**2019-2022**

**III rok**

Spis treści

[PROMOCJA ZDROWIA 2](#_Toc44346293)

[PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA 9](#_Toc44346294)

[CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE 27](#_Toc44346295)

[PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE 39](#_Toc44346296)

[ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA 20](#_Toc44346297)

[NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE 211](#_Toc44346298)

[OPIEKA PALIATYWNA 217](#_Toc44346299)

[BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE 225](#_Toc44346300)

[WYCHOWANIE FIZYCZNE 230](#_Toc44346301)

**PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Promocja zdrowia** | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej**  **przedmiot** | Instytut Medyczny | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| PI.16.6.W  PI.16.6. P |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, przedmiot:   * obowiązkowy do zaliczenia VI semestru, * obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów. | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III Semestr VI | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne Samokształenie | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Brak | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 30 godz. + Samokształcenie - 15 godz.  Zajęcia praktyczne - 20 godz. |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 1 punkt ECTS  Zajęcia praktyczne - 1 punkty ECTS |  |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | Podstawowym celem nauczania przedmiotu Promocja zdrowia jest przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programu promocji zdrowia skierowany do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach ( uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej) | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Realizacja zajęć opiera się na następujących metodach dydaktycznych:   * Wykład problemowy w postaci prezentacji multimedialnej * Zajęcia praktyczne – praca indywidualna i praca w grupach * Wykorzystanie środków dydaktycznych: filmy, rysunki, fotografie, praca z dostępną literaturą naukową, plansze edukacyjne | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:**  **Forma i warunki zaliczenia wykładów**  **Zaliczenie (E) -** wykłady w VI semestrze.  Podstawą zaliczenia wykładów jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach  prowadzonych metodą dyskusyjną oraz warsztatową, test pisemny.  **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych Zaliczenie z oceną (ZO)** - ćwiczenia w VI semestrze. **Warunki zaliczenia:**   * 100% frekwencja na zajęciach, * przygotowanie programu profilaktycznego * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia**  Prezentacja multimedialna z podziałem na grupy na 1 z podanych tematów. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematyka wykładów:**   1. Źródła idei promocji zdrowia. Salutogeneza - teoretyczna podstawa promocji zdrowia. 2. Rozwój promocji zdrowia (aspekt historyczny, definicje, główne konferencje,   dokumenty).   1. Metody promocji zdrowia (edukacja zdrowotna, polityka, marketing społeczny) 2. Role zawodowe w promocji zdrowia. 3. Niebezpieczeństwa i niezmierzone skutki promocji. 4. Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem. 5. Zadania i kompetencje pielęgniarki w promocji zdrowia.   **Tematyka zajęć praktycznych:**   1. Definicje zdrowia a promocja zdrowia. Zadania pielęgniarki. 2. Promocja zdrowia higiena i zdrowie publiczne. Różnice między promocja zdrowia   a profilaktyką.   1. Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych przez pielęgniarkę. 2. Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia. 3. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.   **Samokształcenie**  **Celem samokształcenia jest:** Poszerzenie i aktualizowanie wiedzy zawodowej dotyczącej promocji zdrowia. Doskonalenie umiejętności promowania zdrowia. Przygotowanie do modyfikowania programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zakresie dostosowania do potrzeb odbiorców usług pielęgniarskich.  **Tematy samokształcenia:**   1. Idea promocji zdrowia 2. Zadania i kompetencje pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia 3. Związki promocji zdrowia z pielęgniarstwem 4. Doradztwo zdrowotne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17.** | **Zamierzone efekty**  **kształcenia\*** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne * Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną * Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady   konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej   * Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka- z   wykorzystaniem swoistej metodyki(skale, siatki, pomiary przyrządowe)   * Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia * Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do   zachowań prozdrowotnych   * Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej koalicji na rzecz zdrowia * Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb życiowych * Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin |
| **Kompetencje**  **społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do**  **zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Borzucka-Sitkiewicz K. : Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Wydawnictwo   Impuls, Kraków 2006   1. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna.   SGGW, Warszawa 2003   1. Karski J.B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003   **Literatura uzupełniająca:**  1. Pike S., Forster D. (red.): Promocja zdrowia dla wszystkich. Lublin 1998 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu PROMOCJA ZDROWIA**  **w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **C.W1** | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | wykłady | test mieszany kolokwium |
| **C.W2** | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia; | wykłady | test mieszany |
| **C.W3** | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | wykłady | test mieszany |
| **C.W16** | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | wykłady | test mieszany kolokwium |
| **C.W17** | zasady konstruowania programów promocji zdrowia; | wykłady | test mieszany |
| **C.W18** | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; | wykłady | test mieszany |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **C.U28** | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U29** | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U30** | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U31** | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U32** | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U40** | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **C.U42** | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | obserwacja przez nauczyciela samoocena studenta, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **30** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **20** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **15** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **65** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **1,3** | **0,7** |  |  |

# PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Podstawowa opieka zdrowotna** | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej**  **przedmiot** | Instytut Medyczny  Kierunek Pielęgniarstwo | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| PI.17.5.W  PI.17.5.C  PI.17.5.P  PI.17.6.W  PI.17.6. P  PI.17.6. Z |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej:   * obowiązkowy do zaliczenia V, VI semestru, * obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów. | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III Semestr V, VI | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady Ćwiczenia  Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności z zakresu: fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań  fizykalnych, oraz pielęgniarstw specjalistycznych. | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 15 godz.(V sem.)  Wykłady - 15 godz.(VI sem.)  Ćwiczenia - 15 godz. (V sem.)  Zajęcia praktyczne - 40 godz. (V sem.)  Zajęcia praktyczne - 80 godz. (VI sem.) + Samokształcenie 15 godz.  Praktyka zawodowa - 120 godz. (V sem.)  Praktyka zawodowa – 40 godz. ( VI sem.) | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady 2 punkty ECTS Ćwiczenia 1 punkty ECTS  Zajęcia praktyczne 4 punktów ECTS  Praktyki zawodowe 6 punktów ECTS | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest:** przygotowanie studenta w zakresie planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarskiej opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, pokaz filmów dydaktycznych, zajęcia praktyczne. |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:**  **Forma i warunki zaliczenia wykładów:**  **Zaliczenie (Z) w V semestrze**  **Egzamin (E) w VI semestrze**   1. Obecność na wykładach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego. Zaliczenie w formie pisemnej składa się z 6 pytań otwartych, nie wychodzących poza obszar ocenianych efektów kształcenia z zakresy „Podstawowej Opieki Zdrowotnej” dla kierunku Pielęgniarstwo I stopnia oraz zgodnych z zagadnieniami do zaliczenia, które są podawane studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu. 3. Sporządzono 4 zestawy pytań. W każdym zestawie zamieszczono 4 pytania (nr 1-4 za 2 pkt.), na które należy udzielić odpowiedzi złożonej, oraz 2 pytania (nr 5 i 6 za 1 pkt.), które należą do „pytań krótkiej odpowiedzi”, czyli wymagających podanie definicji lub wymienienie elementów, czynników, cech itp. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt.(60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5). 4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych, samokształcenia i praktyk zawodowych.   **Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**  **Zaliczenie (Z) w V semestrze**   1. Obecność na ćwiczeniach. 2. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie sprawdzianu pisemnego. W każdym zestawie zamieszczono 2 pytania (nr 1 i 2 za 2 pkt.), na które należy udzielić odpowiedzi złożonej, oraz 1 pytanie (nr 3 za 1 pkt.), które należą do „pytań krótkiej odpowiedzi”, czyli wymagających podanie definicji lub wymienienie elementów, czynników, cech itp. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 3 pkt.(60% na 100%) (3-3,25 pkt. – 3,0; 3,26- 3,75 pkt. -3,5; 3,76-4,25 pkt. – 4,0; 4,26-4,75 pkt. – 4,5; 4,76-5 pkt. - 5). 3. Przygotowanie przykładowego zapisu wywiadu środowiskowego dla potrzeb profilaktyki i opieki pielęgniarskiej w ramach POZ. Kryterium uzyskania zaliczenia bez oceny - wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu. 4. Opracowanie programu profilaktyki wybranego przez studenta uzależnienia dla wybranej grupy odbiorców. Kryterium uzyskania zaliczenia bez oceny - wykazanie się wiedzą i zrozumieniem tematu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych – zaliczenie z oceną (ZO):**  **Zaliczenie (Z)** - zajęcia praktyczne w V semestrze. **Zaliczenie (ZO)** - zajęcia praktyczne w VI semestrze. **Kryteria oceniania:**   * obecność na zajęciach potwierdzona listą obecności (100% frekwencja na zajęciach), * aktywność na zajęciach, * proces pielęgnowania (wywiad środowiskowo-rodzinny, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie działań w środowisku domowym pacjenta oraz ocenianie efektów pracy), * przygotowanie sprawozdania/raportu pielęgniarskiego z wizyty w domu pacjenta * wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi procedurami w   podstawowej opiece zdrowotnej,   * przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, * zaliczenie poszczególnych czynności w ***Wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza,*** * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. |
| **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych**  **Praktyka zawodowa - (ZO)** zaliczenie z oceną w V iVI semestrze.  **Warunki zaliczenia:**   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej obowiązującej w podstawowej opiece zdrowotnej, * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych czynności w ***Wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza;*** * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć.   **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**  Zaliczenie samokształcenia obejmuje przygotowanie pisemnej pracy na jeden z wybranych tematów. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**   1. Podstawowa opieka zdrowotna – cele, struktura i zakres świadczeń. Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej w świetle aktualnych problemów zdrowotnych i demograficznych społeczeństwa polskiego. Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Pielęgniarstwo środowiskowo-rodzinne. Rola i zadania pielęgniarki środowiskowo- rodzinnej. 3. Diagnoza pielęgniarska w środowisku zamieszkania podopiecznych. Diagnoza rodzinna. Wydolność pielęgnacyjno-opiekuńcza rodziny. 4. Rola pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów. 5. Edukacja zdrowotna w POZ – zadania pielęgniarki. 6. Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej. Rola i zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania dzieci. 7. Potrzeby psychiczne dzieci i młodzieży. Dzieci krzywdzone. 8. Wybrane aspekty podstawowej opieki położniczej. 9. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad zdrowiem osób pracujących. 10. Modele opieki nad osobami chorymi, niepełnoprawnymi – specyfika opieki w POZ. 11. Pomoc społeczna - cele, zadania, rola pielęgniarki. 12. Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie. |
| **Tematy ćwiczeń:**   1. Planowanie pracy w POZ w oparciu o problemy zdrowotne i demograficzne środowiska   lokalnego.   1. Charakterystyka środowiska podopiecznych. 2. Zdrowie i czynniki nań wpływające. Postrzeganie zdrowia przez pacjenta. Ogólna problematyka związków rodziny i zdrowia. 3. Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w   wyniku choroby.   1. Specyfika problemów zdrowia rodziny mieszkającej w mieście i na wsi. 2. Opieka zdrowotna, profilaktyka i edukacja prozdrowotna w ramach POZ. Konkretyzacja   i zapis danych dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej.   1. Uzależnienia. Konstruowanie programu wspomagania rodzin w profilaktyce uzależnień. |
| **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki   zdrowotnej.   1. Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. 2. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ. 3. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej. 4. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów. 5. Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki   ich realizacji.   1. Pielęgniarska opieka długoterminowa realizowana w domu pacjenta – zasady kwalifikacji, planowanie opieki, realizowane zadania. 2. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i środowiska szkolnego. 3. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w środowisku domowym. 4. Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu. 5. Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci /młodzieży lub osób dorosłych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta. Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego. 2. Zasady zbierania ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania. 3. Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczej rodziny. 4. Ocena stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach. 5. Analiza zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku. 6. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia. 7. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej. 8. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego   w zdrowiu i chorobie.   1. Realizacja programów edukacji zdrowotnej. 2. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych (współpraca z różnymi instytucjami społeczności lokalnej. 3. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. 4. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną. 5. Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego. 6. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych. |
| **Tematy samokształcenia:**   1. Historia pielęgniarstwa środowiskowego w Polsce. 2. Organizacja domowej opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach Unii Europejskiej. 3. Zadania pielęgniarki środowiskowo /rodzinnej nad dzieckiem niepełnosprawnym. 4. Zakres współpracy pielęgniarki środowiskowo/rodzinnej z położną środowiskową w opiece nad rodziną, kobietą i dzieckiem w różnych okresach życia i fazach zdrowia. 5. Konstruowanie planów całościowej opieki dla rodziny na przykładzie wybranych sytuacji zdrowotnych (np. pacjent ze stomią, dziecko z cukrzycą, pacjent ze stwardnieniem rozsianym, pacjent z upośledzeniem umysłowym, pacjent z afazją) w środowisku zamieszkania. 6. Specyfika działalności edukacyjnej realizowanej przez pielęgniarkę w środowisku   nauczania i wychowania.   1. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi w wybranym środowisku pracy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student definiuje:**   * organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej   Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych  pracowników systemu ochrony zdrowia;   * warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej   opiece zdrowotnej;   * metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania   problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student potrafi:**   * oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; * rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka   chorób wynikających ze stylu życia;   * dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować * zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; * uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; * opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin   i grup społecznych;   * realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; * oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie * rozpoznawania problemów zdrowotnych; * oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych,   biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie  żywienia;   * stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; * dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na   nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na  temat ich stosowania; |
| **Kompetencje**  **społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**   1. Górajek - Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. PZWL,   Warszawa 2007.   1. Kilarska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II. Wyd.   Makmed, Lublin 2008.   1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL, Warszawa 2010. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. PZWL,   Warszawa 2010.   1. [Sierakowska](http://www.ikamed.pl/autorzy/Sierakowska/ap1/sierakowska_matylda_40132.html) M., [Wrońska](http://www.ikamed.pl/autorzy/Wro%C3%85%C2%84ska/ap1/wronska_irena_18659.html) I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL,   Warszawa 2014.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 2. Kędzior-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. (red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010. 3. Madrean Schroeder i Fadwa Affara: Pielęgniarka rodzinna (The Family Nurse). Międzynarodowa Rada Pielęgniarek. PTP Warszawa 2009. 4. Stadnicka G.: Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa 2009. 5. Talarska D., Wieczorowska-Tobis, Szwałkiewicz E. (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL, Warszawa 2009. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **C.W1** | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W3** | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W4** | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i *primary nursing* (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej; | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W5** | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W6** | istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W7** | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | wykłady | sprawdzian pisemny |
| **C.W8** | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; | wykłady | sprawdzian pisemny |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.W9** | zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W10** | zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W11** | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W12** | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W16** | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W19** | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W20** | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W21** | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W27** | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W28** | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W29** | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W32** | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W34** | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W35** | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W39** | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W40** | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **C.W42** | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym; | | | wykłady | | sprawdzian pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | |
| **C.U1** | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | proces pielęgnowania |
| **C.U2** | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | praca pisemna |
| **C.U3** | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U4** | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U5** | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U6** | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U7** | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U8** | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu  wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U9** | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U10** | stosować zabiegi przeciwzapalne; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U11** | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U12** | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U13** | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U14** | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U15** | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U16** | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U17** | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U18** | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U19** | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U20** | wykonywać zabiegi higieniczne; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U21** | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U22** | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U23** | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U24** | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U25** | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U26** | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U27** | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U28** | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U29** | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U30** | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U31** | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U33** | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U34** | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U35** | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych,biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U36** | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U37** | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U38** | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U39** | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U40** | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U41** | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U42** | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U43** | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U44** | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U45** | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego,  układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowoszkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U46** | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opiekipielęgniarskiej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U47** | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U50** | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U51** | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **C.U52** | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu; | | | ćwiczenia zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | | sprawdzian praktyczny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | | | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | | ~~obserwacja przez nauczyciela~~ |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z | | Wykłady | **30** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bezpośrednim udziałem  nauczyciela akademickiego | Ćwiczenia | **15** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **120** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **160** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **15** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **340** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **7** | **6** |  |  |

**BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Badania naukowe w pielęgniarstwie** | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny  Kierunek Pielęgniarstwo | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| PI 20.5.W  PI 20.5.S  PI 20.6.S |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | obowiązkowy do zaliczenia II i VI semestru studiów, obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów. | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok I, III Semestr II, VI | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Seminarium Samokształcenie | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Brak | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 15 godz. ( II sem.)  Seminarium - 15 godz. II sem. + Samokształcenie - 15 godz. Seminarium - 30 godz. (VI sem.) + Samokształcenie - 15 godz. ( VI sem.) |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 1 punkt ECTS Seminaria - 6 punktów ECTS |  |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest:**   * przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie, * naukowe opracowanie wyników badań do publikacji. | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych Metody praktyczne | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | | **Metody weryfikacji założonych efektów kształcenia:**  **Zaliczenie (Z)** - wykłady w II semestrze.  Opracowanie projektu badawczego (temat pracy, cel, problemy i hipotezy, zmienne,  piśmiennictwo)  **Zaliczenie (Z)** - seminarium w II semestrze.  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - seminarium w VI semestrze. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Tematy wykładów:**   1. Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. 2. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań 3. Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Hipotezy badawcze. 4. Ustalenie zmiennych zależnych i niezależnych. 5. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 6. Zasady konstrukcji opracowania naukowego. 7. Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.   **Tematy seminarium:**   1. Etapy postępowania badawczego. Przedmiot i cel badań (*czynności preparacyjne i*   *realizacyjne w pracach teoretycznych i badawczych*).   1. Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego. 2. Struktura pracy licencjackiej. 3. Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu i jej wykorzystania dla celów pracy   (*zakres, aktualność i umiejętność jej prezentacji*).   1. Formalno-techniczne aspekty pracy (*język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy*). 2. Metodologiczne warunki poprawności tytułu pracy i jej zawartości merytorycznej. Elementy składowe pełnego tytułu (*przedmiot, zakres, charakter i aspekt*). 3. Hipotezy robocze w pracy licencjackiej. 4. Zasady konstruowania narzędzi badawczych. 5. Zasady opracowywania wyników badań. 6. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań (*tabele, wykresy, diagramy*).   **Tematy samokształcenia:**   1. Przestrzeganie praw autorskich, etyka w badaniach naukowych 2. Korzystanie z piśmiennictwa opartego na faktach   **Prace seminaryjne** – realizowane przez Promotora i studentów. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa; * charakteryzuje etapy postępowania badawczego; * opisuje metody i techniki badań; * określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania; * zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej; * określa znaczenie etyki w badaniach naukowych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * uczestniczy w realizacji projektu badawczego; * krytycznie realizuje publikowane wyniki badań naukowych; * wykorzystuje wyniki badan naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad   pacjentem;   * uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów; * opracowuje i realizuj własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym; * analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe); * postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej. |
| **Kompetencje**  **społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa,   2010.   1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda casestudy w pielęgniarstwie, BORGIS, Wyd. Medyczne,   Warszawa 2009.   1. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa   2010.  **Literatura uzupełniająca:**  1. Jackowski M.: Ochrona danych medycznych. Wolters Kulwer Polska, Warszawa 2011. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**  **w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efekt uczenia** | **EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **C.W38.** | definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa | wykłady | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej |
| **C.W39.** | metody i techniki prowadzenia badań naukowych; | wykłady | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej |
| **C.W40.** | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | wykłady | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **D.U31.** | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | seminarium  samokształcenie | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej |
| **D.U32** | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | seminarium  samokształcenie | opracowanie projektu badawczego w formie pisemnej |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **D.K2.** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | samokształcenie | Obserwacja nauczyciela |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **15** | |  | |
| Seminarium | **45** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **30** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **90** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **6** | **1** |  |  |

# CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne** | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny  Zakład Pielęgniarstwa | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| PI.26.3.W  PI.26.3.P  PI.26.4.W  PI.26.4.P  PI.26.5.Z |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | obowiązkowy do zaliczenia III, IV, V semestru/II i III roku studiów obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów | | |
| **6.** | **Rok studiów, semester** | Rok II - Semestr III, IV Rok III - Semestr V | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **Dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 30 godz.(III sem.)  Wykłady - 30 godz.(IV sem.) + Samokształcenie – 10 godz.  Zajęcia praktyczne - 40 godz. (III sem.) + Samokształcenie – 15 godz. Zajęcia praktyczne - 80 godz. (IV sem.) + Samokształcenie – 20 godz. Praktyki zawodowe -80 godz. (IV sem.)  Praktyki zawodowe -80 godz. (V sem.) | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 2 punkty ECTS  Zajęcia praktyczne - 4 punktów ECTS  Praktyki zawodowe - 6 punkty ECTS | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu/modułu jest:**   * zapoznanie studentów z patogenezą, zasadami postępowania diagnostycznego i leczniczego oraz profesjonalnej opieki w chorobach chirurgicznych; * przygotowanie studentów do sprawowania opieki przed i pooperacyjnej nad chorymi leczonymi chirurgicznie z uwzględnieniem stanu zdrowia i wieku pacjenta, zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w praktyce; |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykłady z wykorzystaniem technik audiowizualnych,  Zajęcia praktyczne: pokaz, instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku Praktyki zawodowe: instruktaż, praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia**  **Forma i warunki zaliczenia wykładów**  **Wykłady - (Z) zaliczenie w III semestrze**  **Wykłady - (E) egzamin pisemny w IV semestrze**. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy pisemnej przygotowanej metodą studium przypadku obejmującej zagadnienia z zakresu opieki przed i pooperacyjnej pacjenta leczonego w oddziale chirurgii.  **Egzamin pisemny** z przedmiotu zawiera pytania sprawdzające założone efekty uczenia. Każdy ze sprawdzanych efektów uczenia musi zostać osiągnięty w stopniu co najmniej dostatecznym. |
| **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych  Zajęcia praktyczne - (Z) zaliczenie w III semestrze  Zajęcia praktyczne - (ZO) zaliczenie z oceną w IV semestrze.**  Warunki zaliczenia:  -100% frekwencja na zajęciach  -obecność na zajęciach według listy obecności  -ocena z przygotowania do zajęć,  -ocena pracy studenta poprzez: aktywność na zajęciach, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania na podstawie przypadków klinicznych, wykonywanie zadań zgodnie z obowiązującymi procedurami na oddziale, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania, raport), przestrzeganie regulaminu zajęć praktycznych, zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza, samoocena. |
| **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych  Praktyka zawodowa- ZO zaliczenie z oceną w IV i V semestrze.**   * 100% frekwencja na zajęciach, * prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej (proces pielęgnowania i raport pielęgniarski w   formie pisemnej),   * przestrzeganie regulaminu praktyk zawodowych, * zaliczenie poszczególnych umiejętności w wykazie umiejętności do zaliczenia w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza; * samoocena studenta dotycząca realizacji zajęć. |
| **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia**  Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem samokształcenia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów.**  **Część kliniczna:**   1. Metody diagnostyczne w chirurgii 2. Zasady leczenia krwią i preparatami krwi 3. Zakażenia u chorych leczonych chirurgicznie 4. Choroby tarczycy leczone chirurgicznie – rodzaje, przyczyny, objawy, techniki leczenia chirurgicznego 5. Rany- rodzaje, podział, ocena, leczenie. Amputacje urazowe 6. Obrażenia termiczne – oparzenia i odmrożenia – zasady postępowania z pacjentem 7. Urazy narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania -przyczyny, metody postępowania diagnostyczno-terapeutycznego 8. Urazy czaszkowo-mózgowe oraz inne urazy układu nerwowego 9. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego 10. Postępowanie z chorym w obrażeniach klatki piersiowej, tchawicy i przepony 11. Obrażenia narządów jamy brzusznej i miednicy – zasady postępowania diagnostycznego i terapii 12. Choroby układu pokarmowego wymagające interwencji chirurgicznej – diagnostyka, objawy, leczenie 13. Choroby narządów moczowo-płciowych leczonych chirurgicznie – rozpoznawanie, leczenie |
| **Część pielęgniarska:**   1. Określenie, historia i cechy współczesnej chirurgii 2. Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce 3. Żywienie w chirurgii 4. Równowaga wodno-elektrolitowa ustroju podstawą bezpieczeństwa działania chirurgicznego 5. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń gospodarki kwasowo-zasadowej w chirurgii Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym 6. Specyfika chirurgii jednego dnia 7. Przeszczepianie narządów i tkanek 8. Nowotwory i ich leczenie 9. Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym 10. Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu 11. Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed ipooperacyjnym 12. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego 13. Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym 14. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicą pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie 15. Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki 16. Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej 17. Pielęgnowanie chorego z kamicą moczową 18. Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego 19. Opieka nad chorym z nadczynnością tarczycy w aspekcie leczenia chirurgicznego 20. Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych 21. Opieka nad chorym z żylakami kończyn dolnych 22. Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca 23. Specyfika postępowania chirurgicznego wobec pacjenta w wieku podeszłym |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Zajęcia organizacyjne. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii. 2. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym. 3. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym. 4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego. 5. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka. 6. Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki. 7. Zasady postępowania z chorym z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i pooperacyjnym. 8. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem otrzewnej. 9. Zasady postępowania z chorym w przypadku przepuklin brzusznych powikłanych i niepowikłanych. 10. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit. 11. Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad chorym z żylakami odbytu - zadania edukacyjne pielęgniarki. 12. Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo- płciowego i postępowanie po ich wykonaniu. 13. Edukacja pacjenta z kamicą moczową. 14. Przygotowanie do zabiegu i pielęgnowanie po operacji pacjenta leczonego endoprotezoplastyką totalną stawu biodrowego. 15. Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej. 16. Zasady postępowania pielęgniarskiego z pacjentem z odmą opłucnową. 17. Problemy pielęgnacyjne u chorego z drenażem klatki piersiowej. 18. Proces pielęgnowania pacjenta z wolem guzkowym nadczynnym w okresie przed i pooperacyjnym. 19. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych w chorobach tętnic żył i zasady postępowania po ich wykonaniu. 20. Edukacja pacjenta z żylakami kończyn dolnych. 21. Problemy pielęgnacyjne chorego z żylakami kończyn dolnych w okresie przed i pooperacyjnym. 22. Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji naczyniowej kończyn dolnych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego. 2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym. 3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu. 4. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu. 5. Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii. 6. Opieka nad chorym w chirurgii urazowej – stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania. 7. Chory z drenażem klatki piersiowej. 8. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. 9. Opieka nad chorym oparzonym. 10. Odżywanie chorego w chirurgii. 11. Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego planowanego. 13. Planowanie i realizowanie opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym. 14. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego. 15. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorymi po urazach wielonarządowych. 16. Pielęgnowanie chorego ze schorzeniami naczyń obwodowych. 17. Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie.   **Tematy samokształcenia:**   1. Profesjonalna opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii – studium przypadku. 2. Realizacja roli edukacyjnej pielęgniarki w opiece nad pacjentem w oddziale chirurgii -studium przypadku. 3. Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń oddechowych po zabiegu operacyjnym. 4. Edukacja pacjenta dotycząca wykonywania ćwiczeń przeciwzakrzepowych. 5. Edukacja pacjenta dotycząca postępowania z ranami pooperacyjnymi w domu. 6. Edukacja pacjenta ze stomią i jego rodziny. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; * zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; * zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie nternistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej,opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; * zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; * zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniachi zabiegach; * charakteryzuje właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; * zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; * różnicuje reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację * zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, * chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); * różnicuje patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia(niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układunerwowego, wstrząs, sepsa); * zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); * zna czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; * zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; * zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; * stosuje metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia * potrafi prowadzić obserwację pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującą monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * gromadzi informacje, formuuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej; * prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień * prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; * dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; * potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji * dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; * rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; * doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii; * wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu; * potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; * wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; * dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; * prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę * odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; * rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; * prowadzić rozmowę terapeutyczną; * przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; * asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; * ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; * przygotowuje i podawaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; * doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu * doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; * postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; |
| **Kompetencje**  **społeczne** | **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**  1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  2) przestrzegania praw pacjenta;  3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniemproblemu;  6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | **Literatura podstawowa:**   1. Cipora E.: Wprowadzenie do chirurgii. PWSZ im. J. Grodka w Sanoku, Sanok 2014. 2. Kapała W.: Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej. Wydanie II, Czelej, Lublin2006. 3. Noszczyk W.: Chirurgia. Repetytorium. Wyd. PZWL, Warszawa 2009. 4. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydanie I dodruk, PZWL, Warszawa 2010. 5. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Wydanie I, PZWL, Warszawa 2013.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Fibak J.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL, Warszawa 2010. 2. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydanie 3. I, Czelej, Lublin 2008. 4. Karpel E., Jałowiecki P. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2009. 5. Noszczyk W. (red.) Chirurgia Tom I, II. Wyd. PZWL, Warszawa 2005. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu**  **CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **EFEKT UCZENIA**  *(wg standardów kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **D.W1.** | zna czynniki ryzyka I zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | wykład | praca pisemna (część pielęgniarska) / test (część kliniczna) |
| **D.W2.** | Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki  pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | wykład | test (część kliniczna) |
| **D.W3.** | zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie  internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,  geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej,  opiece paliatywnej, opiece długoterminowej | wykład | test (część kliniczna) |
| **D.W4.** | zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | wykład | praca pisemna / egzamin pisemny |
| **D.W5** | zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach  i zabiegach; | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W6.** | Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działańniepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W7.** | zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W8.** | Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej,  chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);  organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki  medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej,  chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W22.** | zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań  przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej  dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W24.** | zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym  i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu  operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | wykład | test (część kliniczna) |
| **D.W25.** | zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | wykład | egzamin pisemny |
| **D.W29.** | zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie  w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | wykład | egzamin pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **D.U1.** | gromadzi informacje, formuuje ceans pielęgniarską, ustalać cele i plan opiekipielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opiekipielęgniarskiej; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian pisemny (ceans pielęgnowania) |
| **D.U2.** | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i cean  umiejętności |
| **D.U3.** | prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocean umiejętności |
| **D.U5.** | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U6.** | dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | ćwiczenia praktyczne typu próba pracy |
| **D.U7.** | Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | zajcia praktyczne  praktyki zawodowe | ćwiczenia praktyczne typu próba pracy |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D.U8.** | rozpoznawaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznychi i zabiegach operacyjnych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocena  umiejętności |
| **D.U9.** | doraźnie podawaje pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | realizacja zleconego zadania |
| **D.U10.** | wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | realizacja zleconego zadania |
| **D.U12.** | przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | realizacja zleconego zadania |
| **D.U13.** | wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | realizacja zleconego zadania |
| **D.U18.** | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,rehabilitacyjnego I leczniczo-pielęgnacyjnego; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocena  umiejętności |
| **D.U22.** | przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | Raport pielęgniarski |
| **D.U23.** | asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocena  umiejętności |
| **D.U24.** | ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocena  umiejętności |
| **D.U25.** | postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja i ocena  umiejętności |
| **D.U26.** | przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | realizacja zleconego zadania |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**  1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  2) przestrzegania praw pacjenta;  3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniemproblemu;  6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | obserwacja przez nauczyciela, opiekuna praktyk  samoocena studenta |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **60** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **120** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **160** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **45** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **385** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **10** | **2** |  |  |

## PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny  Zakład Pielęgniarstwa | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| PI.28.5.W  PI.28.5.P  PI.28.5.Z |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej:   * obowiązkowy do zaliczenia V semestru, * obowiązkowy do zaliczenia całego roku studiów. | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III,  Semestr V | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne, samokształcenie  Praktyka zawodowa | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Opanowanie wiedzy z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 45 godz. (V sem.)  Zajęcia praktyczne - 80 godz. + Samokształcenie – 30 godz. (V sem.) Praktyka zawodowa - 80 godz. (V sem.) | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady -2punkty ECTS  Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyka zawodowa -3punkt ECTS | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest:**   * przygotowanie studenta do realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych zaburzeniach zdrowia psychicznego, * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale psychiatrycznym i środowiskowych formach opieki. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Dyskusja dydaktyczna  Próba pracy  Studium przypadków Instruktaż  Interpretacja tekstów źródłowych |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia**  **Wykład**– warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z samokształcenia.  **Forma zaliczenia wykładu**:  **Egzamin (E)**  Obecność na wykładach – pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów (uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu).  **Zajęcia praktyczne**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów kształcenia.  **Praktyki zawodowe:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)**  Obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny z wyznaczonych efektów kształcenia.  **Samokształcenie:** Zaliczenie na podstawie przedstawienia pracy pisemnej zgodnej z tematem  samokształcenia. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematyka wykładów: Część kliniczna:**   1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawnych. 2. Ustawa o zdrowiu psychicznym. 3. Rodzaje, etiologia, patogeneza i obraz kliniczny zaburzeń psychicznych. 4. Nowoczesne metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.   **Część pielęgniarska:**   1. Pielęgnowanie chorego z depresją i tendencjami samobójczymi, w zespole maniakalnym, schizofrenią. 2. Udział pielęgniarki w profilaktyce, diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej. 3. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi. 4. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego – zmiany   osobowości i zachowania.   1. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym psychicznie, z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym, autystycznym. 2. Przymus bezpośredni, rodzaje, wskazania do zastosowania, obowiązująca dokumentacja   stanu pacjenta   1. Specyfika procesu pielęgnowania i dokumentowania stanu pacjenta chorego psychicznie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Zapoznanie ze specyfiką pracy pielęgniarki w oddziale psychiatrycznym. 2. Nawiązanie kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym. 3. Rozpoznawanie symptomów chorób psychicznych i zaburzeń niepsychotycznych – udział w   diagnozie psychiatrycznej i badaniach konsultacyjnych.   1. Prowadzenie obserwacji pielęgniarskiej na sali chorych. Współudział w organizacji dnia   szpitalnego.   1. Udział w wizycie lekarskiej, gabinetowej, społeczności terapeutycznej. 2. Udział pielęgniarki w różnych różnych formach terapii chorób psychicznych.    1. farmakoterapia (ze szczególnym uwzględnieniem zasad podawania leków i skutków ubocznych stosowanych leków).    2. psychoterapia    3. leczenie elektrowstrząsami    4. terapia zajęciowa 3. Prowadzenie procesu pielęgnowania na podstawie indywidualnego stanu pacjenta: diagnozowanie, formułowanie celów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizowanie i ocena uzyskanych wyników pielęgnowania. 4. Udział pielęgniarki w edukacji chorych i ich rodzin. |
| **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z psychicznie chorym, jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym. 2. Ocena stanu psychicznego, fizycznego i sytuacji społecznej chorego psychicznie na podstawie zebranych drogą: wywiadu obserwacji i analizy dokumentacji pacjenta. 3. Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii. 4. Planowanie pielęgnowania chorych z różnymi zaburzeniami psychicznymi w warunkach   szpitalnych i w środowiskowych formach opieki,  **Samokształcenie:**  Celem samokształcenia jest pogłębienie wiedzy w zakresie opieki nad pacjentem z zaburzeniami zdrowia psychicznego oraz poszukiwanie nowych rozwiązań w zakresie diagnozowania, planowania i realizowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.  **Tematy samokształcenia:**   1. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych. 2. Filozofia i etyka w psychiatrii. 3. Rehabilitacja psychiatryczna (treningi umiejętności społecznych, aktywnego udziału pacjenta w leczeniu, terapia zajęciowa). 4. Udział pielęgniarki w psychoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi. 5. Opieka pielęgniarka w psychiatrii środowiskowej. 6. Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie - grupy wsparcia, kluby,   stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.   1. Opis pacjenta z zaburzeniami psychicznymi -studium przypadku |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student zna:**   * metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; * etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; * zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; * możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; * patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia   (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu  nerwowego, wstrząs, sepsa);   * metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów   delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;   * metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania   i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane  leczenie;   * zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik * diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; * zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego * w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); * czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; * etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; * zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym * rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; * zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz * zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; * właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; * standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; * reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; * zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej * etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; * zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; * możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; * patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia   (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);   * metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; * metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania   i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * prowadzić rozmowę terapeutyczną; * prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów * terapii zajęciowej; * przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia   pacjenta;   * asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych |
| **Kompetencje**  **społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Bilikiewicz A., Psychiatria, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2012. 3. Wilczek – Różyczka E.,(red.) Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej,   Lublin 2007.   1. Wilczek – Różyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin   2007.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Casher M. I., Bess J. D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 2. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa, 2007. 3. Krupka-Matuszczyk I., Matuszczyk M. (red): Psychiatria - Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, wydawnictwo ŚUM, 2007. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu**  **PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **D.W1** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | wykłady | test pisemny |
| **D.W2** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | wykłady | test pisemny |
| **D.W3** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym | wykłady | test pisemny |
| **D.W4** | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | wykłady | test pisemny |
| **D.W5** | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz  zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | wykłady | test pisemny |
| **D.W6** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | wykłady | test pisemny |
| **D.W7** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W8** | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | wykłady | test pisemny |
| **D.W10** | zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej | wykłady | test pisemny |
| **D.W19** | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | wykłady | test pisemny |
| **D.W20** | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | wykłady | test pisemny |
| **D.W21** | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi; | wykłady | test pisemny |
| **D.W31** | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia  (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | wykłady | test pisemny |
| **D.W32** | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W33** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | wykłady | test pisemny |
| **D.W35** | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego  w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | wykłady | test pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **D.U1.** | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala  cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz  dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U2** | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U2** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U3** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U18** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U20** | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | proces pielęgnowania |
| **D.U22** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | proces pielęgnowania |
| **D.U23** | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U24** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U25** | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U26** | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U27** | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U28** | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać Pacjenta do transportu; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U29** | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U30** | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*,  AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja przez  nauczyciela prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **45** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **80** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **80** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **30** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **235** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **4** | **4** |  |  |

**ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny  Zakład Pielęgniarstwa | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |
| PI.29.5.W  PI.29.5.P  PI.29.5.Z |  | |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej:   * obowiązkowy do zaliczenia V semestru, * obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów. | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III Semestr V | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 45 godz.(V sem.)  Zajęcia praktyczne - 80godz.+ 30 godz. Samokształcenie (V sem.)  Praktyki zawodowe - 80godz. | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady -3punkty ECTS  Zajęcia praktyczne -3punkty ECTS Praktyki zawodowe –3punkt ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest:** przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem w wybranych stanach zagrożenia życia, postępowania anestezjologicznego oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pacjentów hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład informacyjny Dyskusja dydaktyczna Studium przypadku Instruktaż |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia:**  **Forma i warunki zaliczenia wykładów:**  **Egzamin (E)** - wykłady w V semestrze  Obecność na wykładach – pozytywna ocena z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie  pisemnej z użyciem testu weryfikującego wiedzę studentów.  **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych: Zaliczenie z oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w V semestrze.  100% obecność na zajęciach – pozytywna ocena z testu kontrolnego, prowadzenie karty  obserwacji pacjenta obowiązującej w OAiIT.  **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w V semestrze  100% obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia ustnego.  **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**  Pisemna praca kontrolna na podane tematy. |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**  **Część kliniczna:**   1. Anestezja. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. 2. Intensywny nadzór bezprzyrządowymi i przyrządowymi - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. 3. Metody i przyrządy stosowane do udrażniania dróg oddechowych i sztucznej wentylacji. 4. Reanimacja krążeniowo-oddechowa. 5. Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. 6. Farmakoterapia w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 7. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Część pielęgniarska:**   1. Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki. 2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym   i przewodowym.   1. Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii. 2. Opieka nad chorym nieprzytomnym. 3. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym. 4. Monitorowanie układu krążenia – zadania pielęgniarki. 5. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie. 6. Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS – podstawy kliniczne, zadania   pielęgniarki.   1. Zator płucny – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 2. Wstrząs – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 3. Ostra niewydolność nerek – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 4. Ostre zapalenie trzustki – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 5. Śpiączka wątrobowa – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 6. Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy. 7. Sepsa – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 8. Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki. 9. Zatrucia – przyczyny i postępowanie. 10. Żywienie parenteralne krytyczne chorych. 11. Śmierć pnia mózgu – diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne. |
| **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej. 2. Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego. 3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca. 4. Zasady opieki wobec pacjenta z obrzękiem płuc. 5. Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. 6. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc. 7. Zadania pielęgniarki w stanach ostrego zagrożenia życia. 8. Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie. 9. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia. 10. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek. 11. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym metodą dializy ustrojowej i pozaustrojowej. 12. Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pomocy przedlekarskiej oraz w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego. 2. Problemy opiekuńcze pacjentów w stanach zagrożenia życia. 3. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM. 4. Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w   intensywnej opiece medycznej.   1. Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo –   oddechowej.  **Samokształcenie:**  Celem samokształcenia jest aktywizowanie studentów do pogłębiania wiedzy oraz poszukiwania nowych metod i sposobów pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia.  **Tematy samokształcenia:**   1. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia. 2. Opieka nad chorym po reanimacji. 3. Problemy psychologiczne chorych hospitalizowanych w oddziale intensywnej opieki medycznej. 4. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzzakładowym w oddziale intensywnej opieki medycznej. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; * etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; * zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej, * rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; * zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniachi zabiegach; * właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; * standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; * reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; * zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); * patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; * patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; * metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; * zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; * metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; * patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); * metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; * metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie * zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technikdiagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym * zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnegow zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student :**   * gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki * prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; * prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; * dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; * dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; * rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; * doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; * wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; * modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; * przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; * wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych * przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; * dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; * uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; * prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; * rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; * pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; * prowadzić rozmowę terapeutyczną; * prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów * terapii zajęciowej; * przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;; * asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; * oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; * postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; * przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; * udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; * doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; * doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; * wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz   stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator,  AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; |
| **Kompetencje**  **społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Anders J. (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa, podręcznik dla studentów. Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011. 2. Krajewska –Kułak E., Rolka J., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgniarskie w stanach zagrożenia życia. PZWL , Warszawa 2009. 3. Mayzner-Zawadzka E. (red): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i   leczenia bólu. Wyd. PZWL, Warszawa 2009.   1. Wołowicka L., Dyk D. (red): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo.   Wyd. PZWL, Warszawa 2014.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Hanson W. C.: Procedury intensywnej terapii. Wydawnictwo Med -Media, Warszawa 2009. 2. Kładna A. (red): Pielęgniarstwo = Desmurgia = Stany zagrożenia życia. Wydawnictwo   Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007.   1. Kruszyński Z.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii. UMP, Warszawa 2010. 2. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu**  **ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **D.W1** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | wykłady | test pisemny |
| **D.W2** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | wykłady | test pisemny |
| **D.W3** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej, | wykłady | test pisemny |
| **D.W4** | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | wykłady | test pisemny |
| **D.W5** | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniachi zabiegach; | wykłady | test pisemny |
| **D.W6** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | wykłady | test pisemny |
| **D.W7** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W8** | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | wykłady | test pisemny |
| **D.W10** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | wykłady | test pisemny |
| **D.W13** | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | wykłady | test pisemny |
| **D.W14** | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | wykłady | test pisemny |
| **D.W18** | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | wykłady | test pisemny |
| **D.W20** | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | wykłady | test pisemny |
| **D.W30** | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | wykłady | test pisemny |
| **D.W31** | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | wykłady | test pisemny |
| **D.W32** | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W33** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | wykłady | test pisemny |
| **D.W34** | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technikdiagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym | wykłady | test pisemny |
| **D.W35** | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnegow zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS); | wykłady | test pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **D.U1.** | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie | sprawdzian praktyczny |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie | sprawdzian praktyczny |
| **D.U3** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe samokształcenie | sprawdzian praktyczny |
| **D.U6** | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U7** | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U8** | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D.U9** | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | proces pielęgnowania |
| **D.U10** | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawozdanie z  dyżuru/raport/ |
| **D.U11** | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U12** | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | proces pielęgnowania |
| **D.U13** | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | proces pielęgnowania |
| **D.U14** | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U15** | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U16** | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno ehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U17** | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U18** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U19** | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U20** | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U21** | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów  terapii zajęciowej; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U22** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U23** | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U24** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U25** | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U26** | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U27** | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U28** | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U29** | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U30** | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz  stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (*Automated External Defibrillator*,  AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U31** | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | samoocena studenta obserwacja przez prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **45** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **80** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **80** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **30** | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **235** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **6** | **3** |  |  |

# NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe**  **sylabusu** | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/**  **przedmiotu** | **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| PI.31.5.W  PI.31.5.P  PI.31.6.W  PI.31.6.P  PI.31.6.Z |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej:   * obowiązkowy do zaliczenia V i VI semestrustudiów, * obowiązkowy do ukończenia całego tokustudiów. | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III Semestr V, VI | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiotu** |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Wiedza i umiejętności z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, farmakologii. | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady – 25 godz.(V sem.)  Wykłady- 30 godz. (VI sem.)  Zajęcia praktyczne – 40 godz + samokształcenie -15 godz. (V sem.)  Zajęcia praktyczne – 40 godz + samokształcenie -15 godz. (VI sem.)  Praktyka zawodowe – 80 godz.(VI sem.) |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady – 4 punkty ECTS  Zajęcia praktyczne- 4 punkty ECTS Praktyka zawodowa – 3 punkty ECTS |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu jest:**   * nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów z chorobami układunerwowego. |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny i wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych  Pokaz, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu** | **Forma i warunki zaliczenia wykładów – zaliczenie (Z) w V semestrze**  **egzamin (E) w VI semestrze:**   1. Obecność na wykładach. 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Stosowany jest test wielokrotnego wyboru z następującą skalą ocen: 3(dostateczny) - 57-65% prawidłowych odpowiedzi; 3,5(dość dobry) - 66-74% prawidłowych odpowiedzi; 4(dobry) - 75-83% prawidłowych odpowiedzi; 4,5(ponad dobry) 84-92% prawidłowych odpowiedzi; 5(bardzo dobry) - 93-100% prawidłowych odpowiedzi. 3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć praktycznych, samokształcenia i praktyk zawodowych.   **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych –zaliczenie (Z) w V semestrze**  **zaliczenie z oceną (ZO) w VI semestrze:**   1. Obecność na zajęciachpraktycznych. 2. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia zajęć praktycznych w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie DOPS (Direct Observation of Procedural Skills). Podstawą do oceny są standardy procedur i czynności pielęgniarskich.   **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych - zaliczenie z oceną (ZO):**   1. Frekwencja zgodnie z regulaminem studiów. 2. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie treści programowych objętych planem studiów w formie przeglądu zapisu (record review), czyli ocenie stymulowanej (chart-stimulated evaluation), opartej na karcie pielęgnowania pacjenta prowadzonej przez studenta dla potrzeb oceny. Polega na retrospektywnym przeglądzie klinicznej pracy studenta ewidencjonowanej w karcie pielęgnowania wybranego przez niego pacjenta. Kryteria oceny: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarskich (0-2 pkt.), wyjaśnienia przez studenta podjętych decyzji dotyczących pielęgnacji pacjenta (genezy diagnoz pielęgniarskich) (0-2 pkt.), umiejętność planowania (0-2 pkt.) oraz realizowania poszczególnych działań pielęgniarskich (0-2 pkt.) i ich ocena (0-2 pkt.). Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 3 pkt.(60% na 100%) (6pkt.   – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. - 5).  **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**   * Uzyskanie pozytywnej oceny z referatu przygotowanego samodzielnie przez studenta na proponowany temat. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma minimum 6 pkt./10 pkt. (60% na 100%) (6 pkt. – 3,0; 6,5-7 pkt. -3,5; 7,5- 8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. -5).   Praca jest oceniana wg kryteriów:   1. Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu - 0-2pkt. 2. Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy - 0-2pkt. 3. Poprawność terminologiczna i językowa - 0-2pkt. 4. Prawidłowy i logiczny układ treści - 0-2pkt. 5. Właściwy dobór literatury- 0-2pkt. |

**Tematy wykładów:**

**Część kliniczna:**

1. Zaburzenia funkcji układu nerwowego. Etiopatogeneza zaburzeńneurologicznych.
2. Badanie neurologiczne. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
3. Choroby naczyniowemózgu.
4. Choroby demielinizacyjne.
5. ChorobaParkinsona.
6. Padaczka - podział, etologia, typy napadów,postępowanie.
7. Guzymózgu.
8. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzeniakręgowego.
9. Choroby mięśni i nerwówobwodowych.

**Część pielęgniarska:**

1. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach zaburzeń funkcjiukładu

nerwowego.

1. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorychneurologicznie.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymimózgu.
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stwardnieniemrozsianym.
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobąParkinsona.
5. Opieka pielęgniarska nad chorym zpadaczką.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem zmiastenią.
7. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem zpolineuropatią.
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nowotworem centralnego układu

nerwowego.

1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dyskopatią, urazem czaszkowo- mózgowym, kręgosłupa i rdzeniakręgowego.
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych i

mózgu.

**Treści merytoryczne**

1. **przedmiotu oraz sposób**

**ich realizacji**

**Tematy zajęć praktycznych:**

1. Rola i zadania pielęgniarki na oddzialeneurologicznym.
2. Przyjęcie chorego do oddziałuneurologicznego.
3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych pod kątem chorób neurologicznych.
4. Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynnościnerwowych.
5. Zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaruniedokrwiennego, udaru krwotocznego.
6. Aktywność ruchowa chorych po udarzemózgu.
7. Pielęgnowanie chorego niepełnosprawnego na oddziale neurologicznym- ocena wydolności opiekuńczej i przygotowanie do samoopieki.
8. Pielęgnowanie chorego na stwardnienierozsiane.
9. Zasady postępowania z chorym na padaczkę – edukacyjna rolapielęgniarki.
10. Problemy chorych z chorobą Parkinsona.
11. Pielęgnowanie chorego z procesem zapalnym centralnego układu nerwowego.
12. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z zespołemobwodowym.
13. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębiegłowy.
14. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z guzemmózgu.
15. Zasady obserwacji i pielęgnowania pacjenta zkrwawieniem podpajęczynówkowym w różnych okresach leczenia.
16. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta po uraziemózgu.
17. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po urazieczaszkowo-mózgowym.
18. Zasady kompleksowej opieki nad pacjentemnieprzytomnym.
19. Zasady kompleksowej opieki nad chorym w schorzeniachkręgosłupa.
20. Zasady opieki nad chorym po urazie rdzeniakręgowego.
21. Standardyopiekipielęgni2a1rs0kiejwneurologiiineurochirurgii.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Tematy praktyk zawodowych:  1. Rozpoznanie stanu i potrzeb zdrowotnych pacjenta w poszczególnych okresach hospitalizacji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Tematy samokształcenia:**   1. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego z Parkinsonem dosamoopieki. 2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze stwardnieniemrozsianym. 3. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób po urazachkręgosłupa. 4. Zasady komunikowania się pielęgniarki z chorym zafazją 5. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanieśpiączki. 6. Diagnostyka schorzeń neurologicznych za pomocą nowych technikobrazowania. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; * etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; * zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, * opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; * rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; * zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; * właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnychchorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działańniepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; * standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; * reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; * proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; * zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); * patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; * metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne** | Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Czelej, Lublin 2003. 2. Czaja E.: Procedury w neurochirurgii. W: Procedury pielęgniarskie w chirurgii, red. E. Walewska, L. Ścisło. PZWL, Warszawa2012. 3. Jaracz K. (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Berlit P.: Neurologia. Kompedium. PZWL, Warszawa, 2008. 2. Kozbuski W., Liberski P. P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny.   Wydanie I, Wyd. PZWL, Warszawa 2007.   1. Ślusarz R., Szewczyk M.T. (red.): Pielęgniarstwo w neurochirurgii. Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 2. Gajewski P.: Interna Szczeklika 2019/20, wyd. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu**  **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu uczenia** | **SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA:**  **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** | | | |
| **D. W1.** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | Wykłady | Test pisemny |
| **D.W2.** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | Wykłady, samokształcenie | Test pisemny, referat |
| **D.W3.** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej,  opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | wykłady | Test pisemny |
| **D.W4.** | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | Wykłady | Test pisemny |
| **D.W5.** | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | wykłady | Test pisemny |
| **D.W6.** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnychchorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działańniepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | wykłady | Test pisemny |
| **D.W7.** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | Wykłady | Test pisemny |
| **D.W8.** | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | wykłady | Test pisemny |
| **D.W9.** | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | wykłady | Test pisemny |
| **D.W10.** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | wykłady | Test pisemny |
| **D.W13.** | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | wykład | Test pisemny |
| **D.W33.** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | Wykłady | Test pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** | | | |
| **D.U1.** | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Proces pielęgnowania, sprawozdanie z dyżuru/raport |
| **D.U2.** | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U3.** | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U6.** | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D.U7.** | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Proces pielęgnowania, sprawdzian praktyczny |
| **D.U8.** | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U9.** | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny, proces pielęgnowania |
| **D.U10.** | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U13.** | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny. |
| **D.U15.** | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia  danych; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawozdanie z dyżuru/raport, sprawdzian praktytczny |
| **D.U18.** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,  rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U20.** | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Obserwacja przez nauczyciela |
| **D.U22.** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia  pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U23.** | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Obserwacja przez nauczyciela |
| **D.U24.** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **D.U25.** | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Obserwacja przez nauczyciela |
| **D.U26.** | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | Sprawdzian praktyczny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | obserwacja przez  prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **55** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **80** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **80** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **30** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **245** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **8** | **3** |  |  |

**OPIEKA PALIATYWNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | | |  |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | **Opieka paliatywna** | | |
| **2.** | **Nazwa jednostki**  **prowadzącej przedmiot** | Instytut Medyczny | | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | |  |
| PI.33.5.W  PI.33.5.P  PI.33.5.Z |  | |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | Język polski | | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot z zakresu opieki specjalistycznej:   * obowiązkowy do zaliczenia VI semestru, * obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów | | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** | Rok III Semestr VI | | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | Wykłady  Zajęcia praktyczne  Praktyki zawodowe  Samokształcenie | | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | Wiadomości z podstaw pielęgniarstwa | | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady - 15 - godz.(VI sem.)  Zajęcia praktyczne - 40 godz.(VI sem.) + Samokształcenie 30 godz.  Praktyki zawodowe - 40 godz. (VI sem.) | |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| Wykłady -2punkt ECTS  Zajęcia praktyczne - 2 punkty ECTS  Praktyki zawodowe -2punkt ECTS | |  |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | **Celem przedmiotu/modułu jest:**   * przygotowanie do realizacji opieki nad pacjentem w stanie terminalnym, udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie, stosowanie standardów opieki oraz podniesienie jakości opieki paliatywnej. | | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | **Metody weryfikacji założonych efektów uczenia**  **Forma i warunki zaliczenia wykładów**  **Zaliczenie z Oceną (ZO)** - wykłady w VI semestrze.  Test jednokrotnego wyboru.  **Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych**  **Zaliczenie z Oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w VI semestrze.  Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Zaliczenie umiejętności zawartych w „*Karcie umiejętności pielęgniarskich w zawodzie pielęgniarki”*.  **Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych: Zaliczenie z Oceną (ZO)** - zajęcia praktyczne w VI semestrze. Frekwencja 100% na zajęciach praktycznych.  Zaliczenie umiejętności zawartych w „*Karcie umiejętności pielęgniarskich w zawodzie pielęgniarki”*.  **Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:**  Przygotowanie prac pisemnych zgodnych z tematyką kierunkową. | | | |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | **Tematy wykładów:**   1. Organizacja opieki paliatywnej / hospicyjnej w Polsce. 2. Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej. 3. Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych. 4. Ból totalny – diagnoza i leczenie. 5. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi. 6. Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej. 7. Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii. 8. Dylematy etyczne w opiece paliatywnej. | | | |
| **Tematy zajęć praktycznych:**   1. Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta . 2. Sposoby redukcji stresu wynikającego z diagnozy choroby pielęgniarki. 3. Realizacja opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną. 4. Opieka nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej. 5. Opieka wspomagająca – rola i zadania pielęgniarki. 6. Standardy w opiece paliatywnej. 7. Podmiotowość działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych. | nowotworowej | – | rola |
| **Tematy praktyk zawodowych:**   1. Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki. 2. Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym. 3. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem   umierającym.   1. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu. 2. Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną. 3. Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna . 4. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka. 5. Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Samokształcenie**  Celem samokształcenia jest pogłębienie i utrwalenie wiedzy niezbędnej do realizacji opieki nad  pacjentem w stanie terminalnym oraz pacjentem umierającym.  **Tematy samokształcenia:**   1. Funkcja psychologiczno-duchowa pielęgniarki. 2. Pielęgniarka jako łącznik z rodziną, kapłanem, psychologiem, pracownikiem socjalnym. 3. Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem   umierającym.   1. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu. 2. Opieka pielęgnacyjna nad dzieckiem w stanie terminalnie i jego rodziną. 3. Zabawa z chorym dzieckiem jako funkcja terapeutyczna . 4. Wsparcie rodziny po śmierci dziecka. 5. Sposoby niwelowania stresu u pielęgniarki wynikłego z pracy z pacjentami z chorobą nieuleczalną. 6. Opieka pielęgniarska na pacjentem w wybranych schorzeniach nowotworowych. |
| **17.** | **Zamierzone efekty uczenia** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student:**   * gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki * prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień * prowadzi profilaktykę powikłań w przebieg chorób * dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; * dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; * doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; * modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; * dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną * opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; * uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; * rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; * pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; * prowadzić rozmowę terapeutyczną; * przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; * oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; * postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; * przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; * udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; * doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; |
| **Kompetencje**  **społeczne** | . Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| **18.** | **Wykaz literatury podstawowej**  **i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Adamczyk A., Buczkowski K., Jagielski D., Krajnik M., Rogiewicz M.: Opieka paliatywna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2009. 2. Brzeziński K., Filipczak-Bryniarska I., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo   PZWL, Warszawa, 2011.   1. De Walden Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2008. 2. De Walden Gałuszko K.,: Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa,   2007.   1. Jeziorski A.: Onkologia dla pielęgniarek. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2009.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Deptała, A., : Onkologia w praktyce. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2013. 2. Koper A.,: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2011. 3. Kordek R., : Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, VM Media z o.o. VM Group   sp. k., 2013. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Macierz oraz weryfikacja efektów uczenia dla modułu/przedmiotu OPIEKA PALIATYWNA w odniesieniu do form zajęć** | | | |
| **Numer efektu**  **uczenia** | **SZCZEGÓLOWE EFEKTY UCZENIA**  *(wg. standardu kształcenia*  *dla kierunku studiów pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia)* | **Forma zajęć** | **Metody weryfikacji** |
| **WIEDZA** | | | |
| **D.W1** | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | wykłady | test pisemny |
| **D.W2** | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | wykłady | test pisemny |
| **D.W3** | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym,  geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | wykłady | test pisemny |
| **D.W6** | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | wykłady | test pisemny |
| **D.W7** | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W8** | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | wykłady | test pisemny |
| **D.W10** | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | wykłady | test pisemny |
| **D.W18** | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | wykłady | test pisemny |
| **D.W19** | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; | wykłady | test pisemny |
| **D.W25** | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | wykłady | test pisemny |
| **D.W32** | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | wykłady | test pisemny |
| **D.W33** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | wykłady | test pisemny |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| **D.U1** | gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U2** | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U3** | prowadzi profilaktykę powikłań w przebieg chorób | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U6** | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U7** | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | zajęcia praktyczne praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U9** | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **D.U11** | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U15** | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną  opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U16** | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnegoi wyrobów medycznych; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U18** | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U19** | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U20** | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U22** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowiapacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U24** | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowaćfarmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U25** | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U26** | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub nazlecenie lekarza; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U27** | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **D.U28** | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywaćpacjenta do transportu; | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | sprawdzian praktyczny |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| Absolwent jest gotów do:   * kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; * przestrzegania praw pacjenta; * samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; * ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; * zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; * przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; * dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | | zajęcia praktyczne  praktyki zawodowe | samoocena studenta obserwacja przez prowadzącego |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BILANS PUNKTÓW ECTS (obciążenie pracą studenta)** | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie  sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta **[h]** | | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** | |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | Wykłady | **15** | |  | |
| Zajęcia  praktyczne | **40** | |  | |
| Praktyki zawodowe | **40** | |  | |
| Samodzielna praca studenta | Samokształcenie | **30** | |  | |
|  |  | |  | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | **125** | |  | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiot** | | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta | z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | samodzielna praca studenta |
| **~~4~~** | **2** |  |  |

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Elementy składowe sylabusu** | **Opis** | |
| **1.** | **Nazwa modułu/ przedmiotu** | WYCHOWANIE FIZYCZNE | |
| **2.** | **Nazwa jednostki prowadzącej**  **przedmiot** | Instytut Medyczny | |
| **3.** | **Kod przedmiotu** | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| WF.03.3.C  WF.03.4.C |  |
| **4.** | **Język przedmiotu** | język polski | |
| **5.** | **Typ przedmiotu** | Przedmiot obowiązkowy | |
| **6.** | **Rok studiów, semestr** |  | |
| **7.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot** |  | |
| **8.** | **Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia**  **w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot** |  | |
| **9.** | **Formuła przedmiotu** | ćwiczenia | |
| **10.** | **Wymagania wstępne** | brak przeciwwskazań lekarskich | |
| **11.** | **Liczba godzin zajęć**  **dydaktycznych** | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| ćwiczenia-30 godzin V sem.  ćwiczenia 30 godzin VI sem. |  |
| **12.** | **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi/przedmiotowi** | **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| 0 punktów ECTS |  |
| **13.** | **Założenia i cele**  **modułu/przedmiotu** | * Podnoszenie sprawności i aktywności psychoruchowej studentów. * Kształcenie umiejętności przydatnych w aktywności sportowo-rekreacyjnej. * Wyrobienie u studentów potrzeby ruchu oraz dbanie o zdrowie i poprawną sylwetkę ciała. * Rozwijanie zainteresowań, upodobań i indywidualnych możliwości studentów. | |
| **14.** | **Metody dydaktyczne** | ćwiczenia sprawnościowe– 2 godziny w tygodniu x 30 tygodni | |
| **15.** | **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu,**  **a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących**  **w zakres danego przedmiotu** | ćwiczenia- ZO-zaliczenie końcowe test sprawnościowy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16.** | **Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich realizacji** | | **Ćwiczenia:**   1. Zasady i przepisy gier zespołowych – piłka koszykowa, siatkowa, ręczna i nożna. 2. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu   piłki koszykowej.   1. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki siatkowej. 2. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki nożnej. 3. Doskonalenie umiejętności ruchowych i kształtowanie sprawności z zakresu piłki ręcznej. 4. Nauka ćwiczeń kształtujących motorykę i postawę ciała. |
|  |  | | 1. Nauka zasad treningu zdrowia. 2. Nauka wybranych form intensywnego odpoczynku. 3. Doskonalenie wybranych elementów technicznych lekkiej atletyki, gimnastyki, form muzyczno – ruchowych, tenisa stołowego, badmintona oraz gier zespołowych. |
| **16.** | **Zamierzone efekty uczenia** | **Wiedza** | **W zakresie wiedzy student:**   * wyjaśnia różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową * omawia zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia |
| **Umiejętności** | **W zakresie umiejętności student**:   * potrafi kontrolować kształtowanie się postawy ciała oraz wzorców i nawyków ruchowych * potrafi zaplanować różne formy aktywności fizycznej |
| **Kompetencje**  **społeczne** |  |
| **17.** | **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu** | | **Literatura podstawowa:**   1. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997. 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Uczelnia promująca zdrowie. Lublin 1995. 3. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Oficyna   Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.   1. Bielski J.: Wartości źródłem celów wychowania fizycznego, Lider 2004 2. Grabowski H.: Teoria wychowania fizycznego, AWF Kraków 1994 3. Strycharska-Gać B.: Lekcje WF-u pomocą w wychowaniu, WSiP, Warszawa 2009 4. Trześniowski R.: Wychowanie fizyczne a sport, Kultura Fizyczna 1963 5. Trześniowski R.: Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna młodzieży szkolnej w Polsce, z Warsztatów Badawczych, AWF Warszawa 1990 6. Szukalski W.: Zdrowotne walory aktywności ruchowej, Lider 2001 7. Kuński H.: Lekarski poradnik aktywności ruchowej osób w średnim wieku.   PZWL, Warszawa 1985.  **Literatura uzupełniająca:**   1. Kuński H.: Trening rekreacyjno-zdrowotny (w:) Droga ku zdrowiu. Warszawa 1983. 2. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1995. 3. Ulatowski T.: Teoria sportu. t. I. Warszawa 1992. |