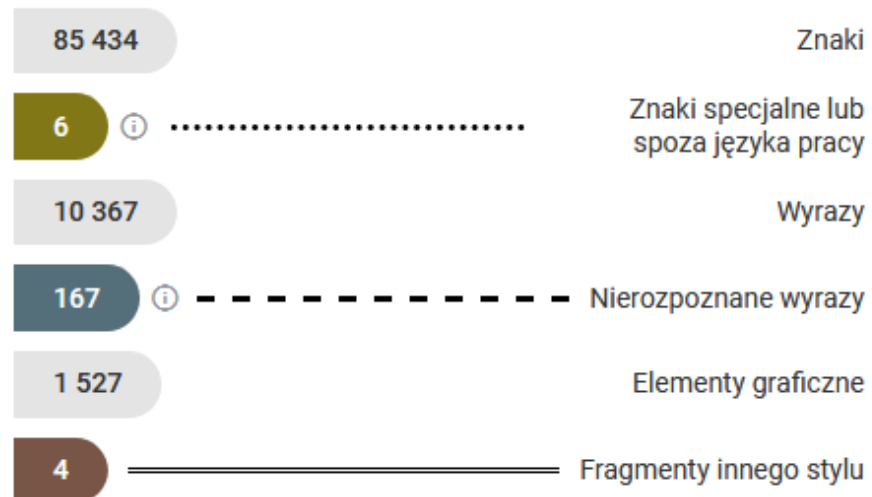
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA

TYTUŁ: Rola doradcy zawodowego w kształtowaniu ścieżki kariery.

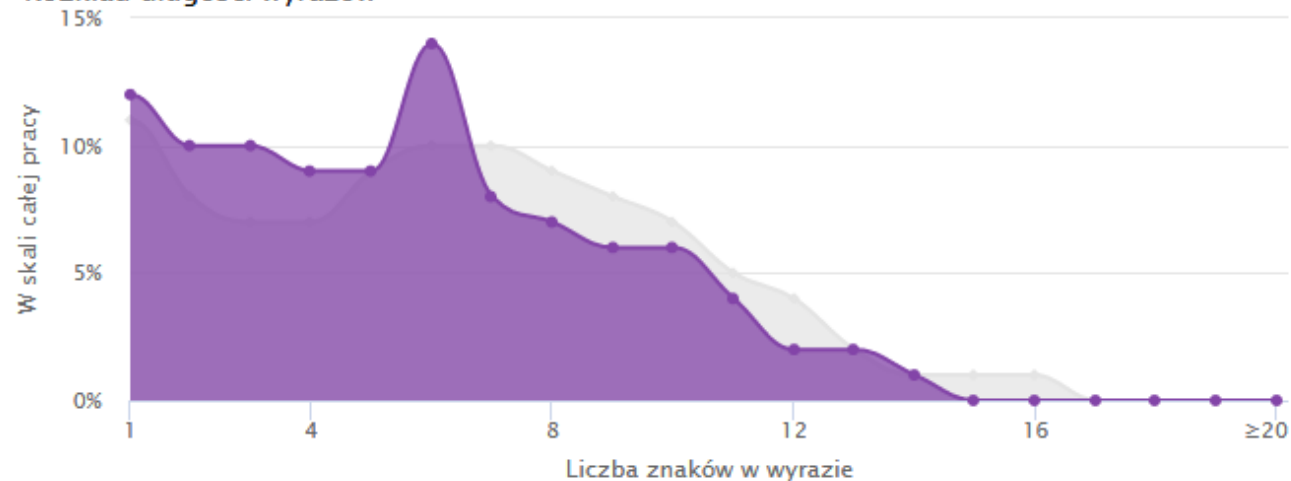
JĘZYK PRACY: POLSKI



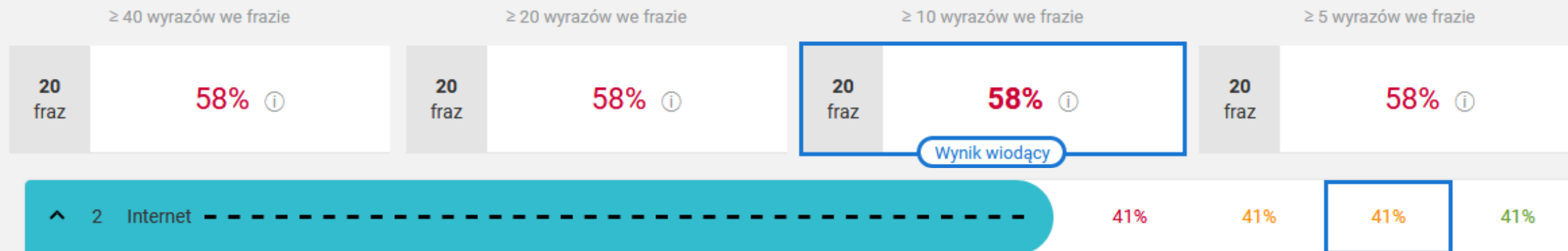
Statystyka



Rozkład długości wyrazów



Wyniki ogólne - PRP



Źródła wykrytych podobieństw

Nr	Tytuł lub adres dokumentu	Najdłuższa fraza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
2.1	http://www.gim2.olecko.edu.pl/gim2_pliki/dok2015/doradztwo/ucz...	13 223	8	8	8	8

Co należy sprawdzić w raporcie Anny?



podobieństwa



manipulacje

Modelowanie i analiza właściwości biomechanicznych endoprotezy

PRZELICZ WYNIKI

PODOBIEŃSTWA

- Znaki specjalne lub spoza języka pracy 1/111
- Nierozpoznane wyrazy 1/564
- Fragmety innego stylu 1/0
- Długość wyrazów w badanej pracy 1/727

zamodelowanej czteroelementowej endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona zostanie dla czterech różnych przypadków obciążeń stawu biodrowego oraz sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania geometrii, do której dopasowana została endoproteza. Drugi etap to wybór materiałów, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional. Zagadnienia związane z materiałoznawstwem, biomechaniką inżynierską oraz medycyną, które obejmują: budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis i podział kości, innymi współczesnymi koncepcjami zarządzania, materiałami wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością materiałów. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona zostanie dla czterech różnych przypadków obciążeń stawu biodrowego oraz sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania geometrii, do której dopasowana została endoproteza. Drugi etap to wybór materiałów, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional. Zagadnienia związane z materiałoznawstwem, biomechaniką inżynierską oraz medycyną, które obejmują: budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis i podział kości, innymi współczesnymi koncepcjami zarządzania, materiałami wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością materiałów. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona zostanie dla czterech różnych przypadków obciążeń stawu biodrowego oraz sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania geometrii, do której dopasowana została endoproteza. Drugi etap to wybór materiałów, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional. Zagadnienia związane z materiałoznawstwem, biomechaniką inżynierską oraz medycyną, które obejmują: budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis i podział kości, innymi współczesnymi koncepcjami zarządzania, materiałami wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością materiałów.

Management (według S.J. Bailey) 2, koncepcji zarządzania, materiałami wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością materiałów. Kandel Daria Modelowanie i analiza właściwości mechanicznych endoprotezy stawu biodrowego. Analiza numeryczna przeprowadzona zostanie dla czterech różnych przypadków obciążeń stawu biodrowego oraz sprawdzony zostanie wpływ siatki na wartości wyników. Pierwszy etap części projektowej pracy przedstawia utworzenie modelu trójwymiarowego kości udowej, w celu uzyskania geometrii, do której dopasowana została endoproteza. Drugi etap to wybór materiałów, obliczenie wartości obciążeń oraz analiza wytrzymałościowa dopasowanej endoprotezy wykonana w programie Autodesk Inventor Professional. Zagadnienia związane z materiałoznawstwem, biomechaniką inżynierską oraz medycyną, które obejmują: budowę anatomiczną stawu biodrowego, biomechanikę stawu biodrowego, opis i podział kości, innymi współczesnymi koncepcjami zarządzania, materiałami wykorzystywane przy tworzeniu endoprotez, zagadnienia związane z wytrzymałością materiałów.



Źródła wykrytych podobieństw

Nr	Tytuł lub adres dokumentu
2.1	http://www.gim2.olecko.edu.pl/gim2_pliki/dok2015/doradztwo/
2.2	http://mzsnr1-krosno.pl/wp-content/uploads/2017/12/kwestionariusz.pdf



DIAPREZAMUS

PROJEKT: DIAGNOSTYCZNE WYKRYWANIE I WERYFIKACJA PROCESU ORIENTACJI ZAWODOWEJ UCZNIÓW I MŁODZIEŻY
 diaprezamus@us.edu.pl • http://diaprezamus.us.edu.pl • 40-007 Katowice, ul. Bankowa 5, pokój 224 • tel. 032 359 21 45



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
KATOWICE

DIAPREZAMUS
Kwestionariusz Predyspozycji i Zainteresowań Zawodowych
Wersja dla szkół podstawowych

Instrukcja

Kwestionariusz składa się z 7 opisów sytuacji, z jakimi możesz spotkać się Ty lub Twój rówieśnicy. Dotyczą one różnych sfer życia (np. szkoły, rodziny, spotkań z przyjaciółmi). Poniżej każdego opisu znajdziesz kilka możliwych sposobów zachowania bohaterów, których dotyczy sytuacja. Przeczytaj uważnie każdy z opisów i oceń, na ile dane zachowanie pasuje do Ciebie. Oceny dokonaj zaznaczając krzyżykiem jedną z następujących odpowiedzi: 1) pasuje do mnie; 2) nie mam zdania; 3) nie pasuje do mnie; 4) nie pasuje do mnie. Uzyskane przez Ciebie odpowiedzi pozwolą sprawdzić, w jakim środowisku pracy będziesz się najlepiej czuć/a w przyszłości oraz na jakim stanowisku będziesz mógł/mogła realizować swoje zainteresowania. Dlatego ważnym jest, abyś udzielał/a odpowiedzi, które najlepiej pasują do Ciebie.

Pamiętaj, że Twoim zadaniem jest ocena tego czy pasuje do Ciebie zachowanie bohaterów. Nawet jeśli nie interesują Cię te same przedmioty szkolne, czy zagadnienia, o których jest mowa w opisanych historyjkach, ważnym jest to czy zachowania bohaterów pasują do Ciebie.

Przykład:
 Jako pracę domową z biologii nauczycielka zadała uczniom przygotowanie prezentacji i pracy badawczej nt. cyklu rozwojowego grzybów w różnych warunkach środowiskowych na przykładzie pleśniaka. Zadanie to mają zrealizować w 5 – cio osobowych zespołach. Nowy uczeń Tomek trafił do zespołu razem z Kasią, Jolą, Sylwią i Mateuszem. W czasie przerwy postanowili przedyskutować czekające ich zadanie.
Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:

a) Kasia, z inicjatywy której odbyło się spotkanie, natychmiast przystąpiła do podziału zadań między członków zespołu

Jeżeli pasuje do Ciebie zachowanie Kasi, to zaznacz odpowiedź „pasuje do mnie”

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

W ten sam sposób oceń każdą z odpowiedzi od „a” do „g”.



DIAPREZAMUS

PROJEKT: DIAGNOSTYCZNE WYKRYWANIE I WERYFIKACJA PROCESU ORIENTACJI ZAWODOWEJ UCZNIÓW I MŁODZIEŻY
 diaprezamus@us.edu.pl • http://diaprezamus.us.edu.pl • 40-007 Katowice, ul. Bankowa 5, pokój 224 • tel. 032 359 21 45



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
KATOWICE

SYTUACJA 1
 Szkolne Koło przyrodnicze postanowiło zorganizować dni sprzątania Ziemi. Po długiej dyskusji udało się ustalić działania i pomysły, jakich przygotowaniem trzeba się zająć w najbliższym czasie. Po ustaleniu działań wszyscy obecni zaczęli się dzielić na zespoły odpowiedzialne za poszczególne obszary. **Oceń w jakim stopniu zachowania poszczególnych uczniów pasują do ciebie:**

a) Wojtek chce się zająć wymyśleniem hasła pod jakim będzie prowadzona akcja promocyjna.

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

b) Mariola jako skarbnik zbiera zamówienia i przygotowuje listę zapotrzebowań rzeczy które będą potrzebne do realizacji poszczególnych zadań.

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

c) Olek gdy się dowiedział że mało jest czasu na przygotowania gotów jest spotykać się poza godzinami spotkań kół.

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

d) Ania przejrzy w Internecie plany miasta i wyznaczy miejsca do sprzątania dla poszczególnych klas.

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

e) Piotr postanowił zająć się wyznaczeniem ilości pracy z innymi, zwłaszcza, że wiele osób

pasuje do mnie
 nie mam zdania
 nie pasuje do mnie

Element graficzny

Wyniki ogólne - PRP

≥ 40 wyrazów we frazie

≥ 20 wyrazów we frazie

≥ 10 wyrazów we frazie

≥ 5 wyrazów we frazie



Wynik wiódący

Nr Referencyjna baza porównawcza

≥ 40

≥ 20

≥ 10

≥ 5

Nr	Referencyjna baza porównawcza	≥ 40	≥ 20	≥ 10	≥ 5
1	Baza aktów prawnych	0%	0%	0%	0%
2	Internet	6% (41%)	6% (41%)	6% (41%)	6% (41%)
3	ORPPD	0% (17%)	0% (17%)	0% (17%)	0% (17%)
4	Baza instytucji	0%	0%	0%	0%



OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



JSA JEDNOLITY SYSTEM
ANTYPLAGIATOWY

Dziękujemy za uwagę

e-mail: szkolenia@opi.org.pl