



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

PROGRAM STUDIÓW

PIEŁĘGNIARSTWO

II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2023

Głogów 2021 r.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	2
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW	3
OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STUDIA II STOPNIA	6
OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA.....	22
PROGRAM STUDIÓW - OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA.....	23
WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, STACJONARNE	23
WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	24
WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW.....	26
DODATKOWE INFORMACJE	26
ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY	26
WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	26
ZASADY REKRUTACJI.....	27
ZAŁĄCZNIKI.....	27

OPIS STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	II stopień
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina naukowa	Nauki o zdrowiu – 100 %
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister pielęgniarstwa

OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ ORAZ MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, który:

1. W zakresie **wiedzy** zna i rozumie:

- a. zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;
- b. standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich;
- c. mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;
- d. wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstkiej w chorobach przewlekłych;
- e. zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;
- f. rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;
- g. problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstki i organizacjami opieki zdrowotnej;
- h. uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;
- i. regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- j. metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;
- k. wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- l. kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- m. zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej;
- n. uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- o. metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

2. W zakresie **umiejętności** potrafi:

- a. monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;
- b. rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- c. dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;
- d. opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;
- e. samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;
- f. koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;
- g. ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
- h. udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;
- i. tworzyć standardy opieki pielęgniarstkiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarstkiej;
- j. stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;

- k. określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;
- l. komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;
- m. organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;
- n. prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- o. wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- p. zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;
- q. stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

3. W zakresie **kompetencji społecznych** jest gotów do:

- a. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
- b. formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- c. okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- d. rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- e. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- f. wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Po ukończeniu studiów absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia – doktoranckich.

Możliwości zatrudnienia określa Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 roku (Dz.U. 2019 poz. 576):

- a) nauczanie zawodu pielęgniarki lub położnej oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego pielęgniarek lub położnych;
- b) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie pielęgniarstwa;
- c) kierowanie i zarządzanie zespołami pielęgniarek lub położnych;
- d) zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;
- e) zatrudnienie w pomiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych (w rozumieniu przepisów ustawy z 27 sierpnia 2004 roku o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – (tj. z dnia 12 czerwca 2019 r. Dz. U. z 2019 r., poz. 1373) lub urzędach te podmioty obsługujących w ramach, którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej;

- f) zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia;
- g) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną;
- h) pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności;
- i) zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie;
- j) zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2019 r. poz. 409);
- k) sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu;
- l) powołanie do pełnienia z wyboru funkcji związkowej poza zakładem pracy pielęgniarki, jeżeli z wyboru wynika obowiązek wykonywania tej funkcji w charakterze pracownika, albo pełnienie funkcji w zarządzie zakładowej organizacji związkowej, jeżeli z pełnieniem tej funkcji jest związane zwolnienie z obowiązku świadczenia pracy.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU STUDIÓW NA KIERUNKU PIELEŃNIARSTWO STUDIA II STOPNIA
DZIEDZINA NAUK O ZDROWIU I NAUK MEDYCZNYCH
DYSCYPLINA NAUKI O ZDROWIU

Standard kształcenia dla kierunku **PIELEŃNIARSTWO** określony w drodze **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO** z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ
WIEDZA	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;

A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategię zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;
A.W30.	język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

(wstęp do farmakologii klinicznej*, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;

B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;

B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;

B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;
B.W53.*	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
B.W54.*	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków
B.W55.*	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
B.W56.*	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków
B.W57.*	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
B.W58.*	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

** dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)*

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;

C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU	
(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii; nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)	
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:	
E.W1.	zasady higieny psychicznej i profilaktyki uzależnień;
E.W2.	formy wsparcia dla osób żyjących z HIV/AIDS;
E.W3.	rolę pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu schorzeń pulmonologicznych i alergicznych;
E.W4.	epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia chorób pulmonologicznych i alergicznych;
E.W5.	specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami pulmonologicznymi i alergicznymi;
E.W6.	funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;
E.W7.	główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;
E.W8.	interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;
E.W9.	cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;
E.W10.	zasady leczenia i pielęgnowania noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z cięż lub porodów powikłanych;
E.W11.	zasady diagnostyki prenatalnej zgodne z aktualnym stanem wiedzy;
E.W12.	symptomatologię i leczenie dzieci z wadami rozwojowymi;
E.W13.	zasady tworzenia optymalnych warunków rozwoju psychoruchowego dla dzieci urodzonych przedwcześnie oraz hospitalizowanych przez dłuższy czas;
E.W14.	rolę i zadania pielęgniarki we wsparciu i edukacji rodziców dziecka urodzonego przedwcześnie oraz długotrwale hospitalizowanych;
E.W15.	zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej;
E.W16.	zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych;

E.W17.	zasady zlecania badań mikrobiologicznych;
E.W18.	patofizjologię i rodzaje bólu;
E.W19.	zasady leczenia bólu ostrego i przewlekłego oraz bólu u dzieci i osób w wieku podeszłym;
E.W20.	przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;
E.W21.	zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);
E.W22.	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych;
E.W23.	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;
E.W24.	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;
E.W25.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;
E.W26.	determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka;
E.W27.	metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie;
E.W28.	etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek;
E.W29.	zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;
E.W30.	wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego;
E.W31.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;
E.W32.	podstawy prawne szczepień ochronnych;
E.W33.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;
E.W34.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych;
E.W35.	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka wybranych chorób przewlekłych i niepełnosprawności;
E.W36.	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym;
E.W37.	zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;
E.W38.	specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
E.W39.	rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki pielęgniarskiej;
E.W40.	zasadność zarządzania informacją w pielęgniarstwie;
E.W41.	zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania pielęgniarek do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu.
E.W42.	specyfikę i zakres działań pielęgniarskich w schorzeniach kardiologicznych;
E.W43.	zagrożenia wynikające ze stosowania metod inwazyjnych i nieinwazyjnych stosowanych w kardiologii;

E.W44.	zasady profilaktyki schorzeń kardiologicznych oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej pacjentów i ich rodzin.
--------	--

UMIEJĘTNOŚCI

A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

(psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

W zakresie umiejętności student potrafi:

A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U4.	kwifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

(wstęp do farmakologii klinicznej*, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	przewodzą dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;

B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);
B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;

B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U62.*	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
B.U63.*	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich
B.U64.*	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
B.U65.*	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu
B.U66.*	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
B.U67.*	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

* dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
-------	--

C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
E. PRZEDMIOTY DO WYBORU	
(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)	
W zakresie umiejętności student potrafi:	
E.U1.	rozpoznawać zjawisko manipulacji w relacjach z pacjentem i rodziną;
E.U2.	identyfikować problemy psychiczne u pacjenta;
E.U3.	planować opiekę nad chorym z HIV/AIDS;
E.U4.	proponować działania związane z profilaktyką zaburzeń psychicznych i uzależnień;
E.U5.	prowadzić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;
E.U6.	przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;
E.U7.	aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;
E.U8.	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego;
E.U9.	przeprowadzać ukierunkowany wywiad;
EU10.	rozpoznać powikłania po interwencjach diagnostycznych i leczniczych;
EU11.	prawidłowo reagować w sytuacji wystąpienia powikłań;
EU12.	analizować relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent;
E.U13.	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty);
E.U14.	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;
E.U15.	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;
E.U16.	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;
E.U17.	przeprowadzać psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów);
E.U18.	ocenić rozwój somatyczny dziecka urodzonego w terminie oraz z ciąż / porodów powikłanych;
E.U19.	prowadzić tlenoterapię u noworodka z zespołem zaburzeń oddechowych z uwzględnieniem aktualnych wytycznych;

E.U20.	dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
E.U21.	proponować interwencje pielęgniarskie wobec noworodków urodzonych przedwcześnie, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;
E.U22.	przewodzić edukację i udziela wsparcia rodzicom noworodków urodzonych przedwcześnie, z wadami rozwojowymi, z małą masą urodzeniową oraz urodzonych z ciąż lub porodów powikłanych;
E.U23.	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń;
E.U24.	analizować zasady zlecania badań mikrobiologicznych w przypadku podejrzenia zakażenia;
E.U25.	posługiwać się szpitalną listą antybiotyków (receptariusz szpitalny);
E.U26.	analizować metody monitorowania bólu;
E.U27.	konstruować plan wdrażania programu „Szpital bez bólu”;
E.U28.	opracowywać metody kontroli realizacji programu „Szpital bez bólu”;
E.U29.	potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad;
E.U30.	stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;
E.U31.	stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;
E.U32.	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;
E.U33.	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;
E.U34.	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;
E.U35.	dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach;
E.U36.	realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;
E.U37.	przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;
E.U38.	przewodzić dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo;
E.U39.	przewodzić dokumentacją szczepień ochronnych;
E.U40.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;
E.U41.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;
E.U42.	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego;
E.U43.	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące;
E.U44.	przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;
E.U45.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;
E.U46.	wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepielęgniarstwo) do opieki;

E.U47.	wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki pielęgniarskiej w praktyce;
E.U48.	komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;
E.U49.	współpracować z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;
E.U50.	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w kardiologii;
E.U51.	oceniać wpływ leczenia farmakologicznego na funkcjonowanie układu krążenia i samopoczucie pacjenta;
E.U52.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	
A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
A.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
A.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
A.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
A.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
A.K10.	systematycznego doskonalenia umiejętności językowych dążąc do profesjonalizmu;
A.K11.	systematycznego pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA

(farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja zdrowotna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIEŁĘGNIARSTWA

(badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna; informacja naukowa; praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych; pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej; seminarium dyplomowe)

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

C.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
C.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
C.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
C.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
C.K5.	przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań;
C.K6.	przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.

E. PRZEDMIOTY DO WYBORU

(higiena psychiczna i profilaktyka uzależnień; pulmonologia i alergologia; podstawy psychoterapii; neonatologia i pielęgniarstwo neonatologiczne; szpitalna polityka antybiotykowa; medycyna bólu; choroby zakaźne; zaawansowane zabiegi resuscytacyjne; promocja zdrowia i profilaktyka w pediatrii, nefrologia i dializoterapia; program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie; opieka nad dzieckiem chorym przewlekle i niepełnosprawnym; pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; e-zdrowie i informatyka w pielęgniarstwie; pielęgniarstwo kardiologiczne)

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;
E.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;
E.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;
E.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;
E.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;
E.K13.	dobrej współpracy w zespole.

OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE CAŁEGO PROCESU KSZTAŁCENIA

Efekty uczenia się są sprawdzane i weryfikowane bezpośrednio w trakcie i po zakończeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach, regulaminie studiów, regulaminie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz regulaminie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą następujących metod:

- egzaminy pisemne z zastosowaniem testów wielokrotnego wyboru (MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi,
- sprawdziany o ustrukturyzowanych pytaniach,
- eseje, raporty,
- plany specjalistycznej opieki pielęgniarskiej przygotowane w oparciu o opis przypadków klinicznych,
- konspekty zajęć dydaktycznych oraz z zakresu edukacji zdrowotnej,
- opracowanie programów zdrowotnych,
- prezentacje i wystąpienia indywidualne i zespołowe, w tym ustne z wykorzystaniem środków multimedialnych,
- egzaminy ustne z wykorzystaniem pytań ukierunkowanych na sprawdzanie wiedzy w zakresie rozumienia zagadnień, umiejętność dokonywania analizy/syntezy, umiejętność rozwiązywania problemów.

Efekty z zakresu umiejętności sprawdzane są głównie poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania czynności/zabiegów podczas ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Stosowane są także sprawdziany praktyczne w warunkach symulacyjnych/rzeczywistych, próba pracy, studium przypadku, raport pielęgniarski, proces pielęgnowania.

Na praktykach zawodowych nauczyciele oceniają studentów w oparciu o opracowane kryteria wiedzy, umiejętności i postawy, które są zawarte w załączniku do regulaminu praktyk zawodowych. Zaliczenie zajęć jest potwierdzone w indywidualnym i zbiorczym protokole.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są poprzez samoocenę, ocenę koleżeńską, ocenę nauczyciela i personelu oraz ocenę pacjentów i ich rodzin.

Warunki zaliczenia przedmiotu oraz metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są szczegółowo opisane w sylabusach przedmiotów udostępnianych studentom.

Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

Począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w Uczelni wykorzystywany jest Jednolity System Antyplagiatowy. System wykorzystywany jest do badania prac dyplomowych pod kątem plagiatu. Obowiązkiem tym objęto: prace licencjackie, inżynierskie, magisterskie. System jest narzędziem przeznaczonym dla promotorów i to oni mają dostęp do pełnego raportu w systemie. JSA wskazuje w tekście pracy fragmenty tekstu zapożyczonego oraz pokazuje manipulacje nałożone na tekst w celu ukrycia plagiatu. JSA jest udostępniany nieodpłatnie wszystkim uczelniom w Polsce przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (właściciela systemu). Podmiotem, który zbudował system i na bieżąco nim administruje jest Ośrodek Przetwarzania

Informacji – Państwowy Instytut Badawczy. Wszystkie prace po obronie są niezwłocznie przekazywane do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych.

PROGRAM STUDIÓW - OPIS PROCESU KSZTAŁCENIA

WYMAGANIA OGÓLNE DLA KIERUNKU STUDIÓW PIELEŃNIARSTWO, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, STACJONARNE

Tabela 1. *Proces kształcenia na kierunku pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia, stacjonarne*

Kierunek PIELEŃNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne			
Forma studiów	Liczba semestrów	Liczba godzin zajęć teoretycznych i praktyk zawodowych	Liczba punktów ECTS
STACJONARNE	4	1326 ⁽¹⁾	122 ⁽²⁾
STACJONARNE ³	4	1356 ⁽¹⁾	124 ⁽²⁾

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2016. Poz. 1332) studenci będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251) przed rozpoczęciem realizacji programu studiów mają zaplanowane zajęcia pod nazwą „wstęp do farmakologii klinicznej” (grupa B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa) umożliwiające osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

(1) Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych na studiach drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 1300 godzin.

(2) Według standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów drugiego stopnia nie może być mniejsza niż 120.

(3) Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)

Tabela 2. Liczba godzin zajęć teoretycznych i praktycznych oraz punktów ECTS na kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne		
Grupy szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne, w tym język angielski	275	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	531 (561*)	42 (44*)
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyka zawodowa	200	10
E. Przedmioty do wyboru	150	12
F. Przedmioty pozostałe	-	20
RAZEM	1326(1356*)	122 (124*)

* Dotyczy studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, którzy nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1251)

WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Integralną częścią kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie są praktyki zawodowe, które prowadzone są zgodnie z Regulaminem studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie oraz Regulaminem studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie.

Tabela 3. Liczba godzin praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, stacjonarne

Kierunek PIELĘGNIARSTWO, studia II stopnia, stacjonarne		
Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Godziny	Punkty ECTS
Praktyki zawodowe (PZ)	200	10

Podstawowym celem praktyk zawodowych jest usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości oraz umiejętności przekazanych w toku zajęć dydaktycznych na Uczelni.

Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia dla kierunku studiów: pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia. Nadzór nad przebiegiem praktyk pełni koordynator praktyk zawodowych. Realizacja praktyk zawodowych (PZ) jest zgodna z planem studiów i harmonogramem praktyk zawodowych.

Praktyki zawodowe są realizowane w warunkach właściwych dla działalności zawodowej pielęgniarki. Miejscem kształcenia praktycznego studentów są oddziały: intensywnej terapii, kardiologii, onkologii, pulmonologii i chorób płuc, oddziały i pododdziały diabetologii, poradnie

onkologiczne, poradnie domowego leczenia tlenem, poradnie kardiologiczne, poradnie diabetologiczne, poradnie chorób płuc, pracownie endoskopowe, publiczne i niepubliczne placówki podstawowej opieki zdrowotnej (gabinety pielęgniarki POZ, gabinety lekarza POZ), stacje dializ. Praktyki zawodowe z przedmiotu Zarządzanie w pielęgniarstwie realizowane są w oddziałach szpitalnych pod kierunkiem pielęgniarki oddziałowej.

Uczelnia zapewnia studentom możliwość realizacji praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin

Tabela 4. Czas trwania praktyk zawodowych oraz punktów ECTS na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne

Lp.	ZAKRES KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO	PRAKTYKI ZAWODOWE	PUNKTY ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 godzin	1
2	Opieka onkologiczna	40 godzin	2
3.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40 godzin	2
4.	Pracownia endoskopowa	40 godzin	2
5.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20 godzin	1
6.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	10 godzin	0,5
7.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: nadciśnienie tętnicze	10 godzin	0,5
8.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca	10 godzin	0,5
9.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa	10 godzin	0,5
RAZEM		200 godzin	20

WYMOGI ZWIĄZANE Z UKOŃCZENIEM STUDIÓW

(PRACA DYPLOMOWA/EGZAMIN DYPLOMOWY / INNE)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń i liczby punktów ECTS przewidzianych w planie studiów, złożenie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego i obrona pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi w PWSZ w Głogowie regulaminami. Na ocenę końcową składa się ocena z pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego oraz średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych przez studenta we wszystkich semestrach studiów. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy – magister pielęgniarstwa.

DODATKOWE INFORMACJE

ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo przygotowuje studentów do pracy w zawodzie pielęgniarki poprzez wyposażenie ich w najnowszą wiedzę merytoryczną i praktyczną zgodną z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Podejmowanie działań na rzecz jak najlepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej zgodnie z oczekiwaniami pracodawców jest jednym z zadań Instytutowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Medycznym. Celem pracy jest min. analiza aktualnych sylabusów przedmiotów w kontekście możliwości osiągnięcia zaplanowanych efektów uczenia się, głównie w trakcie zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

Władze Instytutu Medycznego systematycznie organizują spotkania z przedstawicielami placówek kształcenia praktycznego.

W opinii interesariuszy zewnętrznych – efekty uczenia się na kierunku pielęgniarstwo zapisane w standardzie kształcenia są zasadne i zgodne z oczekiwaniami pracodawców.

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie ma na celu stworzenie warunków dla takiego kształcenia, które korzystać będzie z usystematyzowanych procedur zmierzających do ciągłego podnoszenia poziomu procesu dydaktycznego i tworzenia jak najbardziej sprzyjających warunków do jego realizacji.

Do podstawowych celów Instytutowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy: podwyższanie jakości kształcenia, podnoszenie rangi pracy dydaktycznej, kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego, wprowadzenie mechanizmów zapewniających jakość kształcenia, zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i rozwoju kadry dydaktycznej, stałe monitorowanie i analizę jakości kształcenia, podejmowanie działań doskonalących.

Na jakość kształcenia mają wpływ: programy studiów, pracownicy badawczo-dydaktyczni, plany studiów, organizacja studiów oraz infrastruktura Uczelni. Podejmowane działania

wpływające na jakość kształcenia w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Głogowie to:

- okresowa ocena kadry dydaktycznej,
- ocena jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- ankietyzacja wśród studentów obejmująca wszystkich prowadzących zajęcia,
- zapewnienie odpowiedniej organizacji zajęć dydaktycznych,
- konsultacje,
- Studenckie Koła Naukowe.

Uczelnia wdraża Wewnętrzny System Oceny Jakości Kształcenia uchwalony przez Senat PWSZ w Głogowie.

ZASADY REKRUTACJI

Wymagania i zasady rekrutacji na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia będą zgodne z Uchwałą Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Głogowie określającą warunki i tryb rekrutacji na studia na określony rok akademicki.

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1 – Plan studiów (cykl kształcenia 2021-2023) na kierunku Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, stacjonarne.

Załącznik nr 2 – Sylabusy (cykl kształcenia 2021-2023)

Załącznik nr 3 – Regulamin praktyk zawodowych

Załącznik nr 4 - Regulamin egzaminu dyplomowego

Załącznik nr 5 –Dzienniczek praktyk zawodowych studia II stopnia kierunek pielęgniarstwo

Załącznik nr 6 - Regulamin procesu dyplomowania na kierunku Pielęgniarstwo, studia II stopnia