

SYLABUS przedmiotu/MODUŁU:			
Nazwa przedmiotu/MODUŁU:	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca		PI_2_ZPP_EWCHP_C
Kategoria przedmiotu/MODUŁU:	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu/MODUŁU:	0,5		
Język wykładowy:	Polski		
Prowadzący przedmiot/MODUŁ:			

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.
Metody dydaktyczne	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Program edukacji zdrowotnej

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie student potrafi:		
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania

B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	obserwacja 360*, wykonanie zadania, ocena nauczyciela, program zdrowotny, proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	10
		RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego.	B.U35. B.U36. B.K5. B.K10.
2.	Edukacja chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym.	B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11
3.	Edukacja chorego ze stopą cukrzycową.	B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11
4.	Program edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny.	B.U22. B.U23.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	-
Konsultacje przedmiotowe	-
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	2
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	15
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	0,5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> spełnienie kryteriów określonych w Regulaminie praktyk zawodowych dla kierunku pielęgniarstwo studia II stopnia
-------------------------------	---

<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-2	bardzo dobry	14
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-2		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-2	dobry plus	13-12
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-2	dobry	11
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-2	dostateczny plus	10
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-2	dostateczny	8-9
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<7
RAZEM:		14 pkt.		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Thurm U., Gehr B. Osobiste pompy insulinowe i ciągłe monitorowanie glikemii. Termedia. 2014.

2.	Mam cukrzycę typu 1. Poradnik dla pacjenta i jego rodziny.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	-
2.	-

Podpis prowadzącego przedmiot/MODUŁ:
